# 22防溺水教学设计5篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-20

*写好教学设计，改进教学方法和方式，教师在教学中一定都养成了定期写教学设计的好习惯，下面是小编为您分享的22防溺水教学设计5篇，感谢您的参阅。22防溺水教学设计篇1教学目标：1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。...*

写好教学设计，改进教学方法和方式，教师在教学中一定都养成了定期写教学设计的好习惯，下面是小编为您分享的22防溺水教学设计5篇，感谢您的参阅。

22防溺水教学设计篇1

教学目标：

1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。

2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。

3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

教学过程：

一、谈话导入，激起兴趣

1、同学们，今天老师带来了一位新朋友，他是谁呢？（出示课件）赶紧和水博士打个招呼吧！今天水博士将参与我们的活动，大家欢迎吗？

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

二、观看图片，营造氛围

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水有多么地重要！下面我们来看看这些图片。

2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受？

三、观看视频，学习方法

1、过渡语：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命，因此，多学一些自救和互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障，下面我们再来看看水博士给我们带来了哪些防溺水的安全规则？

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

四、知识竞赛，加深印象

1、过渡语：同学们，通过刚才的模拟学习，我们掌握了一些溺水急救的方法，希望你们以后加强学习，经常模拟演练，巩固所学的急救本领，随时提高警惕。下面我们再来看看水博士又给我们出了什么难题呢？

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

五、学唱儿歌，总结提升

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这堂课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

22防溺水教学设计篇2

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，每年都发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。所以，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直；

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，坚持上呼吸道的通畅；

（2）溺者若已喝了很多的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今日好，明天会更好！

22防溺水教学设计篇3

一、活动目标：

（一）了解防溺水的有关知识，认识溺水的危害，提高幼儿防溺水的自觉性。

（二）引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，能够感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

二、活动准备：

防溺水安全教育视频、ppt。

三、活动过程：

（一）谈话引入

1、学生，你们知道现在是什么季节吗？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个学生因为热就悄悄去河里、池塘里游泳，你们想知道他们去游泳发生了什么事吗？

2、在这个季节里面，我们东莞有几个地方都好几个小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。你想知道应该怎么做才能防止溺水吗？

（二）防溺水教育

1、学生们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

（1）我们学生在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

（2）学生在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

（3）我们是小学的学生，很多学生都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了观才的图片，学生你们心里有什么感受？

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个学生违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

22防溺水教学设计篇4

活动目标

1.了解在水边玩耍的危险。

2.知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1.多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;(2)故事《小猫咪落水记》。

2.相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗?

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方?

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的?你们是怎么玩的?(幼儿回答)

基本部分

1.师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪的图片)但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源:故事《小猫咪落水记》。

提问：小猫咪是怎么跑出家门的?它都在水边干什么了?它为什么落水?如果没有鸭大婶，小猫咪会怎么样呢?

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2.互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：

完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

22防溺水教学设计篇5

教学目的:

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2.初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自我能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程:

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景)要了解清楚。

2、必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，能够入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！