# 《画》教案优秀8篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-17

*大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，精心设计一份教案是优秀的老师应该做到的一件事，小编今天就为您带来了《画》教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。《画》教案篇1第一课时教学内容：4——5页1——5 的认识例1——例3教学目标：1、...*

大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，精心设计一份教案是优秀的老师应该做到的一件事，小编今天就为您带来了《画》教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

《画》教案篇1

第一课时

教学内容：4——5页1——5 的认识例1——例3

教学目标：1、对1——5各数感性的认识

2、 培养良好的习惯

3、 初步体验数学来源与生活，生活离不开数学

教学重点：1、边摆边数数

2、由抽象的数到物体可一表示什麽

教学过程：一、谈话引入：数学在生活中的用处可大了，特别是数字，我们常常用，请你仔细听，找找老师说的下面的这句话中有那几个数字：小红书包里面有1个文具盒，2本书，3个本子。你能象老师这样用数字说一句话吗?

二、教学例1

(1) 出示图，看图，用数字说一句话

(2) 想一想，你能按照一定的顺序说说图意吗?

(3) 按照数字顺序从1说道5

三、教学例2

(1) 摆学具数数

学生一边摆一边说，从1到5

92)在黑板上写1——5，请学生 在黑板上数字上面百圆

(2) 老师指圆，学生说数，

问：3个圆片用几表示?5个圆片呢?……

老师指数字，学生说圆片。

问：3用几个圆片表示?4呢?

四、教学例3

刚才用数字2表示2个圆片，2还可以表示什麽?

看书5页例3

小结：2可以表示任何个数使的物体。

小组讨论：说说3、4、5可以表示什麽?

全班交流

五、课堂活动

6页 1题

课后记：

第二课时

教学内容：5页例4，6页课堂活动3、4 ，12页练习一1、2

教学目标：1、进一步巩固1——5的认识

2、初步感知1——5各数的联系，变化，感悟数序

3、初步学会用手指比，划，涂，写1-5

4、操作分小棒，亲身体验探索数的分解的多样性。

教学重难点;规范书写1-5各数

教学过程：一、谈话引入

昨天我们学习了1——5个，小朋友们能用手来表示吗?

二、教学例4

1、 看书例4，共右个要求：比，划，读，写，想想，你认为小手和小嘴怎样分工最合适?

小组讨论交流，全班交流

2、 根据手和嘴的分工，完成例4

自己练习后小组交流

3、 书上有这样一句话，1添上1是2，2添上1是3，……….你能用手指表示吗?

4、 教学在田字格里面规范书写

91)让学生说1——5的形状

(3) 老师示范，学生书空

(4) 学生练习

三、课堂活动

1、 6页 1，写数

2、 6页 3，圈一圈，写一写。

出示这些图，引导学生看懂题意。

3、 下面用5根小棒分成2堆，看谁的方法多。

独立操作后全班交流。

四、课堂练习

12页1、2

《画》教案篇2

教学游戏目标：

1。初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2。培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一個能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1。母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2。母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品\"六一\"幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3。母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4。隔壁家（其余教学区的孩子）的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家（即一块儿整理玩具）

5。完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

《画》教案篇3

活动目标：

1、能用连贯的语言说出儿歌内容

2、通过学习儿歌，懂得关心身边的老人，对老人有礼貌。

活动准备：

1、经验准备：课前帮助幼儿了解一些有关重阳节的知识。

2、物质准备：爷爷奶奶笑哈哈的图片。

活动过程：

一、出示爷爷奶奶的图片，激发幼儿参与活动的兴趣

提问：1、图片上都有谁？他们是什么样的表情？

2、他们为什么笑呢？（根据幼儿的回答，引导幼儿知道要过节了，爷爷奶奶也非常高兴，所以笑的很开心）

二、欣赏儿歌《九月九》

1、老师有感情并伴有简单动作的方式朗诵儿歌。

提问：①小朋友，你听到儿歌里说了些什么呀？

②九月九是什么节日呢？

2、教师再次有感情带表演的朗诵儿歌，暗示幼儿一起跟随教师学说儿歌内容。

三、幼儿学习儿歌

四、请幼儿说说平时可以用什么方式来表达对爷爷奶奶的爱。（激发幼儿用多种方式表达对爷爷奶奶的爱，比如：亲亲抱抱、帮爷爷奶奶拿拐杖、搀扶爷爷奶奶等）

五、情景扮演游戏

1、请个别幼儿扮演爷爷奶奶，其他幼儿用自己的方式表达对爷爷奶奶的关心和帮助（教师可引导幼儿随意表演）

2、通过表演游戏，引导幼儿懂得关心身边的老人，对老人要有礼貌。

附儿歌：

?九月九》

九月九，重阳到，

爷爷奶奶哈哈笑，

我请他们吃甜糕，

妈妈夸我好宝宝。

《画》教案篇4

教学目标

1.引导学生对身过的事物进行观察，并在此基础上搜集各种可利用的材料。

2.引导学生发挥想象力，将各种材料如石头，树叶等加工成各种画面。

3.通过制作，培养学生对身边事物的创新再造能力。

课时1-2课时

教学实施

一、课前准备

1.师生共同收集各种可利用的材料，如树叶，豆类，铅笔屑等。

2.带领学生观察这些材料，并能对各种的外形，颜色等特征进行简单描述，并想象其表现那些事物。

二、课堂教学

1.引导阶段

引导深长观察所收集的材料，根据其外形，颜色等，讨论用那些材料可以表现出什么事物。

启发学生可以利用材料天然的颜色和造型进行创作，教师可以示范几种基本的制作方法，如剪，折，贴，卷，插等。教师还可通过示范单项材料制作和多项材料组合的方法，鼓励学生求新求异。

2．发展阶段

“奇思妙想阶段”，启发学生学会基本制作方法的基础上，发挥想象能力，利用或打破材料的原有形态和色彩，充分发挥其作用，进行组合或创造，制作构思奇妙，造型美观的作品。

“情感升华阶段”，引导学生懂得只有善于观察，善于利用身边的材料求异，才会设计出好的作品。

3.收拾与整理

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生和整洁。

三、课后拓展

1.通过交流，自查作品中的表现材料的方法，看看能找到更好的材料的方法吗？

2.我们是否可以用更多的材料和方法表现各种画面。

《画》教案篇5

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑” ，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

《画》教案篇6

一、健全组织，加强领导

为加强对防溺水安全工作的组织领导工作，我\_\_\_\_\_调整了防溺水工作领导小组，具体名单如下：

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

二、加强管理，明确责任

为加强对防溺水工作的管理，切实将县委县政府的会议精神贯彻落实到位，领导小组明确了具体工作职责如下：

(1)负责领导、协调、组织防溺水工作，提供必要的预防经费和物资保障。

(2)负责常见防溺水安全教育的开展、检查督促、资料收集与归档等工作。

三、制定措施，预防为主

1、加大宣传教育力度

(1)学校向家长发放《致学生家长的一封信》和宣传材料，提高家长的安全意识，并履行好监护人的职责。

(2)利用广播、宣传车等开展安全教育活动，并加强安全知识的宣传。

(3)通过宣传栏，张贴一些防溺水图片，宣传一些防溺水知识，提高学生的自我保护意识。

2、加大督促检查力度

(1)加大对学校的检查力度。学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，确保学生在校园期间的安全。

(2)在学校周边水域设立警示牌，提醒学生在夏季养成良好的安全意识。

(3)各村(社区)落实包保责任制，加强对沟塘等危险水域进行巡查，并做好巡查记录。

(4)让家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(5)在学生当中形成互相监督，及时反馈的信息通道，如发现有玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(6)实行严格的责任追究制度。按照“属地管理”“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

3、增强应急处置能力

(1)如发生溺水事件，防溺水工作领导小组立即启动预案，学校、派出所、镇卫生院、镇安全办第一时间赶赴现场，采取积极果断措施进行营救，学校及时与家长联系。

(2)如出现溺水伤亡事件，中心校、镇领导小组及时如实将有关情况上报教育局、县委县政府。

(3)镇、村(社区)和相关部门联动，做好对事件的善后处理。

(4)对事故原因进行调查，对有关部门和个人进行责任追究。

《画》教案篇7

活动目标：

1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。

2、培养交通规则意识和安全意识。

活动准备：

教学挂图活动过程：

一、出示教学挂图。

1、教师出示教学挂图：小朋友看看，这是在什么地方?画面上都有谁?他们在干什么?

2、幼儿回答。

3、教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

二、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

1、教师：马路上除了交警叔叔，还有谁在指挥行人或车辆的走和停呢?它们有几种颜色，分别表示什么意思呢?

2、幼儿根据自己的经验回答。

3、教师小结：是红绿灯在指挥行人或车辆的走和停。大家都知道要红灯停，绿灯行。

三、引导幼儿知道上街时要跟紧大人，初步培养幼儿的安全意识。

1、教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢?

2、幼儿纷纷发表自己的看法。

3、教师小结：我们一定要有大人陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再过马路。

四、教师带领幼儿学习儿歌。

1、教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧!

2、教师示范念儿歌。

3、教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起读，最后请幼儿试着自己念一念。

五、组织幼儿玩“红灯绿灯”的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。车辆在室内行驶，教师出示红灯时，车辆停;出示绿灯，车辆行。

《画》教案篇8

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1．让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2．给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3．通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、活动时间：

20xx年10月20日（星期六）上午9∶00--11：00

四、活动地点

金牛岭公园

五、参与人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

七、活动安排

1、小班亲子游戏：

（1）亲子赛跑（2）气球接力赛（3）彩带舞（4）小乌龟爬爬爬（5）猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

（1）传球接力赛（2）赶小猪（3）老牛吃嫩草（4）袋鼠跳（5）

3、大班亲子游戏：

（1）跳长绳（2）拔河(3)运球

（4）金鸡独立（5）

4、分享食物

5、自由活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！