# 大班健康学期教学计划7篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-20

*完善合理的教学计划，对以后的教学展开有很多好处的，要知道一篇优秀的教学计划是可以让自己的能力得到锻炼的，以下是小编精心为您推荐的大班健康学期教学计划7篇，供大家参考。大班健康学期教学计划篇1一、指导思想：认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加...*

完善合理的教学计划，对以后的教学展开有很多好处的，要知道一篇优秀的教学计划是可以让自己的能力得到锻炼的，以下是小编精心为您推荐的大班健康学期教学计划7篇，供大家参考。

大班健康学期教学计划篇1

一、指导思想：

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照区教育局关于暑期工作要求，计划、布置和落实好暑期的各方面工作，确保幼儿、教师均能过一个安全、健康、充实、愉快的暑期生活。

二、工作要求：

1、认真安排好在园幼儿的一日生活和活动，做到有计划、有落实，并按照幼儿园制定的保健工作要求，注意做好食品卫生、安全及高温期间的幼儿防暑降温工作。

2、对不来园幼儿，班主任做好安全教育工作，幼儿园发放告家长书。对中、小班幼儿，班主任至少在暑期里打电话询问一次。对没安排好幼儿生活的要对家长做好指导工作。

3、认真做好新生入园通知的发放和编班工作，并组织部分幼儿进入新生幼儿家开展拉拉手认识新朋友活动。

4、开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动，进一步提高师生的文明素养。

5、组织好教师参加暑期全园培训工作。

6、认真做好园舍整修工作，做好对施工人员的工程检查和人员管理工作。

三、各人员暑期工作职责：

1、值班人员工作要求：

∴认真制定计划，并按要求组织好幼儿活动。

∴巡视并检查幼儿园环境、设施设备，检查幼儿园施工人员工作情况，及时处理有关问题或联系有关人员进行处理，并作好相应的记录。

∴做好幼儿园清洁卫生工作。

∴准时上下班，不擅自离岗，不做私活。

2、行政值班人员：

∴组织好暑期活动。

∴及时收集信息并做好传送工作。

∴按时间节点完成上级有关部门布置的暑期条线工作。

∴做好大修检查指导工作。

∴做好新生编班和发放录取通知书。

3、信息员要求：

∴每周来园一次，了解幼儿园暑期工作，并做好每周一次的信息发布工作。

∴利用暑期做好对幼儿园网页的维护与资料补充工作。

四、暑期值班时间：

上午7：00—下午5：00

五、具体工作安排：

1、7月2日—7月3日、7月13日—7月14日组织开展全园教师暑期培训工作。

2、8月9日开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活

动。

3、8月20日组织部分幼儿进入新生幼儿家开展拉拉手认识新朋友活动。

4、8月31日开展幼儿文明礼仪展示活动和向家长发放饮食用

药安全 从我做起——倡议书。

六、幼儿园暑期工作领导小组：

组长：王倍 园长(全面负责暑期工作)。

副组长：朱泉云 总务主任(负责幼儿园园舍大修工作)。

组员：叶玲 人事干部(负责资料收集工作)。

组员：叶雪娥 信息员(负责收集、汇总和发送有关信息)。

组员：胡慧华 保健老师(负责幼儿园保教与安全卫生工作)。

大班健康学期教学计划篇2

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、语言领域：

1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

三、数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6－10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

四、社会领域：

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

五、美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

六、保育工作：

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

七、常规教育工作：

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

八、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班健康学期教学计划篇3

一、学情分析

我班现有幼儿42名，其中男孩22名，女孩20名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、目的意义

1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容

（一）各方面具体措施

1、培养良好的日常健康行为：

（1）会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

（2）养成独立穿脱整理衣服得好习惯。

（3）知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

（4）有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡。

（5）知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2、形成初步的健康、营养饮食习惯：

（1）情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

（2）会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

（3）按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

（4）关心周围环境得卫生。

3、了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体：

（1）五官得保护及功能的了解。

（2）换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

（3）用眼的卫生。

4、了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识：

（1）了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

（2）日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

（3）有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

大班健康学期教学计划篇4

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱 衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

大班健康学期教学计划篇5

一、发声训练部分：

培养练声的兴趣;歌唱姿势要正确;发声要自然，用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势，整齐地歌唱;用正确的口形，唱好u、o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲(包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和da da、 dada dada、da(a)、da da da、dada da da、da(a a)、da 空da等节奏。)

3、练耳部分：听辩音的高低(比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低;比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点的实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的 快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即 普遍培养，重点发展 。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

大班健康学期教学计划篇6

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

一、情况分析：

本班幼儿36名幼儿，因为有前两年的学习生活，幼儿各方面都有所提高。如在运动方面：集体活动中幼儿可以比较好的与他人相处、玩耍。积极尝试和操作各种运动器械。但是在交流合作方面还有些不足的地方，需要加强。在卫生方面：大部分孩子都有一定卫生保护的意识。但个别幼儿还需要老师提醒。整理书包和收拾玩具方面也有待加强。心里健康方面：有些幼儿自信心不足，需要老师和朋友的鼓励，这是这个学期的一个重点。

二、学期目标：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、喜欢和同伴合作游戏，养成活泼、开朗、勇敢、遵守集体生活作息及其规则。

6、保持个人卫生，关心周围环境的卫生。进一步提高独立生活能力，初步养成良好的学习习惯。

7、进一步认识身体的主要器官及重要功能，并懂得简单的保护方法，注意用眼卫生。

8、初步了解社会上出现的一些治安问题，掌握基本的保护策略。

9、引导幼儿养成正确刷牙的好习惯，掌握一些口腔保健知识。

10、认识有关生活安全标志，学习遵守交通规则。初步了解应付以外事故常识，具有粗浅的求生技能。

11、引导幼儿形成坐、站、行、睡的正确姿势。

12、帮助幼儿学习掌握活动用具的整理方法，教育幼儿保持玩具清洁。

13、引导幼儿关心周围环境的卫生，教育幼儿自觉维持周围环境的卫生并引导幼儿做力所能及的义务劳动。

14、帮助幼儿知道快乐有益于健康，引导幼儿学习用正确的方式表达宣泄自己的不良情绪。

三、具体措施：

1、树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。对情绪控制、积极宣泄情绪等需要进一步加强教育。

2、将幼儿日常生活的各个环节视为培养幼儿良好的卫生习惯、生活自理能力、独立自主的有效途径。因此我们在日常生活中积极探寻日常生活中的幼儿健康教育的特点和规律，抓住健康教育的契机真正落实健康教育目的。

3、采用多种方法和手段提高幼儿学习的兴趣和效果，如直观教具、模型、挂图、幻灯和影视手段。

4、结合游戏、其它活动或知识，综合性的进行教育。课程安排灵活，针对当时、当地出现的健康和卫生问题进行教育。

5、在学习方面让家长了解幼儿园健康教育的内容目标，取得家长的配合和支持，做到幼儿园健康教育与家庭教育同步。

大班健康学期教学计划篇7

一、指导思想

皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、总目标

1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体目标、活动内容及安排

1、培养良好的日常健康行为

(1)会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手;

(2)勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害;

(3)养成独立穿脱整理衣服得好习惯;

(4)知道正确的站、坐、行、睡等姿势;

(5)有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡;

(6)知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

2、形成初步的健康、营养饮食习惯

(1)情绪愉快、会独立进餐，不挑食;

(2)会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别;

(3)按时进餐，保持清洁，进餐习惯好;

(4)关心周围环境得卫生;

(5)了解不同的运动给身体带来不同的变化。

3、了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1)五官的保护及功能的了解;

(2)换牙、保护牙齿知识的基本掌握;

(3)懂得保护视力的的基本常识和方法；

(4)少吃冷饮；

(5)了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活。

4、培养孩子良好的心理健康。

(1)在集体生活中表现出自信，规则意识增强；

(2)喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为；

(3)能主动的轮流和分享。

具体落实到每周计划如下：

第一周：会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手;

第二周：勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害;

第三周：养成独立穿脱整理衣服得好习惯;

第四周：知道正确的站、坐、行、睡等姿势;

第五周:有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡;

第六周：知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

第七周：情绪愉快、会独立进餐，不挑食;

第八周：会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别;

第九周：按时进餐，保持清洁，进餐习惯好;

第十周：关心周围环境得卫生，不随地扔垃圾;

第十一周：五官的保护及功能的了解;

第十二周：换牙、保护牙齿知识的基本掌握;

第十三周：懂得保护视力的的基本常识和方法;

第十四周：少吃冷饮;

第十五周：了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活;

第十六周：了解不同的运动给身体带来不同的变化;

第十七周：在集体生活中表现出自信，规则意识增强;

第十八周：喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为，能主动的轮流和分享。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！