# 考试教学计划6篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-20

*教学计划不仅可以提高学生的学习积极性，还可以提高课堂教学效率，优质的教学计划都是我们根据教学任务制定出的，小编今天就为您带来了考试教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。考试教学计划篇1新课程改革进行地如火如荼，教学模式也随之一改再改，日见丰...*

教学计划不仅可以提高学生的学习积极性，还可以提高课堂教学效率，优质的教学计划都是我们根据教学任务制定出的，小编今天就为您带来了考试教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

考试教学计划篇1

新课程改革进行地如火如荼，教学模式也随之一改再改，日见丰富。新课程、新标准、新要求……一切都是新的，随着形势的发展，普通初中历史课程改革势在必行。如何把学生学习历史的进取性调动起来，在课堂中给学生以充分发挥余地，从而得到锻炼，已是一个关键性问题，也是每个新老教师苦苦思索、探索、甚至头疼的事情。经过历史教学，让我深感历史教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。同时也让我深深体会到历史教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下头我对初中历史教学作以下反思，与大家共勉。

首先，在教学中注意激发学生的学习兴趣。爱因斯坦说：“对于一切来说，仅有热爱才是最好的教师。”学生仅有具备对学习的“热爱”和“探索”精神，才能乐在其中，才能勤奋地学习。很多学生认为历史课枯燥、乏味，所以缺少学习兴趣。所以我努力让学生在课堂45分钟的学习中一向坚持比较持久的注意力，就结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。例如讲到“炮烙之刑”时，我说：“商纣王创制的‘炮烙之刑’是一种酷刑，他先叫人将铜柱子放在熊熊燃烧的炭火上，等铜柱烧得通红通红时，就把‘犯人’的身体贴在铜柱上，‘犯人’刚贴在铜柱上，只听到‘哧’的一声，‘犯人’的身体立即冒起缕缕青烟，犯人几乎都是被活活的烫死了。这样，学生仿佛“亲眼看到了”和“亲耳听到了”，产生一种犹如身临其境的感觉，从而加深了对商纣王残暴统治的认识。

初中学生年龄偏小，活泼好动，注意力容易分散。教师在授课过程中，如果巧妙地插入一个小故事，调节学生的情绪，活跃课堂气氛，从而收到良好的教学效果。如讲“明朝君权的加强”时给学生讲述“露马脚”故事的由来，这样既增强学生学习的兴趣，又拓宽了学生的知识面。又如在学习“中外的交往与冲突”讲到戚继光抗倭时，给学生讲述体育课的口号“稍息、立正”的由来及光头饼的由来等等，使学生听了以后十分感兴趣，由此学习历史的兴趣也更浓了。

其次，注意培养学生的自主学习。在教学中，我认识到不能再同我上学时那样教学了，此刻应当教的不是书本上死的东西了，那些学生都能明白，“读史能够明志，学史能够鉴身”此刻教给他们的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我努力改变学生原有单纯理解式的学习方式，注重培养学生的独立性和自主性，让他们主动地去认识、学习和理解教育影响，从而到达所预期的学习目标。在上导言课时，为了激发学生学习兴趣，培养学生主动探索知识的本事，设计了“科举制的创立”这个资料，先由教师接任了一个自我一点也不了解的新班，要选几位品德好、关心团体、办事本事强的班干部，用什么办法选举呢?而引出话题，再结合本课的相关资料，让学生想象如果自我是古代的封建帝王该如何选拨官吏呢?短时间内便创造出了一个浓厚的学习气氛，学生的主体性得到了很好的体现。使学生真正做了课堂的主人，享受到了历史课堂的欢乐。

除此之外我还采用我们所熟知的“温故知新”教学法，让学生首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，能够先经过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，贴合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样经过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还能够巩固旧知识。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位历史教师仅有把握住新课程的主旋律，向每位学生敞开学史之门，指明知史之路，让每位学生畅所欲言，施展才能。才能增强历史学科的魅力，不断地向课堂注入“活水”，真正“点燃学生思辩的火把”。

考试教学计划篇2

七年级语文期末考试复习计划-教学工作计划

一、考试范围：

(一)积累：

1、词语积累

2、课外名句积累

3、理解性默写：教材要求背诵的课文(含现代文)

4、《课程标准》指定背诵的古诗文

(二)运用：重在考查实际运用语文知识的语文实践能力

(三)综合性学习：设计活动方案或根据所提供的材料探究、专题、名著《西游记》

(四)阅读理解：

(1)课内语段阅读理解

(2)课外短文或片断阅读理解

(3)课内文言文阅读

(4)课外文言文阅读理解。

(五)根据课本要求，写一篇开放性命题作文：

初中生往往充满奇思妙想，试以“我好想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”为题，写一篇文章。

要求：

(1)先把题目补充完整，如“有个知心朋友”、“有个好老师”、“有自己的`小天地”、“快快长大”、“再看一眼”或“美梦成真”、“当一名作家”、“飞上月球”等;

(2)以记叙为主，兼有议论、抒情;

(3)600字左右。

二、复习安排

1、单元与综合练习结合，适时训练，落实本单元的学习重点、难点;

2、分题型进行单项训练，主要是三大块：

①积累运用，平时积累与印发资料，补充学生的积累，如名言警句、名句阅读。探究、改错再做专项训练，针对学生薄弱环节进行指导，减少失分。

②阅读理解，课内现代文和文言文的阅读语段，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提醒学生注意审题，落实一个“规范性”。(重点练习册)

③作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会概括叙述的空洞弊病，加强训练，充分利用日记进行片段训练，分写人、写事两类进行训练。

总而言之，七年级语文期末复习力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。

考试教学计划篇3

期中考已经过去一星期了，每当看到学生成绩和那高低不一的分数， 还有学生们考后不同的神情，我思索了很多……学期初一段时间，从课堂教学看，我有意强化课堂情景化，趣味化，以调动学生兴趣，注重对基础的分析与讲解，学生有了一定的兴趣，但历史学科注重以考定教，强化知识点的识记及练习，由于识记、巩固复习、督促不到位，导致学生不能灵活运用。加之学生不会合理的安排时间，课余时间一般不会复习历史，针对此，我又进一步加强对学生的引导和督促，重视落实检查，安排课前10分钟小测;同时，提高课堂的高效性，向课堂要质量。历史知识积累，仅限于每周的两节历史课是远远不够的，历史试卷要拿高分，必须要对教材有足够的掌握，要达到烂熟于胸的程度，因此要教会学生合理的安排复习时间，做到多看、多读、多背。如果功夫下不到，多容易的试题也会是“难于上青天”。针对新课程背景下试题较为灵活这一特点，结合这次期中考的情况，我在今后的历史教学工作中有如下设想：1、平时抓好培优转差，对学困生应多与他们交流，了解他们的情况，多鼓励，帮助他们理清知识点，让他们看到希望;帮助他们树立战胜困难的勇气和信心;耐心的教给他们学习历史的方法;且建立帮扶对象，兵教兵，好带差。80分以上的作为培优对象，严格要求他们掌握好知识点，不放过任何一次学习历史的机会，自己给自己订一个可行的目标，并为之而努力。2、多学习、多钻研。取他人之长，多听课，包括其它学科的，学习他们的长处，好的教学方法;吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案。3、教会学生学习历史，在书上作圈、画、勾、点、旁批，学会积极关注新闻、社会热点，把最新信息与课本联系起来，增加见识。4、积极接受学生意见，不断提高教学水平，例如有学生提出多总结，多讲解题的思路。只有适合学生的教学方法才是好的教学方法。课改，不是等改只能是努力的在日常课堂教学中扎扎实实的去努力，去尝试，去探索。5、加大力度进行强化训练，对每一课的知识点进行过关，要求优生的正确率达99%左右。6、更加注重学以致用的原则，在指导学生掌握知识的基础上，注重学生运用知识解题的能力。

考试教学计划篇4

一、学生基本情况

本学期我教高二数学文科班，学生的特点是：数学成绩尖子生比较少，成绩特差的学生有好些人，但若能杂实复习好基础，加上学生努力，将来我班的数学成绩将会有大的提高。学生中有一批思维相当灵活，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，将来一定大有进步。

二、教学要求

1、今日事，今日毕

(1)让学生能够按时完成每天的学习任务，养成今日事、今日毕的好习惯。

(2)每天上课都能够认真听讲，跟上老师的教学思路，尽量避免思想分散、犯困、说话等现象出现。

(3)每天布置作业量适中，让学生能积极完成每节课的课堂任务以及课下需要完成的思考任务，按时并且有效的完成每天的家庭作业。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过不同的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。 利用数形结合，启发引导的教学方法，提高学生的理解能力和计算能力。

三、知识分布

高二第一学期主要学习必修五和选修1-1，主要包括数列、解三角形、不等式、常用逻辑用语、圆锥曲线与方程、导数等内容，要求学生对知识能够很好的掌握，并学会应用。

四、教学措施

1、注意研究学生，做好高二与高一学习方法的衔接。

2、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，使学生掌握数学基本学习方法、基本技能。培养学生解答考题的能力,通过例题，从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

3、集中精力打好基础，分项突破难点。着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，坚持与高三联系，切实面向高考，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担，这样才能统筹安排，循序渐进。

4、定期进行单元测试，让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备

5、抓好尖子生与后进生的辅导工作，提高全体学生的整体数学水平。

6、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

7、 加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

8、注意运用现代化教学手段辅助数学教学;注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

考试教学计划篇5

新学期又开始了，为使今后的工作能更顺利的开展，特制定此工作计划，请领导多多批评指导。

一、教材分析

高一上学期学习历史必修“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

二、学生现状分析

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

三、本学期教学目标

1.知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;

2.过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;

3.情感态度与价值观：理解从\_\_\_\_到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、工作措施

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来;要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系;要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合;怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义;能够准确概括提炼有效信息;能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础;二是理清线索，构建结构;三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

五、专业成长计划

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

考试教学计划篇6

期中考试结束了，纵观这次学生考试成绩，有喜悦也有担忧，喜悦的是文科综合历史学科大部分学生取得较好成绩，担忧的是依然有少部分学生成绩不理想，进步不大，为让每个学生的成绩都有所提高，以下是我对此次期中考试的深思，也是今后教学中要注意和做到的。一、注重因材施教所谓因材施教即针对不同学情的学生采取不同的教学方法，在今后教学中，教学方法除要注意面对全体学生外，也要关注学习有困难的学生，课后多与他们聊天，了解他们的课堂学习情况，不懂及时辅导，如果他们有进步了，及时给予表扬，鼓励，增强他们的学习信心和热情，作业及时批改，适当降低难度要求，一步一步培养他们的学习兴趣。二、吃透教材，备好学案教师要想把一节课上活上好，必须吃透教材，把握重难点及教材精神，根据学生学情精心备好学案，帮助学生梳理知识点，形成清晰的知识脉络，便于学生掌握、记忆、理解。本学期我坚持每节课都精心备好学案，引导学生自觉地参与到教学中去，在参与中发现问题，掌握学习方动性，达到快捷、简易地掌握知识的目的，这也是这次期中考大部分学生取得好成绩的原因之一。三、发挥学生的主体作用一个人终生所需的知识绝大部分是依靠自己获得的，要使学生真正成为主体，我在教学过程中，精心设计课堂提问，激发学生主动走进教材，配合教师主动阅读教材，主动思考问题，在思考中领会教材精神，针对学生回答及时给予点评，使学生更积极地参与到教材活动中来。四、要注重学法指导教师要根据不同的教学内容，善于帮助学生找出学习方法，记忆方法，获取历史信息的方法，解答疑难方法，以达到事半功倍的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！