# 为课教案优质8篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-22

*凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，优秀的教案是我们工作中最为常见的文本材料，小编今天就为您带来了为课教案优质8篇，相信一定会对你有所帮助。为课教案篇1活动目标：1．让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿...*

凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，优秀的教案是我们工作中最为常见的文本材料，小编今天就为您带来了为课教案优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

为课教案篇1

活动目标：

1．让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。

2．初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。

3．感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1．课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。

2．多媒体课件《画春天》

3．歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1．点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。

2．继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。

3．继续课件：燕子高高飞

4．继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1．彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。

2．播放多媒体课件。

3．根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1．让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。

2．播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

为课教案篇2

活动目标

1、目测数群，正确感知5以内的数量。

2、理解数字能表示物体物体的数量，继续学习按数匹配实物。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、带数字的\"裙子、帽子、花盆\"若干;幼儿装饰用的材料若干。

2、数群卡片(2、3、4、5)

3、幼儿已有数物匹配经验。

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：昨天小白兔打了个电话给我，它想请聪明的小朋友去做客。现在我来考考小朋友。

2、目测数群。

教师出示数群卡：小白兔家有几个人?小白兔一顿能吃几个萝卜?小白兔有几个漂亮的发夹?小白兔睡觉时打几个呼噜?

3、数物匹配，装饰礼物。

教师：给小白兔准备的礼物不够漂亮，请小朋友根据礼物上的数字装饰相应数量的图案。(幼儿根据能力强弱自选或制作装饰图案)

4、游戏：狼来了

规则：\"狼\"来时，幼儿躲进数字洞，人数必须与数字相符。

5、结束活动：送礼物给小白兔，和小白兔唱歌跳舞。

教学反思：

1、在教学活动中充分调动幼儿和积极性、参与性。

2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达的意愿、教师给予配合和支持。

3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

为课教案篇3

教学目的

1.培养学生搜集资料和筛选信息的能力。

2.感受并理解作者强烈的忧患意识。

3.培养科学理性精神和人文情怀。

教学重点、难点

1.学习对比和引用数据的方法。

2.深入理解作品传达的强烈的忧患意识。

教学过程

自主预习

1.给下列加点字注音。

萧瑟(se4)和煦(xu4)干涸(he2)吞喽(shi4)裸索(luo3)戈壁滩(ge1)无垠(yin1)边缘(yuan2)

2.解释下列词语。

萧瑟：形容风吹树木的.声音。和煦：温暖。

干涸：河道、池塘等没有水了。裸露：没有东西遮盖。

戈壁：蒙古人称沙漠地区，这种地区尽是沙子和石块，地面上缺水，植物较少。

沧海桑田：大海里的一颗谷粒。无限：辽阔无边。

边缘：沿边的部分。

3、导语

探究质疑

快速阅读全文，思考以下问题。

罗布泊为什么被称为“仙湖”?描绘一下这“仙湖”的景色。盲目增加耕地用水，盲目修建水库截水，盲目掘堤引水，盲目建泵站抽水。

为课教案篇4

活动目标

1。情感目标：体验过端午节的快乐，萌发对中国传统文化的兴趣。

2。认识目标：知道端午节的由来及民间习俗。

3。能力目标：主动参与端午节活动，能与同伴交流分享有关端午节的经验。

活动准备：

1。经验准备：幼儿与家长共同进行有关端午节的调查及信息采集。

2。物质准备：艾草、粽子、香囊等物品，端午节来历的图片；赛龙舟视频等。

活动过程：

1。以视频导入，激发幼儿对端午节兴趣。

（1）引导幼儿观看赛龙舟视频。

（2）提问：你看到了什么？这是什么比赛？为什么要赛龙舟？

2。引导幼儿交流、讨论，了解端午节的由来。

（1）鼓励幼儿结合调查表及信息资料，以小组形式交流分享已获得的相关经验。

（2）提问：什么时间过端午节？端午节是怎么来的？

（3）教师结合图片，以故事形式与幼儿共同梳理、提升经验。

3。以多种形式帮助幼儿了解端午节的各种习俗。

（1）提问：端午节人们会做哪些事？

（2）引导幼儿结合艾草、粽子、香囊等物品，进一步了解端午节

的各种习俗。

（3）鼓励幼儿用自己喜爱的方式，表现人们过端午节的习俗。

（4）梳理提升经验。

4。幼儿品尝并交流各种风味的粽子，感受和体验节日的快乐。

活动延伸：

美工区：为大家准备制作粽子的材料，区域活动时可以尝试做粽子。

建构区：提供龙舟图片，鼓励大家搭建龙舟。

为课教案篇5

一、郑和下西洋

1、目的：

为提高明朝在国外的地位和威望，“示中国富强”，同时也用中国的货物去换取海外的奇珍。（彰显国力，换取奇珍）。

2、条件：

①明朝前期的国力强盛

②造船术的发达

③指南针在远洋航海的广泛运用

④郑和个人吃苦耐劳的英雄气概好勇于探索的精神

3、时间：1405──1433年，郑和七下西洋。

4、到达地区：到过亚非30多个国家和地区，最远到达红海沿岸和非洲东海岸。

5、意义：郑和是我国也是世界上的伟大航海家。郑和的远航，不仅增进了中国与亚非国家和地区的相互了解了友好往来，而且开创了西太平洋与印度洋之间的亚非海上交通线，为人类的航海事业作出了伟大贡献。

二、戚继光抗倭

1、骚扰我国沿海地区，使百姓的生命财产惨遭损害，沿海居民称它们为“倭寇”。

2、戚继光抗击倭寇的进攻（台州），戚继光是我国著名的民族英雄。

3、“封侯非我愿，但愿海波平”的诗句抒发了戚继光怎样的情怀和抱负：不追求个人名利，以国家和民族安危为已任的爱国情怀。

为课教案篇6

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接爱能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

一、活动目标

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

二、活动准备

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

三、活动过程

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事？没有他们会怎样？超市里叔叔阿姨每天站着累吗？既然累为什么还要干？你觉得他们的心情怎样？为什么？

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

为课教案篇7

一、教学目的；

1、语文知识和能力（通过本篇课文应把握的语文知识和能力）

2、情感，态度，价值观（正确的人生观，天下观，健康个性和健全人格应达到的目标）

3、分析题目，解决题目的能力，审美能力，创新能力

4、学习方法（怎样落实“独立自主，合作，探讨”的学习方法，并在学习方法上的引导）

二、教学重点和难点：

（重点是必须解决的题目，难点是学生感到难以解决的题目）

三、教学方法：

（首要采用的教学方法和教学手段）

四、课时安排：

（预备用几个课时）

五、教学媒体：

（什物，图片，生字卡，图表，录音机，投影仪，多媒体，ci课件等）

六、教学步骤：

第一课时

（一） 感知性阶段

1、 导入新课

2、 介绍笔者及期间背景

3、明确学习目标

4、 泛读课文

5、 团体感知课文内容

6、小结教学内容

7、 布置作业或预习内容

第二课时

（二）理解性阶段

1、复习第一课时内容

2、感悟文章的语??

3、理清文章的思路

4、明确文章的结构

5、提取文章的精要

6、概况文章的写法

（三）实践性阶段

1，团体学生训练并加以评讲

2，布置作业及预习内容

为课教案篇8

教学目标：

1、指导学生进入系统画板程序界面。

2、指导学生采用界面上的绘画工具进行简单绘画游戏。

3、引导学生通过简单的电脑创意和操作感受电脑美术课的乐趣和成功的喜悦。

教学重点：感受电脑美术的乐趣。

教学难点：会进行简单的画图板操作。

教学思路和建议：

以教师的电脑演示引起学生的兴趣，通过概括动物的特征，使学生能运用圆和矩形等工具进行电脑绘画创作。

教学准备：电脑演示操作示范作品以及电脑软硬件设备。

教育学生要爱护电脑设备及专用教室中的各种教学设施。

教学活动：

活动一：

组织教学：作好学生进电脑教室上课的组织工作，安排好每个学生的座位及上机的电脑。

活动二：

欣赏：

1、欣赏一些电脑美术的优秀作品，产生对电脑绘画的直观印象。请学生谈感受。

2、欣赏电脑美术作品，当场演示电脑绘画的创作过程，激发学生对电脑美术的强烈兴趣。

活动三：

师生共同演示并操作：

1、请学生跟着教师的演示进入windows画图程序。

2、教师讲清画图程序界面上的各种工具的用途，重点使学生了解复制工具的基本用途。

3、一个自己喜欢的形象?用圆和方来概括它的特点。一位学生到前面来操作，其他学生画在本机电脑上。

4、运用粘贴、复制工具完成一幅完整的作品。

活动四：

学生操作：

用圆和方概括特点进行操作。利用摸板中的各种工具和形状等，绘制一幅电脑画。

学生根据自己的水平，进行绘制。

教师根据学生的不同水平进行个别辅导。

活动五：

评价：

共同评价，有自己的特色或操作中能敢于大胆尝试的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！