# 《二》教案推荐5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-22

*教案在完成的时候，老师务必要注意联系实际，作为教师在编写教案时一定要认真对待才行，以下是小编精心为您推荐的《二》教案推荐5篇，供大家参考。《二》教案篇1第 二 课 时一、朗读课文。 1、自由读课文，用优美的朗读再次感受“黄山奇石”的神奇、美...*

教案在完成的时候，老师务必要注意联系实际，作为教师在编写教案时一定要认真对待才行，以下是小编精心为您推荐的《二》教案推荐5篇，供大家参考。

《二》教案篇1

第 二 课 时

一、朗读课文。

1、自由读课文，用优美的朗读再次感受“黄山奇石”的神奇、美丽。

2、背诵竞赛：教师出示图片，学生背诵相应段落。

二、复习生字。

1、开火车读字组词。

2、读儿歌，巩固识字。

三、指导书写。

1、教师、学生一同分析字型。

2、教师示范书写重点字。

3、学生描红，临写。

4、组词练习，小组内开展组词竞赛，看谁组的词最多。

四、想想说说。

想一想“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子，再挑一块说一说，画一画。

五、布置作业。1、书写生字、词语。2、朗读背诵课文（自己喜欢的部分）朗读背诵。

六、相关练习。

见《素质教育新学案》第6页的游乐园。

板书设计

黄山奇石

仙桃石 猴子观海 仙人指路

神奇 美丽

教学反思：

?黄山奇石》这一课是一篇看图学文，文字浅显易懂，书中配有精美的图画，通过多种形式的朗读学生就能轻松理解课文。

孩子们浮想联翩，也许孩子们的想象是幼稚的，不尽人意的，但却是丰富而又美好的，既有所学知识的运用，又有突破常规的创见，创造的意识得到良好的培养。孩子们边想边表演，乐在其中。再加上教师适时的恰当的评价，更带给他们信心和勇气。

《二》教案篇2

活动目标：

1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

2、知道节日时人们主要的庆祝活动。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗\"嫦娥奔月\"、\"后羿射日\"等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同形状不同，一般多见是圆形，还有方形，心形等等花纹不同。月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字。馅儿不同，豆沙、玫瑰、鲜肉等。制作方法不同（制作材料不同），冰激凌、冰皮、广式、苏式等。

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

《二》教案篇3

活动目标：

1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编的方法制作螃蟹。

2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣。提高幼儿的动手能力。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

活动准备：

纸条、彩纸、胶水、纸盒、课件、

活动过程：

一、谜语引出主题

钳子一双，尖刀八把

身披盔甲，横行天下。

二、利用课件、观察螃蟹的外行特征。

1、螃蟹是什么样子的？

2、螃蟹有几条腿？

3、螃蟹头上两个大大的象剪刀一样的是什么？（螯）

三、学习制作螃蟹

小朋友，你们想来做螃蟹吗？老师做了一个螃蟹，你们看。

（一）出示范例，提问：

老师做的这个螃蟹用了哪些材料？

你们猜猜我是怎么做的？

（二）教师示范讲解

1、我用纸盒做了螃蟹的身体，用长条纸通过折然后用胶水贴做了螃蟹脚

2、螯是用纸编织的。你们想学吗？

重点讲解编纸的方法。

3、提示注意卫生。

（三）幼儿操作

1、介绍材料

2、在制作的时候想好先做脚还是先做螯。

3、使用双面胶，撕下的纸放入指定地方。

4、注意地面的整洁，及时把废纸捡起来。

5、教师巡回指导。

四、展现交流

1、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。

2、你的螃蟹会爬到哪里去。

《二》教案篇4

【游戏目标】

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在游戏中得到发展。

【游戏准备】

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

【游戏过程】

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的?

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

《二》教案篇5

活动目标：

1、感受音乐的特点，能通过动作表现音乐强悍、有利的气势，体验男子汉的威武和强壮。

2、了解方阵舞的基本特点、学会利用地上的标记保持队列队形的整齐。

3、能在舞蹈中保持身体的稳定性。

活动准备：

1、《男儿当自强》音乐磁带，录音机。

2、活动前教师按幼儿人数在地面上贴点，每个点子间的距离大约一米。

活动建议：

1、教师组织幼儿采用模仿解放军操练的游戏形式，感受音乐的气势。

2、引导幼儿学习方阵舞的基本动作。

（1）请幼儿按照地上的圆点站成方队，教师告诉幼儿：右脚踩在点子上，左脚向旁边跨一步，比肩膀宽一些；双手掐腰。提醒幼儿在点上做动作才能保持队伍的整齐。

（2）教师随音乐完整的示范一遍动作。

（3）教师示范，帮助幼儿学习马步，弓箭步的动作要领。

（4）教师哼唱，教幼儿完整的学做两遍动作。

3、鼓励幼儿探索 90°转身的方法，并掌握音乐的旋律做转身的动作。

（1）教师引导幼儿探索并掌握并转身的方法，请个别幼儿示范：右脚不动， 左脚向前跨一步，身体向右转。

（2）教幼儿学习听口令，“一二三四”，在第四声时转身的动作。

（3）练习听“咚咚咚咚”；在第四个“咚”时转身的动作。

（4）练习听音乐，在第四个“咚哒咚哒“时转身的动作。

4、教师带领幼儿随音乐分别朝三个不同的方向完整地做动作，并用暗示性语给幼儿动作提示。

5、教师指导幼儿随音乐加上‘嘿’的叫喊声集体表演，鼓励幼儿大胆表现解放军的英雄气概。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！