# 幼儿教师个人总结最新6篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-02-21

*小伙伴们在完成个人总结的过程中有不少需要注意的事项，要认真对待才行，优秀的个人总结会让我们得到更多人的关注和肯定，小编今天就为您带来了幼儿教师个人总结最新6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿教师个人总结篇1不知从什么时候起，我已经开始觉得心里...*

小伙伴们在完成个人总结的过程中有不少需要注意的事项，要认真对待才行，优秀的个人总结会让我们得到更多人的关注和肯定，小编今天就为您带来了幼儿教师个人总结最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿教师个人总结篇1

不知从什么时候起，我已经开始觉得心里有些不安了。当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些留恋不舍，甚至感到心痛。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这四个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起做游戏，在一起唱歌、跳舞。

顶岗实习对于我们来说真的是一个很的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。在本次长达四个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

四个月的实习，让我第一次与幼儿有了亲密的接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞关系，让他们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，喜欢听你讲的课。怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，为人处事也学到了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更。

实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的理论知识和实践结合是多么困难的一件事，尽管如此，也要努力在实践中尝试和运用。

这次实习，我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦，也很重要，也总结出一些经验。首先，整理本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染。对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，做晨检、午检工作。同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的习惯，要不定期地检查幼儿的指甲。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑倒。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点。作为一个幼儿教师，除了做幼儿的教育工作外，还需要不断学习，不断进步。在工作中，要不断提高自己的教学业务水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，都要尽量去完成。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这四个月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不只是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然地教授学生，自由地与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢园领导对我的关怀和信任，给了我一次次锻炼自己的机会，还要感谢我的带班老师、指导老师，她们把我当朋友一样，教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

为什么我的眼里常含泪水？因为我真的不舍得那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐地找到了丢失的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中自由翱翔，健康、茁壮成长。

幼儿教师个人总结篇2

在孩子们的笑声中，本学年的教学工作圆满结束了。从开学开始，就有了努力和甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。我深深的觉得一个老师的生活是真实的，未知的或者不求回报的！孩子们的能力都有了不同程度的提高，我和孩子们的感情也越来越深。看到孩子们幸福的笑容，我感到很幸福。以下是我这一学年的工作总结：

一、思想工作

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的各项工作，积极参与园区各项活动和年级组教研活动。我热爱我的工作，以耐心、爱心、公平和尊重对待每个孩子。

二、教育教学工作

1.环境创造

我们的教室分为活动室和宿舍。这学期我们的活动室环境是按照“主题——局部”的思路来营造的，同时对废旧材料进行加工再整理。此外，活动室设有拼图区、建筑区和艺术区。宿舍门口还有两个角落区域，让孩子吃完午饭可以休息。

2.教学工作

在教学中，我使用灵活的教学方法来营造一个安全、愉快、放松的环境。因为孩子的能力参差不齐，所以我根据学生的个体差异因材施教，抓住他们的兴趣点，寓教于乐。在教学中，我注意不要强迫孩子同步发展，而是根据孩子的心理和生理特点进行教学，给他们留下足够的发展空间，使他们的个性得到全面发展。

三、保护工作

1.用餐：我们班每天都有一个老师轮流扮演护士的角色，孩子们吃完后，收拾餐具，清理桌面。

2.卫生：卫生包括室内卫生、室外卫生、宿舍卫生。每天我们两个老师一个轮流打扫室内外卫生，一个看好孩子。每周还应进行一般清洁和不定期健康检查。

3.习惯养成：在养护工作中，每天按要求做好各种保健工作，填写各种保健记录，注意培养孩子良好的饮食习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养良好的卫生习惯，如饭前饭后洗手，饭后擦嘴漱口，督促孩子多喝水

时刻过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作归纳：

一、与幼儿的情感交流方面我很注重与幼儿之间情感的交流。

钟爱并尊重咱们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则带给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的`到。坚持钟爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了你，就能以主动的态度理解你的教育。

二、常规方面小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不一样习惯走到了一齐。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每一天中午要按时睡午觉；午餐时说各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不好挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和领悟常规。

三、教学方面针对小班幼儿心理状况，咱们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。

咱们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿领悟的用心性和创造性思维，培养幼儿的领悟兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。用心参加园里的教研活动。本学期，我用心制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我透过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿状况，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于归纳、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自我。期望领导能帮忙我指出不足，我将认真反思、发奋改善。

幼儿教师个人总结篇3

本学期我们班幼儿已达到26人，其中新生3人，综合小班转入5人，其他孩子都是从我们小小班升上来的，已经熟悉了班上老师及周围环境。经过了这个学期的努力，班上每个孩子都有进步!下面我对本学期工作进行一个全面的总结：

一、常规方面

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。marcos小朋友马上就说:“为什么不可以?我们唐老师都允许我们在教室喝水!”但是我把为什么我制定这样的要求的理由(在教室喝水会把木地板弄湿)告诉他以后,他还是愿意接受的。

2。 运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子,也会了管理更规范,我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如:听见进行曲每个小朋友都要上厕所;听见xx儿歌就是上课的时间到了;老师弹时,不管你玩玩具有多么开心,都应该把玩具收起来…我告诉他们,司机要遵守交通规则,红绿灯是他们的规则;常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则,然后大家再一起讨论如果不遵守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩子对常规音乐都很熟悉,知道什么音乐响起就应该做什么事情,不能拖拉。

3。 教育幼儿要多用嘴巴,少动手。

3岁多的孩子,已经有自己的想法和见解,自我意识非常强。动不动就是“这是我的!”“他打我!”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多,但是他们处理事情的方法一般就是动手打,推,抢等。因此我们经常教育幼儿:“遇到事情要用自己的嘴巴说,不管你有多么生气,都不能动手去伤害别人!”经常示范遇到突发事件时,小朋友应该怎么做,并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时,已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益,很少有攻击行为了。

4。 进行“爱”的教育,强调班级是个大家庭。

平时，我们会经常用行动和语言告诉幼儿：“老师很爱你!”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱，并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭，我们应该互相关心、相亲相爱。

二、教学方面

1、 英语教学

因为是班主任兼英语教师，所以我对孩子们的英语会话方面要求比较严格，孩子们不仅要掌握好书本上的知识，而且要求日常生活中的一些简单对话必须用英语进行，比如需求帮助一定要说“please help me!”否则老师不给予帮助;要食物时，要说出“i want ……”，吃完了要告诉老师“i finished it!”等。只要是老师教过的，孩子们必须要运用英语来说。

另外，我会在每周的餐前活动安排单词、句型学习，餐后安排听磁带、读英语书等活动。在我的严格要求下，孩子们学英语的积极、主动性提高了很多，部分孩子甚至以“自己学说了越来越多的对话”而自豪，在家会要求家人讲英语、自己当老师教家人说英语等。在学期末全园的英语测评中，我们班很荣幸地取得了全园第一的成绩!我和孩子们都很开心，很自豪!

2、主题教学

本学期我们开展了两个主题：《盒子真好玩》和《涂画天地》。

因为是第一次开展主题教学活动，老师和家长都处在一个摸索和学习的阶段，老师的经验也不是很足，在家长配合工作方面做得不是很令人满意。如：在进行教学时，需要每个孩子准备一些学具，少数家长会以各种原因而不给孩子准备，影响了教学活动的顺利开展。

但幼儿对主题教学很感兴趣，在活动中愿意探索，喜欢进行各类操作性的活动，能够做到在快乐中学习。

3、全脑数学教学

我们班的孩子是第一次接触完整的配套数学教学活动。因此，刚开始进行数学教学时，我觉得特别困难。尤其是在进行数学练习题操作时，经常会把一堂数学课变成了“美术课”，原因是幼儿不理解题目，“读题”的能力还没有达到。经过几个星期的引导，孩子们已经会看练习题的标志图了，知道看标志图来进行操作练习。准确率也逐渐提高。

4、其他中文课程我们每周都在有计划地进行，每周两节蒙氏操作课，也是幼儿很感兴趣的，老师的引导下能够安静地进行准确操作，但我班蒙氏教具较少，而且有些不太适合本班年龄的孩子操作。

三、家长工作

成人对孩子的要求一定要一致，形成共识，只有家园一致，才能取得好的教育效果。因此，我们很注重与家长的沟通。通过交谈等方式，我们向家长了解孩子的性格脾气，喜好兴趣;通过家长会、家长园地，我们向家长宣传我们设计课程的意图，安排各种活动的目的;通过向家长开放半日活动，向家长展示我们的教育成果，让家长看到孩子的进步和存在的问题。同时，我们也听取家长的意见，吸收合理化的建议，改进我们的工作。

当然，我们也有很多需要改进的方面。如：保育工作还应该更细致;三位老师都要加强与家长沟通的能力;老师们要加强英语学习，增加单词量和日常对话的练习，以便更好地与幼儿进行英语交流……这些都需要我们努力去学习!

在下学期，我们会以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战!将班级工作做得更出色!

幼儿教师个人总结篇4

我是刚来学校不久的一名新老师，在这辛苦而又忙碌的半一年里，使我自己成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到非常的荣幸。

20xx年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课：不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习

上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、积极推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验；我是一名新老师，知识结构还不是很完整；还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

幼儿教师个人总结篇5

这一学年是个人成绩的丰收和跨越年，虽然荣誉不多，但是对于工作阅历较浅的我，担任了团支部书记一职后，在业务和基层工作上面都多了份敬业，比以前更上心了。

一、个人思想学习

努力向党看齐，积极向党组织靠拢，不断学习党的先进思想，将上级部门的指导思想也牢记在心。

个人知识面的求知欲望进一步增加，比较爱看理论性和感触性较强的书籍，体会其中的含义。对个人撰写方面、教育理论的累积都有诸多好处。

二、班级工作

越来越向班主任的职责靠拢，由于搭班怀孕，所以在工作上多了份责任心，处理的事也更多。

家长工作方面，我对自己的表现还算满意，主动和家长定期交流，及时反馈孩子情况，指导家庭教育不足，进行了一次约谈，效果也颇好。日常工作中，发现自己更爱孩子更喜欢孩子了，总是和他们开玩笑，细心用心的教育，也从他们身上获得更多的灵感。

班级的音乐教育上，我花了很多的心思。本学期孩子学会了《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》、《不再麻烦好妈妈》、《下雨天》、《我的朋友在哪里》、《小红帽》、《小螺号》、《蜗牛与黄鹂鸟》、《五指歌》等歌曲，其中大部分还加上了舞蹈，家长们对此赞不绝口。在六一节上，孩子们给全园进行了舞蹈表演，不断得到好评。

在小班早操节和拍球比赛中，通过精心的排练和组织，都获得了好成绩。

三、分管工作、承担绩效、个人荣誉。

除了班级工作外，我还担任了团支书和园区通讯员的工作以及其他各类辅助工作，并且多花心思在上面，计划得当积极实施，取得大大小小的成绩。学年中所有活动都及时拍摄，及时存档，及时写通讯，及时上报，对外报道虽然艰难重重但也为了完成主动组织大型活动比如09年6月的大型童玩节亲子玩水活动。两个学期都承担了编排园区幼儿早操的工作，效果较好。

除此之外，两个学期中接受了比较多的培训，比如上学期桐庐的培训听课，这个学期的上海青年教师成长研修培训等，还通过了回来后的给大家做的二次培训演讲，增长了不少阅历也成长了不少，收获真的很大。

在个人荣誉方面，获得了集团周计划评比二等奖，区早期阅读绘本教学《小猫的生日》教案设计三等奖，组织的幼儿独唱和小组唱获区参与奖，集团工会健美操魅力奖等，集团班主任竞职演讲并列第一名等好成绩。

四、自评和未来展望。

总体来说觉得个人在发展上还有很多不足的地方，还需要更多的反思和进步，在以后的日子里，还需要勤写论文，做些荣誉和个人理论上的积淀。多为园做更多的贡献和有效成绩，多和同事互相学习，多花心思在班级的孩子上，希望路能越走越踏实。

幼儿教师个人总结篇6

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不??

家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的>工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持\'保教\'并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期>工作总结如下：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和>小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒\'小球\'，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的`环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如\'幼儿园是我家\'、\'超级糖果屋\'、\'小不点儿\'等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为\'奥尔夫音乐班\'，我们开展了丰富多采的>音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听\'奥尔夫\'配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！