# 寿教案通用6篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-17

*教案是教师备课形成得结果，是教学安排，写教案的目的是为了让我们上课的时候的思路更加清晰有条理，小编今天就为您带来了寿教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。寿教案篇1一、教学目标:通过班会课,加深同学们对烟的认识和了解,掌握烟草中含有多种对人...*

教案是教师备课形成得结果，是教学安排，写教案的目的是为了让我们上课的时候的思路更加清晰有条理，小编今天就为您带来了寿教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

寿教案篇1

一、教学目标:

通过班会课,加深同学们对烟的认识和了解,掌握烟草中含有多种对人体有害的物质。知道吸烟对人体健康百害而无一利。教育学生不要染上吸烟的坏习惯,要爱惜身体,远离烟草。

二、教学重点:

认识香烟的危害,培养学生实践调查,动手能力。

三、教学内容:

(一)调查请同学们去商店作调查(调查内容)

1、各种香烟的价格:

2、香烟的主要成分及其危害

3、去公共场所进行吸烟情况调查:(调查)

4、对家庭成员吸烟情况进行调查:(调查)

5、对调查情况进行分析,得出结论,你们的结论是

(二)实验:为了证明烟雾中确实存在有毒物质,让我们做一个小实验吧!

1、实验准备

2、进行实验

(1)尼古丁的检验

(2)一氧化碳检验

3、根据实验结果进行分析

4、通过以上实验,可以看出

(三)讨论与交流你打算怎样做一名禁烟的中学生?请写出你的做法

四、拓展与延伸:

1、你知道烟草内有多少种有害物质吗?请在全班进行讨论,你们讨论的结果是

2、你知道这些有害物质对人体各系统功能有哪些损害?

五、实践与创新:围绕“禁止烟头失火”主题制作宣传标语、宣传画。

六、活动总结

寿教案篇2

活动设计背景

孩子总是对圆形和方形分辨不清楚，最近发现孩子每天来幼儿园都要带糖到幼儿园，各种各样的，于是就决定抓住这个机会，再次巩固孩子对形状的认知，同时教育孩子，让孩子知道多吃糖对牙齿不好。

活动目标

1、观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆形，方形。

2、能够正确说出糖果的形状特征。

3、知道糖果吃多对牙齿不好，少吃糖。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

糖果的形状的正确感知

活动准备

1每四名幼儿一盘各种形状的糖果。2圆形方形卡片。

活动过程

1、出示卡片，激发兴趣。

“孩子们，老师这里有个漂亮的卡片，哎，快看，我这个卡片是什么样的，谁来说说看？”

“好，孩子们太聪明了，这是个圆形的卡片，我们一起用手指先做个圆形（双手拇指食指对一个圆形）”

2、变魔术，展示糖果。

“孩子们，我会用圆形变魔术，赶快闭上双眼。”

“圆形变变变，变出大糖果，谁来说说这些糖果是什样的？”

3、分发糖果观察讨论。

请个别孩子说出糖果的颜色特征。

请孩子从糖果中找出像圆形一样的糖果。

“谁能说一说，这个不是圆形的糖果是什么形状的？”

“对了，是方形，谁会用小手做出来？”

双手拇指食指对起来做个方形。请孩子找出盘子里的方形糖果。

4、糖果按标记分类

“孩子我发现了一个小秘密，你们的盘子里有一个圆形和方形的卡片，把它找出来认一认。\'

“小手动起来，给糖果宝宝分分类。圆形的放在圆形卡片那里，方形的糖果放在方形卡片那里”

“大家一起检查放得对不对。\"

5、活动延伸

请孩子找出一颗自己喜欢的糖果剥开吃一吃，说说自己的糖果是什么味道的。

告诉孩子糖果很好吃，但不能多吃，要不牙齿会疼的。

6、结束上课。

教学反思

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩少了很多。

寿教案篇3

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课22个生字，理由生字组成地词语。

3、学习第四自然段先概括、解后具体的构段方式。

4、知道北大荒是个美丽富饶的地方，培养学生热爱祖国的思想感情。

教学重点：

掌握11个生字，有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

学习第四节构段方式先概括后具体，并仿写。

教学准备：

投影片、课文录音

教学时间：

三课时

教学过程：

第一课时

教学内容：

读准字音，读通课文；初步感知课文

教学过程：

一、激趣导入：

秋天到了，北大荒天高气爽，碧空如洗，万里无云。小朋友愿意跟老师去美丽的北大荒吗？

板书： 北大荒的秋天

齐读课题

二、初步感知：

1、放课文录音，学生听

2、说说秋天的北大荒怎样？指名说。

三、读通课文

1、自由认读生字（同桌互相听读）

2、出示生字连词，指名读。

3、学生读课文 /（放生字在文中识）

4、指名分节读课文。

相机指导对长句子的朗读。

5、学生练读课文，五不标准自查。

四、再读课文

文中写了北大荒秋天的哪些地方？轻声读文，想一想并画出有关词。

出示：文中写了北大荒秋天的

指名说（板书：天空、小河、原野）

寿教案篇4

课前设计

一、教学目的：

1．了解课文主要内容。

2．通过对荷花的了解和认识，培养学生对大自然和生活的热爱。

二、教学重难点：

深入了解荷花，通过对课文内容的了解，体会作者的情感，从而激发对生活和大自然的热爱。

三、整合思考：

为了便于学生理解和操作，并能在中段教学较好地体现网络交互，我们特别制作了相关的学习网站（“自然物语”专题性学习网站）。希望在一个新的环境下学习这篇优美的文章，感悟其中的美好。

教学实录

师：上课！

生：老师好！

师：同学们好！现在，先让我们一道来欣赏几幅有关荷花的图片。（教师播放幻灯课件）

师：孩子们看得很认真。谁能用自己的语言描绘一下你看到的这些荷花？

熊思雨：这些荷花真好看！

唐聆博：我喜欢第二幅画面，真是姿态万千，挨挨挤挤的。

张翰文：我喜欢有一只小蜻蜓站在上面的那幅，他们好象在说悄悄话。

丁一苇：荷花很美。

师：孩子们说得很好！来，一起读课题。

生：21荷花.

师：下面，请孩子们快速读课文，说说课文讲了什么内容？你最喜欢哪些部分？

（学生自渎课文，并勾画出自己喜欢的部分）

师：谁能告诉大家，这篇课文主要讲了什么内容？你最喜欢课文的哪些部分？

赵钦毫：课文介绍了荷花美丽的花瓣。我最喜欢第二自然段。

吴嘉庚：我觉得课文介绍了碧绿的荷叶，我也喜欢第二自然段。

邓仁敏：课文讲了多姿多彩的荷花，我喜欢四自然段的小蜻蜓、小蝴蝶。

张玥雨萌：这篇课文是从荷花的花、叶给我们介绍荷花的美。

师：孩子们各抒己见，说得都不错。作者正是从荷花的花，叶展示荷花的美。（板书：花，叶）

吴月希：我有摄影作品。

曹艺芝：我会画画。

管英如：我可以朗诵。

刘亚楠：我们还可以上李老师提供的“自然物语”专题性学习网站

师：孩子们的办法可真多，下面，就请大家结合2、3两个自然段，用自己喜欢的方式开始学习。

（与此同时，教师请上两位愿意画画的孩子上台现场坐画）

十五分钟以后

师：啊！能干的孩子们，你们都找到了丰富的图文资料，现在，是大家大显身手的时候了，请用语言把自己的想法表达出来吧：

赵钦豪：李老师，这是我的摄影作品，这是一朵已经的荷花，他躲在荷叶中，像个害羞的小姑娘。因为是早上拍的，所以花瓣上有露水，大家喜欢吗？

师：能用自己手中的照相机拍下自己喜欢的画面，和大家一起分享，这本来就是一种享受。让我们用掌声感谢赵钦豪同学。（同学们鼓掌）

何明骏：我在李老师提供的网站中看到了好多好东西。有几幅图片我想和大家一道来看，（他开始展示各种姿态的荷花图片并解说）

这是一朵名叫“金姑娘”的荷花，她没有开放，却饱胀得马上要破裂似的。含苞待放，粉粉的，很好看！（全班鼓掌）

师：看来何明骏同学喜欢似乎要开的那种荷花，他的确耐人寻味。

文思：我们小组在网站上收集了一组照片。这一张的荷花还是个花骨朵，像个小朋友，（教师引导补充像个可爱、害羞的小朋友）。第二张的荷花快开了，微微张开花瓣。第三张的就全开了，露出嫩黄的小莲蓬。我最喜欢第四幅，荷花不仅开了，还有小蜻蜓来了，它在休息，说悄悄话。我们小组的想法汇报完了。（全班热烈鼓掌）

师：下面，我们一起来看看黑板上的两幅画。（一幅体现了“挨挨挤挤”、一幅体现的“冒”）。大家比较一下他们有什么区别？你喜欢哪幅作品？

程丽颖：我喜欢曹艺芝的，一朵荷花骨朵冒出来，很可爱，有动感。我想读给大家听？

师：完全可以。

程丽颖：读课文2自然段表示花骨朵的那种姿态。

陈爽：我喜欢杨俊黎的。许多荷花挤在一起，就象好朋友一样手牵手，互相拥抱，很友好！我也读读。

师：没问题。好孩子，用心地读吧！

师：（用幻灯给出课文地2自然段）。请学生齐读，体会“冒”和“挨挨挤挤”。

生：齐读地2自然段。

师：太棒了！荷花千姿百态，令人赏心悦目，看到你们能用这么多方式，把荷花的美表现的淋漓尽致，我打心眼里佩服你们！

诸润朗：李老师，我觉得第3自然段写的不够好，我重新写了一下。（有些不好意思）

师：哦，你说说，我们很想听。

诸润朗：这边看，荷花像一个刚才睡醒的姑娘，蒙蒙胧胧，真美！那边看，荷花像一个张开大嘴的歌唱家，每片花瓣都舒展开了，也很美！

张翔：李老师，我也有想法。第3自然段我是这样改的：看这边，一朵朵荷花昂着头，充满希望；看那边，风一吹，片片荷叶低下头，似乎在说着什么小秘密。

师：哦，你们两个是觉得第3自然段写的不够具体，不知荷花美在何处！我很欣赏你们丰富的想象和积极的创作精神。下面，就让我们一起看看一首小诗《小池》，（教师用幻灯给出《小池》整首诗）

生：齐读。

师：孩子们，你们能否展开自己想象的翅膀，想想小蜻蜓在跟荷花说些什么？

郑玎玉：荷花，快开吧！你真美！

林森：荷花姐姐，我有点累了，在这歇歇脚。

李淑仪：荷花，咱们一起照张相吧！

师：啊！多可爱的小蜻蜓啊，有了他的存在，我们的荷花就更美了。最后，让我们再一起读读这篇课文。

生：全班齐读。

师：下课。

生：老师休息。

课后反思

这是现代信息技术与学科课程整合在中段3年级的一次尝试。借于3年级的孩子在使用计算机和网络操作的不够熟练，在课堂上，教师给出了相关的学习网站，便于学生操作和理解，并更好地体现网络环境下教学的特点及优势。由于合理利用了现代信息技术，使学生不仅对荷花有了进一步的理解和认识，大大提高了学习兴趣，还在图文赏析中，极富创造性的加入自己的想象，使学习多了自主性、创造性。我相信，随着学生对计算机知识的进一步掌握，这种网络交互的优势会更加突出。我也有信息不断探索，使教学在网络环境更具实效性。让师生在网络环境下共同享受学习的乐趣！

寿教案篇5

活动目标：

1、能够对物品颜色、功能、形状等进行不同的分类和计数。

2、学习10以内数的组成和数字书写。

活动准备：

挂图，盘子，西瓜磁贴，糖果磁贴，练习题1、2

活动过程：

一、情境引入。

1、“小朋友们还记得上次小动物幼儿园举行的是一项什么活动吗？”“没错，因为上次运动会的顺利组成，老师们决定请小动物们吃大餐。大家想不想去看看？”通过上次活动进行情景延续，引出本次活动。

二、布题。

1、出示挂图，请幼儿对图中事物进行分类计数。

“图中都有什么？”“都有什么食物？”“蛋糕有几种，分别是什么？”

2、利用盘子的不同颜色分类数西瓜，练习10以内数的组成。

“看到这些，谁能讲一讲是什么意思？”

3、鼓励幼儿尝试出题、做题。并能够说明题意“红色盘中有几个西瓜，黄色盘中有几个西瓜，一共有几个西瓜。”

三、练习题

1、出示练习题1、2，难易程度不同供幼儿选择做题。

“小动物们要出绝招了，它们在小朋友们的桌子上放了许多的练习题，分为练习题1和练习题2，小朋友们可自己选择。”

2、“小动物们也发现了大家真聪明，决定将自己的大餐中分出一部分给大家，现在，请小朋友们将小椅子轻轻地转回去，咱们一起等待，看看送给我们的是什么好不好？！”

活动结束。

寿教案篇6

【教学目标】

1．使学生在理解算理的基础上，初步掌握用一位数除两位数、除整百整十数的口算方法，能正确、迅速地进行口算．

2．培养学生认真口算和检查的良好学习习惯．

【教学重点】理解算理的基础上掌握口算的方法．

【教学难点】理解用一位数除的算理，正确进行口算

【教学设计】

一、导入新课

1．口答

（1）24是由几个十、几个一组成的？84呢？

（2）42个十，90个十各是多少？

2．口算：

36÷3 24÷2 30÷3 60÷6

48÷4 84÷4 80÷2 90÷3

二、教授新课：

出示主题图：

根据你的观察，你看看这幅图里面有哪些数学信息？

你能用你已有的知识解决途中提出的问题吗？

1．3次就能运完这60箱，赵伯伯平均每次运多少箱？

你是怎么解决这个问题的？和你小组里的同学商量商量。也可以用你们手中的工具帮助你说明你的思路。

小组汇报：解题思路

（1）想口诀二三得六2×3=66÷3=260÷3=30

（2）20×3=6060÷3=30

（3）把60平均分成3份，每份是20。60÷3=30

第一个问题轻松解决，第二个问题也没问题

2．王叔叔有600箱西红柿，他也运3次就运完了，王叔叔平均每次运多少箱？

你是怎样计算的？小组里面说说。

600÷3=200（箱）

3．李阿姨要运240箱黄瓜，也运3次，李阿姨平均一次运多少箱？

240÷3=

这题如何考虑？

4．小结：除数是一位数的口算除法，在计算时可以如何思考？

可以想口诀，还可以用以前学的乘法运算来思考，还可以用数的组成的知识来解决。只要能正确的计算，什么方法都可以。

二、课堂练习：做一做

知识介绍：除号的由来

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！