# 小学上学期班主任工作总结参考7篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-14

*在对自己的工作过程进行 分析后，就一定要及时写工作总结来记录，写工作总结有助于提升自己的专业素养和技能水平，小编今天就为您带来了小学上学期班主任工作总结参考7篇，相信一定会对你有所帮助。小学上学期班主任工作总结篇1本学期，我担任了小学一年级...*

在对自己的工作过程进行 分析后，就一定要及时写工作总结来记录，写工作总结有助于提升自己的专业素养和技能水平，小编今天就为您带来了小学上学期班主任工作总结参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

小学上学期班主任工作总结篇1

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的\'过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、增强凝聚力，培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，//必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、 小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。 一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学上学期班主任工作总结篇2

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（6）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题：

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

二、培养一支得力的小干部队伍：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。每天的自习时间基本上不需要教师到场，班干部能完全管理好班级。

安全教育，常抓不懈。

三、安全是保证教学工作稳步进行的前提。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况（几个学生自己走回家，没有家长监督），经常教育这些学生需要注意的交通安全问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

四、施展爱心，让学生更贴近你：

这学期对每个学生再次进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如陈子鑫小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打骂小孩，我就赶到这个学生家中家访，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

五、培养一个班级的凝聚力。

我发现运动会是培养大家合作团结的好机会，所以在运动会上让大家给每位选手呐喊助威，运动员获得成绩后，全班欢呼。学生真正体验到合作的乐趣，真正体会班级的力量。同时在开展心理健康课《1+1》的同时，我也将运动会作为素材让学生展开讨论，经过这样的活动，整个班级的向心力和凝聚力得到很大的提高。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学上学期班主任工作总结篇3

本学期我接任了一个新的班级，这个班级的情况比较特殊，学生之间差异很大，在行为习惯、学习态度、学习能力和基础知识方面存在问题比较多。这就给班级管理造成了相当大的难度，平衡学生之间的关系，使学生在新的集体中稳定和谐地发展和进步就成为摆在我面前的一个首要问题。我是这样做的：

第一，亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望。

了解班级的每一个孩子的兴趣爱好，特长及性格特点，了解家长普遍的文化层次和教育方式，掌握孩子成长过程中的需要，然后再根据每个孩子的实际情况采取相应的措施实施教育。在这个过程中，与家长保持密切联系，同时，不失时机地展示自己广博的文化知识和新的教育理念，赢得学生和家长的信赖。这样就为以后开展工作打下了一个初步的基础。

第二，精细管理，分工合作，强化训练，激发竞争。

建立分工明确的班干部队伍，选拔一些责任心强，思想意识好，在纪律学习等各方面能够起到表率作用的学生担任班干部的职务，指导他们如何处理班上的大小事务，如何处理个人与集体的关系，如何以身作则，给全班同学做榜样。在班上大力表扬班干部的优点，树立他们的威信，同时提倡全班同学进行监督。建立定期评价制度，使班上每个学生都有一个明确的竞争对手，每个小组和小组之间都存在竞争。奖励和批评的方式尽可能多样，这样既促进了每个学生的提高，也培养了他们的进取意识。

第三，制定目标，狠抓常规，培养习惯，全面发展。

对小孩子来说，短期目标比长远目标更有促动力。短期目标可以精确到每一天，每一个人，这样孩子的目标一旦实现，很容易就能体会到成功带来的喜悦，他的自信心和兴趣才能增强。我会根据孩子在最近一段时间的表现，和他协商确定奋斗目标，并且引导督促他向自己的目标努力。通过一个学期的训练，大部分孩子已经有了自觉学习的意识，纪律性增强了，学习成绩也得到了不同程度的提高。

第四，积极配合学校工作，落实各项教育措施。

九月初，认真组织学生，配合学校对新生进行了体检，使整个过程井然有序；十月份，精心准备，使“家长开放日”活动圆满成功，得到家长的一致认可；选择学生优秀作品参加第一届书画大赛；为提高孩子的身体素质，锻炼孩子的体能，本月还配合学校组织了秋季达标运动会；十一月在期中考试之后，适时召开了家长会并迎接家长参加“家长大讲堂”；在长达一个多月的紧张排练之后，带领学生参加“金秋祖国颂”歌咏比赛；十二月份组织学生参加写字竞赛和跳绳比赛，举行元旦联欢会；元月份做好学生的期末评定工作，安排学生认真复习，积极应考。

第五，重视主题班会和队会的开展。

每周一下午我都会围绕近期的工作目标开展主题班会，让学生得到一次灵魂和思想的洗礼。比如围绕安全问题展开的《安全知识知多少》问答活动，结合班级存在的不文明行为举行的《我是文明小使者》演讲，激励学生好好学习的《好学的故事》、《学习经验交流会》等专题活动。

第六，协调与科任老师及家长的关系，建立丰富的信息网络。

为了使科任老师和家长都对学生有一个清晰一致的教育态度，我经常和他们交换意见，随时掌握与调控孩子的思想行为动向，寻找解决问题的最佳途径。通过面谈，更多的是电话和邮箱联系的方式，我和家长之间已经建立了和谐的关系，使家校教育形成合力，共同促进孩子的健康成长和良性发展。

小学上学期班主任工作总结篇4

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将20xx年工作总结如下。

一、思想工作方面

俗话说：\"活到老，学到老\"，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较少但基础差，工作量大，又面临着新课程改革，因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

1、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳，踢毽子等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

三、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课、班级文化等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。密切与家长联系，做好安全动员工作。学生由家长接送的，家长就要准时到校并对其孩子做好安全教育，学生也应在校园内等待，而不得外出校门到处乱窜。家长需要自己子女自行回家的，那更应做好安全教育工作，每天提醒学生单独回家该注意些什么，并叮嘱其放学就立即回家，不能到处乱跑。不仅离校安全要教育好，校园内也要学生注意安全，不要做老师提醒不能做的危险行为，要保障自身安全，保障他人安全。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。培养学生出黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，做到家校配合，让教育起到最大的效果。

四、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展的不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向。

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

小学上学期班主任工作总结篇5

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累，但也是快乐的。班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。我特将本学期的工作总结如下：

一、本班情况：

我班共有学生38人。其中男生21人，女生17人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。

二、行为习惯的培养。

俗话说，好习惯成就大未来，良好的行为习惯可以使人一生受益，对于一年级小学生由为重要。刚开学我就告诉他们，从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的各项规章制度，严格按《小学生守则》《小学生行为规范》中的要求去作，由于一年级小学生不会认字，我每天给他们读一遍《小学生守则》《小学生行为规范》。而且严格监督执行。从上课的规矩（做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等），下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、三操我跟的很紧。由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。第一天，我扫地时有几位学生走进教室，坐在了位子上，没动，第二天、第三天有几位学生转过身看着我扫地，我想孩子们心里有了想法，我什么也没说，在后来的几天里，每当我拿起笤帚，就会有几位学生走过来说：“老师，我来扫”我问“：你扫过地吗？”他们羞涩的说：“没有，老师你教我”。就这样，我教他们扫地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。从小树立美化、净化环境的意识。一年级的学生特别希望老师像妈妈一样，那天，我班杨彤上课时肚子痛，他眼泪汪汪的望着我，我走过去轻轻地问：“老师给你揉揉，看看能好点不，一会儿老师给你妈妈打电话”当他坐在我腿上，我给他揉肚子时，我当时内心真的很幸福，我真觉得我又多了一个女儿。下课时，我又去问她，还疼不，要不要给妈妈打电话。她笑着说：“老师，不疼了。”那天她的上交作业写的最好。榜样的力量是无穷的，独生子女是家中的龙和风，常以自我为中心，我常给学生讲，你们是一（2）班的学生，要爱自己的集体，你们做的每一件好事都是为班集体争光。我们教室里有一个光荣榜，上面有“爱学习、讲文明、有礼貌、爱劳动”等光荣称号，每周队会课，我都会让同学们评选优秀学生，按类型把他们的照片贴上去，这样激励了一大部分学生争优。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。古人云：人非圣贤，熟能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为社会的有用之才，所谓“吹、呵”要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

三、培养学生良好的学习习惯

学习是一件苦差事，但乐在其中。但每一位好学生都有一个好的学习习惯。我要求学生每天早晨到校要自觉拿出书本读书，养成早读的好习惯，每天做到做到课前预习（找问题）、上课认真听讲（提问题）、课后复习。一年级学生要学的知识并不难，而难的是怎样才能让他们轻松、扎实的掌握这些知识。一年级教材中有316个要求学生会认的字，虽然不写，但要认会，识字量很大，而这些字大部分很难，学生认起来有很大难度，为了分散难点，我在教室墙上贴了一棵很大的树，但没有树叶，鼓励学生课下识字，把认会的字做成小树叶来帖上去，果然学生兴趣很浓，每天到校他们都会拿来很多这样的生字卡片，我们的小树也一天天茂盛起来。记得那天我上《浪花》那一课，我提了这样一个问题：“浪花为什么像淘气的娃娃？”这时有很多学生举起了手，各抒己见。

四、给学困生以温暖，培养学生的自信心

学生是有差异的，有些学生年龄小，智力弱一些，学习上困难大一些，记得哪天，我班有些学生写上交生字时哭了，当时我走过去一看当然慢，孩子为了写好一个字，擦了写，写了再擦，手黑了，脸也黑了，还是写不好，我握着他们的小手，一笔一画的教他写，一会儿，直到他们的小脸绽开了笑容，说：“老师，我会了。”有人说，能抵达金子塔巅峰的途径有两种，一种是雄鹰，一种是蜗牛。我希望他们像小蜗牛一样，一步一个脚印，拥有坚忍不拔的精神，克服学习中一个又一个的困难，相信他们会赶上来。面对学困生，我想关键是要培养他们的自信心，因为自信将伴随人成长一生、对一年级的小学生而言，学习、生活中的困难会比比皆是，作为老师应该时时、事事、处处关注学生，当学生遇到困难时首先要帮助他们树立自信心。人生的旅程对这些孩子来说才刚刚起步，我会尽我最大的力量来教育培养他们，这是多年以来我班主任工作的点滴收获，但感觉在教育方面做的还很不够，希望大家多提宝贵意见。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

小学上学期班主任工作总结篇6

一学期的工作即将结束了，想想半年来工作的点点滴滴，感触很深。班主任的工作是细小而琐碎的。可就在这份工作中，我逐渐的成熟起来，能保持好平和的心态。看着孩子们一天天的懂事，我觉得这份工作，给了我“衣带渐宽终不悔”的执着。

今天，我总结的第一点是真诚。

人与人之间需要真诚，师生之间更需要真诚。著名教育家陶行知说过：“教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”

记得有一天，我走进教室，本以为孩子们在安静的读书，可没想到他们竟然吵吵闹闹，玩得不亦乐乎！我当时火冒三丈，不分青红皂白严加训斥一通。孩子们都低下了头，露出非常委屈的神色。可我还不善罢甘休，大有杀一儆百之势。就在这种情况下，我们班姜百倩竟然站起来对我说：“老师，生气不利于身体健康。”所有的同学齐刷刷地抬起头看着我，一动不动地看着，而我呢，无地自容。我是老师，是学生心目中“最可爱的人”。如果我继续这样下去，我真不配做为师长。因为我们亵渎了孩子们给予我最可贵的信任和最崇高的爱戴。

正如孩子们所说，师生之间应是真诚的，有人情味的！真诚——沟通心灵的桥梁。以后的日子，我在尽量做到：少绷一回脸，少瞪一回眼，少一点冷漠，少一句批评；而给孩子多一点微笑，多一些鼓励，多一次关心，多一回尊重。此时我真的体会到了，也明白了和风细雨能够润泽万物，脉脉温情可以摇曳心灵。

第二点是孩子习惯的培养

细节决定成败，习惯的养成尤为重要。对于低年级的班主任，我特别重视识字、写字、语文的课堂教学。我每天充分利用20分钟写字的时间，手把手地教。首先我教给孩子的基本笔画顺序，区分悬针竖和垂直竖。其次，认真观察生字在田字格中的位置，让孩子掌握生字的间架结构。记得教一年级的时候，每教一个字，我都会在学生本上打一个字头，看着孩子歪歪扭扭的字，我心里在想：难道我的方法不对？为什么没有效果呢？有时我真想放弃，每天到写字的时间，我犯愁、我害怕、我纠结，自己感觉在写字教学上我付出了很多，可效果却不好。转眼间二年级了，写字课上，我仍坚持原来的方法，可这时，只要生字中出现“竖”，孩子们就会问我：“老师，是悬针竖还是垂直竖？”我在心里窃窃欣喜，孩子长大了，我的付出没有白费。渐渐地孩子的字写得规范了、工整了，而且个别孩子写得越来越美观了。

语文课堂教学：我注重培养孩子的语言表达能力。

在一节口语交际课上，离下课还有一些时间，为了使无所事事的孩子安静下来，我试着在黑板上写出“天蓝蓝，星闪闪，月儿……”，月儿两个字刚出现，孩子们却异口同声的说：“月儿弯弯。”“月儿弯弯像什么呀？”我问同学们。“像小船！”“像弓箭”“像秋千”“像香蕉”……我要求孩子写下来，几分钟后，刘子菡举起“大作”向我示意，接过她的作品我惊喜的看到：“天蓝蓝，星闪闪，月儿弯弯像元宝。金元宝，挂得高，爱钱的人够不着。”孩子们听我这么一读开启了自己的思路。一篇篇“月儿弯弯”送到我的手里，篇篇让我惊讶不已。

印象最深的一首“天蓝蓝，星闪闪，月儿弯弯像秋千，我想坐在月亮上，荡来荡去赛天仙。”写好之后，我让孩子们给自己写的小诗配图画，在黑板上展示！

其实，儿童潜能无限。我不经意之中，给了孩子们一点小小的暗示，一片自由想象的天空，于是孩子们便回报给我那么多惊喜。每一首小诗都在彰显孩子们的潜能，真正是“儿童的潜能，百步之内，便有芳草。”学生黑板上的诗画展示，使孩子们的心灵相互碰撞，这是真正意义上的生生互动。于是实现了“不教而教，不为而为”，并在教学上获得了意外的收获和惊喜。最重要的是渐渐的大部分孩子们喜欢上了写作。

本学期学校举行了合唱、古诗词诵读比赛，在比赛中孩子们由衷的笑容，让我感受很多。自他们入学以来我就常告诫自己莫让孩子成为道具，让孩子真正走进古诗、歌曲之中，领略作者的思想感情，而不是盲目追求“盛大”“隆重”的场面，而是在点点滴滴，因时而动的活动中感受活动的意义，有了亲身的参与，教育的价值才能体现。所以我们班的孩子在活动中才有了突出的表现，因为他们真实。比赛结束后让孩子们写日记。如果教育不能触及孩子的心灵，反而在他们心里埋下了虚伪、浮夸、讲究门面，这样的种子，作为教师的我们，究竟在做什么呢？

上学期家长会上我明确自己的指导思想：一切以提高学生整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力有一点一滴的提高，能让学生自己做的我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。现在的我，正在为此而努力着。

小学上学期班主任工作总结篇7

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生 多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！