# 教师培训计划和培训计划精选5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-14

*培训计划的种类是非常多的，比如说季度，月或者是年度，做任何事情之前都是需要提前制定计划的，培训计划大家都会制定吧，下面是小编为您分享的教师培训计划和培训计划精选5篇，感谢您的参阅。教师培训计划和培训计划篇1为认真贯彻落实《国务院办公厅关于进...*

培训计划的种类是非常多的，比如说季度，月或者是年度，做任何事情之前都是需要提前制定计划的，培训计划大家都会制定吧，下面是小编为您分享的教师培训计划和培训计划精选5篇，感谢您的参阅。

教师培训计划和培训计划篇1

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步做好消防工作坚决遏制重特大火灾事故的通知》，省公安厅《关于印发全省消防安全大排查大整治大宣传大培训大练兵活动实施方案的通知》精神，提高学校师生消防安全意识、有效防范学校火灾事故的发生、确保校园平安，特制订学校消防安全工作计划。

一、 提高意识、明确目标

1. 健全和完善消防工作领导责任制。校长为学校消防安全第一责任人，明确消防安全管理部门和消防安全管理人，建立、健全、完善各项消防安全制度，严格落实消防安全责任制，细化各项具体工作，；实现消防工作长效化。

2. 加强消防宣传工作，全面提高师生消防安全意识。

3. 进一步加强学校消防设施建设，保障消防安全经费投入，提升防火抗灾能力。

4. 切实做好学校消防设施安全隐患的排查和整改工作。

5. 积极开展消防安全培训、加强学校消防应急演练，提高师生快速反应能力和自救自护能力。

二、 健全机构、各司其职

为强化学校消防安全工作，本校成立消防安全工作领导小组。组长由校长担任；副组长由分管学校安全工作的主任担任；成员由学校各功能室负责人、各班主任组成。领导小组下设应急疏散组、安全保卫组、消防灭火组。

三、 落实任务、加强防范

1. 布置学校消防安全工作任务，有校长与各功能室负责人签订安全消防工作责任书，层层落实消防工作责任制。

2. 年内召开2次消防工作会议，研究部署消防工作。

3. 以开展春季“防火宣传周”、“3.29”消防安全宣传日、“11.9”消防宣传日为契机，搞好消防安全宣传活动，提高师生消防安全意识。

4. 联系街道消防中队开展“消防安全一课堂”活动，拓展消防安全宣传渠道，使学生进一步认识火灾的危害，了解消防器材、设施的使用方法，提高对火灾的防范意识和自救能力。

5. 年内至少开展1——2次防火、灭火应急演练活动，使学生了解逃生自救常识和技能。

6. 开展一次火灾隐患专项整治活动。

7. 进一步完善消防工作评估方案，若发生消防安全事故，协助调查灾害原因，总结经验教训，严肃追究有关人员责任。

四、 措施到位、齐抓共管

1. 提高认识，切实加强消防安全工作的领导，做好消防安全检查、督促工作，强化责任意识。

2. 各责任人要明确对消防安全工作的职责，建立落实消防安全工作自己管理、自己检查，自己整治机制。

3. 要进行一次校内消防安全工作检查，对检查不合格的项目要求限期整改。

4. 加强消防安全宣传教育工作。要广泛利用课堂、校园广播、板报、橱窗、手抄报、宣传标语、班会等形式，广泛开展防火、灭火、安全疏散、自救逃生知识的宣传，切实提供师生防火意识、防范能力。

5. 加强实验室管理，对易燃易爆实验用品要有专人负责，随用随领。

6. 禁止教职工在办公室、教室私接电线，禁止使用电炉烧水，做饭或取暖，校园内禁止学生玩烟花爆竹，禁止学生在野外玩火。禁止未成年人参与救火活动。

7. 对食堂、仓库、图书室等要严格按照防火规定管理使用。

8. 加强每日（每周）防火巡查和定期全面防火检查。及时纠正违章行为；期末和期初以及重大节假日前均应组织全面防火检查，发现隐患及时书面通知相关室和班级，并督促其整改。

9. 畅通信息渠道，一但发生火灾及时启动应急预案，并报告有关部门，合力救灾、减灾，把火灾损失降到最低。

教师培训计划和培训计划篇2

骨干教师的培养过程，是学校可持续发展的最有力的保证，我们学校的骨干教师培养刻不容缓。根据我们学校的地理环境和本身的特点，骨干教师培养将是一项长期的工作，并具有深远的历史意义，也是时代赋予我们广大教师光荣而艰巨的使命。我们将通过共同努力，在广大教师中提拔一批学校的骨干教师，使他们逐步成为区甚至市级的骨干教师，直到成为特级教师或更高级别的教师，甚至教育家。青年教师更应立足当前，逐步成为教坛新秀、育人模范，逐步加入到骨干教师的行列。这当中，需要全体教师有计划地逐步做好相应的工作，有很强的毅力和工作的兴趣；同时，也需要学校给这些教师创造良好的工作环境，以及广大教师的支持与相互帮助。我们要给这些教师充分的时间准备和一定的经费保障，用三年、五年、八年，甚至更长的时间，持续地做好各项工作，一项一项地完成目标，或者突出地做好其中的两到三项工作。为此，学校特制订本骨干教师培养方案。

一、骨干教师候选人选评选条件

（一）坚持党的基本路线，坚持正确的政治方向，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业；认真执行国家的教育方针，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和修养；有敬业奉献、团结合作、开拓创新的精神和品质。

（二）坚持在教育教学第一线工作，有先进的教育教学理念、符合时代特点的教育教学思想，在本学科教学领域里处于领先地位；对所教学科有系统、扎实的理论功底和丰富的教育、教学经验，教学业绩突出，在全区处在前列。

（三）近三年承担过市级以上教育教学科研课题研究，取得较高水平的研究成果，本人科研成果对全校教育教学改革有一定的推动作用；发表过有较高价值的教育教学论文或出版过具有一定学术价值的著作。

（四）近三年承担过区级以上教科研部门组织的教学观摩活动中的公开课，或区级以上教育科学规划部门立项的.课题部门所组织的区级以上教学观摩活动。

（五）自觉帮助和带动中青年教师不断提高政治思想、教育教学水平和科研能力，对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

（六）教师具有中学一级教师职务，年龄一般不超过45岁。

（七）近5年获得区级或区级以上教学能手、学科带头人人、优秀教师称号。

（八）具备下列条件之一者（近三年来）：

1、有自己独创的教育教学方法，并在区内外产生广泛影响；

2、独立出版过有较高学术价值的专著（不含教案、试题、论文集等）；

3、独立承担过市级以上（含教育科学规划办、社科规划办、教育行政部门立项的）科研课题，研究成果具有较大应用价值；

4、获得过区级以上人民政府委托评定的教学成果奖，或受区级以上教育行政部门委托评定的教育教学科研优秀成果奖；

5、在区内同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度，教育教学成果在市内外产生广泛影响的特级教师；

6、在区内有较高声望，在教育界有一定影响，做出过突出贡献的优秀教师。

二、骨干教师候选人选评选办法

本学年学校组织动员，下学年教师自己申报，教研组内评议，每组推荐2人，学校校务委员会组织审核，最后确定8位骨干教师候选人。骨干教师候选人评选每3年进行一次。

三、学校骨干教师候选人年度相关工作与要求

1、骨干教师候选人每年都必须写论文一篇或者一个课题成果，每年要向校务委员会进行一次年终的工作汇报（必要时，可以向全体教师述职），每年至少开出一节校级公开课。

2、工作有激情，工作效率较高，在校内、组内起一定的模范带头作用，促使本备课组、教研组教学成绩大幅提高，学生评价较好，能积极承担额外的学校教学任务，能主动地进行教学教育研究

3、学校骨干教师候选人在任期间，必须完成相关的工作，并有所作为。不作为（工作缺乏激情；工作效率一般；在校内、组内不起引导作用。学生评价一般。不承担额外的教学工作，不进行研究，教学成绩低于平均水平）者，将取消其候选人资格。

四、校级骨干教师的确立

学校每年组织对骨干教师候选人考核（考核结果分优秀、合格、不合格三等），任何一名候选人，通过考核并达到条件的保留骨干教师候选人称号。考核结果连续三年优秀的授予校级骨干教师称号。考核结果将作为选送高一级骨干教师候选人的主要依据。对评选出的“骨干教师人选”实行动态管理。每届任期3年，不搞终身制。

五、校级骨干教师的职责

（一）、校级骨干教师要勇于创新，反思、总结教育教学经验，撰写一篇论文、著书立说，每一位“骨干教师”都应当有明确的，既符合自己的教学特色又适应全面实施素质教育及全面提高教育质量的课题研究。争取获得具有系统教育思想、鲜明教育特色、广泛社会影响的优秀教研成果。

（二）、充分发挥骨干教师队伍骨干带头和示范辐射作用。骨干教师是我校教师继续教育的重要资源，各位骨干教师要积极执教观摩课、示范课或举办专题讲座，并根据教育行政部门的安排，承担青年教师培养和全校教师继续教育的培训任务。带动本备课组、教研组教研活动的进一步开展、优化，学科成绩优秀。

（三）具体考核任务：

1、每学期要上一堂高质量有特色的示范课（主动上报）。

2、三年内要为教师或年段学生作一个教育讲座（学校按排）。

3、指导青年教师尽快成长，同时自我加压，主动发展争取早日成为更高级别的骨干教师或学科带头人。

教师培训计划和培训计划篇3

一、情况分析：

本班共有40名幼儿。其中男孩xx名，女孩xx名。本学期刚刚入园的新生占大半。在新生调查表中我们了解到：在我班共有xx个幼儿上过小班上学期，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以小部分幼儿入园后能较快的适应，并能参与到教学活动中。xx个小孩是刚入园的.在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活.本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、具体工作目标：

(一)共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1)通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1)“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2)培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3)各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4)生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)利用节假日让幼儿感受、观察劳动的辛苦并学会尊重的劳动，学会帮助做一些力所能及的事，学会关心。

(2)通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征

(三)表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1)培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2)通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

(1)通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)利用兴趣班及自由活动，在的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)用橡皮泥等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

教师培训计划和培训计划篇4

一、 培训背景概述：

遵循\_\_公司(后简称\_\_公司)“以人为峰，自强不息”的经营理念和公司未来五年发发展目标，通过对员工的培训与开发，提高员工的工作技能、知识层次和综合素质，从整体上优化公司人才结构，培养能够顺应公司发展目标需求的高质量人才，增强企业的凝聚力和综合竞争力。

二、培训的指导思想

通过“引进来、走出去、内部消化”多种培训方式，有计划地组织中高层管理人员、业务骨干及优秀员工参加国内著名专家讲座、高等院校进修、资质职称认证考试以及正规培训机构的专业培训。同时，定期安排中高层管理人员对公司或本部门员工实施“内训”，建立一支具有较高职业素养、管理能力和业务能力的“内训”培训师队伍，充分、有效地利用企业内部资源。

三、培训目标

(一)实现企业人力资源规划的预期目标。

(二)有效改善员工的工作效能，提高综合素质。

(三)把培训塑造成一种企业文化，提高员工对公司文化的认同感。

(四)促进公司管理的规范化、科学化和现代化。

四、培训需求调查与分析

为了使培训方案具有针对性和可操作性，在确定培训方案前，进行培训需求调查,发放培训需求表。根据需求表、公司明年发展计划、对照20\_\_年度培训计划及具体实施情况，制定20\_\_年培训计划报总经理办公会议审议。

五、培训具体内容及相关安排

在培训内容上，在需求调查的基础上，每月举行一次大型专题培训，课题内容可以再商定，培训内容又可以分为公司组织统一组织和公司配合各部门开展培训。

根据培训人员不同，把我公司人员培训分为：管理人员、专业技能人员、普通员工培训和新员工岗前培训。

(一)管理人员培训

管理人员可分为高、中、基层管理干部，中高层管理培训重点在于在于管理者能力的开发，通过培训，激发管理者的个人潜能，增强团队活力、凝聚力和创造力，使管理者加深对现代企业经营管理模式的理解和掌握，了解企业内外部的形势，树立长远发展的观点，提高管理者的领导、计划、组织、执行和协调能力。基层管理干部的重点在于管理制度、团队建设和企业文化认知的培训，以及生产实践等管理技能培训。

培训方式有以下几种：

参加各种研修班、研讨会、公开课及知识讲座。由人力资源部提供相关资讯并组织实施，或由管理人员提出人力资源部组织;

集中讨论与自学相结合;

定期组织内训;

参加拓展训练。

(二)专业技能人员

挑选忠诚度高、上进心强及可塑性高的专业技能人员，重点培训创新思维能力，专业技能的提高，也包括对于企业文化的认可，忠诚度的培养。

培训方式有以上几种：

选择内训或外出参加公开课方式，提升管理、岗位技能;

继续教育学习;

职业资格认定;

参加拓展训练。

(三)普通员工培训

员工培训重点在提高专业技能，领悟公司经营管理理念及相关制度，提高工作的主动性和积极性。员工技能培训由所在部门经理制定计划，并负责组织实施，人力资源部备案。

培训方式有以下几种：

全体员工参加公司企业文化、管理制度培训;

采用内训与光盘学习结合的形式，对一些操作技能，安全生产等进行培训，人力资源部组织和跟踪考核;

(四)新员工岗前培训

新员工岗前培训主要针对公司新接收的大中专毕业生、社会招聘人员，内容为公司级培训，主要就企业文化、经营目标、企业制度等进行培训，之后由所在各单位进行二级培训，就岗前培训有关内容等。

对新招聘员工的培训，采用课堂集中学习与各部门各自培训，使新员工逐步适应公司的发展环境，加深对公司企业文化的理解和认可，帮助新员工尽快地熟悉业务。

(五)培训时间安排：外聘讲师到公司授课和内部讲师授课根据公司生产营销的进度适时安排培训。外派人员走出去参加学习根据业务需要和本部门工作计划安排;组织内部组织多媒体教学或培训时间安排二个月不得低于一次。

(六)培训讲师的聘请、培训课目的开发均由人力资源部全权负责。

(七)针对培训工作的细节，人力资源部可依据宏峰公司的培训制度执行。

(八)培训费用：20-30万元。

六、目标实施注意事项：

(一)人力资源部平时注意培训课题的研究与开发，及时搜集国内知名顾问咨询和培训公司的讲师资料、培训课目资料，结合公司需要和部门需求，不定期地向有关部门推荐相关培训课题信息。

(二)培训不能形式化，要做到有培训、有考核、有提高。外派培训人员归来后必须进行培训总结和内容传达宣贯，并将有关资料交人力资源部。人力资源部应注意培训后的考评组织和工作绩效观察。其结果存入员工个人培训档案，作为员工绩效考核、升迁和调薪、解聘的依据之一。

(三)人力资源部在安排培训时一要考虑与工作的协调，避免工作繁忙与培训时间的冲突，二要考虑重点培训与普遍提高的关系，尽可能避免某一部门某一个人反复参加培训，而其他部门却无机会参加培训的现象，综合考虑，以公司利益和需要为标准，全面提高员工队伍素质。

(四)要重点考虑资源共享和科学配置的问题。

(五)对单个人培训金额较大，时间较长的，依据宏峰公司的培训制度需签订《员工培训协议》。

七、培训效果评估

培训本身是一个不断发展的实践过程，因此培训效果的体现是一个动态过程，对受训人应进行动态评估。

(一)培训评估步骤：

受训人员的反应

在培训结束后，向受训人员发放《员工受训结果评估表》，了解受训人员对培训的反应及通过培训有哪些收获。主要包括：①对课程内容设计的反应;②对教材内容、质量的反应;③对培训组织的反应;④培训所学的知识和技能是否能在将来的工作得到应用，收益如何。

受训人员对知识、技能的掌握

评估受训人员培训后，是否掌握了知识、技能，通过培训前后考试成绩或工作效能的比较，或要求受训人员在一定时间内提交一份培训心得，评估培训效果。

受训人员对知识、技能的应用以及行为和业绩的改善

由于培训效果有的并不能立即显示出来，因此对知识、技能的应用以及行为和业绩的评价需要工作一段时间后进行，采用跟踪观察、考核等方法，直接领导观察日常工作，由受训人员给出工作中培训结果运用实例，来证明实践了培训内容，直接领导考核，如果没有实践，要求受训人提出改进方法，继续实践，反复应用，通过行动—总结—行动—总结，达成培训效果。

培训为公司带来的影响和回报

对培训进行综合评价，包括工作质量是否提高、费用是否节约、利润是否增长等。

(二)建立员工自主学习机制

员工建立起主动学习意识，而不是被动地听从企业的安排;在满足工作需要的前提下，员工的学习愿望得到最大限度的满足。另外，学习成果必须全员分享，参加外训的员工回来后，应将培训内容与每一位感兴趣的员工分享。

八、目标责任人：

第一责任人：人力资源部主管

协同责任人：培训专员(编缺)

九、实施目标需支持与配合的事项和部门：

(一)在实施培训计划时，公司各部门应积极给予配合和支持。

(二)鉴于各部门专业技术性质的不同，人力资源部建议各部门均应挑选一名内部培训讲师。

教师培训计划和培训计划篇5

教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好的成长起来，是一个园所发展的持久任务，幼儿园教师培训工作计划。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，我园制订了“挖掘明星教师、培养青年教师、带动全体教师”的教师发展计划，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。入园时，每位教师将与幼儿园签定“教师发展责任状”，通过自我定位与园方培养目标相结合，让教师切实感受主动学习、开拓创新的积极氛围。

同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。随着计划的出台，相信工作在琼海市教育幼儿园的每一位教师都将有机会成为我们这个集体中最闪亮的“明星”。

一、指导思想：

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园实际情况，特制订20\_\_至20\_\_年度我园教师园本培训计划。

二、培训目的

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的`能力，以促进教师专业成长。

近期目标：使教师使教师把握现代幼儿教育基本理念，初步掌握幼儿教育教学基本功，能更好的胜任班级、园里的工作

远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、省市学科带头人、各级各类幼教专家。

三、培训内容

教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

四、培训的层次

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

五、具体措施：

1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录，工作计划《幼儿园教师培训工作计划》。

2、定期组织教师学习《纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、认真学习《幼儿园工作规范》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。

4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。

5、组织教师参观其他幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。幼教17家教-旭17谷-儿17童教育

6、积极开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。

7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔、。

9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

10、通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动;

11、每期举办一次教研活动，邀请全市幼教工作者参加，组织全园教师观摩学习，并展开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

15、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理幼教

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。

4、展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！