# 学校汛后工作总结7篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-16

*为了让自己得到更多的进步和成长，我们需要学会工作总结的记录，为了写出全面的工作总结，我们一定要对工作情况做出具体分析，以下是小编精心为您推荐的学校汛后工作总结7篇，供大家参考。学校汛后工作总结篇1为切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正...*

为了让自己得到更多的进步和成长，我们需要学会工作总结的记录，为了写出全面的工作总结，我们一定要对工作情况做出具体分析，以下是小编精心为您推荐的学校汛后工作总结7篇，供大家参考。

学校汛后工作总结篇1

为切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校各级领导具体分工负责组织实施。

二、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

三、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以＂；校园安全＂；为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学，严禁学生搭乘黑车上下学。

学校汛后工作总结篇2

本学期，我校认真贯彻《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将学校德育工作总结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

1、抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线；党支部──团支部──大队部──中队一条线；值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

2、加强师德师风建设，营造和谐的教育教学人际环境。教师队伍建设是构建和谐校园的主要因素，要认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，落实《中小学教师职业道德行为规范》。广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，增强主人翁意识，就能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和

谐的人际环境，为教师创造发展的有利环境，激发教师的内在动力。以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛。

二、加强德育队伍建设，营造全员育人的德育氛围。

1、实行“首遇责任制”。校外人员到我校办事，第一个被咨询的教职员工，必须负责联系相关部门予以解决。所有教职员工在校内外遇上学生权益被侵犯的或学生违纪惹事的，有责任及时制止教育处理，重大事项及时上报学校。

2、重视对新教师的教育管理培训。每学年对新进入我校的老师都要进行以“求真、创新、奉献”为主题的教育管理培训，使新教师能迅速熟悉我校的德育管理要求。学校还大胆启用年青教师担任班主任，对年龄在35周岁及以下的现任班主任和兼负德育岗位工作的非班主任，在外出培训、课题研究等方面提供支持。

3、实行班主任例会制度，注重德育理论和实践研究。每学期都根据学校实际确定一个主题开展系列研讨活动。组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加班主任培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。各个年级分别推出一位有教育管理经验的老师开设特色主题班会，供教师观摩。如5月至6月，学校以“感恩教育”为主题，分别以小学部、初中部开展了“校园生活讲礼仪”、“感谢有你”和“感恩父母”等主题班会，以及对全校师生及部分家长进行的“感恩要行动”的宣讲活动。通过一系列这样的活动，孩子们内心深处真正有所触动，从家长们的反馈及老师的满意的眼神中，我们感受到了孩子

们的言行在悄悄地起着变化，他们懂得了爱要学会表达，爱要付诸行动，爱要互帮互助。

4、加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长会，指导家长的家庭教育，开展家长开放周活动。邀请家长来到学校与孩子共同上课，让家长们感受每位任课老师的授课方法，以及孩子课堂表现，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况，真正使教育形成合力，促进孩子健康成长。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国

庆，我校举办了“红歌大合唱”，活动充分抒发了当代学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生积极开展阳光体育活动，通过这些活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。11月份我校组织学生进行秋季社会实践。12月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强安全教育和心理健康教育，创建平安的校园环境

校园平安稳定是创建和谐校园的基础，要严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件。树立“以学生为本，安全第一”的思想，注重安全和心理健康教育，增设心理咨询室，针对学生生理、心理特点，加强心理疏导，让学生树立健康、和谐的心态。

六、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

结合正在开展的“廉政文化进校园”活动，在师生中开展健康向上、丰富多彩的文化活动，以促进领导与群众之间、教职工之间、师生之间、同学之间的思想情感交流，在交流中形成和谐氛围。建设优美的校园环境，创建和谐的教育服务，完善教育设施，开发教育资源，为师生搭建展现风采的舞台，使学校成为师生成长和发展的乐园。

七、加强文明卫生习惯教育

规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。深化“爱卫生、别陋习、强素质、树新风”精神文明创建活动，推动社会主义精神文明建设，建设和谐校园、文明学校。

八、存在的问题：

1、在加强德育工作中，社会及网络上的一些不良影响对学生的影响大。

2、针对农牧团场流动人口增加，使许多打工家庭子女的教育与学校教育不能形成合力。

九、改进措施：

1、加强教育和管理，通过多开展活动，使学生能够树立正确的“三观”。

2、使用家长学校及家长会促进家校联系，使每个孩子都能健康成长。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

学校汛后工作总结篇3

入校工作以来，本人除了常规教学工作外还主动承担了系人事秘书工作。一年来，我在各级领导的关心与支持下积极开展本职工作，协助本系领导做好了行政、科研、教学管理等方面的工作。工作中本人能够时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，模范遵守学院的各项规章制度，工作积极、认真，态度端正，充满热情。在实际工作中脚踏实地，勤于思考、善于研究，以严谨细致的态度努力完成各项工作任务，保证了系、部工作的高效有序运行，圆满完成了各级领导交给的各项任务，工作富有成效，得到了领导和同志们的认可。为进一步提高个人工作水平，总结经验，现将一年来的人事秘书工作总结如下

一、强化服务意识，为教学工作做好服务保障。

教学工作是学院的中心工作，为师生服务是人事秘书的主要工作任务。教学服务不只是一句口号，不能停留在口头上，更重要是落在实处。服务教学，既有教学管理制度的制定与落实层面上的，也有具体的教学管理事务性工作，就系人事秘书而言，在服务教学方面大量的工作都体现在具体的事务性工作之中。

如教材征订、教学信息填报、考试事务、教学资料收集等等。人事秘书的主要工作就是保障教学工作的顺利开展，服务的对象主要包括教师和学生两个部分，通过对教学计划实施过程中的常规管理，实现维持正常的教学秩序、保证教学任务的顺利完成。实际工作中，我一方面强化个人服务意识，充分认识到自己所从事工作的重要性，明确人事秘书工作的服务宗旨，主动担负起组织育人、管理育人、服务育人的重担，同时也不断加强与教师、学生的沟通，急师生所急，处处为广大师生着想，事无巨细，有条不紊的做好各种事务性工作。并能够及时反馈教学信息，真正把服务落实于各项教学管理工作中，为日常教学活动的顺利进行保驾护航。

二、勤奋工作，认真履行岗位职责。

一名优秀的教师必须要与现任职务建立起深厚的感情，干一行、爱一行、钻一行、精一行，在本职岗位上不断创新进取，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。工作中，我能自觉把自己的理想和奋斗同学校的工作安排、同个人从事的工作紧密联系起来，努力做好本职工作。

自接手系人事秘书工作以来，我深感责任重大。为了能够尽快熟悉业务，我利用暑期加班整理资料、分类归档，并迅速掌握学校教学管理的相关软件以及办公常用设备的使用方法。

为了能够顺利迎接新学期，在开学前打印复印教师、学生课表、学生名单，为老师领取教材、教学记录工作本、教学日历并做好发放工作。开学以来，积极协助教务处做好学生重修、补考、大学英语四、六级报名等工作；期中教学检查材料编辑整理；期末考试考查的监考人员安排；负责系里教学设备资料的管理以及借还登记工作；科研工作量以及教学工作量的统计工作；期末考试学生成绩录入；学期教学计划以及教材征订的打印整理工作；每个月本系外聘教师课时费核算等等。除此以外，许多琐碎的事情不胜枚举。

例如，负责本系以及外聘教师的调、停课手续，通知学生上课及考试的相关信息；与教务处协调联系临时讲座所需的教室；帮助同事打印、复印资料；日常发票的报销，等等。

在完成日常的常规性工作之外，我注重加强主动性工作，主动做好系领导的参谋、助手：参与本系的期中教学检查计划及结果汇报等撰写工作；针对学院办学发展方向、现行教学计划以及分级教学等提出一些建议和意见；及时关注学生对任课教师意见的收集及教师对所任班级、年级同学的感受，并能将此类信息及时沟通与反馈。

三、尽职尽责，发挥参谋助手作用。

人事秘书的职责不仅是发挥执行功能，而且还应当协助领导起参谋的作用。人事秘书是连结学院领导、教务处及各系部的桥梁。为充分发挥该职位的桥梁作用，更好的完成各项工作，我平时善于学习研究与教师教学科研工作相关的各项政策和要求。不仅如此，还经常调研教学资源的实际配置情况，各教学人员的秉性及实际从事的各种活动。这为充当领导的参谋准备了充分的物质条件，为向领导提供一些合理的建议和新方案供领导决策参考奠定了坚实的基础，为领导修改和重新决策提供了宝贵的依据。

四、加强学习，提高个人工作能力。

勤奋学习，是提高能力、作好工作的前提。俗话说“活到老，学到老”，在学习上我一直严格要求自己，努力使自己在学习与工作实践中提高个人工作能力，以使自己更好地适应工作岗位的需要。人事秘书的能力是影响顺利完成人事秘书工作的必备心理条件综合。一年来，我总是把加强学习和提高工作能力放在突出的位置，高度重视更新旧知识，掌握新技能，具有较强的学习紧迫感。为顺利完成领导交给的各项任务，我尤其重视处理信息资料的能力、良好沟通与协调合作的能力、文字写作的能力、计算机操作能力等方面的培养。

回顾一年来的工作，虽然感觉秘书工作千头万绪、比较琐碎，但更为欣慰的是劳累过后的那种成就感。

面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为本系甚至学院各项工作的顺利开展提供了有力保障。

成绩仅仅代表过去，展望未来，本人将继续努力，不断更新自己的管理科学和专业知识以及应用技能，以便更好地服务教学，为学院的繁荣与发展尽一份力。

学校汛后工作总结篇4

我自上初中一年级以来，在老师的谆谆教导下，无论在德、智、体、美等方面都有了一定的进步。

在德育方面，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己。通过学习政治课，我懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体。有时，我还参加学校及班级组织的各项政治活动和文化娱乐活动，例如：学校举办的艺术节和征文比赛、级组安排的学校宣传栏布置、班里的黑板报等等;在思想上和行动上，我向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。在学习过程中，我稍有不足，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。我爱好文学，经常阅读余秋雨，朱自清等名家作品，有时还参加各种各样的征文比赛或参加朗诵比赛，努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。在三年的学习中，我担任语文科代表，协助老师做好各项工作。思想和能力比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在体、美方面，我积极参加体育锻炼，体育课或其他测验，我都认真对待，全力以赴，不断提高自己的身体健康水平，锻炼自己的坚强意志，进一步培养和提高自己的审美能力;我爱好广泛，特长是弹扬琴和文学，在课余时间，我还很经常去体育馆打羽毛球，在乐趣中提高自己的身体素质。

另外，在家里，我尊敬长辈，经常帮家里人做家务活。

但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能提高。三年的初中生活即将画上句号，之间的学习和生活场景就像放电影一样在我脑海里闪现。回顾起这三年的学习生活，有过欢乐，有过笑颜，也有过辛酸。在这三年的\'学习中，我也从一个小学生，一个不懂事的孩子变成了一个懵懂的少年，知道了什么是人生，什么是生命，什么是友情。在这三年中，不管是在学习上还是在生活上，我都学到了不少知识。

在学习上，我学到了以前很多不懂的知识，这得感谢老师的耐心教育，但这也与我自身的不懈努力是分不开的。我努力让自己做到在学习上一丝不苟，对老师布置的学习任务能竭尽全力的保质保量完成。三年中，我从未迟到一次，未早退一次，不无故缺席。团结同学，遵守国家法律法规，是老师的好帮手。不断的严格要求自己，能做到在学习上不懂的虚心向老师同学请教，认真钻研深难题，对知识的渴求，我养成了自学更深的知识的好习惯，并且会学、善学。自己的文化知识水平有了明显的提高。

在生活方面，我严格要求自己，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》来约束自己的言行。爱护公物，积极参加学校组织的课内外活动，对需要帮助的人献出自己的一份爱心。在家里，孝敬父母，自己的事情自己完成，并帮助父母做一些自己力所能及的事，替父母减少了一些负担，为此，父母总是很高兴。做为这个社会的一分子，我不忘公民应尽的义务和责任，遵守公共秩序，爱护公共卫生，对社会上是是非非的事能做出正确的判断，并能在保证自己人身安全的情况下，对一些不良行为加以制止。这样，不仅养成了良好的社会行为习惯，自身素质也得到了提高，文化知识也得到了充实。

由于我良好的表现和对中国共产党、中国共产主义青年团的绝对忠诚，xx年xx月学校团委讨论并通过了我申请加入中国共产主义青年团的请求。做为一名团员，我以优秀团员为榜样，利用课余时间系统地学习了《中国共产主义青年团章程》一书，努力学习党的各项方针政策，维护团结，积极要求进步，自觉参加团组织的生活和活动，积极完成团组织交给的任务。热爱集体，获得了学校xx年度“热爱集体章”，热心帮助同学进步，深受同学喜欢和老师信赖，经民主选举，当选为我班团支部副书记。

学校汛后工作总结篇5

我校多年来高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。本学年来，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学年工作总结如下：

一、组织机构健全

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、村委代表等构建成家庭教育的网络结构。

学校积极构建\"三结合\"教育网络，形成教育合力。

（1）定期进行\"家长学校\"授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

（2）学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学期达到60%。

（3）请法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”。今年元旦我们就表彰了15名“教子有方”优秀家长。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动正常

家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

3、邀请家长来校参加活动。如“儿童节”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。

家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

“家长是孩子的第一任教师”，家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。

我园是闵行区首批“现代家庭教育”实验园，历年来我园在现代家庭教育方面进行了尝试，开辟了“菜单式家教”、“多元文化家校互动”等模式。我园始终坚持以做好家长工作为教育的主导，在教学中积极探索举办家长学校工作的新途径、新方法，不断总结提升经验，使我园的家长学校工作步入了规范化、科学化、系统化的轨道。我们在做好本身职能的同时，带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。

一、明确办园思想，健全规章制度，拓展师资队伍。

1、以家委会、智囊团为领衔，明确办学方向。

我们定期进行家委会、智囊团例会，切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。在例会中，积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、建全家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

本学期，我们继续深入开展各项家长学校工作，做到有方案、有计划，明确任务、各司其责，认真开展各项工作。同时，根据区现代家庭教育研究指导中心的相关工作要求，为了提高家庭教育志愿者的基本家庭教育素养，形成一条新的培育优质家庭教育资源的有效通道，我们本学期在全园范围内公开招募“中华家庭教育志愿者”，推荐参加区相关培训。

二、开展丰富多样的活动，促进家长学校健康发展

本学期，我们累计培训幼儿家长650余人次。通过开展一系列的家教讲座活动，提高了家长素质和育儿水平，为家长和教师建立了长期沟通的桥梁，实现了家庭、社会、幼儿园一体化的教育，家园携手，形成促进幼儿发展的合力，使教育收到了事半功倍的成效，促进了幼儿体、智、德、美全面和谐发展。

1、一本教材

我们一直积极向广大家长宣传和介绍全区统一推荐的家长学校教材——《不输在家庭教育上》，这本教材的核心竞争力就是要从根本上解决造成“问题孩子”的直接原因——家长的家庭教育综合素养。我们希望广大家长能通过学习、阅读这本教材，逐步领悟到：教育孩子首先不输在家庭教育上。本学期，我们的征订率为95。9％（包括双胞胎家庭）。同时，我们充分用好这份教材，坚持每月向家长出一道现代家庭教育思考讨论题，摘录优秀的家长心得发表在《纪幼园刊》、推荐到age06网页上与全体家长进行互动交流，使更多的家长学习和掌握现代家庭教育科学知识。

2、两个案例

10月，我们向全园家长发放了：一位博士妈妈的读书体会和顾晓鸣老师点评材料，并且在当月问卷中进行了反馈。期末，我们为了有效地培育优质家庭教育资源，倡议广大家长免费观看纪实片《含泪活着——一个父爱的故事》，并在幼儿园网络平台上发表自己的感想。

通过家长的自学与互动交流，我们欣喜地发现：家长的教育观念正在逐步转变中，他们开始重视幼儿的精神生活了，对于新的教育方法也在不断地进行总结、反思，并通过问卷、论坛、结对活动等不同的形式进行反馈。

3、三次讲座

本学期，我们针对家长的不同需要进行了3次家长讲座，分别是：新生家长讲座、新学期分班家长讲座、期末分年龄段家长讲座。

为了改变过去把家长学校安排在新学年开学之际集中授课的老模式，避免生搬硬套，工作量过于集中。本学期，我园把家长学校工作内容进行调整，把一些零星的工作整合到家长学校的工作中，做到情理并茂。根据家长的不同需求，以及共性问题开展各类讲座促进家校之间、家家之间和社校之间沟通交流。如：期末，我们邀请闵行区现代家庭教育指导中心主任顾晓鸣老师为小班家长做了“不输在家庭教育”上的专题讲座。家长出席率达到了100％，顾老师通过对孩子成功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。家长们对顾老师深入浅出、幽默风趣的讲座非常喜欢。许多家长表示，以前很多小事都不觉得有什么要紧的，但经过这次的讲座，觉得家庭教育中无小事，家长的一言一行无小事。讲座给家长带来了受益匪浅的收获。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

4、4项工作

本学期，我们坚持每月发放家长问卷调查表，进行每月一题“不输在家庭教育上”专题讨论。截至本月，共发放问卷5份，回收率均在90%以上，为征询家长意见和建议，了解家长对我园工作的满意程度提供了依据，以便及时改进工作思路，调整工作方法，更好地促进我园保教质量的提高。

本学期，为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以每班家园联系宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，当月主题进展等。每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

本学期，我们加强了网络平台管理，利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“心灵驿站”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”

而我们的每两月发放的\'《纪幼园刊》，更是幼儿园的生活小刊，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的园刊调整中来。

三、成效、反思与调整：

作为幼儿园应多思考如何进行具有实效性、针对性的家长工作的同时，不过多的加重家长与老师的负担。本学期，我们在家教指导的策略与内容选择上有了明显的调整与实效，在家庭教育现代化指导工作上以班级为单位采用论坛的形式鼓励家长积极留言，参与互动。家长们在互动交流、小结反馈中纷纷表示对我们工作的支持和认可，同时也觉得我们的讲座具有实践指导意义。

但是，我们也发现：家长参与幼儿园活动的参与率比上学期略有下降。教材征订率从上学期的100%下降到本学期的95。9%，出勤率也有所下降，这表明幼儿园家长工作的广度还应继续拓展，发动更多的家长加入我们家庭教育现代化的行列。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作。近几年来，我园的家长学校工作已初见成效，家长们从不太理解、支持幼儿园的工作到理解、支持，而且主动配合幼儿园开展各项工作，并为幼儿园开展各项工作出谋献策。虽然，经过多些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，继续在家长学校的广度和深度上下功夫，实现幼儿园、家庭、社会三位一体化教育，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

学校汛后工作总结篇6

一、团队建设

1、继续争取平安电工和教育局的支持，本学期公司为学校聘请四名大学生优化小学教师队伍，教育局和总支为学校选派七名支教老师充实初中教师队伍。

2、通过教育经验交流会、连片教研以及中考复习高效课堂和小学教学千人大比武活动，加强教师业务学习，提升教师的业务水平和教育教学的品位。

3、每月进行优秀教师和班主任评选公示，充分发挥骨干教师的示范作用。

二、德育工作

1、按照“抓小求实促规范，明理正气养习惯”的德育工作思路，以活动为载体，以课堂为阵地，以学生为主体，以成长为主线，创造性地抓好班级建设、留守学生管理、寝室管理，家访沟通、习惯养成及理想责任教育等重要而常态的工作，取得了初步效果。本学期，校园内没有一例打架斗殴事件发生，大部分学生的言行举止文明健康，思想端正积极，学风较以往大有好转。

2、围绕《中小学德育纲要》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》等德育文献，制定了《××学校学生道德教育实施方案》、《××学校学生思想道德教育三“十”活动实施方案》、《××学校“文明学生”标准》、《××学校班级日常管理评分细则》、《××学校优秀班主任评选办法》等符合本校校情的德育管理制度。在班级中，积极推行民主化管理和学生自治管理。

3、利用清明节、五四青年节、六一、端午等节日开展爱国主义和感恩教育。

三、教学工作

1、教育质量稳步提升。初中部强势学科物理、七年级语文、数学等继续保持了优势地位，七八年级英语等薄弱学科有了提升。

2、狠抓课堂教学，落实责任追究。校务成员经常深入课堂听课、了解教学情况、及时反馈，有25人次教师被进行责任追究，从而进一步规范了课堂教学。

3、教育教研成果突出。李××、章××在县小学教师千人课堂大比武活动中获得关刀镇二、三等奖。潘××在各级报刊发表教育论文或随笔5篇。有9位学生在中国作文竞赛中获得二三等奖。

四、体育卫生工作

１、坚持进行早晨校园长跑。

2、以防控手足口病、Ｈ１Ｎ１甲型流感为重点，制定各项计划和措施。发现问题及时和上级有关部门和家长联系，使得防控工作在我校没有出现任何纰漏。

3、把安全教育工作作为学校工作的重点内容，坚持守好门、看好人，常抓不懈。对存在的安全隐患及时向上级反映，及时整改。

学校汛后工作总结篇7

从班级平均分的数据来看，除了历史及生物两个科目排在年级中间的位置外，其余科目排名靠前，因此这两科也是我们班的薄弱科。

从班级前十可看到我们班出现了好几匹黑马，均为入学时的三线生，相应的有部分一线及二线生有明显的退步，从日常学习和生活的观察中发现此次考得较好的同学都具有端正的学习态度，较为积极向上，最重要的是有自主学习，自我管理的理念。

从我们班总体情况看，本次月考的成绩相对较好，首先我非常感谢我们班的各科任老师所付出的努力及耐心，其次才是学生的学习能力。

第一次当班主任很多事情都在摸索中进行，对班级的德育及教学管理我是这样看的，首先要切实落实好学校的各项要求，在这个基础上要结合七年级学生的心理特点，小学与初中的差距比较大，孩子们都比较迷茫，他们对时间、学习方法、事情的轻重缓急几乎没有一个很明确的概念，因此往往我们要求他们做的事情，他们虽然可以完成但是质量不高，因此我在日常管理中会给他们渗透这方面的概念，让他们从学习方法，生活技能上学会一些技巧方法来挤时间高效学习，更多的是考虑到孩子们缺什么，他们需要什么，而不是我要求你怎么样做到你就必须去做到，他们根本不懂怎么样去做，或者不懂我这样做的意义在哪里，只知道这是老师父母要求的所有我要去做。比方说：老师往往会要求他们预习和及时复习，重复的提醒但是效果不佳，我会在重复提

醒的同时告诉他们为什么要预习和及时的复习，预习复习的对他们自己有什么作用，只要牵涉到自己的问题的，自然就可以引起他们自身的重视。

在对时间、方法有了基本概念以后，我经常会通过一些生活学习上我看到的小事来引导他们让他们知道学习是一件快乐有意义的事情，并且是必须要自己重视的事情，转变他们的学习态度。

乖巧的一部分学生重视起来，就会慢慢形成自主学习，自我管理，自我约束的好习惯去感染身边的同学，虽然目前我们班对自主学习和自我管理方面还是比较欠缺的，但是我也相信只要有人牵起头来就会慢慢的好起来。

对于学生遇到的每一件事情的第一次，我会花比较大力气去引导，讲清楚要求，并告诉他们我只会带着他们做一次，以后在遇到了就自己解决，解决不了可以问但是必须是先自己思考过以后才可以问。

目前虽然很多班级已放手让班干处理很多的班级事物，但对我们班的班情而言，班干部能力稍欠缺，因此到目前为止小班会仍然由我来上，班级每天出现的问题就能得到更全面和及时的解决.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！