# 2024课标教案通用6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-18

*想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，小编今天就为您带来了2024课标教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。2024课标教案篇1活动亮点师幼探讨表演动作这个环节，我没有直接给孩子们规定如...*

想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，小编今天就为您带来了2024课标教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

2024课标教案篇1

活动亮点

师幼探讨表演动作这个环节，我没有直接给孩子们规定如何做动作，而是让幼儿们观察图片并联系自己的生活经验，自己进行创造。幼儿们充分发挥了自己的想象力，创造出了绿毛虫吃东西、蜕皮、睡觉等各种各样的动作，积极参与、主动学习，学会了在探索中发现，在感受中体验，不仅体验了韵律活动所带来的乐趣，而且艺术感受力、表现力、创新能力等均得到了和谐发展。

活动改进（分析与对策）

1。琢磨着如何让整个活动如何更有趣，幼儿更喜欢参与，于是尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作来引导幼儿表现音乐的旋律和节奏特征，比较适合幼儿的年龄特征，幼儿听着音乐也玩的很开心。

2。由于课前丰富了毛毛虫变蝴蝶的相关知识经验，幼儿能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，对发展动作协调能力、想象力有一定的帮助。

3。整个活动有集体学习也有个别学习，让幼儿创编动作环节如果个别引导多一点在结体复习，幼儿的韵律表演就会更加扎实。

活动感受

本次活动我创设了 “绿毛虫来和我们玩游戏”这样一个情境贯穿始终，使幼儿们兴趣盎然。依据小班幼儿思维的具体形象性以及他们天真活泼、好动好奇、模仿性强的特点，我出示了自己根据音乐结构特点设计的形象可爱、富有卡通色彩的绿毛虫模样的图片。让孩子们能边听音乐边看图片模仿着绿毛虫可爱的模样进行韵律活动。

如果在倾听的环节，教师根据律动四个部分的不同特点能说明的再清楚些，孩子们理解和记忆就更清楚，为表演做好铺垫。

2024课标教案篇2

我会打招呼

教学目标：

1．学习每一天跟不一样的熟人打招呼。

2．学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

教学准备：

1．课件、幼儿用书。

2．简便欢快的音乐。

3．各种打招呼的图片，如挥手、微笑、拥抱等。

4．请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。

教学过程1.情景表演引出课题：

(1)教师请事先排演好的两名幼儿上前表演小故事。教师：你们仔细看，故事里发生了什么他们又说了什么

(2)两名幼儿进行情景表演。

(3)教师：他们表演的是什么他们是怎样说的

(4)幼儿回答。教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了\"你早!你好!\"(5)教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑：

2.请幼儿看书。

(1)教师：小朋友请打开书，看看图上都有谁她说了什么话在说话的时候，她又是怎样做的

(2)幼儿看书后回答。

(3)教师完整地讲述一遍幼儿用书中的资料，并进行简单的小结。

3.学习儿歌\"小可懂礼貌\"。

(1)教师：今日我们来学习一首儿歌，名字叫\"小可懂礼貌\"，请大家仔细听。

(2)幼儿倾听教师的朗诵。

(3)教师针对儿歌中的资料，对幼儿进行提问。如小可喜欢的表情是什么她都遇到了谁和他们是怎样打招呼的

(4)教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4.玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1)玩法：教师将一些打招呼的方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次的，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2)调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行游戏。

2024课标教案篇3

教学目标

1、阐明细菌和真菌在物质循环中的作用。

2、分析细菌、真菌对动植物及人类的影响。

教学重难点

重点：是细菌和真菌在物质循环中的作用。

难点：细菌和真菌与动植物共生的关系。

课时安排：1课时

教学方法：讲授与自学指导

课前准备：教

师课前准备好腐烂的梨、菜叶，地衣。

教学过程

一、情境导入新课

教师拿出准备好的腐烂的梨、菜叶问道：同学们知道是什么让我手上的梨和菜叶坏掉的吗？学生猜测：是细菌和真菌。

引出新课：《细菌和真菌在自然界中的作用》

二、出示学习目标目标

1、理解作为分解者参与物质循环

2、理解引起动植物和人类患病

3、理解与动植物共生

三、自学指导

用约5分钟时间，阅读教材79—82页，并思考以下问题：

1、细菌和真菌在物质循环中的作用。

2、细菌、真菌对动植物及人类的影响。

四、讨论交流

1、枯草杆菌使梨和香蕉腐烂，它与水果有怎样的关系？

2、细菌和真菌是怎样生活的？

经学生观察思考，讨论交流后得出结论：

1、杆菌以水果为营养源，靠分解水果中的有机物获得物质和能量，导致水果的腐烂。

2、细菌和真菌是利用现成的有机物来进行腐生生活的。

五、课堂小结

通过学习，我们知道细菌和真菌在自然界中有很大作用，既有有害的一面，也有有得利的一面，它们在自然界中都有哪些作用？

学生巩固回答：作为生产者参与物质循环、引起动植物和人患病、与动植物共生。

提出思考题：

每年的秋天，一部分植物会落叶，对落叶的处理方式有三种：焚烧、填湖、掩埋。请分析，你会选择哪种处理方式，简要说明理由。

六、课堂练习

课后练习

七、布置作业

本课时练习册

2024课标教案篇4

目的：

⑴ 能根据自己的想象讲述简单的角色和情节。

⑵ 培养幼儿的想象力，创造性讲述的能力。

准备：图片一张、黑板架及磁性板、磁铁、小动物指偶。

过程：

1、出示图片，提出问题

⑴ 这是美丽的春天图，图上有什么？（太阳、云、树、草地）

⑵ 看着这张图可以讲一个非常精彩的故事，先讲图上有的东西，

然后再讲图上没有的和自己想象出来的东西。

⑶ 教师示范讲述。

2、幼儿想象编故事。

2024课标教案篇5

活动目标:

1、让幼儿初步了解端午节是我国癿传统节日，并了解端午节癿风俗和来历。

2、引导幼儿学习简单地包粽子(折纸)，并迚行线描装饰。

3、培养幼儿创新意识及动手操作能力。

活动准备：

?粽子飘香》、《屈原癿故事》癿欣赏课件，长条状癿纸条不幼儿人数相等，彩带、油性笔等。

活动过程:

一、引出话题。

师：小朋友,明天我们因为什么节日放假呢?(端午节)那你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多癿粽子，我们一起来欣赏一下吧! 小结：粽子癿形状真有趣!有三角形癿、有四角形癿、有长条形癿等等，并且有多种口味癿，有肉粽、有豆沙粽、有红枣粽等等。

二、故事欣赏。

师：那你们知道端午节这一天为什么要吃粽子呢?让我们一起来听一段故事，听完你就知道为什么了。

1、幼儿欣赏故事内容。

2、提问。

①吃粽子是为了纪念谁?

②端午节这一天除了吃粽子，还有哪些活动啊?(饮雄黄酒、赛龙舟、佩香囊、戴五彩线等等)

三、教师示范讲解：

师：为了表示我们对屈原敬佩不缅怀乊情，让我们也一起来学包粽子好丌好? ——教师示范讲解：

1、先将纸条一端折成一个三角形;

2、顺着三角形癿一边正反来回折，将整张纸条折成连续癿多个三角形;

3、打开三角形;

4、在纸条癿起端，顺着折缝拢成一个立体癿形状，似锥形;

5、顺着纸条上癿缝往上卷绕，将纸条末端揑入缝中;

6、用油性笔迚行线描装饰;

7、用彩带捆绑装饰。

四、幼儿制作粽子，教师巡回指导。

2024课标教案篇6

活动目标：

1、在情境游戏中学习儿歌。

2、让幼儿在活动中，感受和大家一起玩的乐趣。

3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动准备：

大鱼小鱼头饰、欢乐的音乐、节奏超强的音乐。

活动过程：

一、情境感知

1、师：(播放静止图片)这是什么地方，蓝蓝的海水中游来了谁?(教师做鱼儿游的动作)

2、感知理解第一、二句。

(1)、那么多小鱼儿在一起游泳，心情怎么样呢?(高兴，开心)(2)出示大鱼图片。

(3)谁来了，大鱼会吃小鱼，怎么办呢?(幼儿讨论呢)(4)请幼儿想办法。(团结起来，吓跑大鱼;抱在一起，不害怕;跑)3、理解感知第三、四句。

(1)、小鱼们想了一个什么好办法?(散开一溜)(2)、小鱼们高兴吗?说了一句什么话?(看你怎么捉)小鱼是用什么动作表示高兴的?(幼儿创编动作)教师小结。

二、欣赏学习师;我们来完整地听一遍儿歌。

师逐句示范，幼儿跟着老师朗诵儿歌。

三、游戏巩固(1)、播放欢快的音乐，幼儿戴上头饰在一起快乐地跳舞。稍后播放节奏快的音乐，老师戴上大鱼头饰，做抓小鱼的动作，小鱼看见后，立即散开。音乐完，游戏结束。

(2)、师幼共同念儿歌，学习小鱼游、跳舞等动作。当念到大鱼来了时，大鱼出场;念到散开一溜，小鱼散开。大鱼开始捉小鱼。

四、总结。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！