# 拳教学计划参考6篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-20

*认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，为了避免在教学过程中出现错误，你会怎么制定教学计划呢，下面是小编为您分享的拳教学计划参考6篇，感谢您的参阅。拳教学计划篇1一、指导思想在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为...*

认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，为了避免在教学过程中出现错误，你会怎么制定教学计划呢，下面是小编为您分享的拳教学计划参考6篇，感谢您的参阅。

拳教学计划篇1

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导:第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导;第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣;第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教;第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标;第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

二、学生状况分析

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的\'学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的潜力;用英语分析问题、解决问题的潜力;用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

透过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并构成正确人生观、价值观，有用心的情感态度和跨文化的交际潜力。同时培养自主学习潜力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解潜力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d)在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e)经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

f)加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达最佳的教学效果。

拳教学计划篇2

今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好，现计划如下：

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班共有学生 多人，其中男生 人，女生 人。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，困此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地 打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

三、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

拳教学计划篇3

一、学情分析

四年级的学生平时上课时纪律比较好，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

二、教材分析

本册教材有八课，第一课《跳起来》；第二课《少年的歌》；第三课《水乡》；第四课《童年的音乐》；第五课《风景如画》；第六课《摇篮曲》；第七课《回声》；第八课《向往》。每课基本都有四首音乐，教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等。

还有知识与技能和创编活动。

本册教材在编写上主要思路是：以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，凸显教学重点，关注评价机制，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，在理念上强调以学生发展为本，使教育在面对全体学生的同时，注意学生的个性发展。

三、教学目标

1、（1）认识变音记号，重音记号。（2）通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

2、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。

3、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。

4、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度、力度、节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。

5、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏伴奏能力。

四、教学重点

1、充分调动学生学习积极性。使学生在听，唱，跳，画，玩的过程中学会自主学习、探究学习、学会创作。

2、引导学生以欢快、活泼的情绪演唱，演唱时主要训练学生演唱技能，采用恰当的呼吸方法，抓住学生的学习兴趣，充分发挥指导学生进行有感情的演唱。

3、欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

教学难点

1、让学生通过实践及各方面的兴趣教学，来调动学生基础知识的掌握。

2、激发学生学习音乐的兴趣，提高对音乐的理解、表达和创造能力。

3、让学生在普遍参与中发展自己的特长。

五、教学措施

1、要积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，积极引导学生感受、体验、鉴赏音乐的美

2、通过多样的课堂形式让学生能用正确的呼吸和清晰的咬字、吐字、的歌曲技能来表现演唱歌曲。

3、将音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然等进行联系，把音乐置身于大文化背景之中，使在音乐这条主线上让学生增大知识面，开阔眼界。

4、变抽象的音乐基础知识和基本技能转为形象、直观的，易于学生接受，培养学生的创造能力，并在编创与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。

5、落实教学“五认真”的具体措施。认真钻研大纲和教材，，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

6、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。

7、因材施教，针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

8、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

六、教学进度

周次内容

1聆听《x\'x\'x舞曲第二号》演唱《我们大家跳起来》

2聆听《那不勒斯舞曲》聆听《小步舞曲》演唱《土风舞》

3聆听《小小少年》演唱《小小少年》

4聆听《牧羊姑娘》演唱《我是少年阿凡提》

5聆听《洪湖水浪打浪》演唱《采菱》

6聆听《水乡船歌》演唱《癞蛤蟆和小青蛙》

7聆听《彼得与狼》演唱《白桦林好地方》

8演唱《红蜻蜓》

9聆听《森林的歌声》演唱《西风的话》

10期中测查

11聆听《我爱五指山，我爱万泉河》演唱《小溪流水响叮咚》

12聆听《摇篮曲》乐曲

13演唱《摇篮曲》歌曲

14聆听《羊肠小道》演唱《友谊的回声》

15聆听《回声》演唱《山谷静悄悄》

16聆听《乘着歌声的翅膀》演唱《种太阳》

17聆听《火车托卡塔》演唱《小纸船的梦》

18机动

19期末测查

29期末考试

拳教学计划篇4

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此，从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务，为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下：

一、教材分析：

小学“信息技术”教科书共分三册，六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元：神奇的logo王国；算法思想初步；信息技术的初步。

二、教学目标和任务

目标是培养学生以下几种能力：

1、操作能力：（1）学习一些计算机的基本操作方法。（2）学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画的样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

三、学生情况分析：

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

四、教学措施：

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

五、教学进度：

教学进度课号内容课时周次

一走进logo王国21-2

二logo命令训练营（一）13

三logo命令训练营（二）14

四省时省力来画图25-6

五美妙的万花筒世界17

六奇妙有趣的新本领28-9

七大小图形轻松画210-11

八美妙动听的logo音乐112

九算法的概念113

十算法的实现114

十一五彩的信息世界115

十二什么是信息技术116

十三身边的信息技术117

十四信息安全与信息道德218-19

拳教学计划篇5

根据x区教育局20xx年度《工作报告》精神和本学期教育行政工作会精神，为进一提高我校教学质量，切实“减负提质”，结合我校实际，制定本学期教学工作计划。

（一）加强教学常规管理。

建立健全教学管理制度，规范教学工作管理流程。完善从课程管理到课堂教学日常管理，教学质量管控，教研活动管理等系列教学管理的制度建设。发挥校委会的决策作用，教导处的管理职能，和教研组的业务组织阵地作用。

坚持领导深入课堂，领导兼课和听课达标。领导深入教研组活动，实际参与和指导。

做好有效教学准备，任课老师能根据课标和学情制订教学案和预习学案、当堂检测。根据减负提质的要求合理布置作业。教导处做好指导、检查和评价、记录。

建立完善学生综合素质评价体系，做好学生成长档案袋的记载补充工作。

（二）大力提高学校教学质量和综合办学水平，突出学校办学特色，培养适应当前素质教育总体要求和农村社会经济发展要求的德能兼备的人才。

以新课程标准为指引，树立科学的质量观。深化课程改革，不断改进教学方法，以信息技术等现代化手段引领课堂教学。

培养学生的口语表达能力和书面表达能力，切实加强写字教学，重视软笔书法的练习。通过开展诵读、演讲、辩论等活动提供学生能力和才艺的展示平台。

通过开展丰富的读书活动，使学生增加阅读量，培养阅读兴趣，具有良好的读书习惯，开阔视野，陶冶情操。

（三）加强体育艺术类课程的教学质量。

落实区“艺术体育2+1+1工程”的要求，充分保障每个学生都有适合自己的项目进行学习和锻炼。

搞好大课间，开展户外阳光体育活动，充分保证学生每天不少于一小时的体育活动时间。不挤占体育艺术课程的时间。

（四）加强教师队伍建设。

1、做好教师校本培训工作，不断提高教师业务素质。

发挥骨干教师的辐射作用，利用业务学习、教研组活动等对年轻教师开展课标提高培训、职业道德培训、心理健康培训、教育技术培训等。使教师各有所专、各有所长，同时具备作为一名合格小学教师的全面素质。支持教师参加区以上级的继续教育和各类业务提高培训，强调学有所成，学有提高，学习成果应用于教学实践。各类培训注重跟踪考核和学业评价，把培训情况作为骨干教师考核、教师业务考核的依据。

2、加强教师职业道德教育，重视教师心理健康疏导调适，通过科学的管理制度建设规范教师教学行为，激发队伍潜能，调动教师创造性的工作积极性。

根据国家和本市师德规范要求，贯彻落实市区关于教师师德和行风建设的各项文件，对教师有偿补课、体罚和变相体罚学生，违规乱订教辅导资料等行为“零容忍”。提倡教师具有爱岗敬业，廉洁自律，顾全大局的良好职业操守。依法依规对教师考勤、工作效能进行考核。

（五）校本研修和教研组活动。

教研组活动常态化，探索基于我校校情的集体备课方式。有重点地搞好主题校本教研活动。把教师基本功训练作为教研活动的重要内容。鼓励和加强教师自主学习、互相学习，广泛开展教师间互相听评课活动。听课时数达标。做好各项活动的图像资料和档案保存。继续做好和创新网络教研。鼓励教师参加区以上级教研活动和竞赛活动，促进教师在公开课、基本功竞赛、科研课题、教育论文、学生辅导等方面多出成果。加大教师参与上级活动及获得奖励情况在教师工作考核中的体现。

（六）重点工作的安排。

1、9月份：

（1）学生暑期读书成果评选活动。

（2）学校“有效教学公开开课”评比活动。

（3）“五种课型”区级评比。

2、10月份：

（1）“一比一访三走进”区级成果参评。

（2）艺体2+1+1区级展示及“亮点”走比看。

3、11月份：

（1）骨干教师考核考评汇总，报送结果。

（2）期中阶段教学质量评估。

（3）师生写字评比活动。

4、12月份：

（1）城乡校际合作成果汇报活动。

（2）期末复习和“abc”测试准备。

5、20xx年1月：

（1）教学质量分析。

（2）教学工作总结。

拳教学计划篇6

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析

三年级上册科学课，是小学生科学学习的起始学期。充分考虑三上学生的年龄特点，本册教材在内容选择上贴近学生生活实际，本册教材共分为七个单元《走进科学》《身边的动植物》《土壤》《奇妙的水》《空气》《各种各样的材料》《我们学习了观察》

1、《走进科学》本单元用一个主体活动“校园寻宝”来架构全单元的教学，以“宝贝”（学生依“寻宝清单”找到的自然物）作为研究的对象，按“寻找”、“观察”、“整理”的顺序，依次设计出《校园寻宝》、《观察“宝贝”》、《整理“百宝箱”》三课，试图让学生在科学史的引领下，初步学习观察、分类、简单制作等方法，体验探究过程中的愉悦，激发起学生学科学、爱科学的兴趣与热情。

2、《身边的动植物》本单元学习的是生命科学部分的内容，要让学生认识不同种类、不同环境中的动植物。本单元以认识常见动植物的典型特征为线索，引导学生观察植物和动物，在学习分类、归类，同时渗透关爱生命、敢于质疑的情感态度教育。

3、《土壤》本单元正是以“土壤里有什么？”、“土壤里为什么能长出庄稼？”为出发点，引导学生通过一系列的科学探究活动，了解土壤的构成，了解土壤对于人类的作用，感悟到保护土壤的重要意义，并主动参与到保护土壤的行动中来。从探究能力的训练上看，本单元与三上其他单元一样，以观察、分类、比较和提出问题的能力为重点，兼顾其他探究能力的培养。

4、《奇妙的水》本单元教材从学生已有的知识与经验出发，引导学生观察和研究我们所熟悉的“水”，观察水的形状、测量水的体积、了解物体在水中的沉浮、探究“流动的水”的力量、研究物体在水中的溶解现象、了解水在自然界的存在及其形式，等等，让儿童从多方面了解水的性质，加深对水的认识。儿童对水的认识越深刻，就觉得水越奇妙，会从心底里觉得水的珍贵，自觉产生珍惜每一滴水、保护水资源、保护环境的意识。

5、《空气》本单元编排了“周围的空气”、“流动的空气”、“压缩空气”、“空气中的灰尘”4课，按“找空气→观察、研究空气→保护空气”的顺序，组织教学。“空气中的灰尘”研究主要让学生知道空气是不纯净的，里面含有尘埃和其他杂质，空气污染越严重的地方，空气中所含的杂质越多，教育儿童要保护环境，保持空气的洁净。

6、《各种各样的材料》本单元教材力图通过对几种生活常见物品制作材料的分析，使学生初步了解不同的物品是由不同的材料制作的，我们身边的物品各种各样，组成它们的材料也是形形色色，种类繁多。在此基础之上，让学生进一步了解材料可以分为天然材料和人造材料。在对不同材料的研究中，使学生认识到不同的材料具有不同的特性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！