# 不文明现象调研报告7篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-12

*调研报告的撰写要点，直接关系到调研成果的可信度和说服力，一个精心设计的标题和摘要可以增强调研报告的专业性，小编今天就为您带来了不文明现象调研报告7篇，相信一定会对你有所帮助。不文明现象调研报告篇1一.摘要：党的十四届六中全会《关于社会主义精...*

调研报告的撰写要点，直接关系到调研成果的可信度和说服力，一个精心设计的标题和摘要可以增强调研报告的专业性，小编今天就为您带来了不文明现象调研报告7篇，相信一定会对你有所帮助。

不文明现象调研报告篇1

一.摘要：

党的十四届六中全会《关于社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出:“加强青少年的精神文明建设是关系国家命运的大事。”高等学校是青年汇聚之地，是国家培育人才的摇篮，也是精神文明建设的重要基地，应当成为全社会创建精神文明的传播源、辐射源。从众多恶性案件中，现在的中国大学院校究竟是怎么了?校园的文化建设怎么了?学生的文明去哪了?

关键字：校园文化文明

二.调查目的：

为了让大学生认识到校园不文明的严重性，通过对校园里不和谐因素的调查，从而增强学生的文明意识，养成文明有礼的好习惯，以培养德智体美劳全面发展的学生，创造文明校园，幸福校园，和谐校园。

三.调查对象：主要是大二及大一学生。

共发放问卷50份，回收48份，回收率96%。

四.调查方法：

问卷调查

五.调查时间：

20xx年5月16日----20xx年5月19日

六.调查内容：

此次调查问卷题型是选择题、问答题，共40题。问卷的内容主要涉及学生在校园内，教学楼，上课情况、公共设施、宿舍、餐桌存在的不文明情况的调查。

七.调查结果与分析：

看圆饼图与调查问卷相结合分析如下：

(1)校园内的不文明行为分布广泛，达到71.05%。在本次调查当中普遍对乱扔垃圾、随意粘贴广告、随意践踏草坪的现象反映强烈，除此之外私人财物乱丢乱放、公共场合讲脏话、情侣在公共场合的不当行为的现象也尤为突出。

(2)宿舍的不文明行为占65.79%的比重。在本次调查当中普遍对乱用高瓦电器、大声喧哗影响正常作息、睡懒觉的现象尤为明显，男女宿舍乱窜、浪费水电的现象也不少。

(3)上课出勤情况的不文明行为占55.26%。在本次调查当中普遍有上课时迟到缺勤早退、打电话、交头接耳影响教学、考试作弊的现象。

(4)公共设施、餐桌不文明的现象各占31.58%。公共设施不文明的行为主要表现是在桌椅上乱涂乱画、毁坏教学设施、毁坏书籍。餐桌不文明的行为体现在排队打饭推挤、在桌上残留剩菜剩饭、浪费食物。

(5)教学楼的不文明情况相对来说是较少的。主要是教学楼周边制造噪音影响教学。

(6)关于填充项的。在本次调查中有许多同学给我提供了宝贵的意见及建议，对我的作业给以了极大的支持与鼓励。对于提到的问题我会向相关的部门反映及采取相应的措施解决。

八.调查体会与建议：

近年来我国的经济科技取得较大的进步，我们的生活水平也有了明显的提高，然而我们的素质却没有与时俱进。在校园里始终普遍存在着不文明的行为。广大青少年是祖国的未来，是中国特色社会主义建设的接班人，面对令人焦虑的校园文化的滞后发展，学校的领导、老师应给以足够的重视，进一步加强我校的精神文明建设，营造文明和谐的校园氛围。同时，学生应全面发展，做有理想、有文化、有纪律、有道德的人，也为校园的文化，社会的和谐建设奉献一份力量。

校园的文化建设势在必行，校园的文明建设迫在眉睫，必须有针对性地采取一系列措施给以解决。具体地说可以从以下几个方面入手：

(1)开展讲座、演讲、参观、展览、网络……弘扬优秀的校园文化，同时让学生各抒己见发表自己对于建设校园文化的看法和期望，从而提高学生的参与度和热情，提高学生对建设优秀的校园文化的理解，由此推动校园文化的建设。

(2)学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，成立监督小组，制定明确的奖惩制度，采取文明活动、纪律教育、文明宣传和监督检查“四结合”的方法，认真组织学生学习、提高学生认识，开展专题教育活动，强化宣传引导，加强监督检查，搞好奖惩评比，开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身感悟校园文化、了解校园文化、宣扬校园文化，推动校园文化的发展。

(3)利用校广播台、海报、横幅等各种宣传媒介，宣扬集体和个人的先进事迹，为学生提供行为模范。同时，总体规划校园精神文明建设，营造绿化、美化、净化、优化的校园环境，为师生开展校园文化活动提供必要的硬件条件。

(4)学生全面提高个人素质，塑造个人形象，从外在形象的塑造到内心境界的追求，养成自我管理、自我教育、自我约束的好习惯，做一个文明人，与同学友好相处，做到热爱校园，热爱花草树木，保护公共设施，节约资源，杜绝浪费。

发展优秀的校园文化，需要点点滴滴的积累。同学们，播下一个动作，收获一个习惯，播下一个习惯，收获一个品格。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，才能营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。文明的行为帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，成为一个身心和谐发展的人。让我们为校园文明建设共同努力。

不文明现象调研报告篇2

一、调查目的

了解目前校园里存在的不文明现象以及当代大学生对不文明现象的看法。对目前大学生的道德素质做出分析，使我们可以认识到自身的不足，更好地改善自我，提升自己的个人素质，从而促进学校文明素质的提高，形成校园文明的氛围，创建文明校园。

二、调查过程

此次调查采用问卷调查的方式，参与此次调查的人员有临床1106班全体人员。此次调查过程可分为三个阶段：

第一阶段：收集校园内存在的不文明现象，制作“关于校园内十大不文明现象的问卷调查”调查问卷，为第二阶段工作准备200份调查问卷。

第二阶段：在图书馆内分发准备好的200份问卷，待被调查人员填完调查问卷后，共回收了186份调查问卷。

第三阶段：统计各项不文明现象的票数，选出校园十大不文明现象，分析调查结果，总结整个调查。

三、调查结果

此次调查选出的校园里十大不文明现象为

1、在图书馆电子阅览室里接听电话（121票）。

2、在食堂里就餐不排队（120票）。

3、将垃圾留在教室（117票）。

4、在食堂就餐后不清理桌面（113票）。

5、在教室里用书包、课本、水杯占座位（109票）。

6、在校园里乱扔垃圾，随地吐痰（105票）。

7、在校园公共场合情侣过于亲密（105票）。

8、在宿舍里熄灯后弄出较大响声打扰正在休息的同学（102票）。

9、在水槽里倒剩饭、茶叶等堵塞排水孔（102票）。

10、在校园里践踏草坪，损坏树木，采折花朵（101票）。

虽未入十强，但票数很高的不文明现象有

1、在校园里随处乱贴广告（94票）。

2、损坏图书馆内的图书，图书久假不归（89票）。

3、在宿舍里从楼上往下倒水（85票）。

4、在教室里上课玩手机（83票）。

5、带食物进教室吃（76票）。

6、“课桌文化”、“墙壁文化”盛行（76票）。

7、考试作弊，抄袭作业（76票）。

8、骑快车横冲直撞，车随处乱停（101票）。

四、调查结果分析

刚得到调查结果时，我对获得第一名的“在图书馆电子阅览室里接听电话表示怀疑，觉得它不该在第一名的位置，联想到调查地点，我顿时明白了，我们的这个问卷调查存在着一定的不合理，调查地点只有学校图书馆，而未在教室、宿舍以及食堂进行调查。调查范围的不全面导致排名第一位的“在图书馆电子阅览室里接听电话”缺乏说服力，但再看一看其它的校园十大不文明现象，其它地方（如食堂、宿舍等）的不文明现象也有名次，而且票数也很高，以及这次问卷调查93%的回收率，就觉得这次的问卷调查虽然在调查地点上有些失误，但在总体上还是基本合理的。

校园里存在的十大不文明现象主要表现在以下三个方面：

1、缺乏尊重他人的意识。

“在电子阅览室里接听电话”这很明显就是不尊重那些还在认真查阅资料的同学，这些接电话的同学没有考虑到他人的感受，只顾方便自己而去打扰他人，缺乏对人的尊重意识。

2、缺乏遵守公共道德的意识。

“就餐后不清理桌面”、“将垃圾留在教室里”以及“乱扔垃圾，随地吐痰”等，这些都是对食堂教室和校园这些公共场所的卫生的伤害。爱护公共场所的环境卫生是公共道德的一部分，这些不文明现象表现出了我们公共道德意识的薄弱。

3、缺乏守纪意识。

“就餐不排队”很好地表现了这一点，排队吃饭是食堂的纪律，不排队正好说明了守纪意识不强。

造成校园十大不文明现象的原因：

1、大学生没有把文明礼貌的认识提高到一定高度，而是当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念认识到一种道德的高度。

2、大学生的自控能力差，现在有的学生从小就养成了不文明的习惯，并且习以为常，甚至影响到周围人的习惯。现在，校园里并没有完善的文明约束机制，导致不文明现象的日趋增多

五、关于改善校园文明的建议

针对现在校园内存在的不文明现象，特提出以下几点建议：

1、（对学校来说）开展关于校园文明的主题教育，指出校园内存在的不文明行为，让同学们了解校园文明所存在的问题。完善文明约束机制，评选校园文明模范。

2、（对班级来说）组织以“校园文明”为主题的班级活动，让同学们在班级这个大集体下感受“文明校园”的风采。鼓励做的好的同学，对做得不好的同学提出批评。

3、（对个人来说）积极响应学校、班级对“文明校园”的号召，主动投身到活动中。关注生活中的点点滴滴，从每一件小事做起，尊重他人，遵守公共道德，遵守校园纪律，做一个文明模范、标兵。在自己文明的同时，还要关注他人文明，积极、委婉地指出他人的不文明行为，劝其改正。

不文明现象调研报告篇3

摘要

本次调查的的目的在于客观、正确的了解学生平时的行为习惯，把握当前学生的不文明行为现象，增强学生纠正不文明行为能力，不断做好新形势下学生文明现象。当代社会是在不断的进步的，公共秩序日益重要和复杂化，文明的作风和优雅的道德行为对于当代的大学生是相当的重要，文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法是当代大学生生活与现代化和文明国家的重要必备条件。

关键词

文明礼貌，助人为乐，爱护公物，遵纪守法，保护环境。

前??

一般而言，公共生活是相对于私人生活而言的，两者既相互区别，又相互联系。在公共生活中，一个人的行为，必定与他人发生直接或间接地关系。倡导优雅言行，建设优美环境，营造优良秩序，提高文明素质。是必不可少的。我们于20xx年05月07在xx学院进行了一次针对性的文明调查，本次调查的对象为在校的大一的学生及学院里的现象。调查方式：观察法，即通过几天的校园内不同地点的观察 。

其调查内容如下：

一、乱丢乱扔

针对乱扔乱丢，xx学院的情况不是太严重，但是仍有少数的学生不爱护环境，随意的将果皮纸屑乱丢乱扔。特别是在早上的时候，由于学校规定每天早上6:00钟要出早操，有一些学生总爱前一天夜里熬夜打游戏，总是很晚才睡觉。故而第二天早上是不能在规定的时间里起来的。那么他们吃早餐的时间总是很少，于是大多数的学生采取在一边赶去操场的路上解决早餐，那么吃完了的垃圾在还没有走到垃圾桶的时候就已经扔了出去，所以在早晨的时候时不时的会看见有一些“白色幽灵”在空中不停地做自由落体运动。甚至，有一些学生还没来得及吃早餐就已经上课了，于是，他们将食物带到教室里，吃完以后就将垃圾扔在了桌箱里面。从教室后面望去，一片狼藉。惨不忍睹。有一些同学由于宿舍楼较高，所以寝室里的垃圾就直接从楼上扔了下来。漫天飞舞的垃圾，真的是“美丽极了”。难道多走几步会让我们失去什吗？为什么我们要让污染了环境为自己的懒惰买单？难道他们就看不见那近在眼前的垃圾箱吗？这种不文明的现象令人深恶痛绝。假如人人都这样，我们校园将不再将美丽，我们的心灵也将不再美丽。

二、随地吐痰洗手间用完不冲

随地吐痰，历来是不文明的现象，在学校里也屡见不鲜。不论是男生女生，这样的现象都会出现在他们的身上。在我们调查时，曾有个学生说，那口痰在嘴里十分的难受，所以在难以忍受的情形之下，就屠在了地上。基本上大多数的人都是这样认为的，还有少数的人说：“他们一样成了一种习惯，时不时的，就会吐痰。的确，口痰是我们人体内不需要的毒素，恶心。但是，我们在吐痰的时候，应该用纸巾包裹着，然后将其扔进垃圾箱里。因为口痰含有大量的细菌，都是对人体有害的菌体，只要人们呼吸了就会会各种各样的病。

三、翻越院墙、栅栏

翻阅院墙也许是小时候不懂事的行为，但是在学校里，也有这样的行为出现。特别是早上，至从学校实行阳光体育之后，要求每个同学在早上进行打卡。也就是大体育卡。要求是好的，但是也出现了一些不文明的现象，一些学生由于早上起的特别的迟。还来不及打卡就快要上课了。情急之下，他们就翻越体育场的栏杆，一米六几高的栏杆啊。一不小心就会发生生命危险的事故。从行为上来说，这特是一种不文明的现象，当代大学生不应该有的。我们不应该让小时的无知蒙蔽我们高尚的品德。我们每个人都应该做到遵纪守法，安分守己。学校应该在体育场栏杆周围多开放几个门，这样有利于学生去打卡。或者，适当的调节一下早自习的时间，不要让早自习的时间与打卡的时间相冲突。

四、男女亲密不分场合

大学，有人说是恋爱的殿堂，所以，许多进入大学的学生都向往着谈一场轰轰烈烈的爱情。但是，古人又云，“发乎于情，止乎于礼”，在大学里面谈恋爱是允许的，但是，在大学这样的神圣的殿堂里面，随处可见情侣亲亲我我，在光天化日之下接吻，相拥。黑夜下，花坛里，都是情侣不雅的行为。这样的行为在他们看来是正常的，但在其他人眼里那是不可以的。他们严重的破坏别人的心情。也让其他的人感到难堪。难道文明的谈恋爱不行吗？爱，就只有用接吻来延续吗？我们认为：应该对大学生进行思想上和情感上的教育，从情操上提高他们对爱的人识。

五、公共场合大声喧哗，不顾及他人，无节制地进行打球踢球

公共场合大声喧哗，不顾他人的意见。图书管，一直是被人们认为是最安静的，最好的看书的地方，但是有些人进入图书馆后，不管图书馆里的规章制度，大声喧哗，严重的打扰了其他它的学生看书。而且，这些人还不知廉耻，一而再，再而三的违反规定。据大多数的学生说，他们总是在图书馆里听见手机铃声。严重的给他们带来了影响。还有，在寝室里，人人都在睡午觉，有少数的人不用休息，他们就在寝室里放音乐，拍球，让那些已经睡着的同学在噩梦中醒来。面对这样的情形，我们应该加强对学生的管理，改革一些规章制度，将严厉的去惩罚那些违反校规校纪的学生，不留颜面。

六、食堂浪费粮食

食堂，是同学们吃饭的地方。但是，也是也是一个让人心寒的地方，因为同学们每次都有学生没有吃完碗中的食物，白白的大米饭，一粒粒的，抛洒在餐桌上，就这样被倒进了垃圾箱里，严重的浪费了粮食，也许他们不知道，在地球的某个角落，还有很多每天都在温饱而困扰的人群。面对这样的`情形，学校应当规定学生吃多少，买多少的饭，积极提倡勤俭节约，做到浪费可耻，节约光荣。

七、沉迷于网络

大多数的学生在大学生生活中，总是以网络为伴，天天在网吧里面度过他们的时光，“天龙”、“dota”、“cf”、“魔域”各种各样的游戏玩的不亦乐乎。据调查得知。大学生每一百人中至少有九十多的人会沉迷欲网络。这是一个多么可怕的数据啊。为了挽救这些人群，建议学校应该多开放一些娱乐的场所，多举行一些有意义的，有活力的，青春的，向上的活动，积极的号召同学们去参加。

八、破坏公物，课桌文

在教室里，课桌上、椅子上，总是会看到这样或那样的字迹，“执子之手，与子偕老”，“相爱就要在一起”，“某某，我喜欢你。”，“隔壁班的班花真好看”，等等，他们有没有想到这样会对教室里的桌椅造成严重的毁坏。学校应该严罚这样的学生，应对这样的学生进行罚款，20、50、100、1000元，根据其破坏公共设施的程度而定。

通过对xx学院学生及其学院现象的调查，我们发现大学生的不文明现象包括：乱丢乱扔、随地吐痰洗手间用完不冲，翻越院墙、栅栏，男女亲密不分场合，公共场合大声喧哗，不顾及他人，无节制地进行打球踢球，食堂浪费粮食、沉迷于网络，寝室氛围不和谐，骑车进出校门，不遵守秩序，上课玩手机，不认真听讲、破坏公物，课桌文。 针对这些不文明的现象，我们小组总结了几点建议：

1、加强学院的院规院纪的改革，将每一项落实到行动中去。

2、对学生不仅要进行知识上的教育，还要进行思想、情操上的教育，将思想，知识，能力合为一体，对学生进行三位一体的新模式教育。

3、大力提倡勤俭节约的优良作风，对那些铺张浪费的行为提出批评教育，奖励那些有高尚勤俭节约的学生，并以他们为榜样，对全院的学生进行教育。

4、学校里应该尽量完善教学质量与时间安排，把有冲突的地方进行修改（如：早自习应该改在8:00点，那样学生才有时间做好上课的一切准备）。

5、学校应多提供一些课外活动的运动场，而且是对外开放的那一种，这样有利于学生们进行很好的锻炼。

总之要当好新一代中国的接班人，我们必须以一个暂新的面貌去迎接他。那么我们就应当做到：礼仪待人，古人云：“不学礼无以立”“礼，人之干也。无礼，无以立”良好的道德行为规范将是我么新一代的大学生必修的课程。

不文明现象调研报告篇4

对长沙师范学院学生的礼仪知识和日常行为习惯情况进行了一次问卷调查，并将调查情况进行整理，对大学生礼仪修养现状和调查结果进行了分析，并提出了改善大学生礼仪修养现状和提高大学生基本素质的几点建议。

一、调研的形式和对象

本次调查以长沙师范学院学生为调查对象，涉及学前教育、初等教育、经济管理、外语系、音乐舞蹈、艺术设计、美术动画等10个系部20多个专业的学生。共发放问卷380份，回收368份，其中有效问卷360份，有效率为97.8%。

在被调查对象中，女生占了87.8%，男生12.2%；从年级分布来看，以大一大二居多，分别占了42.2%和46.7%；从专业分布来看，绝大部分都是教育类学生，占到了46.7%。调查的结构与长沙师范学院学生基本情况特点相符合，我校以女生居多，在校女生比例达到90%以上；学校设有10个系，其中学前教育系是我校最大系部，学生以教育类专业为主。因此，该调查具有普遍意义。

二、调研内容及结果分析

（一）大学生日常礼仪表现

礼仪是在社会交往中形成逐渐形成的一种行为规范与准则，是一个人内在修养的外在表现形式，在问卷调查中，在问到“你在日常生活中说脏话吗？”，59%的同学表示偶尔说，12的同学表示自己经常说，只有29%的同学表示从不说脏话；在问及“你平时打电话时一般是谁先挂电话？”，40%的同学认为无所谓，不在意，自己先挂电话的占了15%，只有45%的同学是让对方先挂断电话；“在路上碰到老师时是否主动问好？”，64%的同学主动问好，18%的学生会碍于面子不得已问好，11%的学生选择避开，还有7%的\'学生假装没看见，熟视无睹；调查还显示，学生常见不文明行为，77.8%的学生选择了“公共场所大声喧哗”，77.8%的学生选择了“上课玩手机”，75.6%的学生选择了“说脏话”，73.3%的学生选择了“乱扔垃圾”，68.9%的学生选择了“食堂打饭插队现象”，65.6%的学生选择了“上课吃东西”，47.8%的学生选择了“情侣公共场合亲昵”，38.9%的学生选择了“穿拖鞋进教室”，38.3%的学生选择了“随地吐痰”。

从调查结果可以看出，我校有一大部分学生不自尊，也不懂得如何尊重他人，尚未形成良好的礼仪习惯，礼仪素质亟待提高。

（二）大学生对日常礼仪知识的了解

在这些调查对象中，只有42.2%的学生学习过礼仪的相关课程，在问卷中设置了一些社交礼仪常识问题，学生的回答不很理想，以其中“宴会中为表示尊重，你认为主宾的位置应该是哪”为例，35.6%的学生认为应该在主人左侧，21.1%的学生认为无所谓坐哪，只有43.4%的学生选择正确，应该在主人右侧；“在介绍礼仪中，介绍顺序是怎样的”，仅有7.8%的学生选择正确“先把地位低的介绍给地位高的”，36.7%的学生认为无所谓先后。55.6%的学生表示自己不知道正确的站姿、坐姿及走姿的具体要求。可见，我校大学生对基本的礼仪知识和行为规范了解较少，礼仪素养和行为习惯处于较低的水平，我校的礼仪教育应该加强。

（三）大学生对礼仪教育的态度

调查发现，有相当一部分学生能意识到礼仪修养在当今社会的实际意义，懂得礼仪修养是大学生综合素质重要组成部分。他们希望系统学习礼仪知识，想让自己的形象气质、言行举止与众不同。但目前高校教育基本以 “应试教育”为主，注重专业能力的培养，忽视了德育，没有专业的礼仪教育老师等问题使得高校礼仪教育滞后，学生需求得不到满足，大部分学生的礼仪知识是从家庭、社会，学校零碎得来的片面理解，没有进行系统的学习，极不规范。

三、建议及对策

（一）开设礼仪课程，纳入综合素质考核范围

从06年开始，我校开设过的礼仪类课程有：旅游礼仪、旅游公关与礼仪、旅游服务礼仪、旅游交际礼仪、酒店服务礼仪、酒店礼宾礼仪、公关与商务礼仪、国际商务礼仪。礼仪课程局限于旅游管理、酒店管理等特定专业，涉及面小，缺乏系统性和普遍性。建议学校在课程设置上，将礼仪教育贯穿大学，拓宽必修课范围，将涉外礼仪、商务礼仪、社交礼仪等多方面的礼仪知识纳入到必修课的学习中去，另广泛开设系列的人文公选课程民俗学、中国传统文化等课程，让学生按需自由选修，加深学生对礼仪文化程的理解[3]。同时，学校不应一味地强调学习成绩，应把礼仪修养作为学生评优评奖的考核标准之一。

（二）培养礼仪师资，发挥教师礼仪示范作用

教师作为礼仪教育主要实施者，更应强调为人师表的示范性，教师的言行举止、仪容仪态在很大程度上是学生关注和仿效的对象，良好的礼仪形象不但能够吸引学生，更能言传身教。学校应引进或培养一批专业的礼仪师资，加大对教师礼仪的培训力度。高校教师也应努力提升自身礼仪素养，真正做到言传身教，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够效仿的榜样，发挥教师礼仪示范作用。此外，与学生接触最为密切的高校辅导员，除加强自身建设外也要多加宣传，促进学生对礼仪素养的重视。

（三）营造礼仪氛围，培养学生良好礼仪习惯

成立“大学生礼仪素质拓展中心”，推行“大学生礼仪素养提升计划”，除了组建大学生礼仪队，还可以通过举办礼仪沙龙、不同学生群体培训班、礼仪知识竞赛、大学生礼仪素质训练营等深受年轻人喜爱的形式，进行主题培训和教育。帮助学生提升礼仪修养、职业素养，培养文明礼仪行为，让他们成为中华礼仪的传播使者。

不文明现象调研报告篇5

一、调查时间：

20xx年1月

二、调查范围：

xx师范大学部分学生

三、调查目的：

了解校园的不文明现象，寻找原因，探讨解决方法，使同学们意识到建设文明校园、的重要性，并从自身做起，提高文化修养、

四、调查方式：

对话`询问以及通过几天的校园内不同地点的观察

五、调查结果：

经过几天的调查，发现校园存在以下几种不文明现象：

（一）随地吐痰，洗手间用完不冲

随地吐痰是我们司空见惯的不文明行为，校园内也是如此，有的同学痰来就张口吐，校园内不管什么地方，无意的还是有意的，都是不文明的前面人吐痰后面人遭殃，好好的道路让人目不忍视、且不说随地吐痰给人带来的不良情绪，它更多的害处是容易传播疾病，不仅损害他人的健康，也不利于自己的健康、这个行为对行为人来说总是最方便的习惯，但却是伤害他人健康的陋习、因为它往往为病毒的滋生和蔓延提供土壤、我们欣喜地看到大家社会意识在不断提高，但我们也要看到这一行为还常见，克服它需要用心努力。上完厕所不冲是一种恶劣的行为，它不仅为他人如厕带来麻烦乃至心理痛苦，也是造成厕所异味的重要原因、尤其在天气炎热时发出阵阵难闻的气味，对公共环境造成了严重的影响。

（二）垃圾乱丢乱扔

有的同学乱丢瓜皮、果壳、纸屑、食品包装物、饮料瓶等垃圾，甚至把一些垃圾放在绿化带上、垃圾筒近在咫尺却不尽举手之劳、这种不文明现象令人深恶痛绝、校园的美丽靠大家的珍惜爱护，我想，生活在这样的环境中谁也不会很快乐吧。

（三）浪费资源

浪费粮食是缺少节约意识的一种体现、在建设节约型社会的今天，在勤俭节约成为一项基本国策的今天，在我们的校园，浪费的现象随处可见、餐厅里被扔掉的饭菜，寝室卫生间里长明不熄的电灯，都说明了节约意识的缺乏、一些同学的电脑为了下载电影，甚至睡觉也不关机，连续开机三四天之久，造成用电量激增、节约不仅仅是一句口号，需要我们的身体力行，将行动落实到实处。

（四）使用不文明用语

虽然是在大学校园，但不文明用语频频出现，这使得高等院校在人们心目中的印象大打折扣、大学应该培养出的是高素质人才，而不是那些表面穿着，光鲜亮丽，一出口粗话连篇的泛泛之辈、不文明用语不仅损毁自身形象，而且不利于提升自我修养、希望大家努力学习，与文明为友，改掉此不文明习惯。

（五）在课桌、墙壁、黑板上乱写乱画

当坐在自习室的课桌前学习时，有些旧课桌上伤痕累累，被写满了单词`汉字`涂鸦，这些我们俨然在目、而墙壁上也是黑的蓝的字体书写着毫无意义的话甚至污秽的语言，这些无聊的行为显露了大学生的低级思维和无趣，缺乏社会公德心，丢失了自身的主人翁意识和基本的责任感、真的应该用知识充实自己了，否则怎能说我们是合格的大学生呢。

（六）男女公共场合过分亲密

校园里经常可以看到一男一女同学交往过于亲密，甚至旁若无人的有一些暧昧行为、这不仅给他人留下不好的印象，而且会使社会上的人们改变对当代大学生的好印象、毕竟羞恶之心人皆有之。

六、原因分析

1、从众心理，侥幸心理

看到他人的不文明行为，同学们通常最先注意到这种不文明行为带来的便利，而不是这种行为带来的不良影响、在法不治众的侥幸心理下，自己也跟着做出同样的不文明行为，从而不知不觉加入到不文明行为的行列中去。

2、缺少管制，意识淡薄

在调查中，很多人表示自己很清楚哪些是不文明行为以及它们所造成的不良影响，但是他们也清楚即使自己有这样的行为，学校并不能对自己做出什么惩罚，别人也不会明确指出、加上大部分人对监督意识的缺乏，几乎没有人表示去制止这些不文明行为，这很大程度上纵容了校园不文明现象的发展、校园不文明行为以及成为了一种脱离管束，脱离旁人监督的行为。

七、建议

1、加强教育，学校帮助学生们树立起校园行为的荣辱观，管好自己的同时，勇于指出他人的不文明行为、积极帮助改善学校文明情况，营造良好的校园文明氛围。

2、作为大学生，我们应该更加自律，为大学生道德素质的培养树立正确的风向标、以便在校园内形成良好的文化氛围，使我们的校园更加美好。

3、身体力行，从节约一滴水、一度电、一粒粮食做起，从身边的小事做起，为建设节约型社会贡献应有的力量。

4、利用校广播台、海报、横幅等各种宣传媒介，宣扬集体和个人的先进事迹，为学生提供行为模范。同时，总体规划校园精神文明建设，营造绿化、美化、净化、优化的校园环境，为师生开展校园文化活动提供必要的硬件条件、

5、学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，成立监督小组，制定明确的奖惩制度，采取文明活动、纪律教育、文明宣传和监督检查“四结合”的方法，认真组织学生学习、提高学生认识，开展专题教育活动，强化宣传引导，加强监督检查，搞好奖惩评比，开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身感悟校园文化、了解校园文化、宣扬校园文化，推动校园文化的发展。

不文明现象调研报告篇6

学院：xxx院专业：电子信息工程

一、调查目的：

了解校园内不文明行为

二、调查时间：

20xx年x月x日

三、调查地点：

xx教育学院

四、调查对象：

xx教育学院学生及校园现象

五、调查方式：

观察法，通过几天的校园内不同地点的观察

关于大学生不文明调查报告

前文

教育、引导学生养成良好的日常文明习惯，这是学校德育活动的重要内容。倡导优雅言行，建设优美环境，营造优良秩序，提高文明素质。正当我们社会实行八荣八耻大好风气下，然而，在校园中，仍存在着这样那样的不文明行为。

缺少公德意识。遵守公德，尊重他人，是一个现代人的基本素质，良好的品德在很多小事上都能体现，也正是在小事上，反映出一些同学公德意识的缺乏。

六、调查结果：

经几天观察调研，发现校园存在以下几种不文明现象：

（一）乱丢乱扔。

有的同学乱丢瓜皮、果壳、纸屑、食品包装物、饮料瓶（或袋、罐、杯），甚至把塑料饭盒、食品包装物放在绿化带上。

难道他们就看不到与自己近在咫尺的垃圾桶，这种不文明的现象令人深恶痛绝。一阵风吹来，各种垃圾漫天飞舞，令人心情很不畅快。

假如人人都这样，我们的校园将不再美丽，我们的心灵也不再美丽！

（二）随地吐痰洗手间用完不冲。

随地吐痰，历来就是一种很低级的不文明行为，有的同学痰来就张口吐，不管是什么地方，无意的还是有意的，都是不文明的，更有甚者，有些同学故意从楼上向楼下吐，痰在空中自由下落，一个人走过，正好接个正着。

且不说随地吐痰，给人带来的不良情绪，它更多的害处是容易传播疾病，不仅损害他人的健康，也损害自己的健康

这些行为对行为人来说是最方便的习惯，但却是伤害他人健康的陋习，因为它往往为病毒的滋生和蔓延提供土壤，最终还是会损害自己的健康。随着非典的肆虐到禽流感的爆发，我们欣喜的看到大家的社会公德意识在不断提高，生活中的陋习在慢慢减少，但是我们也要看到这一行为还是属于在校园中相当常见的现象，要克服它还需要更多的努力。与此性质相同的还有 用完洗手间后不冲洗的恶劣行为，是造成厕所异味的主要原因，特别是天气炎热时蚊虫孳生，对公共环境造成了严重影响。

（三）翻越院墙、栅栏。

一些同学翻越院墙、栅栏进出校园，这不仅是不文明的行为，而且非常危险。一旦摔下来，轻者伤筋折骨，重者有生命危险。

且不论他翻越院墙、栅栏的目的是什么，就这种行为而言，不应该是中学生所为，但他们并不考虑后果，最终有可能酿成苦果，悔恨终生。

（四）男女亲密不分场合。

校园里经常可以看到一个男生一个女生交往过于亲密，甚至旁若无人的有一些暧昧的行为。

孟子曰：“无羞恶之心，非人也！”意思是说：“没有羞耻之心，简直就不是人！”早恋，这不仅仅是不文明，更是自我生活目标的丧失。

其实，爱情是美好的，恋爱中的人是幸福的。真正的爱情是值得我们用诗去赞美的。那么，什么是真正的爱情呢？真正的爱情就是要用你的一切来爱护对方，关心对方，责任心是最重要的。求学中的我们只是一名学生，一个消费者，我们没有过多的时间和精力来过早地承担本本不属于我们年轻的肩膀所能够扛起的重量。更重要的是我们缺乏成年人应有的责任心，我们的目的是求取知识，是为了将来报效祖国，实现更好更大的生活目标而积蓄能量，因此，我们不能把最宝贵的青春时光虚度。

（五）公共场合大声喧哗，不顾及他人。

自习时在教室聊天，影响他人学习，在会场、自习教室和图书馆内手机不设为振动，手机铃声扰乱他人。在不恰当的时间，不恰当的地点，有些同学不停地打着篮球踢着足球，整个校园都震动了。可是有的同学就是视而不见，依然我行我素。有时在相关人员的干预下，他们不敢到操场玩球，就在其它地方玩球。在紧张的工作和学习中，我们都需要\*\*\*静的环境。殊不知，球一拍，一踢，响声之大，足以震动整个校园，震动每个平静人的心。

我们要有责任意识，我们要讲文明，因为在群体中生活，人不可能是过着纯粹的个体生活，我们不能太自私了，为了自己的一时痛快而以影响他人的休息和学习为代价，这样做，是不道德的！教室和会场，图书馆等地方属于公共场所，在这些场所保持安静不仅是不成文的规定，更是一架衡量个人素质高低的天平。这种行为是素质底下的表现，是我们应该摒弃的行为。

（六）食堂浪费粮食。

缺少节约意识。在建设节约型社会的今天，在勤俭节约成为一项基本国策的今天，在我们校园，浪费的现象随处可见。

餐厅里被扔掉的饭菜，寝室卫生间里长明不熄的电灯，长转不停的电扇，都说明了节约意识的缺乏。一些同学的电脑为了下载电影甚至睡觉时也不关机，连续开机达三四天之久，造成电费激增。这些情况也受到了大家的极大关注，从“毁坏公共设施，浪费水电粮食”排名第七就可以看出。希望大家可以从节约一滴水、一度电、一粒粮食做起，从身边的小事做起，为建设节约型社会作出应有的贡献。

（七）沉迷于网络，寝室氛围不和谐（打牌，唱歌，影响他人）

一些学生沉迷与不健康网站和网络游戏，上了瘾，着了魔，进入痴迷状态。他们神情恍惚，夜不归宿。读书无心，成绩直降。个别学生甚至荒废学业，危害社会。

网络的发展，给我们的日常生活带来了无尽的便利，感觉整个世界变小了。但是网络世界毕竟是虚幻的，有一些无聊的人在网络上面发布一些不负责任的言论和不健康的东西，我们都需要有区别的对待，要有充分的是非观念。高中阶段正是青少年长身体、学知识的大好时期，我们切不可沉迷于网络，让家长忧虑，让学校惶恐，让社会震惊！

在宿舍打牌、唱歌或看碟时过分喧哗，影响他人正常休息，这种缺乏自制力，漠视他人权利，极为不尊重他人的行为也是缺乏公德的表现。

寝室不注重个人生活习惯，乱用电器，东西不整理乱丢乱放。

（八）不遵守秩序，上课玩手机，不认真听讲。

缺少规则意识。有一些同学，不尊重秩序，不尊重规则。最明显的就是打饭及在超市购物时插队，在餐厅排队买饭，很少有同学自觉的排成一队，都是拥到窗口争先恐后。仅仅为了替自己节约一点时间，就可以践踏规则，对后面同学极度不尊重。

上课没规矩，没有学生的准则，放任自己的行为，影响他人。丝毫不顾及他人心理感受。 上课频繁接听手机或发短信 ，上课说话，吃东西，不遵守课堂秩序，这是对老师极大不尊重、对课堂纪律规则的极度藐视的行为。不管是真的有急事，还是无聊的时候解闷开心，我们都应该尊重他人，将心比心，尊重师长是一种礼貌也是尊重自己。

（九）打架斗殴，语言粗俗，破坏公物，课桌文化

我们有些学生，不知轻重，为了自己不值钱的面子，为了逞一时之能，失去理智，以各种借口邀集一些狐朋狗友大动干戈。

同学之间发生一些小矛盾，在所难免，是很正常的事情，通过正常途径，是很容易化解的。

我们年轻，也正因为我们年轻，有些学生以此为接口，而付出巨大的代价。我们要正视这个问题，因为打架斗殴不仅不文明，而且违法，甚至会触犯刑法。因为我们的冲动，给我们自己带来伤害的同时，往往给我们的家庭也带来无法弥补的伤害！

七、调查体会：

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，爱护校园的一草一木，精心营造优雅的校园环境，以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态，全身心的投入到学习和生活中。

应从身边小事做起，树立起学校主人公的形象，严格约束自己的日常行为，同时勇于制止种种不文明现象。校方可以尝试积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织；校内也有各类社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。

文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为；如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，中学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是中学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

不文明现象调研报告篇7

关于校园文明的.调查报告童稚时的孔融让梨，尊敬长辈传为美谈；岳飞问路，颇知礼节，才得以校场比武，骑马跨天下；“程门立雪”更是为尊敬师长的典范。老子在《道德经》中告诉我们“做一天人就要讲一天道德”。这些，淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在。作为中华民族的传承人——青少年，我们有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，使中国“礼仪之邦”的美称名副其实，“礼仪之邦”的美名响誉中外。

近日，我们就“文明礼仪”，在校园内开展了为期一周（12.03~12.09）的调查，我们小组：6人，分别对校园内出现的文明或不文明现象进行了调查，取证与分析，得出了以下几点内容：

1.校园文明之吸烟问题调查

在公共场合是禁止吸烟的，这是作为一个中国公民应有的素质。然而在大学校园里，如果你走在一群男生后面，总能时不时的受到二手烟的危害，本人也是非常讨厌烟味的。关于这个现象，我做了一项调查，男生为什么会吸烟？而且为什么喜欢在公共场合吸烟？有以下几个原因：

（1）有的男生是从高中就开始吸烟，有了一定的烟瘾。烟瘾发作就没有办法控制，大多不会考虑是不是在公共场合吸烟了。

（2）有的学生大多是因为舍友大多会，所以也就学会了，不会就会觉得很没有面子。

（3）有的男生在公共场合吸烟，觉得很帅，吸引女生注意。

我调查的就是这几点重要原因，吸烟有害健康，这个谁都知道，可是有谁做到了呢？为了自己的健康，也为了他人的健康，请不要在公共场合吸烟，这是一种素质，更是一个人的修养。

2.校园文明之心协志愿活动调查

周六去调查一组出海报的志愿者活动，发现好多同学踊跃参加。

值班室里人山人海，学长学姐有序的分配各位同学任务，好多同学都是在完成了自己组的任务后，又去帮其他组画画，写写字。力求把每张好报都画的出色。也有一些同学任务比较少，但是他们并没有偷懒，有的调颜料，有的清洗毛笔，有的帮忙上色，都积极参与其中。学长们也都很热心，去每小组指导，帮我们出谋划策，为他们提供一些意见和建议。

通过深入活动中调查，我发现校园文明礼仪，不只是表现在语言，动作等直接行为上，更多的是一种精神上的表现，通过文明的交流，合作，才能把利益成效，放大到最大，实现共赢，因此我认为，文明是校园和睦向上的必要因素。

3.校园文明之尊师重教活动调查

我在校园中调查时发现这么一个现象：

几个同学，肩并肩有说有笑的走着，前面迎面走来一位老师，他们也不认识，但当这位老师走到这几名同学身边时，其他人都还是说笑，只有一位同学，恭敬的鞠了一躬，说了声“老师好”，别的同学都没哼一声。

这种现象在校园内时常能看到，但是，做一个有礼貌的人是做学生的最基本要求。对于教导我们的老师，即使是不认识的，我们也需要向他们问好，不只是文明礼仪方面的问题，更是做人的道德品质问题，作为当代大学生的我们，需要时刻牢记文明礼仪，保持校园文明的长存。

4.校园文明之个人素质问题

在校园中时常见到清洁人员忙碌的身影，这是校园使者，灵动的挥着工具是优美的，庸俗者眼中只会有不屑于鄙视，有谁会真正的去拾起地上的垃圾呢？

大学生活中文明行为很重要，这不仅是个人素质的表现，也是学校门面，然而在我们找工作时也要谨记，因为一个行为可能影响一个人的一生。

（1）谦让礼貌是美德。

（2）请勿大声喧哗，宁静才是美。

（3）我劝同学重斗数，不拘一格爱校园。

（4）人重脸，墙重皮，墙上乱画要不得。

（5）举手之劳，尽显您的高风亮节。

（6）排队在线，请勿打“结”。

（7）校内骑车，请减速慢行。

（8）素质需要体现，素质体现一斑

（9）同学，在公共场合请关闭传呼。

我们的知识是在不断充实，可是素质呢？是否素质也要提高呢！让我们从现在开始，去开创心得文明校园。

5.校园文明之志愿服务调查

对于这个问题，我个人觉得我有发言权。首先，我就是系志愿部的一名，进学校这么长时间，在志愿部，参加了一些不大不小的活动，其中更能切身感受到同学们对志愿服务他人的热情，在每次活动过程中，都能看见志愿者们踊跃的身影。还有不是志愿部的同学，有时他们也会跟我说，志愿部有什么活动，叫上他们一起去参加，我此时就会感到很荣幸，只想说：我志愿，我快乐！

但是在活动中也不是每个人都是支持的，也有人认为志愿活动就是一群傻子做的事，所以没有必要参加，认为都是无聊的人做的事，对此我只想说，你没有参加，没有参与其中，你就没有体会到其中的乐趣，你就没有资格这么说，既然是志愿活动，你可以参加了之后然后再发表自己的观点，自己的想法。

作为志愿工作，即无偿为同学们服务，多参与此类活动，有利于文明互助之风在校园吹起，更有利于文明校园的建设。

6.校园文明之语言文明调查

针对“你是否说脏话”这个问题。50%同学回答：偶尔是，10%的同学回答：情绪失控时会，40%的同学回答：不会。

因此，从调查数据分析，语言不文明现象仍然在校园中存在。经常在校园中听到“尼玛”甚至有些同学的口头禅就是“尼玛”等。这虽是网络语言，却也是不文明语言。我认为无论何时何地，什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，有助于树立良好的个人形象。对于出口就是脏话的同学只会让人感到恶心，很难树立良好的人际关系。从大处讲，很难在社会上有很好的发展，可见语言文明的重要性。

通过以上6个方面的调查，我们得出：校园文明势在必行。

青少年是祖国的未来，祖国的希望，加强学生文明礼仪养成教育至关重要。今天的孩子从小就不是“一张白纸”，五颜六色印入脑中，环境影响或多或少对孩子的心灵造成了污染。虽然中华民族的传统美德依然传承，就整体情况看，确实存在弱化的趋势，特别是对青少年儿童的约束力越来越少。有些人在学校里，不会尊重他人，不礼让，不礼貌；在社会上不懂得称呼他人，甚至满口粗言，这些现象不得不引起我们的深思。同时，与人为善，礼尚往来等等美德在相当数量的孩子们身上正在淡化。为了我们自身的健康成长，我们必须加强自己的文明礼仪教育。虽然我们没有必要也不可能成为一个十全十美的人，但是我们完全可以将有可能在未来的各种致命的弱点出现前，事先予以纠正。一起维护校园，乃至于整个社会的文明和谐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！