# 月教案优质5篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-21

*每位老师对写这件事情教案都有自己不同的见解， ，教案在起草的过程中，你们一定要强调与时俱进，小编今天就为您带来了月教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。月教案篇1活动目标1.激发幼儿爱菊花的情感，引导幼儿能合作协商、分工明确的有序的布置菊展...*

每位老师对写这件事情教案都有自己不同的见解， ，教案在起草的过程中，你们一定要强调与时俱进，小编今天就为您带来了月教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

月教案篇1

活动目标

1.激发幼儿爱菊花的情感，引导幼儿能合作协商、分工明确的有序的布置菊展。

2.引导幼儿感受菊花千姿百态的美，通过布置菊展培养幼儿表现美的能力。

3.让幼儿知道菊花秋天开放，具有不怕寒冷的特点，菊花还是药材。

活动准备

1.带幼儿到公园或有菊花的地方欣赏菊花展。

2.教师和幼儿家长一起收集小盆菊花（幼儿能搬动）。

活动过程

1.让幼儿相互交流认识的菊花，它的样子、特点等。知道菊花具有不怕寒冷的特点，了解菊花也是药材。

2.引导幼儿对菊花已知的知识：“菊花在什么时间开放？在哪里举行菊展？你见到过的菊展是怎样的？那你知道如何摆放各种颜色的菊花才美丽？”

3.教师和幼儿讨论我们将在是什么时候布展？“菊展的地点在哪？（如大门口处或空旷的场地等），怎样摆放才美观？

4.教师让幼儿分组用绘画的形式，设计出一幅“菊花展览设计图”

5.在相互交流的基础上。将各组的“设计图”展示在墙饰中。

6.教师引导幼儿分小组协商进行布展。感受菊花千姿百态的美。

教后小结

幼儿观察了实物菊花，了解了菊花的特点，最后幼儿自由的进行绘画，举办了一个《小小菊花展》。

月教案篇2

教学目标

1、知识目标

认识12个字，会写9个字，掌握“书橱、酷刑、拓宽”等词。

2、能力目标

培养爱读书的习惯。

3、情感目标

学习诗歌，懂得小书橱中蕴含的知识，能使人眼界开阔，生活充实，体会作者对小书橱的喜爱之情。

教学重点难点

通过朗读，体会作者对小书橱的喜爱之情。感受读书的乐趣。

教学过程

一、谈话激趣，导入课题。

同学们，你们有没有小书橱？说说你从中获取了那些知识。

今天，老师带领你们一起来学习一首诗歌，板书《我有一个小小的书橱》，看看小作者是怎样写他的小书橱的。

二、自读课文，学习字词。

自由读书，划出不认识的字，用自己的认字方法认识它。

三、再读课文，理解内容，体会感情。

1、自读诗歌。

2、读完诗歌，说说你有什么感受？

3、你从那些地方感受到小作者喜爱读书？

作者为什么说“是书，让我了解了中外灿烂的文化；是书，为我拓宽了走向世界的道路。”？

采用多种不同的方式指导学生朗读，体会读书的乐趣。

读课文时，面对书中的无穷的宝藏，我们应该怎样做？

四、朗读课文，放飞想想谈感受。

1、学完这一课，你有什么感受？可以结合自己读书的感受来谈。

2、让学生有感情地齐读全诗。

五、总结评价，布置作业。

鼓励孩子积累好词好句，摘抄有关读书时的名言警句。

月教案篇3

第二课时

教学目标：

1．会认、会写本课生字

2．学习偏旁“方框”

教具：

生字卡片

教学过程：

一、导入激趣：

1．上节课，我们学习了儿歌《元宵节》，谁能把这首儿歌读给同学们听，也可以试着背一背。

2．检查生字的读音并组词

用多种形式读字音：指名读、开火车、集体读、学生a读字音，学生b组词

二、识字、写字：

1．分小组自学，然后汇报：

学生a：按结构进行分类学习。“节”是上下结构的，“欢”“吃”是左右结构的，“庆”是半包围结构的，“围”是全包围结构的……

学生b：“节”的偏旁是“草字头”……

学生c：正的笔顺是： ……

学生d：我会给节组词：“节日”……

2．重点直到“欢、吃、团”三个字，请学生当小老师

欢 “又”字旁的最后一笔是点，第四笔是横钩，书写时左宽右窄

吃 “口”字旁要写的小，最后一笔是横折弯钩注意区别“ ”

团 写方框时注意距离天字格上下、左右距离要相等

3．板书生字结构笔画

三、范写生字、个别指导

四、板书设计：

元宵节

欢吃团圆饭

五、课堂作业：

1．完成拼音田字格

2．写出带下列偏旁的字并组词

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ） （ ）（ ）

（ ）（ ）

月教案篇4

设计思路：

撕纸片是小班孩子较为初浅的手工活动，本次活动让原不太有目的的撕纸活动在游戏情景中进行，让幼儿在玩耍中撕纸和抛撒纸片，不仅让幼儿的小肌肉和大肌肉都得到了充分的锻炼，而且也充分体验了愉悦的心情。活动中还利用已有环境积累有关色彩和数的经验，例如“1”和许多，颜色分类等，体现了一个整合意识。

活动目标：

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量的不同。

2、在游戏中体会快乐的情绪。

活动准备：

1、各种颜色的彩纸

2、墙面主题：水果宝宝

活动流程：

一、 彩纸象什么？

看今天jenny带来了什么?象什么呀？漂亮吗？

二、 示范撕纸，并用语言引发幼儿撕纸的兴趣

1、 我把一张纸条变成了什么？

2、 我在过节的时候和高兴的时候，就把这些小纸片抛到空中“噢过节了，真高兴”

3、 你们想过节吗？想高兴吗？jenny在后面桌上为你们准备了五颜六色的小纸条，你们也去把它变成小纸片好吗？（幼儿操作）

4、 变好了吗？我们来过节吧？过什么节呢?（和幼儿一起抛纸片，体验游戏的愉快心情）

三、 找颜色

1、 找和我手里一样颜色的纸片

2、 找和我衣服颜色一样的纸片

3、 找和小草一样颜色的

四、地上那么多纸片怎么办呀?

捡起来去打扮我们的水果宝宝好吗？（颜色分类）

月教案篇5

目标：

1.从已学儿歌和游戏中学习豆，激发幼儿识字的兴趣。

2.拓展幼儿知识面，发展幼儿语言。

准备：

1.写有儿歌《收豆豆》的纸。

2.各种豆类及食品.

3.红豆豆绿豆豆红太阳绿豆豆的条幅。

过程：

一、复习儿歌，做游戏，引入课题。

我们以前做了一个游戏，叫做《收豆豆》。看看这是什么豆豆？（红豆豆）这是什么豆豆？（绿豆豆）我请ⅩⅩ来当红豆豆，ⅩⅩ来当绿豆豆，我就是收豆人。

二、引入识字。

刚才这些“红豆豆、绿豆豆”都非常能干。现在我们看黑板上有没有红豆豆、绿豆豆（出示红豆豆、绿豆豆、红树叶、绿树叶条幅，引导幼儿用排除法将已识汉字“红树叶、绿树叶”排除，找出“红豆豆、绿豆豆”，幼儿跟读）

我们给“红豆豆”照张相，再给“绿豆豆”照张相。预备――“喀嚓”。我们来数一数，这儿有几颗豆豆？（幼儿数）现在老师吃了一颗豆豆（遮红豆豆的一个豆字）变成了什么？（幼儿读“红豆”）又吃了一颗豆豆，变成了什么？（幼儿读“绿豆”）

小朋友真能干，不但会认红、绿，还会认豆豆的豆了。老师请你们这些能干的小朋友帮忙，我有许多“豆”字宝宝跑到这张纸上来了，请你们把它们找出来。（出示儿歌《收豆豆》：红豆豆，绿豆豆，收进我的篮里头。农民伯伯种豆豆，一粒豆豆不能丢。）给它戴上漂亮的红项链。（红纸圈）

三、引导幼儿说词、说句，发展幼儿语言。

1．刚才儿歌里的农民伯伯去收豆豆，，想一想，他们收的是什么豆豆？（幼儿自由思考、发言）

小结：这些豆豆有红豆、绿豆、蚕豆、豌豆……（出示相应的实物让幼儿观察，引导幼儿说话）如：豌豆圆圆的，蚕豆扁扁的。红豆是红色的，绿豆是绿色的。

2．农民伯伯把这些豆豆收回去有什么用？（幼儿自由思考、发言）

小结：这些豆豆可以作许多好吃的东西，比如豆腐、豆浆、豆豉、豆皮……（出示相应的实物让幼儿观察或品尝，引导幼儿说话）如：豆浆甜甜的，真好喝！豆腐的营养好。

四、延伸活动

每桌一盘豆类食品，让幼儿自选一样说它的样子、吃法，先互相说，老师分组倾听，请个别幼儿上台说个大家听，最后品尝。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！