# 沪小学英语教学计划7篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-19

*教学计划在制定的同时，我们需要结合此次教学的主题，教学计划是我们深入研究自己教学的有效途径，可以优化我们的教学，下面是小编为您分享的沪小学英语教学计划7篇，感谢您的参阅。沪小学英语教学计划篇1时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一...*

教学计划在制定的同时，我们需要结合此次教学的主题，教学计划是我们深入研究自己教学的有效途径，可以优化我们的教学，下面是小编为您分享的沪小学英语教学计划7篇，感谢您的参阅。

沪小学英语教学计划篇1

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

三、教学进度

年级教材期中期末：

一年级牛津上海版m2m4。

二年级牛津上海版m2m4。

四年级牛津上海版m2m4。

五年级牛津上海版m2m4。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

沪小学英语教学计划篇2

一、学生知识能力习惯态度分析

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

三、教学目标和重点难点

教学目标：

１、能听、说、读、写英语字母Ａa--zz,并能按字母顺序背诵、

默写二十六个字母．

２、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。 ３、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

４、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 ５、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。 教材重点难点：

教材重点：

１、能听、说、读、写英语字母Ａa--zz。。

２、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。 ３、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。 教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

四、主要措施

１、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生

活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学内容与课时安排

unit 1 hello 6课时

unit 2 look at me 6课时

unit 3 let ’s paint6课时

recycle 13课时

unit 4 we love animals 6课时

unit 5 let’s eat 6课时

unit 6 happy birthday6课时

recycle 2 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时。本学期共计课时：52课时

沪小学英语教学计划篇3

新学期，新气象，新的开始，为使本学期工作顺利进行，现制定如下工作计划：

一、学生分析：

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

二、教学目标分析：

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1.能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能听、说、认读16个单词。

3.能完成1个手工制作。

4.能听懂、会唱8首歌曲。

5.能听懂、会吟唱8首歌谣。

6.能完成6个自我评价活动。

7.能理解6个幽默小故事。

8.能了解6项简单的中西方文化知识。

三、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作.

四、教学措施

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动，使学生在语境中轻松学英语。

3、加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

5、大力加强对新课程、新标准的学习和研究。让学生的英语课程学习，既是通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

沪小学英语教学计划篇4

一、指导思想

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：

1、师资紧，课时少，教学任务重;

2、《牛津小学英语》4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程;

3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

(一)拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

(二)加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(三)落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

⑴、确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

⑵、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的`活动可以适当渗透其中。

⑶、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

3、加强评价研究。小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要提高质量意识，要从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，要在研究学生如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。教师要加强对检测性试卷命题的研究，既注意形式要符合年龄特点，也注意要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学的有趣，学的自信。并及时做好检测后的反馈和分析。教研室将会在这方面加以适当的引导。

沪小学英语教学计划篇5

一、指导思想

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

二、主要工作

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不十分了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。加强理论学习，更新教育观念。世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

（1）、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因。

（2）、作业设置和批改。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

三、按学校要求出席，配合学校完成各项要求。

每月具体工作安排

9月

1．制定教研计划、教学计划和进度。

2．组织成员参加集体备课活动。

3.组织英语教师集体备课.(9月3日）

4、常规教学检查并总结

10月

1．落实教师的业务学习。

2. 六年级词汇验收。

3．组织英语教师集体备课:

11月

1．组织课堂教学竞赛。

２．校学生英语比赛。

3．组织英语教师集体备课:

4．校英语书写比赛。

5. 备课及作业布置情况检查。

12月

1、制定复习计划，总结教研组工作。

2、常规教学检查。

3、组织英语教师集体备课:

沪小学英语教学计划篇6

一、 教学目标

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

三、本套教材的主要特点

1、强调语言的运用

2、注重能力的培养

3、突出兴趣激发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

8、提供多媒体的配套材料

四、学生情况分析

三年级学生共有两个班级，其中大部分学生对英语有着相当浓厚的学习兴趣。对英语学习充满激情，但相对来说，二（2）班对英语学习有困难的学生较多，缺乏自信心。针对这种情况，这个学年应注重培养学生学习英语的兴趣，在原有的基础上争取有所提高和进步。

五、教学措施

1.教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的`情况。

2.对课文中的单词、词组和四会句子应该加强朗读和背诵。

3.加强单词教育，多领读、多听写。

4.因材施教，多辅导学习上需要帮助的学生。

六、教学进度

周 次

日 期

单 元

课 时

1

2.23----2.29

第一单元

4

2

3.3----3.9

3

3

3.10----3.14

第二单元

3

4

3.17----3.21

3

5

3.24---3.28

第三单元

3

6

3.31----4.4

7

4.7----45.11

recycle 1

3

8

4.14---4.18

第四单元

3

9

4.21----4.25

3

10

4.28----5.2

第五单元

11

5.2----5.9

3

12

5.12-----5.16

第六单元

3

13

5.19----5.23

3

14

5.26---5.30

recycle 2

3

15

6.2----6.6

期终复习

3

16

6.9----6.13

3

17

6.16----6.20

3

18

6.22----6.27

沪小学英语教学计划篇7

一、基本情况分析

本学期从事的是四年级下册的英语教学。虽然和学生之间比较熟悉，但是由于对教材的内容还是很生疏，导致了进入状态有点困难，好在学生通过上学期的学习过程，自我进入角色很快，也能明确老师的要求。这是我比较欣慰的。

但同时，班上仍然存在较大的问题：

（1）思想成熟，行为习惯较差。因此，尽管学生的学习能力强，但是整体效果并不理想。新学期初，很多学生的精神面貌较差，比较懒散，教学常规上仍需加强；

（2）自我中心。大部分都是独生子女，自我意识比较强烈，很少为其他人着想；

（3）分化严重。该班两级分化较为严重，学困生有增多趋势；

（4）少数学生个性特别，受压能力弱，甚至会跟老师对抗，需高度注意。

总的来说，无论从教材还是从学生来讲，该班都给了我一个很大的挑战。但是，我相信付出定有收获。

二、教学任务与目标分析

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词，在此基础上，学习字母的发音规律，为五年级的音标学习打好基础，也为学生记忆新单词提供新的途径。

2、培养良好的学习习惯，能做到书写整洁规范，了解英语句子的书写规则，培养独立阅读和理解简单篇章的能力。

3、在已有的响亮清晰读英语、说英语习惯的基础上，鼓励学生从人物特征出发，分辨语音、语调，培养语言的感悟能力。

4、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，语音语调准确、恰当。

三、教材重点难点

1、归纳26个字母在单词中的发音，做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词。

3、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁，基本了解在句子中单词的书写规则。

4、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

四、主要措施

1、根据学生的实际，督促学生记忆单词，每课的新单词必须在课堂上听写，争取做到课课过关。指定学习相对落后的学生批改四人小组的单词听写，在批改中记忆单词。善用每月的词汇竞赛，及时予以奖励，增强学生记忆单词的积极性。

2、延续上学期以来的评比方式，以课堂评比、贴画、表扬信和小礼物为载体，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣。另外，学生的书面及口头作业也纳入奖励范围，培养学生良好的学习习惯。

3、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。特别注意在教学过程中观察和积累四年级学生喜欢并且高效的活动和游戏，提高课堂学习兴趣和效率。

4、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则只作基本要求。

5、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

6、培养有能力的学生，关注学困生，有效地利用好学生的校内外时间，做好培优补差的工作。争取家长的支持，对有兴趣学习英语的学生，鼓励家长发展学生的兴趣；对学困生，积极与家长沟通，希望家长能够予以辅导或者参加校外补习班、请家庭老师等。

五、教学进度安排

每个单元有三个板块，其中parta分为三个课时，partb分为两个课时，partc则为一个课时。在每个单元后还有一节课复习，尽量在每个单元后做一个单元过关测试，即用2周的时间完成一个单元的教学。具体进度按实际教学进行调整。

七、课时安排

unit1mschool6课时

unit2whattimeisit？6课时

unit3weather6课时

recycleone3课时

unit4atthefarm6课时

unit5myclothes6课时

unit6shopping6课时

recycletwo3课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！