# 班主位工作总结6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-22

*重视起工作总结的写作，我们的工作效率才有可能得到提升，善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，下面是小编为您分享的班主位工作总结6篇，感谢您的参阅。班主位工作总结篇1转瞬间，10月就快进入到尾声，感叹时间的...*

重视起工作总结的写作，我们的工作效率才有可能得到提升，善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，下面是小编为您分享的班主位工作总结6篇，感谢您的参阅。

班主位工作总结篇1

转瞬间，10月就快进入到尾声，感叹时间的快速，也惊讶自己竟然做好了这一个月的工作。我本学期所带班级是大班，作为班主任，我的工作很是繁重，10月份过去，学期就过去一半了。现就10月份做班主任工作总结：

一、本月进行两次卫生大扫除

第一次大扫除是中秋国庆假回来，给大班班级进行了一次大扫除，把教室各个角落做了一次清洁，并对教室的地板和桌椅全部都做了消毒处理，为大班幼儿提供安全卫生的学习和生活环境。第二次大扫除是这个月的月底，这次是有幼儿们的参与的，在这样的情况下进行的大扫除，也格外的有意义，让幼儿们学习怎么打扫卫生，也是培养幼儿懂得注意个人和公共的卫生。本月两次大扫除的进行，让幼儿们的环境是安全的健康的，帮助幼儿建立良好的卫生习惯。

二、举办了中秋国庆活动

在今年的20\_\_年，中秋撞上国庆了，所以我也特别的举办了一场双节活动，并邀请了家长一起来参与，本次活动的开展让幼儿和父母有了更深的交流，也加深了他们的关系，再有就是让幼儿了解了中秋和国庆这两大节日的由来，并且活动中，还有各种与节日相关的游戏，猜谜语、背相关的古诗词，这也让幼儿们有了文化知识的积累，帮助幼儿在了解这两个节日的情况下，也学习到相关的知识，丰富他们的知识。

三、注重幼儿的安全

本月中秋齐放假，所以放假之前特意写了一份给家长注意假期安全的信签字，保障假期幼儿的安全。回归幼儿园之后，就是关注幼儿在幼儿园的安全和上下学的安全，尽可能的保护好班级所有幼儿的安全。上学和放学我都是陪同另一个老师亲自接送，直到幼儿的安全得到充分保障才放心。在园的安全，我通常是把所有有尖角的物品全部进行包裹，以免幼儿在玩耍时撞到造成伤害。

10月份进入月底了，我在幼儿园大班班主任的工作也进入尾声，本月我的工作情况良好，那么我争取在下月也将再接再厉，为大班的幼儿们服务，联合其他老师管理好他们的学习和生活，为大班孩子将要进入的小学时期打下良好的基础。我相信明天的工作我会做的更好的，我一定会加油把班主任的责任进行到底的。

班主位工作总结篇2

一、担任的工作

本学期我担任五一班的.班主任，五一班的数学课和品德课，以及一年级两个班的体育。下面对各项工作完成情况做以下说明。

二、完成工作情况

（一）班主任工作

我从四年级时接手这个班，两年的时间我对班上学生的基本情况有比较深入的了解。针对这个班集体荣誉感不强，纪律涣散，学风不浓等问题作了以下工作：

1、选拔培养班干部

本学期的班干部选拔和任命，我同上学期一样采用学生推举、自荐和班主任考察等方式进行。真正选出责任心强、自身素质高的学生担任班干部，并定期轮换，以便让更多优秀的学生参与班级管理。

2、注重学生的品德教育

我以品德课和班会课为主阵地，加强对学生的品德教育。我经常动情的对孩子们讲诚信故事，孝亲故事和美德故事，让这些孩子们在浓浓的氛围中受到良好的熏陶。

我不光言传，而且更喜身教。我真诚的对待学生，尊重、爱护、帮助他们，还常不经意地捡起地上的垃圾，为他们树立榜样。

3、重视对学生的安全教育

在安全教育方面，我勤唠叨，常叮咛，根据季节特征和突发情况不厌其烦的对学生进行安全教育。早晨一进教室，首先清点学生人数，观察学生的健康状态，及时做好登记。其次，利用班会课对学生进行有针对性的安全教育，并及时填好《安全教育记录卡》。经过我的教育，学生的安全意识有了增强，一学期无安全事故发生。

4、少先队活动

作为中队辅导员，配合大队部组织学生参与各项少队活动。本学期学生每月办一期黑板报，召开中队会，组织学生到校外参加“双创”实践活动，效果良好。

5、建立与家长的联系

通过走访、校讯通、召开家长会等形式与家长取得联系，交流学生的在校表现情况，争取家长的支持配合，形成教育的合力。

（二）教学工作

我深知作为教师，要想给学生一碗水，自己必须有源源不断的活水。因此，我注重加强业务学习。空闲时间，学习新课标，钻研教材，上网观看优秀教学视频，积极参加网络培训，不断更新自己的教育教学理念。在教学中遇到难题，虚心请教有经验的老师或真上网查找相关资料。上课之前，我都做好准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

先说数学教学，由于我已带过这个班一年，学生的知识基础我都比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是教学工作的重头戏，我们班上聪明好学的同学有几个，学习基础薄弱成绩低下的学生却有十多个。对于后进生（大多是留守儿童），我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常的踊跃，我让他们组成\"一帮一\"小组，提出目标，指导方法，并对表现突出的小组长表扬奖励，培优辅差工作整体进展良好，学生的学习成绩也得到了不同程度的提升。

再说体育教学，由于一年级学生人数多，年龄小，教学起来比较辛苦，有时连续几天上课嗓子都喊哑了，即便如此，我也没有放松对学生的要求，认真对待每一节课，力争做到每节课都有新内容，一学期下来，学生的体育素养得到了很好的提高。

（三）生活方面

我不光踏踏实实地做好分内之事，而且见到不平之事主动出手，干工作默默无闻，讲求多干少说。真诚待人，与人为善。所作所为无愧于心！

三、几点收获

在班主任工作中，我认为对学生无私的关爱是教育的前提。教师对学生细致入微的关爱会让学生感受到温暖，就会促使“亲其师”，进而“信其道”，才能取得教育的效果。其次，教育中要讲方法，动之以情，晓之以理。再次，要给学生锻炼的机会，不要事事包办，事事操心，有时可故意的懒一点，让班干部发挥作用。第四教师要注重对学生的激励，帮助学生树立学习的信心。

教学工作中，教师一定要熟悉教材，课前充分备课，课堂上要采用多种多样的教学方法，语言要生动，才能抓住学生的注意力。课后对个别学困生要开小灶，进行“一对一”的辅导，做好了后进生的转化工作，才能全面提高教学质量。

四、存在的问题

在总结成绩的同时，我也深刻反思，我认为本学期还有很多方面做得不够好。

1、人际交往方面，说话不注重方式方法，往往好心付出却收不到好的效果。

2、对待个别调皮学生失去耐心，教育方法简单粗暴，学生进步不明显。

3、虽然也重视与家长的沟通，但由于时间紧，与家长联系的次数比上学期少了很多，家长配合方面效果不理想。

五、努力方向

下一学年我要付出更多精力用于学生的教育教学工作，在班级管理中更多一些细致，耐心和尊重，课堂中更多一些方法和活力，让学生享受到优质的教育，体验学习的幸福和快乐。在生活中，要多一些宽容，多一些付出，少一些计较，和谐与同事的关系。力争做一个有幸福感的教师！

班主位工作总结篇3

本学期我担任九年级xx班的班主任。班级工作的重点是做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。现将本学期班主任工作总结如下：

1、增强班级的凝聚力。九年级学生刚合并班级，通常有一定的陌生感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力和凝聚力的班委会组织。而且尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。并通过开展“一帮一”学习互助活动，对他们耐心相帮，提高了他们的学习成绩。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“我谈学习”主题班会，深受师生的好评。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

6、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有现在的进步。

老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

7、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别学生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为xx中学的发展，尽自己的一份力量与责任。

班主位工作总结篇4

本学期即将接近尾声了。回想这学期我和同学们一起走过的点点滴滴，一种莫名的情绪油然而生，说不上是喜悦还是遗憾！苏赫姆林斯基曾指出：学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。因此，作为班主任，要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。在带班过程中各种艰辛与困惑，仅用酸、甜、苦、辣不足以概括！当然，通过本学期的努力，对班主任工作又有了自己新的收获和体会，也取得了点成绩！具体情况如下：

一、在班干队伍的建设方面

都说“火车跑得快全靠车头带”，在班级的德育管理中我非常重视班干队伍的建设，我认为只要班干得力，班中的工作开展就会很顺畅，班任才能分身做好其它更多的事。在班干的聘用方面我采取各取所需，因材施任，对于岗位安排出错的给予及时的调整使得班干队伍中的每位成员都能施展自己的才华。在班干的培养方面我首先设置班干监督制，设立意见本，对于班干的工作起到一定的促进作用，每周由一学生代表汇总并在班会课上公布；其次实行每周一次班干会议，及时了解班中动态，班任给出管理建议，解决实际问题；再次，每日早读的时间加强与部分班干的沟通，要求前一天的值日班干汇报工作，使班任对班工作做到心中有数；另外最重要的一点是对班中的工作我放手让班干去管、去做，并且人人都有分工，使工作落到实处。具体做法是班上的出现的问题让她们自己先想办法，若遇到实在解决不了的问题才让班任帮忙去处理，我的工作理念是：班干是班中实实在在的干部，而班主任才是班干部的助手！在这一工作原则的驱动下，班中也展现出一批优秀的班干部如：丘小连、刘贤早、马丽君、伍惠园、王青青。

本学期因为学习、婚事、身体原因等请假较多，但也并未影响班干部对班级工作的热情，同时我也对班干部提出，一个好的班级不是班主任在的时候好，而是班主任不在的时候更好！在今年的校运会及十四周年校庆晚会的赛场上更是体现了班干部的实际工作能力。特别在校庆晚会节目的。

排练上，做为班主任的我并没有参与太多，只是做了晚会节目排练的动员，提出了一点建议和目标，而本次活动开展时我刚好休婚假，只是在电话上与班干做了沟通，待晚会将近我的婚假结束时回到班上，班干部迫不及待的让班主任看她们表演的节目，同学们个个精神抖擞、动作优美整齐、一双双期待班任肯定的眼神告诉我她们为这次晚会付出了很多、很多？？当看到班主任脸上露出的微笑表情时，她们知道这是班任对她们的肯定和赞赏，这时全班同学一起欢呼、雀跃，和班任抱在了一起。这时做为大姐姐的我除了感动还是感动。

我爱我班的同学们，我爱我的小妹妹。

二、学习方面

在班中我时刻提醒同学们，做为一名未来的幼儿教师，学习成绩一定要好！要想学习成绩好就一定要有良好的学习方法。因此，在抓学生的学习成绩方面，我主要以培养学生良好的学习方法入手，要传授好的学习方法，一定要先培养学习对学习的兴趣。“兴趣是最好的老师”，所幸我在班中担任的都是专业课，在教学方面我着力的调动学生的学习兴趣，同时利用早读、周一到周五的第七节课开展专业技能竞赛，如歌唱、舞蹈、钢琴演奏、讲故事、英语自我介绍、幼儿活动组织等，同学们非常踊跃的参加，通过竞赛提起了学生对学习的兴趣、提高了学习的成绩。除开展专业技能竞赛外，在班中还设立了学习兴趣小组和帮扶小组、对于后进生都安排了帮扶小老师，设立帮扶特别奖励，比比谁的进步快，营造赶、帮、超的学习氛围。在期中考试中我班以平均分85的好成绩排在了全校的前列？？

三、问题学生的管理方面

我班余燕芳同学，该生家庭关系比较复杂，母亲是没有名分的角色，该生在成长过程中心里受到很大影响。父亲在今年x月份得了脑溢血，至今仍瘫床上，生活起居都要专人照顾。该生本学期提出想不读，而在元旦前一星期日其母亲就想让该生请一个星期假，问其原因家长也未明确表态，做为班任我的心里有底，因此，在电话里我表示无权批一个星期，如果真要请得回校办手续亲自跟领导请假，目的是想先让学生回校亲自了解真实原因，再做进一步的工作。最后学生在周一的下午就赶回学校，经过一小时的长谈了解了该生的真实原因。主要是因家庭没有生活来源，为父亲治病欠的债要还，母亲每月只有900元工资，还要租房子住且有个弟弟要读书了解到学生的这一情况，做为班任我非常同情学生的处境，该生是不想母亲一个人挑起重担，自己也想为家里分担一点经济上的压力。在此，我从学生今后的发展、社会的形势及即将毕业几个方面做学生的思想工作，无学历如何立足社会？母亲再辛苦一个学期你就能拿到学历证也许你以后就能过上安逸的日子，请权衡利害关系？从学生口中探知非常担心每个月的伙食费及第三年的学费不知应该如何支付的问题，考虑该生学习成绩优秀，是班上不可多得的先进分子，在这方面我建议学生一是寒暑假争取打假期工表示工作方面我带的那么多届毕业生也可以帮忙，二是平时周六、日的时候可以做兼职，（如派报纸单张等），还可以向同父异母的姐姐（余仕娣——07幼师班的.学生，已在花都幼儿园工作）每月借一至两百元，另其母亲则每月支付一百元左右就能支付每月的生活费，在此我还表态，如果遇到实在拿不出钱的情况下，可以找我借，我也会尽量帮忙！ 学生听了很受感动，在与学生分析了诸多方面的条件后，学生当场表示“老师谢谢你，我想我会支持读下去的。”

我班除了余燕芳外，还有余钰娜、江碧云生也是我班的问题学生，前者是行为纪律散漫与同学关系紧张，后者是谈恋爱问题，但经过与学生及家长的共同合作学生的问题已得到了很好的改善，这还得感谢政教处领导对我班工作的支持和配合，也给了我很多工作的建议，使我班工作能得以顺利开展。对余钰娜、江碧云两名同学的问题我还有待今后工作的继续跟进，立求做到更好！

四、取得的成绩

本学期学校开展了许多活动，在各位领导的关怀和帮助下，我班在“颂歌献祖国”歌咏比赛、校园体育文化节广播操比赛、开幕式开场、中取得了第一名的好成绩；在校庆十四周年庆典晚会中四个舞蹈分别取得一、二、三等奖９～１２月份中取得了三次文明班及二次文明宿舍称号！在学费的宣传工作中，我班已交纳学费达83。3%，其中有余燕芳、罗淑君、孙家敏同学的学费问题已与家长沟通，由于家庭的特殊情况因此会在下学期一开学交纳。

五、心得体会

多年的班主任工作中，深刻让我体会到班主任工作的重要性，也感悟出一些微薄的心得：

１）、每个学生都对你抱着殷殷的期望，你一定要努力不要让你的每一个学生失望。

２）、你要让学生知道住哪里去，有目标的前进可以少走弯路。

３）、要实事求是地建立严格的规章制度，没有规矩不成方圆，要一丝不苟地去执行这些制度。要靠日月时光的恒久的努力培养学生良好的行为习惯。

４）、要从一开始就重视起班集体建设，重视班级核心的建设。

５）、要注意为人师表。无论周边给了我们怎样的工作环境，既然我们选择了这个职业，就要对得起学生。要关注自己在学生心目中的形象。

６）、掌握语言的艺术。与学生的沟通一定要掌握好语言的分寸，每个学生都有自己的特点，只有对症下药才能发挥事半功倍的效果！

实践使我体会到：班主任要想管理好班级，取得最优化的教育效果，不能只凭个人的经验，而要不断地更新观念，增强改革的责任感、使命感和紧迫感，同传统教育观念实行决裂，才能顺应时代的潮流，为班级管理工作科学化开辟出一条理想之路。

班主位工作总结篇5

本学期我带的是高三四班，班内共有40人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主位工作总结篇6

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、班级管理，狠抓常规，以“细”“严”为主

作为班主任要学会观察，处处留心。每天早上，到班之后我都会对班上的同学看一遍，清点人数的同时，更能发现他们前一晚的睡眠状态，从而推断出前一晚的就寝纪律。通过观察我查出了，晚上打游戏的、吹老牛的、看闲书的等等。通过观察、研究、推理，让学生感觉班主任无处不在、无所不晓。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。对学校的常规要求严格要求、落实到位。在班内实行了手机严打、闲书杂书严打、严禁串班串位等，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

二、没有目标，就没有努力的方向，帮助学生制定跳一跳就可以达到的目标，是走向成功的第一步

进入初三，有相当一部分学生丝毫没有毕业班的紧迫感和压迫感，“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。面对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们必须根据自己的情况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现情况，并对没有达到目标的同学给予一定的处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，奖罚分明，学生的积极性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

三、善于发现、放大每个学生身上的闪光点，让每位学生都实现自我价值

我班的王泽月同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他有很强的班级表现欲，校运会他积极主动的要求参加;樱花之旅时，他积极主动的要扛班旗。于是我就从他强烈的表现欲激起他班级集体主义荣誉感。用集体的力量约束他，鼓励他无论是班级常规，还是班级纪律，还是自身的学习都要为班级多想想。再结合班级“导师制”，一位导师带一到两名“研究生”组成学习帮助、指导小组。让每位同学都动起来，为个人、为导师、为整个集体发光发亮。

四、善于沟通交流让每位学生都感觉你在关心她、让每位家长感觉你很重视他的孩子。

在校内抓住契机多找孩子聊天，了解学生的内心，增强师生情感，让学生感受到老师的期望，这样他们的学习才有动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动找他询问病情，为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生乃至家长的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。我也充分利用好校信通，及时将学校的一些情况反应给家长，充分做好家校共同努力。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！