# 唤爱的读后感优秀5篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-17

*通过写读后感，我们可以将书中的智慧和情感转化为自己的财富，通过读后感，我们能够反思书中的人物性格，思考他们的行为和动机，这有助于我们对人性和社会问题有更深刻的认识，下面是小编为您分享的唤爱的读后感优秀5篇，感谢您的参阅。唤爱的读后感篇1“如...*

通过写读后感，我们可以将书中的智慧和情感转化为自己的财富，通过读后感，我们能够反思书中的人物性格，思考他们的行为和动机，这有助于我们对人性和社会问题有更深刻的认识，下面是小编为您分享的唤爱的读后感优秀5篇，感谢您的参阅。

唤爱的读后感篇1

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱;亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对这句话又有了更深的了解。

这一本书，每一个故事的环节都让我记忆犹新，一一列举出来，恐怕三天三夜也说不完，就让我说一说这本书里在这所有的故事中让我记忆最深的是一个名叫“栖身\"的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品……能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小学生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。现在的孩子家家都有钱，可是却很少有想一想假设家里没钱了时怎么办，也许想也会想，可是也不会像他们一样这样的省吃俭用去得钱。我真佩服他们啊!这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲述朋友与师生间的爱和人与人之间的爱的故事。让我受益匪浅。

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好!也让我明白了，只要遇到事情，人人献出一点爱，就能把大事化小，小事化了，因为，爱能感化一切!

唤爱的读后感篇2

读了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的.书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。

读完这本书我也感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读……

唤爱的读后感篇3

?爱的教育》是一本日记体小说，小说的主人公是小学四年级的安利柯，作者以安利柯记日记的形式记录了主人公小学四年级一学年的学习生活。

虽然《爱的教育》是一本儿童读物，作者的意图主要是以此来教育儿童，帮助青少年健康成长，但是这部作品也表现了亚米契斯的教育主张，他在教育者和受教育者，教育内容以及教育目的三个方面都有较深刻的思考，为我们今天的教育做出了不可磨灭的贡献。

首先是教育者和受教育者。在人们的常识中，理所当然的，教育这就是教师，而受教育者就是学生。但是在亚米契斯看来，教育者并不仅仅是学校教师，还包括家长，同学，甚至还有陌生人。

安利柯的父亲就是通过给他写信，同他交谈，邀请他的朋友等方法来教育安利柯，教他学会与人相处，要求他热爱祖国，积极上进，孝顺父母等;他的母亲通过写信，交谈等告诉他人要有爱心，有同情心，与人为善。而安利柯的同班同学卡隆让他学会了勇敢、善良;可莱蒂教会他勤劳，孝顺，乐观;代洛西也成为了他学习的榜样，还有小石匠，泼来可西等同学也常常通过一些小事感动着安利柯，教育着安利柯，让他不断的学习，完善自己。此外，路上帮助苦命小男孩凑钱的小女孩们，以德报怨的被打伤眼睛的老人，这些陌生人们也触动着小安利柯的心灵，影响着他。甚至是可恨的弗兰谛，他的行为，他的下场也给孩子们起了警示作用，使安利柯能明辨是非。这么看来，可以说人人都是教育者。《论语·述而》中有句家喻户晓的名句：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”其对教育者的理解应该与亚米契斯是一致的。

至于受教育者，亚米契斯对其的界定也不仅限于学生，还包括其他在知识方面或在道德等方面等需要受教育的人。小说里的那些上夜校的工人，小石匠的父亲，泼来可西的铁匠父亲其实也是接受教育的人，上夜校的工人和一些同学的家长为了充实自己，白天上班，晚上学习，学习认字写字，学写文章，他们也是受教育者;包括那位铁匠，通过儿子的努力，儿子的获奖，也通过老师，颁奖者的感化，认识到自己的错误，改掉酗酒的坏习惯，全心投入工作，所以，在小说中，他也是受教育者。因此，在亚米契斯看来，人人都可以成为受教育者。

其次是教育内容，在这部小说中，教育内容并不局限于书本知识，更多的是教育同学谦逊，友爱，具有同情心，进取心，并且教育同学们要爱国，有自我牺牲精神。 以前我们常常问，教育是什么?《辞海》对“教育”一词的解释是：①培养新生一代准备从事社会生活的整个过程，主要是指学校对儿童、少年、青年进行培养的过程。②用道理说服人使照着(规则、指示或要求等)做。从辞海的解释可以看出，教育教给学生的应该是他们社会生活的方法，他们所应遵守的准则等。所以，教育不应该只是简单的教书，更重要的是育人。所以，我们会发现，亚米契斯并没有将过多的笔墨浪费在描写小安利柯的科学知识学习过程，而是更多的记录了教育者们教育安利柯热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等美好精神的过程。

最后，也是最重要的，作者想主张的教育思想是爱的教育。在小说中，我们会发现，无论是安利柯的严父还是慈母，无论是他的老师或是姐姐，都打心里的爱着安利柯，他们为他倾注心血，用爱感化他，用爱教育他，同样的，也将爱植入他的心底。在父亲的信里面，虽然句句透露着威严，偶尔还带有谴责之意，可是字里行间却是藏不住对孩子的爱。他为了安利柯不用心读书而烦恼，为了安利柯不孝顺母亲而伤心，为了安利柯与同学交往的方式不当而担心，可以看出，他真心爱着安利柯，为他操心。而且父亲关心的不仅仅是小事，更重要的是，他教育安利柯要热爱祖国，热爱劳动人民，要求他为了祖国应该不惜牺牲自己的利益甚至生命，告诉他对待劳动人民应该友善，尊重他们，从这可以看出，安利柯的父亲有多大的胸怀，有多大的爱心，同时也如此要求着他。安利柯的母亲是一位乐善好施的善良女人，她带着安利柯去救济困难的朋友，她写信告诉安利柯，希望他能够有一颗仁爱的心，教育他不能对路边行乞的人视而不见，应该给予可怜的人儿更多的关爱。这位母亲就是这样，身体力行的告诉着安利柯什么是爱，教他爱别人。安利柯的几位老师，包括校长都十分伟大，他们呕心沥血，不计较个人得失，全身心的爱着学生们，为他们操心，不遗余力的教育他们，不求回报，只求学生能够健康快乐的成长。此外，安利柯身边的同学，如卡隆，泼来可西，代洛西等，他们如此友爱，有着一颗宽容他人的心，处处体现了爱，这也给了安利柯很大的感触，让他更加切身体会到什么是爱。处于这样一个爱的教育的环境下，我想，安利柯一定能成长为一名善良的，具有爱心的人，而对祖国，对家庭，同学等的爱，最终会使他更加努力，更加上进，成为一名优秀的人。

分析了亚米契斯的教育主张后，我们会发现这样的教育是如此美好，令人向往，我不由的想，如果当今的教育是这样进行的，或许，效果会是惊人的`，世上一片祥和，人才云涌，人们互敬互爱，没有阶级对立，没有贵贱之分等等。这样的教育是如此完美，这样的教育思想早在120年前就已经被提出，可是为什么直到今天，它都无法得以实现呢?因为，亚米契斯的主张只是乌托邦式的教育思想，在理想状态下才能够得以实现，而在现实中，这样的教育是难以实施的。

一种有实践意义的思想应该是基于现实情况下提出的。意大利于1870年才完成统一，在之前，长期处于割裂状态，亚米契斯经历了独立战争，之后历经十年的创作，才在1886年出版的这部小说，所以在这部小说里，爱国主义教育思想贯穿始末;19世纪正是欧洲工业革命大力展开的时代，随着工业革命的完成，工业资产阶级和工业无产阶级最终形成，富人穷人的分化也十分严重，因此，亚米契斯在文中着重提倡关爱他人，尊重劳动人民，尊重爱护穷人的思想，由以上两点可以看出，他主张的教育内容是与意大利当时的国情密切联系的。但是，很可惜，这样的教育却无法实施。首先，亚米契斯文中的教育者们都是理想化的，无论是父亲，母亲，老师，周围的同学，家长，甚至包括陌生人，他们都有近乎完美的品德，并且具有敏锐的洞察力。但事实上，这是不可能的，即使在当今社会。因为每个人的生长背景都不一样，在那样的年代，受教育的人少之又少，每个人的素质参差不齐，无法为学生创造如此良好的人文环境。其次，亚米契斯文中的社会是理想社会，没有过多的竞争，没有过多的压迫，没有阶级的对立，他的教育也是以这样的理想状态为基础的，但可想而知，这是不现实的。当时，穷人的孩子即使受了教育，他们大多也只能继续当普通工人，而富人的孩子却能受到更好的待遇，有更光明的前程，而且，在那样的年代，工人们是被压榨的，他们首要解决的是温饱问题，教育却往往被忽视，阶级的对立在当时是很明显的，穷人与富人之间总有无法逾越的鸿沟。

唤爱的读后感篇4

花了整整一个月的时间读完了《的教育》一书，读完后，我深深地感受到了那刻骨铭心的！

?的教育》这本书是一个名叫安利柯的小男孩小学时代的日记，整本书记录了他在小学时代经历过的父母的“疼”、老师的“关”、同学的“友”以及兄弟姐妹之间的“天伦之”……

实际上生活中的我们一点也不珍惜这份深深的“”啊！我们为了一点小事，就和父母斤斤计较，甚至否决了他们倾注在我们身上的“”；同学之间出现了一点小小的矛盾，就大打出手，伤害了同学之间珍贵的友情；兄弟姐妹之间为了一样东西而闹得不可开交，居然还决定从此决裂……这一切的一切都是可以避免的，可是大家都不愿意做出让步，这样就导致了事情进一步的扩大。如果其中有一人愿意做出让步的话，那么那些“否决”、“伤害”、“决裂”……就不会发生了。古人有句话说得好“退一步海阔天空”！

为什么大家和安利柯的岁数差不多，可见解就有那么大的差别呢？这是因为大家都太争强好胜了，以致于一个温馨美满的家庭变得支离破碎；一份很好的友谊荡然无存；兄弟姐妹之间勾心斗角……这样的结果难道就是大家所期盼的吗？答案肯定是“不”！那为什么当初不想想好呢？要弄得一个不可收拾的局面呢？当初大家只要扪心自问一下这样做是不是正确的，那就不会有这种结果了！

我想大家一定都想要一个幸福而又美满的家庭；都想要一份真挚的友谊；都想要能够和睦相处的兄弟姐妹……但是大家都没有想过，这样的家庭、这样的友谊、这样的兄弟姐妹都需要大家创造出来的，缺一不可啊！

大家如果能听到一个做为一名小学生的呼吁的话，就请相信：美好的世界是需要大家来一同创造的！

唤爱的读后感篇5

当我热血汹涌的读完这本小说时，不知不觉我现已热泪盈眶，书中那些英勇、仁慈、聪明、坚韧的形象一遍又一遍的浮现在我的脑海中：性格纯真、仁慈的安利柯；赋有正义感的卡隆；总是得榜首的德罗西；获取了金牌然后改变了自己的命运的波列科西；孝顺、勤勉的克莱地；知恩图报的克罗西；学习吃苦的.斯代地。

?爱的教育》的作者亚米契斯是意大利作家，民族复兴运动时期的爱国人士，曾参与过意大利解放战争，退役后担任军事刊物的记者，宣布了许多特写、报导及短篇小说，后汇集成《兵营日子》出书。

这本书是小学生安利柯四年级时的日记，其间记录了他在校园、家庭、社会日子中所见、所闻的各式各样的感人小故事。经过这些小故事，作者在最平实、朴素的言外之意歌颂了人类最巨大的情感-爱。一同，这部小说还反映了其时意大利中下层公民困苦的日子，浑厚、朴素、和睦的道德，以及他们仁慈、英勇、广大、忘我的博爱精力。

那些普通、实在的故事，足以让咱们感遭到简直无从挑剔的各种巨大的爱-亲情、友谊、师生之情，等等，处处流淌着或温馨、或浓郁的真情。尽管我没有拥有过和书中彻底相同的阅历，但想想自己身边的人，我相同感遭到了相似的爱情，这都是我曩昔从来没有注重曩昔的。我还发现，其实爱就在咱们身边，只需咱们怀有一颗仁慈的爱心，就必定能够感触得到。发现爱、感触爱、支付爱、共享爱，让咱们身边的每个人都能沐浴在爱的温暖中，这便是《爱的教育》这本书带给我的最大启迪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！