# 期末班主任工作总结范文8篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-13

*想要让领导知道你的工作能力，我们在写工作总结的时候就要认真对待，在工作总结中涉及到的所有数据，都要确保它的真实可靠，以下是小编精心为您推荐的期末班主任工作总结范文8篇，供大家参考。期末班主任工作总结范文篇1作为一个小学六年级的班主任老师，本...*

想要让领导知道你的工作能力，我们在写工作总结的时候就要认真对待，在工作总结中涉及到的所有数据，都要确保它的真实可靠，以下是小编精心为您推荐的期末班主任工作总结范文8篇，供大家参考。

期末班主任工作总结范文篇1

作为一个小学六年级的班主任老师，本人已经带了x届小学六年级毕业班的学生了，每一次学期结束，本人都会对自己的工作做一个总结，这一学期的结束也不例外，本人现将这学期的工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

小学六年级虽已是小学阶段的最后一个年级，但对于学生的习惯养成，仍是一个非常重要的时期，这一年级的小学生绝大多数告别了小学前几个年级的顽皮和幼稚，有了比较成熟的个人意识，这时候继续对他们的良好习惯养成使一把力的话，他们也就能够在小学时期养成个人的良好习惯，甚至于是个人一生的良好习惯。不论是学习习惯还是其他别的习惯，在这时候养成了良好的，那未来也就会一直受益。这也就是本人在小学六年级班主任管理经验中，一项不可不提的重要工作，班主任老师不能不比授课老师多一点责任，而对孩子们好习惯的养成，我认为班主任老师有这个责任和义务。

二、营造良好的学习氛围

除了班主任老师的身份，本人还担当着班级的语文教学工作，不论是当班主任也好，还是当语文老师也好，我始终觉得本人有着为班级里所有学生营造良好学习氛围的责任，一是因为小学六年级怎么着也是一个即将毕业的年级，二是因为小学六年级的学习态度或许会被学生们带到初中。在这个小升初的关键时期，本人还是将营造良好的学习氛围列为自己的一项重要工作，时时想着办法让班级小干部来带动班级内的学习气氛，既锻炼了班级小干部的能力，也改善了学生们学习的氛围。

三、重视美育和德育工作

在这学期的班主任工作总结中，本人最后想要记录的是关于美育和德育的工作。对于学生的教育，智育和体育是每一所学校都非常重视的，但美育和德育工作，却一直以来都是学校所忽视的，一方面是美育和德育工作一直都不太受到重视，二是美育和德育方面的工作从基本的规定上就难以划分出标准来，这使得这两方面的工作一直都相当于是空缺着。本人不希望自己班级的学生在未来的中学里是一个美育和德育欠缺的孩子，于是本人在这学期里，为学生们准备了一系列课余时间可以学习的美育以及德育方面的活动以及书籍，让学生们都能够有机会接触到这些方面的知识，在未来的学习中，只需要不断地浇水施肥，这两颗种子就能发芽长成参天大树。

期末班主任工作总结范文篇2

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位教师的帮忙下，使我这个刚走出学校，又重新走进学校，仅有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。

现我就这一学期班主任工作作如下总结：

一、掌握基本情景，制定相应对策

我们学校是“外来民工子弟学校”，学校的特殊性导致招收进来的学生也具有特殊性。很多学生的底子很薄，基础不好，在开学初的摸底考试中就已经暴露出了这个弱点，这无疑是对教师工作的一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得教师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最终是发动班上的一些优生自愿当后进生们的辅导教师，这样不仅仅使优生的信心大增，学习更有劲，并且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长面访中，很多家长都证明自我平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不明白问一下，这就使得很多孩子根本没有把教师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天教师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对教师布置的家庭作业也很配合，能够帮忙孩子一齐完成。

二、学会正确关爱，营造温馨班级

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班团体里就成了一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么如何努力来营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着团体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不一样的学生，用不一样的方法，并且我们都要有这样的心态：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

三、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以，就需要不断地给自我充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，可是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

以上就是我对这一学期一点小小的总结。

期末班主任工作总结范文篇3

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。

就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面工作总结

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的`卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

期末班主任工作总结范文篇4

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入xx月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

       本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

       开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

       本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

       期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动

       本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色

       本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

       这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

本学期由我担任初一(1)班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

一、加强学生的思想道德教育

结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围

为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

1、找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

2、深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

三、加强班级体建设，提升班集体的凝聚力

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

1、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

2、对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比;对于优秀的组，要表彰;对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

3、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用;也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

四、结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育

1、开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcr让同学们知道环境保护的重要性;通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

2、倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

3、本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩;但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想?仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况汇报一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实。如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动。如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下，详细内容请看下文初一班主任年度期末工作总结。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

1、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，上课能够认真听讲，作业能够认真完成，工作认真负责。著名的科学家爱迪生曾说过：天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水。记住这句话，你的学习成绩会更加出色。

2、盛莉：该生是一个性格开朗，乐观的女生，学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项学业任务，此外，你还能展示自己的长处，如打羽毛球，画画。身为团支书，工作认真负责，为大家做了很多实事。希望能继续努力，改正不足，敢于吃苦，争取更好成绩！加油！

3、张杭友：该生性格开朗，积极进取，热爱劳动，热爱班集体。学习态度端正，听课认真投入，回答问题积极。身为班级卫生委员，带头劳动，深受大家好评，将班级卫生管理工作干得十分出色。此外，能尊敬师长，团结同学，积极参加班级各项集体活动。希望能继续努力，树立更高目标，脚踏实地的去完成，加油！

4、喻婵：该生性格内向，学习态度端正，听课认真，能认真的完成老师布置的各项任务。此外还能积极的参加班级和学校的各项集体活动，尊敬师长，团结同学，与大家相处融洽。希望你能克服自身的不足与缺点，敢于吃苦，争取取得更好的成绩！加油！

5、徐鹏：该生学习态度端正，勤奋刻苦，积极进取，能认真的完成老师布置的各项任务，参加班级和学校的集体活动十分积极，表现优异。此外，能尊敬师长，团结同学，与大家相处融洽。希望能继续努力，敢于吃苦，力争取得更好的成绩！相信自己一定行！加油！

6、宋银亮：该生性格开朗，遵守校纪班规，参加班级和学校各项集体活动热情积极，能很好的展示自己长处，团结同学，尊敬师长。学习上态度端正，但有偏科现象，希望能克服自身不足，再接再厉，争取做得更好！相信自己，加油！

7、你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，你上课专心听讲，学习上能刻苦钻研，课堂上能听到你那清脆悦耳的回答声，你工作积极，乐意当老师的小助手，书写也比较认真，愿你在今后的学习中能继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

8、王莎莎：该生性格开朗，活泼好动，与同学相处和谐，参加班级各项活动十分积极，敢于展示自己的长处。此外，学习上能按时完成老师布置的各项学业任务，遵守班纪。希望能在展示长处的同时，认识并改正自身的不足，敢于吃苦，力争取得更好的成绩，加油！

9、你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。希望你能专心听讲，认真完成作业，记住：世上无难事，只怕有心人。

10、你很聪明，但你的自控能力太差，自己不能约束自己，很多学习任务，不能及时认真完成。今后各科作业，老师希望你能自觉完成，不需要老师和家长的督促，你要让父母相信你，你能自觉认真完成。假期认真完成作业，开学老师会认真的检查你的作业。

11、张碧青：该生是一个性格开朗，乐于助人的女生，平时学习态度端正，上课听讲十分认真，能认真的完成老师布置的各项工作，上进心十足。能与老师相处融洽，团结同学，参加班级和学校的各项活动十分积极。希望你能乐观地面对自己的生活，继续努力！加油！

12、师长，团结同学。你聪明，思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解，老师对你也有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，认真写好作业，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！更加出色！

13、能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，你是一个很纯朴的女孩子，你的学习态度比较积极，但是对知识的掌握还不够牢固，因而成绩还有待提高，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

14、是老师心目中的好学生，你上课专心听讲，学习上能刻苦钻研，课堂上能听到你那清脆悦耳的回答声，你工作积极，乐意当老师的小助手，和同学团结相处，愿你在今后的学习中能继续努力，期待你书写的进步！

15、这学期的表现没有给老师带来太多的惊喜。这次的期末成绩完成的还不错，你很聪明。课堂上爱回答问题了，这是一个明显的进步，但在学习上仍然有些浮躁，有时作业不能完成或者很潦草。老师一直在关注着你，希望在学习上再踏实，假期多读书、多练笔，期待你的更大的进步！

16、王铭奋：该生性格外向，乐观向上，热爱劳动，热爱班集体。学习态度端正，能按时完成老师布置的各项任务，尊敬师长，团结同学，与同学相处融洽。身为班级劳动委员，能将班级劳动工作管理的有条不紊，为班级作出了很多贡献。希望能继续努力，好好学习，争取考上自己理想的大学！相信你能行！

17、吕晶晶：该生性格内敛，喜欢安静，学习态度端正，勤奋刻苦，能很好的完成老师布置的各项学业任务，此外，尊敬师长，团结同学，乐于助人，与大家相处和睦，是一个很好的学生。希望能继续努力，敢于拼搏，为考上理想的大学而奋斗！加油吧！

18、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩。上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会写出篇篇好文章来，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样同学们会更佩服你，老师会更信任你！

19、陈吉：该生性格外向，喜欢微笑，身为班级英语科代表不仅自己学习态度端正，还能想办法让大家提高英语成绩，为班级英语成绩的提高做出了很大贡献。此外，还能与老师，同学相处的十分融洽，积极参加班集体活动和学校组织的各项活动，展示自己的各方面才能，希望能再接再厉，继续努力，做一个更优秀的自己！

20、张弋：该生在学习上态度端正，能认真的完成老师布置的各项任务，比上学期进步很大，在克服自身的不足上做得很好。此外，能尊敬老师，团结同学，与大家相处的十分融洽，希望能继续努力，树立更大志向，争取更好成绩！考上理想的大学，加油！

21、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏，不怕累冲在前头，但是你交了一个坏朋友，它使你的成绩上不去，那就是贪玩，假如你能丢掉这个坏朋友，再交个好朋友，认真学习，认真听讲，按时完成作业，那么你的学习成绩会很快提高的！努力争取吧！

22、你很聪明，但你的自控能力太差，自己不能约束自己，很多学习任务，不能认真完成。这是个坏毛病，今后完成家庭作业，老师希望你能自觉完成，不需要老师和家长的督促，你要让你的父母相信你，你能自觉认真完成。老师希望你能成为一个让大家信任的孩子。假期认真完成作业，期待你的进步！

23、吴东浩：该生平时比较内向，学习态度端正，上课听讲专心，能认真的完成老师布置的各项任务。身为组长，能带领你的小组成员积极进取，力争上游。本学年你与同学沟通交流的能力得到了很大的提高。此外，还能尊敬师长，团结同学，乐于助人，希望你继续努力，敢于吃苦，争取更大进步，加油！

24、常能看到的是你真诚的笑脸，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。

25、陈潇：该生多才多艺，具备舞蹈、绘画等才能。在学习上能认真努力，积极进取，按时完成老师布置的各项任务，此外，能踊跃参加班级各项集体活动，尊敬师长，团结同学，与大家相处的十分融洽。希望能继续努力，克服自身的不足，争取更上一层楼！加油！

26、舒小瑛：该生性格开朗，学习态度端正，能按时完成老师布置的各项任务。此外，能积极参加班级和学校的各项集体活动，尊敬师长，团结同学，与大家相处十分融洽。希望能改正自己的不足，树立敢于吃苦的精神，再接再厉，争取更好的成绩！加油！

27、何星：该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，听讲专心，能认真的完成老师布置的各项任务。平时生活很节俭，不浪费。希望你今后能更多的参与班级各项活动，敢于表现自己，与大家一起快乐的生活学习。继续努力，争取创造更好的成绩！加油！

28、你性格温和，言语不多，但待人诚恳、有礼貌，热爱班集体，关心同学，为人谦逊，心地善良，对任何事都能尽职尽责地做好，学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。希望以后能积极回答问题，我始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓劲！希望今后更大胆一些，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头。

29、胡恒鹏：该生性格开朗，乐于助人，品行优良，学习态度端正，能认真的完成老师布置的各项任务。尊敬师长，团结同学，参加班级和学校集体活动十分积极，很有活力！希望能继续努力，树立敢吃苦的精神，严于律己，争取做一个更好的自己！加油！

30、李婷；该生性格开朗，多才多艺，能歌善舞，学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项任务。此外，还能团结同学，乐于助人，尊敬师长，积极参与班级和学校各项活动。希望能继续努力，敢于吃苦，争取做一个更好的自己！加油！

31、郭兆贤：该生文采出众，文笔了得。学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项任务，此外，参加班级各项活动积极，且表现突出。与同学一起为班级荣誉做出了很大贡献。希望能发挥长处，克服不足，敢于吃苦拼搏，争取更好的成绩！

32、你是个聪明勤奋的孩子，你能自觉遵守学校的各项规章制度，课堂上你答案在胸，却不轻易举手，班里的工作你满腔热情，却未启齿表白，每次作业能出色完成，希望你今后锻炼自己的胆量，大胆从事各项工作。著名的科学家爱迪生曾说过：天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水。记住这句话，你的学习成绩会更加出色。

33、周春雪：该生是一个文静内向的女生，平时对待学习十分认真，上课时听讲十分专心，能很好完成老师布置的各项任务，成绩优秀。此外，还能很好的参与班级各项活动，乐于助人。希望能继续努力，脚踏实地，朝着自己的理想继续奋斗，相信付出就有回报，加油！

34、在学习上你是一棵好苗子，头脑聪颖，反应敏捷。但你的自我约束能力太差，爱玩、有时手太懒，就是懒的动脑子。学习上一定要勤奋刻苦才能取得成绩，既然你的先天条件不错，就应该更好的去学习，别浪费了你的好脑子和老师、父母对你的期望。假期多读书、多练笔，期待你的更大的进步，加油吧！

35、你是一个聪明听话的好孩子，学习认真主动，积极思考，书写工整美观，能自己管理自己，与同学们相处愉快，大家都喜欢和你在一起。愿你在认真学习的同时，多关心集体，多参加劳动，做个全面发展的好学生！

36、兰健：该生尊敬老师，团结同学，身为班委会宣传委员，能带头积极参与班级和学校的各项集体活动，热爱班集体。学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项任务。希望今后克服自身的不足，要敢于吃苦，争取做一个更好的自己！加油！

37、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。希望你能专心听讲，认真完成作业，记住：世上无难事，只怕有心人。

38、伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

39、你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。希望以后能积极回答问题，愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力，做一个顶天立地的男子汉。

40、陈倩：该生性格开朗，在本学年里学习态度好，积极进取，学业成绩优异。能尊敬师长，团结同学。参加班级活动和学校集体活动很主动，与同学相处融洽。如果能在以后的生活上对自己的要求再严格一点，学习上再下点狠劲，相信你将会变得更优秀！

41、王珏：该生学习态度十分刻苦，拼搏进取精神可嘉，能十分出色的完成老师布置的各项任务，此外，能表现出自己鲜明的个性特征，团结同学，与同学一起为班级的荣誉而努力，参加班级活动积极，表现突出，希望能继续努力，脚踏实地，立足现在，展望未来，加油！

42、你是个好学的孩子，学习的时候比一般人更要使劲，学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。希望以后能积极回答问题，我始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓劲！希望今后更大胆一些，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头。

43、周哲：该生幽默智慧，学习态度端正，能按时完成老师布置的各项任务，此外，一年以来几乎从不迟到早退，时间观念很强。身为班干部，能主动替老师分担，集体荣誉感很强，参加班级各项活动积极。希望你能继续努力，改正自身不足，争取更好成绩！加油！

44、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的字迹工整漂亮，看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏，如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！老师期待着…

45、你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学。学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

46、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，老师真的很喜欢你！ 你是我们班上的小才女，你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔，一手漂亮的好字，你品学兼优，乐于助人，是老师得力的助手，令老师赞叹，同学们佩服，希望今后你能再接再厉，更加出色！

47、戚艳本：该生学习态度端正，勤奋刻苦，积极向上，能十分认真的完成老师布置的各项任务，遵守校纪班规，尊敬师长，团结同学，热心助人，积极的参加班级和学校的各项集体活动，希望能继续努力，敢于吃苦，一步一个脚印，争取做一个更好的自己！加油！

48、李园园：该生是一个很活泼的学生，学习态度端正，能认真的完成老师布置的各项任务，身为团支部组织委员，不仅能很好的组织各项活动，而且能带头参与，组织能力出色！乐于助人，尊敬师长都是你的优点，希望能发扬自身的优势，克服不足，敢于吃苦，争取做得更好！

49、你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学。学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。师长，团结同学。你聪明，思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解，老师对你也有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！更加出色！

50、鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位聪明的孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，努力吧！你会成功的。希望你能专心听讲，认真完成作业，记住：世上无难事，只怕有心人。

51、你是位乖巧，文静的孩子，为人谦逊，心地善良，对任何事都能尽职尽责地做好，老师最爱看见你上课时专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

52、郭佳奇：该生思想上进，道德品质好，身为班级体育委员，不仅学习态度端正，按时完成老师布置的各项学业任务，还能主动替老师分忧，为班级体育活动与两操作出了很大贡献。能尊敬师长，团结同学。希望能继续努力，改掉自身不足，争取做得更好！加油！

53、王航：该生为人正直，性格直率，学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项任务，此外，能尊敬师长，团结同学，与大家和谐相处，积极参与班集体各项活动。希望能继续努力，改正自身不足，勇敢面对人生的困难与挑战，争取考上理想的大学！相信自己，加油！

54、你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己。今后，遇到问题要敢于大胆向老师请教。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

55、你是一个能自觉遵守学校的各项规章制度的好孩子。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心，你在学习上踏实认真，学习很勤奋！用这种态度去做任何事，相信你能出色的完成！利用假期时间，整理上学期的学习知识，扎实基础，为开学后能取得更优异的成绩而努力！

56、吴涛：该生性格内向，学习态度端正，上课听讲专心，能认真的完成老师布置的各项任务。身为组长，能带领小组成员积极进取，力争上游，表现突出。此外，能尊敬师长，团结同学，与大家相处融洽。希望能继续努力，争取做得更好！加油！

57、吕雯雯：该生是一个文静、懂事的女生，学习态度端正，上课听讲专心，作业完成的十分认真。平时的生活中能尊敬师长，团结同学，乐于助人，积极的参与班级各项集体活动。希望能继续努力，改正不足，敢于拼搏，争取做得更好！加油！

期末班主任工作总结范文篇5

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生45名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生学有所成。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，学习《学生自主考核管理条例》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《学生自主考核管理条例》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

期末班主任工作总结范文篇6

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

五、为学生做好中考的准备工作

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余的时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

期末班主任工作总结范文篇7

转眼间又到了学期末，梳理这一学期的班主任工作，总有一些新的发现与收获：班主任工作琐碎但并不凌乱，在很多方面都能形成体系。

一、家校合作方面

在家校合作方面，我们以“值日班长制度”为核心，串联起了“家长进课堂”与“家长讲堂”。

我们将“值日班长制度”和“家长进课堂”活动结合在了一起：在学生当值日班长的这一天，邀请家长进课堂，观察孩子们的表现，与任课老师交流(如果时间安排不过来，可以不来或调整)。

我们鼓励家长在值日班长记录本中留下自己的感受与建议(其中有很多已经变成了电子版，发布在了我们的微信平台上)。在这一天进行暮省的时候，我们欢迎家长给孩子们讲一讲话：这便是一个小型的\'家长讲堂。

特别需要说明的是，无论是“家长进课堂”，还是“家长讲堂”都不是强制要求的，它们只是家长可以行使的一项权利，也是家长走进学校、走近学生的一次很好的契机：我们的课堂是开放的课堂，学生可以站在讲台上发表自己的见解，家长也有机会站在讲台上畅谈自己的心声。

二、班级管理方面

在班级管理方面，我们以班长为核心，搭建组长和班委两套管理班子。

在班长的带领下，组长和班委的责任各有不同，需要分清。班委负责的是班级的三个“大事”：纪律，卫生和班级文化建设。班委需要明确相应的班规班纪，对违规违纪现象做好记录，实施惩罚与奖励，每天暮省进行总结。组长负责的则是具体的活动与事项：收作业，组内改错与互查，共同完成小组任务或活动(比如以小组为单位进行的主题班会设计)，值日的安排等等。

班长要定期召开班委会和组长会。在班委会上，明确班级的各项要求，在小组会上，评价各个小组的落实的情况。

三、个性化辅导方面

个性化辅导方面，我们以师徒结对为核心，在双向选定的情况下，师父帮助徒弟解决学习中的问题。

在此基础上，我们开展了“铁人三项”和“基础过关”两项活动。师父建议参加“铁人三项”活动：在一天的时间里，同时完成语、数、英老师布置的提高性任务，可以记一次“铁人”，按学期累计。徒弟建议参加“基础过关”活动：完成当天作业的改错，并进行巩固练习。学生可以根据自己的情况选择其中一项活动参加。

班主任工作琐碎而重要，我们将一个个散落的点连成串，形成体系，会有很好的效果。

期末班主任工作总结范文篇8

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！