# 小班动物的手教案精选5篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-02-14

*编写教案的目的是为了提高课堂效率，教案是教师培养教学创新和变革的能力，适应教育发展的需求，下面是小编为您分享的小班动物的手教案精选5篇，感谢您的参阅。小班动物的手教案篇1【活动目标】1、能给小动物找出相应的食物，并一一对应摆放。2、鼓励幼儿...*

编写教案的目的是为了提高课堂效率，教案是教师培养教学创新和变革的能力，适应教育发展的需求，下面是小编为您分享的小班动物的手教案精选5篇，感谢您的参阅。

小班动物的手教案篇1

【活动目标】

1、能给小动物找出相应的食物，并一一对应摆放。

2、鼓励幼儿参与活动，体验喂小动物吃东需的乐趣。

3、学习简单的礼仪句子：xx请吃xx。

【活动准备】

1、自制小猫、小狗、小兔大嘴玩具。

2、自制鱼、胡萝卜、骨头立体食物。

3、课件幻灯片。

【活动过程】

导入：师戴小猴子头饰入场：小宝宝们你们好，我是小猴子，今天是我的生日，我请来几位好朋友来和我一起庆祝生日，瞧他们都来了。出示大嘴玩具。

提问：

1、你们都认识这些小动物叫什么名字吗？

2、我小猴子最喜欢吃的东西是香蕉，大家知道我的好朋友们都喜欢吃什么呢？

请幼儿讨论回答，师：我认识一个非常聪明的大象博士，他知道小动物最喜欢吃什么，播放课件来验证对错。

出示立体食物，今天我准备了很多好吃的东西，我们来看一看，都是什么，是哪个小动物喜欢吃的东西。

游戏：师示范操作：小猫说它饿了，我来喂一喂小猫：小猫请吃鱼。

师：呀，小动物们都饿了，大家来帮忙喂一喂他们吧。

请幼儿分组上台操作，并加以引导喂小动物的同时说：小猫请吃鱼，小狗请吃骨头，小兔请吃胡萝卜。

结束：师：小动物们都吃饱了，它们说：谢谢小宝贝们！我们要回家了，下次再见！大家帮助了我的好朋友们吃的.饱饱的，你们真棒！我今天带来了小宝贝们喜欢吃的糖果，分发给幼儿，师：小朋友请吃糖果。

【活动延伸】

将大嘴玩具及立体食物投放在区角，让幼儿自由操作。

【活动反思】

1、本次活动准备的食物教具都是立体性，接近实物，适合托班幼儿的年龄特点，在活动中激发了幼儿的操作欲。

2、幼儿在游戏中掌握了简单的礼仪用语。

3、教具套数准备不足。

4、可以准备一些其他的动物教具，增加活动的难度和趣味性。

小班动物的手教案篇2

一、活动目标

1、通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2、在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3、通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

二、活动建议

（1）准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

（2）小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

（3）小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各??

三、组织形式

（1）教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

（2）逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的.小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

（3）看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

（4）结合当前的形势，给幼儿讲解讲卫生的意义及重要性。利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳小朋友爱清洁，人人都欢喜。

（5）游戏：到小动物家去做客让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

四、听音乐《我爱我的小动物》

做模仿动作走出教室。

活动反思：

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

小班动物的手教案篇3

活动目标：

1．能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

2．能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。

3．喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4．欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：ppt

活动过程：

一、谈话导入

1.小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？

2.聆听动物的叫声，复习节奏。

二、理解歌词

1．（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

2.我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）

3．（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看一看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）

4.小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

三、学唱歌曲

1．教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

2．老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3.小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4.听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

四、分形式演唱

1．小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

2.个别唱，老师请4组小朋友分别扮演小羊、小猫、小鸡、小鸭，谁愿意？其他小朋友做观众欣赏他们演唱，好吗？

3．总结：今天我们又学了一首新的歌曲叫《我爱我的小动物》，回家以后可以唱给爸爸妈妈听一听你们愿意吗？

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

小班动物的手教案篇4

目的：

1、正确感知物体在序列中的位置。

2、能用9以内的许数次标识物体在序列中的位置。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

准备：

池塘小动物的图片（若干份）、数字卡片

过程：

一、认一认

1、教师出示小动物，情由而说出小动物的名字

2、幼儿观察小动物，数数有几个，排在第一个的是谁？最后的是谁？

二、说一说：

1、教师出示自制挂图，让幼儿观察

2、教师任意说出一个小动物的名字，请幼儿说说动物住在第几层？第几间房间？

3、教师说某个门牌号码，幼儿说出是哪个小动物住的。

活动反思：

1、图片展示的布局有待于更加完善。

2、教师展示印章\"10\"的实物卡时，应注重排列形式的多样性。

小班动物的手教案篇5

活动目标：

1、初步了解动物的本领。

2、能用简单的语言表达自己的想像。

3、理解故事内容，丰富相关词汇。

4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

各种动物图片若干;动物大家庭图版

活动过程：

一、说说动物的本领。

1、出示动物大家庭图版，引导幼儿说说自己所了解的动物的各种本领。

引导语：大家看看动物大家庭里都有谁?你喜欢哪种小动物?它有什么本领?

2、小结：每种动物都有自己的本领，他们生活在一起很快乐。

二、欣赏故事《我家是动物园》。

1、讲述故事要求幼儿要注意倾听。

引导语：有个小朋友说他家是一个动物园，为什么这么说呢，我们一起来听听吧。

2、提问

故事里说了哪些人物?闹闹像像什么动物?为什么说他像猴子?闹闹爸爸像什么动物?为什么说他像狮子?闹闹妈妈像什么动物?浣熊最喜欢什么?

3、小结：故事中的闹闹小朋友把自己和家人比喻成各种不同的动物，因为自己和家人的本领和有些动物的本领很像，所以就把自己和家人当成不同的动物，这种说法很有趣，也很生动。

三、我和家人像什么?

1、鼓励幼儿与同伴说说：自己以及家人都有哪些本领，像什么动物?

2、引导幼儿分别为自己及爸爸、妈妈选一张动物图片。

3、鼓励幼儿用语言和动作描绘自己或家人的本领(或基本特征)，启发幼儿根据相应的语言、动作提示猜出相应的动物。

4、启发幼儿思考：家里除了爸爸妈妈，还有谁啊?他们会像什么动物呢?为什么?

四、活动结束。

活动反思：

从活动中可以看出，孩子们观察得很仔细，而且想象力较为丰富他们参与活动的积极性很高，情绪愉悦，大多数孩子能够积极主动地把自己所知道的告诉大家。在饲养过程中，在和小动物亲密接触中获取了有关动物成长的知识经验。教师可以鼓励家长共同参与到活动中，有条件的话让幼儿在家里与爸爸妈妈一同饲养小动物，用自己喜欢的方式记录下自己所观察到的小动物变化的过程，或是自己觉得有趣的发现，并带到幼儿园和其他小伙伴们一同分享。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！