# 粗与细教案中班精选8篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-21

*出色的教案会帮助我们更好地提升教学能力，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案中班精选8篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案中班篇1设计意图：孩子们很喜欢开车的游戏，尤其是小男孩，为此选择了这一游戏。男孩开...*

出色的教案会帮助我们更好地提升教学能力，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案中班精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案中班篇1

设计意图：

孩子们很喜欢开车的游戏，尤其是小男孩，为此选择了这一游戏。男孩开车，女孩坐车，在指令的引导下孩子们玩的不亦乐乎。

活动目标：

1.练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。

2.初步学会倒退走，知道遵守交通规则。

活动准备：

小塑料圈人手一个。红绿板一个；场地上画上大圆圈。

活动过程：

1.利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

2.教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“开汽车”游戏规则：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏规则：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开汽车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2——3次。

“倒车库”游戏规则：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3.教师与幼儿一起讲评游戏。

4.放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

活动延伸：

引导幼儿讨论：灵活的汽车还可以怎样玩？引导幼儿活动后创编游戏玩法。

粗与细教案中班篇2

活动目标：

1、尝试用水彩涂染、油画棒涂色等方法在不同材质的版画作品上进行再创作，感受表现方法的多样性。

2、巩固吹塑纸油印版画的拓印方法，继续尝试清晰地印制。

3、能主动、有序地收拾整理版画工具和材料。

活动准备：

1、课件：版画和水彩或蜡笔相结合昀作品范例若干。

2、宣纸，各种颜色的底板纸，黑油墨，彩色油墨，玻璃板，胶滚，夹子，拓印用的小茶杯。

活动过程：

1、欣赏版画和水彩或蜡笔相结合的作品范例，感受油印版画的再创造性。

(1)教师：这种画面看上去和以往的画面有什么不同?

(2)教师小结：在印制好的版面作品上再画上各种色彩，使画面看起来更丰富。

2、通过比较宣纸底和色纸底的版画作品，学习在不同材质的版画作品上选用合适的绘画材料再创作。

教师：宣纸适合用什么颜料在卜面丽?色纸上适合用什么材料来绘画?

3、回忆吹塑纸油印版画的拓印过程，知道需要用胶滚滚匀油墨、滚墨上色、勾线、盖纸拓印这几个基本程序。

教师：我们在吹塑纸上进行印制时需要做哪些事情?怎样才能让画面印制得清晰?

4、幼儿创作，教师巡回指导，及时帮助有困难的幼儿。

5、欣赏、评价。

(1)引导幼儿重点欣赏有自然纹路的画面上所显示的独特韵味。

(2)表扬能主动、有序地收拾整理版j面t具和材料的幼儿。

活动建议：

☆日常活动 尝试用胶滚滚压油泥，提高小肌肉的力量和灵活性。

☆区角活动 提供宣纸、水彩给幼儿涂鸦，进一步感受不同的绘画材质与材料带来的体验。

☆家园共育 带幼儿参观版画展…或欣赏版画作品，感受版im -f寓的表现形式，拓展幼儿对版画的了解和眼界。

?评析】

该活动可以作为上两次活动的拓印环节集中在一起开展，目的是让幼儿了解多种创作方法，感觉表现形式的多样性。该活动可分小组进行，便于教师指导和幼儿相互学习不同的拓即方法。此外，活动中涉及的操作工具、材料很多，在指导和评价过程中，教师应有意识地关注幼儿对工具材料的有序使用和收纳情况，培养幼儿良好的操作习惯。

粗与细教案中班篇3

活动目标：

1、理解故事内容，并能大胆的进行角色表演。

2、能将常见的昆虫区分益虫和害虫。

3、有初步保护益虫、消灭害虫的意识。

4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

理解故事内容，知道有关保护益虫、消灭害虫的知识。

能将常见的昆虫区分益虫和害虫。

活动准备：

课件、动物头饰、昆虫头饰、事先丰富有关昆虫的知识。

活动过程：

一、导入活动

1、出示小蜘蛛头饰，它是谁？它有什么本领呢？

2、小蜘蛛在森林里开了一家商店，你们猜猜它开的是什么商店呢？（引出故事题目）

二、观看课件《蜘蛛网商店》

1、哪些小动物来买蜘蛛网了？

2、小狗买蜘蛛网干什么？小蜘蛛是怎么回答的？

3、小熊买蜘蛛网干什么？小蜘蛛是怎么回答的？

4、小兔买蜘蛛网干什么？小蜘蛛是怎么回答的？

5、你觉得小蜘蛛对小狗、小熊、小兔说的话对吗？为什么？（启发幼儿讨论蜻蜓、蜜蜂、知了等昆虫与人类的关系。）

6、启发幼儿思考，还有谁会来买蜘蛛网？它买蜘蛛网干什么呢？它是怎么对小蜘蛛说的？小蜘蛛会卖给她吗？

三、昆虫乐园

在这张图上你看到了什么？哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？

四、虫虫游戏

幼儿自选头饰扮演昆虫，音乐起，所有跟着音乐做动作；音乐停，扮害虫的幼儿立即蹲下不动，扮益虫的幼儿就喊“苍蝇(蚊子、蟑螂)，消灭它”。幼儿互换头饰，游戏继续进行。

创作思路：

昆虫世界充满了生机也充满了趣味，无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随时可见昆虫忙碌的身影。在户外草地上、花丛中，小朋友常常为发现一只小小的昆虫而雀跃不已。于是，我从幼儿兴趣入手带领孩子进入昆虫的世界。

在《有趣的昆虫》主体中，发现幼儿对昆虫非常感兴趣，为此我选择了这节科学课《蜘蛛网商店》，进一步激发了幼儿的兴趣，也让幼儿更深一步的了解昆虫，在本次活动中我认为使用多媒体课件来辅助教学就非常的恰当，将深奥的科学知识编成有趣的故事、制成动画展示给孩子们看，并通过课件直观地看到昆虫的基本特征。让幼儿完全溶入到意境中，身临其境，使幼儿敢想、敢说、敢做。一定的情景，有趣的课件互动游戏，把孩子零星的经验归拢，提升起来，激发了幼儿探索昆虫的兴趣。

教学反思：

在看完吴老师上的《小蚂蚁的生日会》后，我发现幼儿对认识昆虫非常感兴趣，为了更深一步让幼儿认识昆虫，激发幼儿的好奇心和探究欲望，所以在这次公开课中，我选择的是一节中班科学活动《蜘蛛网商店》，在认识昆虫的基础上加深了难度，让幼儿将常见的昆虫区分益虫和害虫，有初步保护益虫、消灭害虫的意识。

首先在导入环节中，我让幼儿说说蜘蛛有什么本领？在这个环节中幼儿大部分都知道蜘蛛会织网、吃害虫，但后一个问题就引发幼儿思考，你觉得它在森林里会开一家什么店呢？带着这个问题引入课题，我觉得在导入环节中进行的比较顺利，幼儿能接受。

在看完课件《蜘蛛网商店》后，分别让幼儿说说有哪些动物来买蜘蛛网了，她们是怎么对小蜘蛛说的？小蜘蛛是怎么回答的？大部分幼儿能将小狗、小熊、小兔的话完整表达，可小蜘蛛的话由于太长很难记清楚，所以在这个环节中我再次分片段的让幼儿欣赏了一遍故事，在这个环节中我能发现幼儿存在的问题，并进行补救。接着我设计了一个表演环节，幼儿能够积极参与、大胆表演。最后我抛出一个问题小蜘蛛为什么只卖给小兔？因为小兔网的是害虫，在这初步让幼儿了解益虫和害虫。还有谁会来买蜘蛛网？用来网什么昆虫？发展幼儿的想象力，激发他们爱思考的欲望。在这个环节中进行的太仓促，没有足够的时间让幼儿思考。

接着带幼儿进入昆虫乐园，让幼儿认识身边的昆虫，让他们猜猜哪些是益虫和害虫？在这幼儿能够大胆发言，但在讨论毛毛虫和蝴蝶中，幼儿产生了矛盾，很多幼儿说因为蝴蝶是益虫，所以毛毛虫也是益虫，这也是这个环节的难点，原来毛毛虫是害虫，因为它会啃食植物，变成蝴蝶后是益虫，因为它能传播花粉。幼儿在这个环节中表现的非常积极，非常的感兴趣，我在此环节不足的地方是最后没有带领幼儿看图温习一遍哪些是益虫和害虫，加深他们的印象。

最后我以游戏的形式结束，在这个环节中首先幼儿拿到图片之后，应该让他们说说你拿的是什么昆虫？是益虫还是害虫呢？再继续游戏，达到一个巩固的作用，效果会更佳，另幼儿每人能带一个昆虫头饰可能视觉效果会更好，但是幼儿对这个游戏非常感兴趣。

整节课下来，我觉得进行的还是比较顺利，幼儿能够积极的配合，目标基本达到，希望在以后的教学中能再接再厉，在课件制作方面多学习、多操作、多摸索。

粗与细教案中班篇4

活动目标

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、培养幼儿独立自主的性格特点。

重难点分析：

掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：

变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：\"沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。\"沙沙连忙问妈妈：\"还有什么事情应该注意的呢？\"二、展开部分1、集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对？(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

2、情境练习情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：\"小朋友你真可爱。我请你吃果冻。\"接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：\"我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。\"教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她。能不能轻信她的话？(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

3、选择游戏（每题分a、b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人。b.陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场。b.不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去。b.必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。b.不能上车。

陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

粗与细教案中班篇5

活动目的：

1.培养儿童对事物的模仿性

2.锻炼儿童身体灵活性，把握音乐与动作的律动性

3.发展儿童对舞蹈动作的创造性

活动准备：音乐《彩虹的约定》《星星的心》《快乐的节日》 《小汽车》 ，小动物手制头像（老虎，金鱼，小狗，公鸡，老鹰等等）

活动过程：

一.

1.教师引出小熊要出门学本领————小熊慢慢长大，妈妈说应该出去学一些本领啦。啊！可以出门去看看啦，小熊很高兴地答应了。

2.小朋友们，你们看见过熊吗？熊长什么样啊？那小熊又是怎样走路的呢？（让儿童模仿小熊走路），好了，小熊要准备开开心心地出发了，让我们一起用我们的肢体动作表现出他的开心吧！大家一起像小熊一样出门吧！小朋友们，来做游戏吧（老师示范基本律动动作，原地踏步，小手和头自然摆动）-----放音乐《彩虹的约定》

二.1.音乐停，小朋友们快看啊，这里到处都是树木，小

熊来到哪里啦？（小朋友回答森林）小熊来到树林里了，咦，他听见一阵阵响声，咔咔咔，咔咔咔，原来是小老虎在砍柴，小朋友们，小熊应该学习砍柴的本领吗？柴火对小熊有什么用呢？有谁可以回答老师（幼儿举手回答）现在要学习砍柴了，知道怎样砍柴吗？

2.鼓励幼儿大胆做出砍柴的动作，先带领幼儿们一起做动作，然后根据小朋友们的动作伴随音乐进行律动---播放音乐《快乐的节日》

三.1.音乐结束后，小熊好不容易学会了砍柴，他感到很自豪，

2.小朋友们，小熊在小老虎那里学会了砍柴，离开时，应该对小老虎说些什么呢？（小朋友回答谢谢）。对了，当别人帮助了你，一定要说谢谢哦！

3.小熊还想学会更多的本领，于是他又开心地向前走去（播放音乐《彩虹的约定》，重复第一部分的基本律动）来到一条大公路上，教师问小朋友---公路上会有什么呢？小朋友回答，车，人等等！公路上，小狗在开车呢，小熊也很想学习开车，小朋友们，司机是怎样开车的呢？有哪个小朋友愿意上台来教大家开车啊？（请幼儿上台教大家开车的动作）

4.小朋友上台做动作，大家一起跟着学习，练习两个回合，老师带领大家一起来开小汽车。。。。动作左右律动;《小汽车》音乐起

四. 学会了开车，小熊可以干什么呢？（在班级里展开讨论，促进儿童思维的发展）小熊继续向前走去，他觉得自己还可以学一些本领！音乐《彩虹的约定》起，小朋友们一起重复开头的动作

五.

1.不一会儿小熊来到小河边，小朋友们来猜一猜，这次他要学习什么？让孩子猜，猜完后，请幼儿扮演小金鱼上来教小熊游泳。

2.大家一起学习游泳动作，然后跟随音乐《快乐的节日》动起来！

3.最后提问------小朋友们，是不是小熊能学会世界上所有本领啊？小朋友回答是或者不是；对于“是”的回答，教师问那么小熊可以学会游泳吗？同时在幼儿间展开讨论。

六

1.小熊出来太久了，也向许多小动物学了许多本领，虽然有些没有学会，但小熊真的很感谢他们愿意将自己的本领交给他，所以，在回家前，小熊决定好好感谢他们，并和他们永远做朋友。

2.不一会儿，小动物们都聚在了一起，教师教小朋友们一些欢快的舞蹈动作，播放音乐《星星的心》小朋友们，有朋友总是快乐的，要向小熊一样，对帮助过自己的人表示真诚的感谢哟！好了，大家一起来跳舞吧！庆祝小熊学到了本领。

活动结束

粗与细教案中班篇6

活动目标：

1、引导幼儿熟悉乐曲旋律，掌握乐曲节奏。

2、引导幼儿在学习集体舞的过程中，掌握集体舞找朋友及交替动作的规律。

活动重点：

引导幼儿熟悉乐曲旋律，掌握乐曲节奏。

活动难点：

引导幼儿在学习集体舞的过程中，掌握集体舞找朋友及交替动作的规律

活动准备：

钢琴等

活动过程：

一、律动：《手腕转动》、《学做解放军》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《泥娃娃》。

三、新授《快乐舞》。

1、教师弹出《快乐舞》的旋律，小朋友，老师给你们带来了一段好听的音乐，我们一起来听听吧!

2、小朋友，这首曲子好听吗?它也有一个好听的名字叫《快乐舞》，你们听了这段曲子有什么感觉?(引导幼儿说)刚才小朋友都说了这么多自己的感觉，老师也来说说我听了这首曲子后就想跳舞，你们想看看老师上怎么跳的吗?一起看看吧!

3、教师示范一遍舞蹈。

引导幼儿发现集体舞蹈动作的交替规律。你们刚才看到老师跳了哪些舞步?先跳了什么?后跳了什么?下面的动作上怎样的?

4、现在请小朋友跟着老师一起来学习跳这些动作。

5、1—2小节：两手叉腰，小跑步前进。3—4小节：原地起踵四次，同时两手在脸的两侧各拍手两下，面对面、、、、、、。

6、重点指导幼儿掌握不好的地方。

7、幼儿跟随音乐一起表演。

8、分男女孩子进行表演。

四、复习歌曲《种瓜》

粗与细教案中班篇7

一、活动要求：

1．了解常见社会成员的工作与我们生活的关系，并尊重他们的劳动。

2．乐意按提供的线索积极思考，尝试大胆表达。

二、活动准备：ppt、卡片、粘纸小花

三、活动流程：

1．说一说（介绍爸爸妈妈的工作，引起幼儿兴趣）

★ 出示“工作”，认识这两个字吗？你的爸爸妈妈都有工作吗？能不能介绍一下自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

★ 小结：人长大以后，都需要找一份工作。

2．猜一猜（猜猜老婆婆的四个儿子分别找到了什么工作）

（1） 出示老婆婆和4个儿子，帮助老婆婆猜猜儿子们都找到了什么工作。

（2） 猜猜大儿子的工作（听声音猜）

★ 这是什么声音？大儿子可能是做什么工作的？为什么？

（3） 猜猜二儿子的工作（看照片猜）

★ 这是谁？你看过他的表演吗？看过哪些表演？[page]

（4） 猜猜三儿子的工作（通过提示）

★ 三儿子的工作必须戴着帽子，什么工作需要戴帽子？为什么建筑工人要戴这样的帽子？

（5）猜猜小儿子的工作（通过提示）

★小儿子每天工作时都得骑着自行车，可能是什么工作？

（6）小结：4个儿子都分别找到了自己满意的工作，大儿子当上了一名公共汽车司机、二儿子成为了一名魔术师、三儿子当上了建筑工人、小儿子成了一名邮递员。

3．找一找（寻找与工作相关的提示）

粗与细教案中班篇8

活动名称：

理发店

活动目标：

1、熟悉乐曲的旋律与风格，学习歌唱乐曲《理发店》，在此基础上学会用打击乐器为乐曲伴奏。教师启发下，根据乐曲抽取整套节奏型，并将乐曲与乐器匹配。

3、体验乐曲的热烈、欢快的情绪，并用演奏乐器表现出来。

活动准备：

1、收集理发用的剪刀、推子、刷子等用具。

2、创设“理发店”的游戏环境。

3、袜子一只。

活动过程：

一、以谈话引题。

“夏天到了，天气变得越来越热，小朋友也需要经常到理发店里去理发，你们知道理发店里是谁帮我们理发的？”（叔叔阿姨）“他们用什么来理发？”

二、熟悉歌词，学说歌词。

1、教师念歌词，幼儿熟悉。“现在就让我来说说发生在理发店的故事吧!”

2、幼儿集体跟念歌词。

“我们小朋友也把发生在理发店的故事学一学，说一说吧，听听谁说得最好听！”（幼儿跟说歌词2-3次，教师适时鼓励）

三、熟悉旋律。

1、“我是理发店的哈哈理发师，瞧一瞧，我是怎么给顾客理发的！”

2、“想学就和我一起来吧！”（幼儿慢唱旋律一遍）

3、“我是个慢性的哈哈理发师，顾客都对我有意见，说我剪得太慢了，我觉得自己应该改正，看我现在剪得怎么样，你们可以和我一起来！”（教师和幼儿一起快速哼唱旋律）

4、“顾客又说我剪得太快了，你们能不能帮帮我让剪得不快也不慢，成为人人喜欢的理发师？”（中速哼唱旋律一次）

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。

“真高兴，我现在在小朋友的帮助下成为一名称职的理发师了，我高兴的一边理发一边唱起歌来！”（教师清唱歌曲）。

“理发店的生意非常好，我哈哈理发师一个人都忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗？高兴就一边理发一边唱歌吧!”（幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱)幼儿自由回答，老师出示剪刀操作：“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（咔嚓咔嚓）“我们??

起来说说，咔嚓咔嚓……”

教师慢速哼唱旋律，让幼儿初步感知歌曲内容。

最后，结合我班的角色游戏，请幼儿自选道具，分角色表演。

活动反思：

?理发店》是一首贴近幼儿生活的乐曲。我从作品本身的意境出发，在引子引出的一段快节奏旋律时，让幼儿想象理发店叔叔、阿姨工作十分繁忙，理发的工具推子、剪刀不停地交换使用，以及头发剪好后用刷子刷、刷、刷的自豪之情。音乐牵动了他们的心，注入到幼儿的心田，使幼儿情不自禁地跟着快乐起来，兴奋起来。虽然理发店叔叔、阿姨的形象不是很明显，但是音乐已经引起了他们的心理共鸣，迸发了幼儿的快乐情绪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！