# 中班我的朋友教案8篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-13

*教案能够帮助教师更好地与学生家长沟通，共同关注学生的学习进展，通过教案，教师能够更好地反思教学过程，不断提高自己的教学水平，小编今天就为您带来了中班我的朋友教案8篇，相信一定会对你有所帮助。中班我的朋友教案篇1设计思路本活动设计的价值一、重...*

教案能够帮助教师更好地与学生家长沟通，共同关注学生的学习进展，通过教案，教师能够更好地反思教学过程，不断提高自己的教学水平，小编今天就为您带来了中班我的朋友教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

中班我的朋友教案篇1

设计思路本活动设计的价值

一、重在方法与能力的培养思维的方法与能力中班后期，幼儿认识事物的理解能力逐渐增强，逻辑思维也开始萌发。本活动中我将老师喜欢的动物制作成t课件，并以此为载体，引发幼儿积极回忆已有经验，依据动物的部分特征推断整体，运用视、听等多种感官对某一类动物进行分析、归纳，在不断地假设、否定、肯定、验证过程中，让幼儿学习运用观察、比较、分析、推理等多种思维方法感知了动物，促进幼儿形成良好的思维品质。学习的方法与能力随着幼儿对周围事物的熟悉与了解，他们探究的兴趣也逐渐高涨，并积累了一定的知识经验，在此基础上，我们鼓励幼儿用自己喜欢的方式表征自己的发现，学习有意识地收集信息，主动获得经验，从而转变幼儿学习的方法。但是，记录对中班孩子有一定的挑战性，他们在记录时常常会感到“无从下手”，缺乏操作经验，记录的内容让人难以琢磨，因此今天的学习活动我想给孩子一些记录的示范，本活动中个环节的交流素材都采用了记录的方式予以呈现，如：第一环节要交流的材料是他们自己记录的。第二环节，借助老师的记录示范，让幼儿学习记录猜想、假设的过程以及验证的方法，另外还有老师记录的新闻故事,最后布置的记录小任务等，使幼儿感知了解一些简单的记录方法，体验记录过程中的乐趣，促进幼儿学习能力的不断提高。

二、重在情感态度的培养对动物情感与态度活动中，以“我喜欢的动物朋友”为主线，从幼儿介绍自己喜欢的动物à猜猜老师喜欢的动物à倾听新闻小故事等，由近及远，由浅入深，我想营造一种浓浓的爱的氛围，让幼儿从中感受人与动物相互关心相互依存的关系，使幼儿爱动物的情感得到升华，萌发幼儿对爱的一种责任感。对新闻事件关注的态度在“动物主题”开展的过程中，我偶尔看到了两则关于动物和人相互关心爱护的新闻故事，深受感触，于是我把它引用到今天的活动中，与幼儿分享。活动中，我尝试用图片、简单的文字记录新闻事件，以最本色、真实的形象呈现给幼儿，突出故事的真实性，使幼从中真切地感受到动物与人类之间亲密友好的关系，同时引发幼儿学习关注生活中新闻事件的兴趣，逐步由身边的事物扩展到周边事物。教育方案

主题：

在动物园里源自：教材《学习》(中班)p197页

内容与要求：

1、观察了解动物特征，关注它们的不同特征，并比较异同。

2、愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱。

集体教学活动之五：我喜欢的动物朋友幼儿年龄：4—5岁执教：莘松幼儿园陈小青

补充要求：

1、通过视、听等感官游戏，尝试运用简单的推理方法感知动物的明显特征。

2、感受人类与动物之间亲密友好的关系，增进幼儿热爱动物的情感。

活动准备：

1、师生共同搜集、记录自己喜欢的动物资料。

2、新闻故事图画书一本。

活动过程：

1、交流我喜欢的动物朋友引导幼儿结合记录，交流自己最喜欢的动物朋友。

2、猜猜老师喜欢的动物朋友

(1)孔雀：课件展示顺序：脚→身体→头→尾屏。

(2)狮子：课件展示顺序：狮子的吼叫声→腿→尾巴→整个身体。

(3)猫头鹰：课件展示顺序：夜景(猜想什么动物喜欢在夜间出来活动)→眼睛→整个身体。

3、了解人类与动物互相关心爱护的新闻小故事(1)幸福的猴宝宝(2)狗妈妈救婴儿

2、)交流自己的感受：听了这两个真实的新闻小故事，心里感觉怎么样?为什么?

3、)小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭里，互相帮助、爱护，真快乐!

活动反思：

1、对目标达成情况的反思：本活动较好地达到预期目标，但思维能力的培养较胜于情感的激发

(1)通过t课件，有效地调动了幼儿视、听等感官积极投入活动，通过主动活动，获得观察、分析、推理等多种思维的学习方法，幼儿的推理过程正确率较高，因此目标1的达成度较好。

(2)情感培养也是本活动的重点，但是，活动中教师在这一主线上的把握还有所欠缺，如：第二环节活动中，教师过于强调幼儿思维的训练，而淡化了情感的调动。因此，活动中教师应将情感目标融于每一个环节，从而推动幼儿爱动物的情感不断提升。

2、对教学活动设计的反思：

(1)本活动各环节中都蕴涵着记录内容，如：幼儿自己记录的“我喜欢的动物朋友”;师生共同记录所猜动物和验证过程等。从活动前的记录准备与今天活动中，发现孩子对记录很感兴趣，而且已具备初步的记录能力，因此，活动最后，教师又布置给幼儿一个记录的小任务，使记录这一学习方式延伸到幼儿日常学习生活中，并在实践中不断积累经验。

(2)活动课件的制作非常细腻、精巧，很受幼儿喜欢。课件中，猜动物的形式多样化：看动物的局部特征、听动物的吼声、从动物的生活环境想象推断结果等，从不同的角度引发观察思考，有效地激发幼儿积极思维，从中学习正确运用观察、比较、归纳、推理等思维方法判断事物。

(3)第三环节中，老师让孩子围坐在身边，给幼儿讲述真实新闻小故事，故事内容以具体的时间、地点以及简单的文字与图片呈现给幼儿，这样的活动氛围与故事的呈现方式非常亲切自然，容易为幼儿所接受。

3、对现场孩子的表现与老师回应调整的反思：

(1)整个活动中孩子的思维积极主动，师生之间、孩子之间互动热烈。但是活动过程中，也有一些出乎意料之处，比如：课件中所选择的动物过于简单，挑战性不够，因此在猜测过程中幼儿较快地找到正确答案。教师在幼儿对动物认识经验的把握不够准确，一定程度上影响了这一环节中对幼儿思维锻炼的效果。

(2)听完新闻故事，幼儿的情绪高涨并引发回忆，他们急切地将自己所了解的感人故事与大家分享，此时，虽然活动已接近尾声，老师没有阻止幼儿，依然给幼儿表达的机会，并且鼓励幼儿学做有心人，学习关注身边的事物，并将这些感人的故事记录下来，和大家交流分享。

4、活动后的调整设想：

(1)中班后期的孩子思维逐渐有具体形象思维向逻辑思维发展。因此，在区域活动中将给孩子提供更多类似分析、比较、推理等思维训练游戏内容与材料，进一步促进幼儿思维的发展。

(2)从幼儿交流活动中可以看出，幼儿已初步具有关注新闻事件的意识。在活动室，将设立“小小说新闻”活动角，引发孩子关注生活、关注周边事物，扩大幼儿的眼界，帮助幼儿走向社会，成为社会人。

中班我的朋友教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿用绘画的方法画出朋友的脸。

2、通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。

3、通过绘画活动与朋友友好相处，培养幼儿之间的友谊。

活动重点：

幼儿能够用绘画的方法画出朋友的脸。

活动难点：

通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。

活动准备：

1、已知的生活经验幼儿与幼儿之间相互观察。

2、白纸、蜡笔、水笔。

3、名家肖像画若干。

活动过程：

一、开始部分：导入主题

教师提问：“你有没有好朋友的？”“在我们班里，一定有你最喜欢的好朋友。谁是你的好朋友？”引导幼儿谈话，请朋友说一说自己的朋友，为什么喜欢和他（她）做朋友？你们在一起会玩些什么？

二、基本部分：引导幼儿仔细观察朋友，画出朋友脸部的特征。

1.幼儿互相观察，通过观察了解朋友的外貌特征，并引导幼儿用简单的语言进行描述，利用比较的方法，引导幼儿抓住好朋友的脸型、五官、发型等与其他人的不同之处，也就是指导幼儿如何抓住人物的特征进行绘画。

2.幼儿观摩不同风格的名家肖像画，使幼儿通过欣赏懂得画像肖像画时既要抓住人物的特征，注重色彩和线条的表现力，又要体现自己的绘画风格。

3、幼儿绘画，教师巡回指导，帮助一些能力弱一点的幼儿。

要求：将朋友的脸画满整张纸，不要太小。注意将五官画全，并且能画出朋友的特征，例如，大眼睛，小鼻子，小辫子等。提醒个别幼儿将画完成，并认真涂完颜色，颜色涂均匀。

三、结束部分：展示幼儿的作品。请幼儿猜猜他（她）是谁，看自己有没有把朋友的特点表现出来。作品完成后，提醒幼儿将蜡笔和水笔收好，培养幼儿良好的生活习惯。

中班我的朋友教案篇3

一、活动目标

1.理解歌词内容，学会用正确的姿势、自然地声音演唱歌曲。

2.理解、掌握附点音符的演唱方法。

3.能用歌声表达升中班的情感，体验成长的快乐。

二、活动准备

1.经验准备：事先与幼儿交谈，让幼儿知道自己从小班升中班，体验成长的快乐。

2.物质准备：自制《我是中班小朋友》的图谱。

3.ppt课件。

三、活动过程

活动导入

（一）律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。（律动入室）

（二）练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

（三）播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1.教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起来听听歌里唱了什么。

2.教师出示图谱。

（1）师：刚才的歌曲里唱了什么？（个别幼儿回答）

（2）师：哦，小鸟那小鸟在干什么？（个别幼儿回答）

（3）师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁？（个别幼儿回答）

（4）师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样？（个别幼儿回答）

（5）师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁？表情是怎么样？（个别幼儿回答）

（6）师：最后是小朋友，他很高兴，那小朋友要去干什么？（个别幼儿回答）（我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友）

（7）师：原来呀是开学了，小朋友很高兴的去幼儿园。小鸟喳喳叫，太阳公公咪咪笑，小朋友多高兴，我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友

3.教师完整念一遍歌词。

（1）师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小

（2）师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。（教师带领幼儿有节奏的念歌词）

（四）教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请小朋友们认真听。

（五）幼儿学习歌曲。下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

（1）幼儿分组接唱。

（2）师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

4.请个别幼儿演唱。

（1）师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。（个别幼儿演唱）

（2）个别幼儿演唱。

5.幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

（六）律动出室《我是中班小朋友》出教室。

师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去唱给给小班的弟弟妹妹听。

中班我的朋友教案篇4

设计意图：

我国素有“文明古国，礼仪之邦”之称。“人不识礼仪，寸步亦难移”，这是我国人民广为传颂的一句名言。礼貌用语是人们日常工作、学习、生活中经常使用的约定俗成的一些礼貌语言。在一定意义上，它标志着一个国家、一个民族的文明程度，反映着社会风尚，也反映着每个人的思想、情操和文化素养。注意培养幼儿的礼仪意识，特别是把这种“意识”转化为幼儿的自觉行为就更为重要，这也是设计《我是有礼貌的小朋友》本次活动的主旨。

组织形式：

集体。

活动目标：

1、让幼儿了解礼貌含义，并愿意积极参与和认真做好。

2、让幼儿知道自己的身份和责任，体验自己的价值。

活动准备：

儿童经验基??

去过公共场所。

环境准备：

挂图、礼貌牌若干。

教学重点：

了解“礼貌”含义。

教学难点：

知道日常生活中常用的礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语。

过程与策略：

1、教师出示挂图，请幼儿仔细观察。

这是什么地方？你去过吗？

2、我们来当幼儿园有礼貌的小朋友。

在商场里，我们要注意什么？

3、请幼儿进行情景表演，加深对礼貌的理解。

在幼儿园里，怎么做是有礼貌的小朋友？你是怎样做的呢？

（1）幼儿自由结伴练习礼貌用语。

请你看看小朋友是怎么做的？

（2）鼓励幼儿在集体面前大胆表演，并推选出谁是最有礼貌的小朋友。

你们觉得哪个小朋友最有礼貌？

（3）给有礼貌的小朋友挂上礼貌牌。

活动反思：

幼儿以具体形象思维为主，选用“图示”的手段，把幼儿应掌握的具体形象地描述出来，说明礼仪的具体内容，这样幼儿一看就明白，也容易记住。在社会交往中使用礼貌语言，有利于协调入与人之间的关系，促进人们之间的团结。因此，从小对幼儿进行说话有礼貌的教育是非常必要的。本课旨在通过活动，教育幼儿要继承和发扬中华民族文明有礼的好传统，知道了日常生活中为什么要使用礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语，形成人人使用礼貌用语，处处使用礼貌用语的风气，逐渐形成习惯。体会对人说话有礼貌、正确使用礼貌用语给生活带来的和谐和快乐，为自己做到说话有礼貌而感到自豪。激发了幼儿产生做讲文明有礼貌的好孩子的愿望。

中班我的朋友教案篇5

一、活动目标：

1、认识数字4,感知数字4的实际含义。

2、体验4以内相邻数之间多1或少1的关系。

3、培养思维的敏捷性。

二、活动准备：

1、 1——4大数卡各一张，1——4数卡若干。

2、长方形，正方形，梯形卡各一张。

三、活动过程：

开始部分：认识数字4，出示数卡，这是我们的\'新朋友，它是数字几啊？在我们周围环境中找一找，那些东西是4个（条，只等）如长方形是四条边，桌子是4条腿等。

基本部分：

1、数一数，教师画小房子图形，幼儿看看有几个图形，教师用数字卡表示。

2、找一找，谁和谁是好邻居？如1和2是好邻居，2和3是好邻居等，幼儿说2有1和3两个好邻居，1比2少1等。

结束部分：玩“找朋友”的游戏，教师逐一出示2——3的数卡，请幼儿举起它们的好朋友的数卡。

四、活动延伸：

在日常活动中继续玩“找朋友”的游戏，进一步加深数字，如5，6，7等的相邻数。

中班我的朋友教案篇6

设计思路

在幼儿园中，孩子们每天朝夕相处都已经成为了很好的朋友，除此之外，每个孩子在自己的生活中也有属于自己的好朋友。孩子们每天都会和自己的朋热情打招呼，一起玩，一起遇到问题决定问题，但孩子们对朋友长相的形容并不能清楚描述。设计本次活动，让孩子们对自的朋友的外貌有所关注，巩固图形组合的运用，同时感受生活中很朋友在一起的快乐。

本次活动分为三个环节。第一环节，我的好朋友，回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥。第二环节，脸儿变变，引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现。第三环节，和朋友一起游戏，试着添画出完整的作品。

活动目标

1.尝试用图形组合画出不同的脸，表现生活中的好朋友。

2.愿与朋友互相帮助，体会与朋友在一起的快乐。

活动准备幼儿作画材料

活动过程

一、我的好朋友——回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥

1、我们每个人都有好朋友，你结交了新的好朋友了吗？是谁呢？

2、在幼儿园里，我们都需要朋友的帮忙，有没有你帮助他、他帮助你的事情呢？（幼儿自由表述）

3、：好朋友应该互相帮助，真正的好朋友是会在有困难的时候帮助你的朋友。

二、脸儿变变——引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现

1、我们的好朋友长得都一样吗？（不一样）哪里不一样呢？（引导幼儿关注脸型的不同、单双眼皮、眼睛、鼻子、嘴巴大小的不同）

2、我们的好朋友长的都不一样，今天啊我们就要来画画我们的朋友们。

这是圆——添加五官、头发，成了圆圆的脸。

圆拉拉宽变椭圆啦（横）——添加五官、头发，成了胖胖的脸。

圆再拉拉长（竖）——也是椭圆，添加五官、头发，成了瘦瘦的脸。

3、你的朋友，他的脸是什么形状的？（引导幼儿说出的不同图形的脸型如方脸、倒三角脸并尝试画一画）

4、除了脸长得不一样，你还能把其他不一样的地方画出来吗？（幼儿自由尝试）

：原来好朋友的脸是各不相同的，有的圆脸、有的长脸、有的脸宽宽、还有的是方脸。我们每个人的长相也都不一样，我们画出朋友们不一样的脸，真有趣！

三、和朋友一起游戏——试着添画出完整的作品

1、今天天气真好，你想和好朋友出去玩吗？你想找你的朋友一起玩什么呢？（滑滑梯、捉迷藏……）

2、我们和我们的好朋友一起去做游戏吧，把我们快乐的游戏都画出来。

人物要画得较大，特别是朋友的脸。

选择不同的图形画己和好朋友的脸，并添加不同的五官。

涂色：梳头——涂头发，洗脸——涂脸蛋，穿衣——涂衣服，穿鞋——涂鞋子

想一想你们会去哪里玩呢？（公园、广场、花园……）

3、根据所画内容，说说你的好朋友长什么样的？你和好朋友在做什么？

：和朋友在一起，做什么事情都开心，把我们的快乐画出来，更开心！

中班我的朋友教案篇7

活动目标：

1.喜爱小鸟，能主动感知鸟的多样性。

2.知道“爱鸟周”，初步了解鸟与人类、自然环境的关系。

3.有爱护鸟类、热爱大自然的情感，能积极地用语言描述对鸟的认识和情感。

活动重点：

能主动感知鸟的多样性。

活动难点：

知道“爱鸟周”，初步了解鸟与人类、自然环境的关系。

活动准备：

1.介绍鸟类的ppt。

2.事先和爸爸妈妈了解各种鸟类。

活动过程：

一、欣赏鸟鸣，引发幼儿观察、了解鸟的兴趣。

1.播放录音，让幼儿聆听清脆悦耳的鸟声。

师：谁在唱歌？小鸟是怎么唱歌的？我们一起来学一学。你听见小鸟在唱些什么呀？

二、观察小鸟，感知鸟的种类是多种多样的。

1.师：你喜欢小鸟吗？为什么？你认识哪些小鸟？

2.师：世界上有很多鸟类，你还知道有什么鸟？（幼儿自由观察ppt鸟类，认认自己熟悉的鸟儿）这些小鸟有什么特别的地方呢？它是长什么样的\'呢？

3.师：你喜欢什么鸟？为什么？（引导幼儿讲述小鸟的某一个典型特征）

三、了解“爱鸟周”的意义

1．师：可爱的小鸟可以为人类做好多事情，你知道哪些鸟能为我们做事吗？幼儿自由回答。

那看看这些鸟儿可以为我们做什么事情呢？第一个是啄木鸟……

啄木鸟：啄木鸟是著名的森林益鸟，除消灭树皮下的害虫如天牛幼虫等以外，其凿木的痕迹可作为森林卫生采伐的指示剂，因而被称为森林医生。

鸽子:送信

喜鹊：

1.除虫：1只喜鹊1年消灭松毛虫15000条 。

2.预报天气：

喜鹊发出婉转的叫声，并边叫边跳，表示好天气；如果在树上飞飞落落，乱叫乱跳，说明阴雨将临。

画眉——叫声动听，是鸟类中的歌唱家，同时还可以陪伴老人。

百灵鸟既是“歌手”，又是“舞蹈家”。它的歌不光是单个的音节，而是把许多音节，串连成章。它在歌唱时，又常常张开翅膀，跳起各种舞姿，仿佛蝴蝶在翩翩飞舞。

鹌鹑：鹌鹑蛋是一种很好的滋补品，在营养上有独特之处，故有 \"卵中佳品\"之称。

燕子是益鸟，对人类有许多好处。燕子可以捕捉田里的蝗虫，保护庄稼，使庄稼年年都获得好收成，燕子离不开人类的保护，人类也离不开燕子的帮助。

3.师：想想看，如果世界上没有鸟会变成什么样？

4.师：我国确定4月底5月初的一周为“爱鸟周”，你知道是什么用意吗？

鸟类中大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类,有的可以预报天气，有的可以陪伴老人。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底5月初的一周在全国开展\"爱鸟周\"活动，号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

5.师：我们应怎么爱护小鸟？

小结：鸟类是我们的好朋友，应该有爱护小鸟、保持生态平衡、保护环境的意识。

中班我的朋友教案篇8

活动目标：

1、巩固对“0-9”数字的认识，初步感知数字不同的排列方式。

2、发现生活中的\'数字，知道数字无处不在。

3、对数字组合画感兴趣，并乐意尝试想象。

活动准备：

ppt课件，实物若干，图画纸、勾线笔人手一份。

活动过程：

一、介绍数字朋友。

复习认识0~9的数字。

二、猜猜数字朋友。

幼儿根据提示猜出每个格子中的数字。

三、给数字朋友排队。

1、请幼儿排列0123456789 98765432102、分享不同的排列方式。

（1）单数1 3 5 7 9。

（2）圆形。

（3）三角形。

（4）左边从小到大 右边从大到小。

四、发现数字朋友。

1、发现生活中一些物品上的数字，并说说数字所表示的意义。

2、分享生活中其他的物品。

照片 人民币 温度计

五、欣赏数字组合画。

幼儿逐一观察由数字组成的画。 说一说画的是什么，用了哪些数字。

活动延伸：

幼儿挑选自己喜欢的数字组合画，动手画一画。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！