# 虎的教案7篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-21

*分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，只有将教案提前制定好，才能避免教学过程中出错，小编今天就为您带来了虎的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。虎的教案篇1教学目的：1、读懂课文内容，认真观察周围事物，学习根据实际情况具体问题仔...*

分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，只有将教案提前制定好，才能避免教学过程中出错，小编今天就为您带来了虎的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

虎的教案篇1

教学目的：

1、读懂课文内容，认真观察周围事物，学习根据实际情况具体问题仔细分析的思考方法。

2、学习抓住重点词句，深入理解课文内容的方法。

3、朗读课文。

课时：

2课时

教学过程：

第一课时

一、启发谈话，导入新课。

俗话说，解铃还须系铃人。今天，我们学习的课文不同于一般情况，是没有见过骆驼的一位老人竟帮助商人找回了骆驼，你想知道老人是根据什么找到的吗？读读课文，你就能找到正确的答案。

二、初读课文，看看可以分成几部分？

三、理解第一部分内容。

1、读课文，找出商人走失了一只骆驼着急的语句。

2、怎样描述商人的动作？表现什么？

3、读读老人说的三句话，说说你从中体会到什么？找出重点词语。

4、读读商人说的三句话，可以看出商人什么心情？

四、巩固练习。

1、读课文，说说告诉我们什么？

2、看课文第一幅插图，想象两人之间的对话。

第二课时

一、理解第二部分内容。

1、说说“不紧不慢”的意思。老人为什么不紧不慢地说？

2、老人是根据什么知道骆驼的左脚有点跛、驮的是蜜和米、缺了一颗牙齿？

3、老人是怎样指点商人找骆驼的呢？

4、从老人所说的话中，你懂得了什么？

二、理解第三部分内容。

1、读课文，这段告诉我们什么？“果然”是什么意思？

2、什么叫指点？从哪些语句看出老人指点商人？

三、总结全文。

1、说说丢失的骆驼是怎样找到的？

2、老人和商人在遇到同样的问题时的表现有什么不同？为什么？

3、学了课文后，你明白了什么？

四、巩固练习。

1、写法有什么特点？

2、从哪些语句看出老人观察细致？

虎的教案篇2

教学要求:

1．围绕中心选择材料，表达自己对他人的赞扬。

2．注意写好与中心相关的制，注意把人物的语言和行动写具体。

教学过程：

一、揭示题目，知道审题

1．出示题目

2．审题

“\*\*”指人物，可以是姓名，也可以是称谓。“真好”指的是本文的中心所规定的范围，也就是反映人物的好思想、好品质，表达作者对这个人的赞扬之情。

3．从你熟悉、了解的人中选择一个，把题目补充完整。

二、指导练习，明确要求

1．阅读《他真好》第一稿

（1）思考小作者在短文中邪道了哪些内容？结合板书

（2）读一读文章结尾部分，体会小作者写这篇短文的主要目的是什么？结合板书

（3）出示“习作要求”一思考：根据这一要求，这篇短文是否做到了？

板：材料——中心

（4）讨论如何修改这篇短文。

2．阅读《他真好》第二稿

（1）读短文，与第一稿作比较，有什么不一样？

删去了与中心无关的材料，补充了与中心相关的事，抓住了表现人物的语言和行动，把它写具体了。

（2）出示“习作要求”二

（3）讨论：与第一稿相比，第二稿中第二件事一中心相关，写得好在哪里？划出表现王松林急人所急，乐于助人的句子，看一看这些句子是不是抓住人物的语言和行动写的。

三、会回忆生活，指导选材

在生活中，我们熟悉和了解的人们，有许多令人钦佩和赞扬的事，选几件具体地介绍给大家。

四、学生习作，教师巡视

板书：

材料——中心

下课后，操场上热闹的情景（ \* ）

“我”找同学借字典，但没有借到。（ \* ）

“我”向王松林借字典，他帮“我”借到了，（# ）赞扬王松林急人所急的优秀品质。

虎的教案篇3

活动目的：

初步学习用手势和简单的语音向成人要玩具。

活动准备：

每人一份色彩鲜艳的玩具。

活动过程：

1．教师面前放几件色彩鲜艳的玩具，问孩子：“你们喜欢吗?想不想要?想要玩具就点点头，用手指给我看，老师就把玩具给你玩。”教师发现有某个孩子表示想要的意思就请他上来。教师先问他要什么，然后让孩子用手指，已会讲话的孩子可用嘴说，那怕孩子从嘴里说出一个音，如：嗯、啊，说出一个词，如：要、玩、拿等都可以。孩子说了教师一定要表扬。

2．孩子向家长要玩具。家长面前有若干玩具，孩子坐在家长的对面，孩子想要玩具时，家长要“逼”孩子指和说；“宝宝，是不是要汽车呀，你说‘要’我就给你。”每要一件玩具都是如此，如果孩子有表示一定要表扬。教师和家长也要根据孩子本身的发展情况来提要求。

注意事项：

活动中，教师和家长注意个别差异，根据孩子本身的发展情况提出要求，因人而异，区别对待。

活动结束：

小朋友一起探讨。

虎的教案篇4

综合活动：

?鞭炮劈啪响》

活动目的：

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

活动准备：

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

活动过程：

1、师将身体缩小成圆柱壮，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

反思：在让幼儿想象当你听到了鞭炮声的时候，你想到了什么时，孩子们马上联想到自己的生活中的许多经验事情，比如：有的说：他想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱的事情，有的说，他想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心的事情，有的则说：鞭炮声让他感到很害怕，想到地雷爆炸的声音，有的则说：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚，也有的则联想到火……有的孩子还会用身体的动作来表现燃放鞭炮的过程，非常形象。

虎的教案篇5

活动目标

1、感受歌曲的欢快，学会倾听前奏、尾声，尝试用自然的声音演唱歌曲。

2、根据纸偶和课件的演示记忆歌词内容，并能运用手指进行相应的表演。

3、愿意和同伴拥抱，体验小鸟相亲相爱的美好情感。

活动过程

1、观看三对小鸟表演节目（红红和绿绿、黄黄和紫紫、黑黑和白白），熟悉歌词和旋律。

2、完整观看课件，初步认识丁丁和东东。

3、分段观看课件：看前半部分，学唱第一、二句歌词；看后半部分，了解丁丁和东东飞走飞回的先后顺序。

4、定格课件的最后画面，交流“爱心”的含义，模仿小鸟拥抱。

5、运用立体纸偶（丁丁和东东），带领幼儿一起学唱歌曲两至三遍。

6、用两根手指表示两只小鸟（丁丁和东东），边唱边表演。教师可鼓励幼儿尝试用不同的手指来表示。

活动延伸

教师可引导幼儿将同伴的姓名加入歌曲，如：“他叫兵兵，她叫芳芳”，初步培养幼儿改编歌词、创新演唱的意识。

（备注：伴奏时，在“丁丁飞走了”和“东东飞走了”两句中分别加入装饰音，以增加趣味，形象的表示小鸟不见了。）

动作建议

1-4小节， 双手各持一只小鸟纸偶随音乐，左右摇动。

5-6小节， 右手持小鸟，上下摆动。

7-8小节， 左手持小鸟，上下摆动。

9-10小节， 将右手小鸟藏到身后。

1l-12小节， 将左手小鸟藏到身后。

13-14小节， 右手所持小鸟从身后回到胸前。

15-16小节， 左手所持小鸟从身后回到胸前。

尾声的4小节，两只小鸟相对，随音乐靠近，以示拥抱。

虎的教案篇6

教学内容与目标：

1．显性内容与目标：

应知：生活中有许多需要展示和介绍的东西新颖的泥名片（人美版小学美术教案），如动物园里的动物、植物园里的植物、商店中的各种商品，至于对人们自己的介绍，就要靠名片（新颖的泥名片）了。动物、植物、商品标牌、说明卡都需要（人美版小学美术教案）用美术技法进行装饰和设计，名片也不例外，泥名片是儿童们介绍自我的一种尝试。

应会：用泥设计、制作文字和日用以表达自己的兴趣、爱好新颖的泥名片。

2．隐性内容与目标：初步尝试用美术语言表现生活、自我，激发学生个性化的创造，增强能力和审美能力。新颖的泥名片

教学的重点与难点：

重点：了解美术在生活中的作用习用简单的图形和文字装饰、美化自名片。

难点：制作得新颖、生动观，富于个性。

学习材料：本课可使用瓦楞纸板做衬底，另用胶泥、彩泥、纸黏士等材料均可。备一把剪子，用来剪制底板。

教学过程：

一、组织教学。

二、讲授新课。

(1)分组讨论：

（人美版小学美术教案）教师布置学生研究一组资料：从动物园、植物园拍摄介绍动、植物的文字图形照片、生活中多种商品的包装、标牌、名片等。这些资料有什么用途?如果没有了它们，我们的生活会怎样?选出一件最喜欢的，说说为什么喜欢?

(2)进一步研究资料的内容由哪几方面组成。

(3)分组畅谈个人的爱好，长大后理想的职业、职务。

(4)研究图案的选择与设计。

(5)学生设计、制作，教师辅导（新颖的泥名片）。

(6)展示、讲评、小结。

虎的教案篇7

活动目标

1，,欣赏扇子的不同造型，花纹，图案。

2，知道扇子有各种各样的，它们是由不同的材料制成的。

3，了解扇子跟我们生活的关系，会用扇子解暑。

活动准备

1，幼儿每人自备一把扇子，制作扇子的材料若干

2，幼儿操作材料

活动过程

1,了解扇子的种类。

提问（1）大家把自己带来的扇子拿出来，看看是什么样子的。

（2）你的扇子是用什么材料做的？上面有什么图案？

（3）你最喜欢哪一种扇子?他有什么特点？

2，了解扇子的用途。

（1）提问：扇子可以怎么用？（幼儿玩一玩扇子，说说有什么感觉。）你们知道扇子除了可以用来扇风还可以用来干什么？

（2）：扇子是我们夏天解暑的一种工具，他能使我们凉快。扇子有很多形状，用不同的材料可以制作羽毛扇，芭蕉扇，纸扇，香木扇，丝绸扇等，很多扇子上还有不同的图案，可以挂在墙上装饰房间，还可以用来跳舞。

3，教师示范讲解扇子的制作过程。

（1）出示扇子的制作过程图示，引导幼儿观察扇子的制作过程。

（2）提问：做扇子需要哪些制作材料和连接材料？

4，幼儿制作，教师指导。

5，教师共同将作品布置成\"扇子展览会\"

活动延伸

鼓励幼儿回家自己制作扇子，送给老人。

活动建议

1，活动过程中，教师可以介绍一些有地方特色的扇子

2，有吊扇或空调的幼儿园应结合本活动帮助幼儿认识吊扇，空调，引导幼儿多用扇子，养成节约用电的意识和习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！