# 培语文教学计划精选5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-19

*每个教师在写好教学计划之后，一定要反复的思考，确保符合教学的发展，优秀的教学计划是可以让我们的教学充满巨大的能量和动力的，以下是小编精心为您推荐的培语文教学计划精选5篇，供大家参考。培语文教学计划篇1一、指导思想以《新课标》为指导，充分吸收...*

每个教师在写好教学计划之后，一定要反复的思考，确保符合教学的发展，优秀的教学计划是可以让我们的教学充满巨大的能量和动力的，以下是小编精心为您推荐的培语文教学计划精选5篇，供大家参考。

培语文教学计划篇1

一、指导思想

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期“细节决定品质，细节成就专业”的教育主题，开展教学工作。

二、学生状况分析

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

三、教学内容

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二，七，十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

四、教学要点

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

（1）熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

（2）学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

（3）基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

（4）学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

（1）能背诵至少17篇诗文。

（2）知道??

什么是默读，能默读一个段落。

（3）爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

（4）参与课堂讨论。

3、表达方面

（1）能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

（2）能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

（3）会写留言条。

（4）知道日记什么样，能写5篇左右的日记。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自??

能在老师的指导下进行自评。

五、教学重难点，

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中\"感悟\"，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中\"情感，态度，价值观的正确导向\"。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。\"认字量\"是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是\"认字\"，也是\"写字\"的步骤。

六、学习方式：合作、探究。

七、教具准备：课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

培语文教学计划篇2

一、基本情况

1、学情分析：

本学期我担任七年级一班语文教学，从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观，学生的口语表达和书面表达能力都不高，自主探究的能力也有待于提高，大多数学生在小学都是接受式学习，所以初中语文教学的道路可谓任重而道远，本学期按照新课标的理念和要求工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主合作探究的方式，为祖国建设培养合格有用的人才。

2、教材分析：

这套教材，在每单元的后面都添加阅读、写作、综合实践性学习的板块，这样能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，把阅读、写作、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格修养整合在一起。

教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主的发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

二、教学工作目标

?一】知识与技能目标

1.掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。

2.学习朗读的方法，注意语气的停顿，转折，感情的转化，为培养学生语感打下基础。

3.了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本的理解深度，体会其情感。

?二】过程与方法目标

通过学习，养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言的良好的语文习惯。

?三】情感态度价值观

在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观，促进培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力和创新精神。

三、教学具体措施

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的形成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能够普通话正确流利，有感情的朗读，可以在课外组织朗读比赛或者演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

四、教学进度及安排

1、开学第一课

2、《春》《济南的冬天》

3、《雨的四季》《写作》

4、《古代诗歌四首》《秋天的怀念》

5、《散步》》《散文诗两首》

6、《世说新语二则》《综合性学习》

7、国庆假

8、《写作》《从北草原到三味书屋》

9、《再塑生命的人》《论语十二章》

10、《写作》《名著引读》

11、期中测试

12、《纪念白求恩》《植树的牧羊人》

13、《走一步，再走一步》《诫子书》

14、《写作》《少年正是读书时》

15、《猫》《动物笑谈》

16、《狼》《写作》

17、《皇帝的新装》《天上的街市》

18、《女娲造人》《寓言四则》

19、《写作》《综合实践》

20、《名著》《期末复习》

培语文教学计划篇3

本学期是六年级学生在小学阶段的最后半年，如何提高我班语文教学质量是这学期教学工作的重心。为了使我班语文成绩在本学期有大幅度的提高，使学生乐学、愿学、会学，真正把素质教育落到实处，特拟定如下计划：

一、学生现状分析

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭，。虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

二、本学期教学任务

第十二册教材共有26篇课文，6个积累运用，选读课文6篇，其中精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。全册教材分6组，每组由四个部分组成：导读、课例、读写例话、积累运用。要求是：

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义教育；受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强环保意识。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习135个生字，其中100个能读准字音，认清自形，正确书写，会认35个生字，不要求会写。

4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。

5、能正确流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文，阅读中把握主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。

6、乐于参加讨论和辩论，能讲清自己的意思，表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察，养成勤于观察、思考和动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体、感情真实，条理清楚，练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

三、本学期教学重难点

培养学生的阅读能力、分析问题的能力；加强词句训练；培养学生观察、写作、想象能力；能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

四、提高教学质量措施

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。

6、多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

培语文教学计划篇4

学生情况分析

本班现在学生56人，其中女生24人，男生32人。从五年级期末考试成绩来看，这个班的知识基础处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。经了解，班上的少部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后，这些同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

教材分析

苏教版国标本小学语文六上教材共入选25篇课文，文质兼美，思想内涵十分丰富。教材是分7个单元安排的，每个单元都突出一个鲜明的教育主题。这些课文，为我们提供了丰富的情感大餐；充盈厚重的文化气息；洋溢独特的语言魅力；飘逸浓郁的语文味儿；传递深切的人文关怀……

入选的这些课文人文内涵丰富，都是对学生思想品德教育的精品教材，而这样的编排，又进一步优化了课文的组合，提升了育人的效果。

本册教材教学总目标要求

1、学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯，能够当众说话，声音响亮，态度大方，养成爱护学习用品的习惯。

（4）继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯，培养预习课文的习惯。

（5）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（6）继续培养留心观察的习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。

（7）培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。

（8）培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

3、识字写字。

（1）准确认读217个生字。

（2）能够按笔顺正确默写生字节159个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

4、口语交际。

（1）认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌，讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

（5）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清自己的意思。

培语文教学计划篇5

一、指导思想

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对学生都是百依百顺，从而形成了学生饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的学生来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、计划安排

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，大家都这样，我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

三、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！