# 交通标志保安全教案（五篇）

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-20

*第一篇：交通标志保安全教案第九课交通标志保安全教学目标：1、认识交通信号、标志，了解它们的作用。2、树立交通安全意识，知道认识常见常用的交通信号、标志的重要性。教学准备：1、制作“交通信号、标志”课件。2、录制或收集“十字路口”忙碌的交通...*

**第一篇：交通标志保安全教案**

第九课交通标志保安全

教学目标：

1、认识交通信号、标志，了解它们的作用。

2、树立交通安全意识，知道认识常见常用的交通信号、标志的重要性。

教学准备：

1、制作“交通信号、标志”课件。

2、录制或收集“十字路口”忙碌的交通场景。教学过程：

一、引入：

1、出示一组图片让学生观看。

板书：交通标志/

2、播放“十字路口”忙碌的交通场景。出示交通事故资料。板书：保平安

3、提问：马路口车来车往，人来人往，为什么那么井然有序？

提示：在车辆川流不息的十字路口，同学们发现了各种车辆交替通行，这就是从交通信号灯色变化和交通警察的指挥手势中获得能否通行和如何通行的信息，从而保证了路口的顺畅与安全。

二、新授：

过渡：道路交通标志是用图形符号，颜色和文字传递 1

特定信息，用于管理交通的安全设施。今天我们一起来认识几种常见的道路交通标志。

（一）认识道路交通标志--红绿灯。

1、说说交通信号灯分为哪几种？（学生自己看书学习，交流）

2、这些信号灯各表示什么意思？（让学生先自己学习课文，然后请大家根据自己的理解交流，老师再进行点拨。指导学生逐条理解、弄懂。）

注：低年级学生以老师讲解，投影演示为主。高年级学生以自学为主，再演示讨论。

3、学生读背儿歌加深对交通标志---红绿灯的认识。

4、说说看到红绿灯时要注意什么？

（二）认识道路交通标志—。

1、看图分别说说斑马线的颜色、形状、表示什么意思。（低年级由老师讲解，再看图或投影演示理解高年级让学生自学，然后看图理解交流。）

2、学生读背儿歌加深对交通标志---斑马线的认识。

3、说说看到斑马线时要注意什么？

三、课堂知识深化练习。

1、看短片（1）回答问题：问题一：交通事故主要是谁造成的？原因是什么？

2、看短片（2）回答问题：问题二：行人走了人行横道（斑

马线），为什么还会发生交通事故呢？

四、拓展训练。

（一）交通标志知识竞赛（投影展示）。

请说出下列交通标志各表示什么意思？

（二）课下作业：在家长的带领下到实地去走走、说说、看看，比一比谁最能看懂交通标志的作用。（下节课总结交流）

小结：这节课我们主要学习了几种常见常用的交通标志，认

识了它们的重要性。希望同学们珍惜生命，从小树立安全重于一切的意识。

板书设计：

交通标志保平安

红绿灯----------红灯停

绿灯行

黄灯亮了等一等

斑马线-----------人行横道

**第二篇：认识交通标志安全教案**

安全教育

高高兴兴上学平平安安回家

教学目的

1.教育学生要遵守交通规则。2.使学生平安上学和放学。3.增强学生安全意识。教学重点

1.教育学生要遵守交通规则。2.增强学生安全意识。教学过程

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课 1.要遵守交通规则

（1）同学们，你们都知道哪些交通规则？

（2）看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。（3）齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2.坐车时不要抢座位

（1）你们每天是怎么上学来的？有几个同学使自己坐公共汽车上学来的，你们能说说坐车时要注意什么吗？

（2）师生共同总结坐车时应该注意的安全。（3）分组表演“坐车上学的路上” 3.不要在街上打闹或者游玩

（1）我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

（2）有的同学比较贪玩，看见街上很热闹，就想去玩一会儿，你们说这样做对不对？为什么？

（3）为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

（4）如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4.要远离高空危险物行走

（1）我们在上、下学的路上，经常看到一些广告牌、电线等，这时候我们应该注意些什么呢？

（2）为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

安全教育

小学生食品安全教育

教学目的

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

教学重点

让学生了解食品卫生安全知识，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。教学过程

一、谈话导入

1.有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。2.让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、认识食物中毒特征，提高自我救护意识 1.潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病 2.胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

3.出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

三、预防发生食物中毒

过渡:那怎样才能预防食物中毒？ 1.小组交流。2.汇报交流结果：

（1）养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

（2）不吃生、冷、不清洁食物（3）不吃变质剩饭菜

（4）少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食（5）不要长期吃辛辣食品

（6）不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。（7）剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

（8）不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

（9）不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

（10）谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。

四、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

保护我们的家园

教学目标

1.初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境的观念，明确保护环境是我们每个人的责任。

2.学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。3.思考我们小学生能为环境保护做些什么？ 教学重点

1.让学生了解人类与自让的关系 2.树立学生保护环境的观念 3.让每位学生的环保概念落到实处 教学难点

1.让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性 2.如何使学生了解保护环境的重要性 3.如何使学生从实际生活出发保护环境 教学过程

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1.让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

2.通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系

3.出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4.动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的图片和资料。5.让学生思考人类、动物和自然之间的关系。6.让学生意识到保护环境的必要性。

三、进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

四、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

五、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

六、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

七、制定环保措施

1.学生讨论（引导学生从实际生活出发想办法）。2.制定环保措施并实行。3.教师小结。

八、总结延伸

1.设计环保广告语，宣传环境保护。2.向家人做一次保护环境的宣传。3.如何在实际生活中保护环境.环保教育

神通广大的小滴

教学目标

1.进一步了解水的用处，懂得动植物离不开水，我们的生活更离不开水； 2.通过学习儿歌，使学生更深地了解水的用处； 3.通过兴趣，激发学生对水的情感。教学重点

1.了解水的用处，懂得动植物离不开水，我们的生活更离不开水。2.通过兴趣，激发学生对水的情感。教学过程

一、导入谈话：

1.问题：你知道水有哪些用处吗？

2.学生畅舒欲言，交流水的用处：水可以使船行驶在海面上；水可以使我们解渴；谁可以使我们……

二、大自然中还有谁也需要水？

1.师进行实践与操作：两盆花（一盆每天浇点水，另一盆五天不浇水）有什么不同？

得出结论，出示：植物离不开水

2.师再操作：鱼缸里的鱼（放了水，不放水的两种情况）出示：动物离不开水

3.看图：工厂里工作操作时（水在光缆厂、水在造纸厂）想想，还有哪些工厂也需要水？

4、总结出示：大自然的动植物离不开水，在我们的生活中更离不开水。

三、交流：我一天要用多少水？

1.从早上到晚上，我们在哪些地方需要用水？ 2.学生交流：

1）早上刷牙，洗脸，喝水，烧饭等；在学校还要洗手，洗脸等； 2）晚上回家要喝水，洗手，吃饭，洗澡，刷牙等。3）家长还要洗衣服，拖地板等同样需要水。4）冲厕所一次，至少要用50杯水。

3.小结：真让人吃惊，一天居然要用这么多的水！出示：我们的生活离不开水。4.算一算：我们的一天要用多少水？ 吧用去的水量相加，就是你一天的用水量！

（）+（）+（）+ =……（杯）

四、兴趣拓展：画一些有水的画

文明礼仪教育

争做文明小学生

教学目标

1.学习《小学生日常行为规范》中的相关条例。

2.通过生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

教学重难点

通过生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

教学过程

一、谈话导入

1.谈话：国有国法，家有家规，我们小学生要遵守《小学生守则》，按照《小学生日常行为规范》中的要求来规范自己的行为，从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。你知道《小学生日常行为规范》吗？对我们小学生有什么要求？

2.生自由交流。3.借机导入课题——

二、学习《小学生日常行为规范》中的相关条例。1.小黑板出示

第五条：待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。

（1）自由读读

（2）你读明白了什么（小组交流）2.指导读背，牢记在心。

三、实践运用——问答题巩固 1.卡片出示问题

（1）你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？（2）今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？

（3）张老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是张老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢？

（4）今天，你要到书店去买一本叫《儿童百科全书》的书。可是你刚走进书店大门——哇！书店一共有4层，真大呀，该怎么办才好呢？

（5）今天课间，你发现在你后排的小红同学在哭，问了才知道，是她的同桌小刚借了她的铅笔，不还。小刚其实平时和你关系挺不错的，你决定先安慰小红，再去找小刚谈谈。你该分别对他们说些什么呢？

2.组织分组讨论学习3.小组汇报学习情况 4.归纳总结:（1）劝架、礼貌用语

（2）有事或生病时，一定要记住事先请假(问好，礼貌用语，请假时间等)。

（3）进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”

（4）询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得向对方道谢！）

（5）对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。

四、总结

小结语：语言是心灵的一扇窗户，一面镜子，能映出你的修养与文明程度，俗话说得好：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语，温暖周围的每一个人。

牢记日常行为规范 做合格学生

教学目标

1.温故《小学生日常行为规范》中的相关条例。

2.通过读、说、评、议，进一步规范学生行为，教育学生要做合格小学生。教学重难点

通过读、说、评、议，进一步规范学生行为，教育学生要做合格小学生。教学过程

一、谈话引入

前几天我们学习了《小学生日常行为规范》，虽然我们还小，很多同学能够自觉去做，但在这段时间里，有些同学们还是有些做得不够好的地方，这节班会课，我们就来对照《小学生日常行为规范》，规范自己的行为，养成好习惯，做一名合格学生。

二、温故《小学生日常行为规范》

（一）读一读，说一说 出示《小学生日常行为规范 》

1.自由朗读《小学生日常行为规范》并找出自己印象最深刻的地方。2.小组内说说你印象最深刻的部分，说明你的理解，谈谈自己哪个方面哪个地方做得不够好。

（二）议一议、评一评

1.请同学们议一议我们班谁在日常生活中，能根据一日常规去做，结果怎么样？

（1）组内说，交流。

（2）请说得优秀的同学台前说。

（三）结合学生们交流的结果，表扬能遵守各项常规的同学。1.对常规优秀的同学进行表扬。

2.请常规优秀的同学在台前谈谈平时在生活中如何要求自己，如何去做的？ 3.你打算在以后的生活中如何去做，同桌交流。

（四）小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。希望大家能对照《小学生日常行为规范》，规范自己的行为，提高课堂学习效率，以便取得优秀的学习成绩。

三、结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求： 1.教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

2.在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。.上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4.玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

四、总结：

通过这堂课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来 ,成为一名合格的学生。

健康教育

讲究卫生勤洗手

教学目标

1.知道小手的重要，了解病从口入，一定要保证小手的清洁卫生，并养成勤洗手的习惯。

2.了解正确的洗手方法。教学重点

明白病从口入，一定要保证小手的清洁卫生，养成勤洗手的习惯。教学过程

一、谈话导入

1.师：小朋友，把你们的小手，伸出来，我们一起评一评，谁的小手最干净？

2.学生互相检查，报告情况

二、了解病从口入

1.师：你知道小手不干净对我们有哪些危害吗？ 2.学生自由说。3.师归纳总结：

我们的小手整天要接触许多的东西，沾上了很多细菌，小朋友不仅靠它做事情，还

要拿吃的东西，这样就容易生病。那我们该怎样保护我们的小手呢？

三、怎样洗手才干净？ 1.学生交流。

2.师介绍正确的洗手方法（1）开水龙头冲洗双手。

（2）加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

（3）小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

（4）用流动的水冲洗至少10秒钟。（5）完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。（6）用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。（7）双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

3.师拿出准备好的水、肥皂，请学生来示范，学生评价

四、儿歌欣赏，总结。

一双小手用处多，大小事情靠它做。东摸摸，西碰碰，脏兮兮呀病菌多，讲究卫生勤洗手，干干净净抗病魔。

健康教育

姿势要正确 健康很关键

教学目标

让学生知道正确的坐、立、行姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体健康。

教学重点

了解坐、立、行的正确姿势。教学过程

一、儿歌导入

1.今天我们一起学习一首儿歌！（小黑板出示）

坐要直、立要正 走路抬头又挺胸。从小养成好习惯，做个健康好儿童。

2.大家知道这首儿歌的意思吗？ 生：是教我们要坐好 生1：是教我们怎么样站

生2：还有，教我们走路的时候应该怎么样

师：对了，这首儿歌教育大家在坐、立、走的时候都要注意姿势，养成好习惯，这样对我们的健康是非常有益的。

二、姿势示范指导

1.老师来看一下哪些小朋友坐得正，站得直。（找几个学生站到讲台上）

2.老师提示坐姿：

（1）上身保持正直，坐满整个椅子面，两脚摆在地上，平平放好，两肩膀放平，双臂自然下垂，两手抱臂平放在课桌上，防止驼背与斜肩。

(2)坐着看书、写字时还要做到“三个一”（眼睛离桌面约一尺、胸离课桌约一拳、手离笔端约一寸。）3.提示站的姿势：

上身保持正直，挺胸抬头，两眼平视或稍稍仰视，两臂自然下垂。立正时，手的五指并拢，自然下垂放在腿外侧，脚跟靠拢，脚尖分开。

4.走路姿势：

身体正直，两臂前后自然摆动，不要缩头耸肩地走路，步子要稳健有力，脚步要轻巧。在学校里，上下楼梯要靠右走。在路上，过街要走人行道，靠右行。

5.学生在老师指导纠正下做到正确的坐、立、行姿势，再次示范巩固。

四、课堂小结 1.指导背诵儿歌。

2.同学们自己能说出一首关于坐、立、行的儿歌吗？ 3.小黑板出示：

坐如钟、站如松、行如风

（1）自由读儿歌。（2）谁来说说是什么意思？

坐要像钟一样正，站要像棵松树一样笔直，行走要抬头挺胸，像一阵风一样有力。

4.小结：这是一首从电视里学来的儿歌，讲的也是坐、立、行的姿势。希望同学们平常要自觉做到。

健康教育

正确刷牙 保护牙齿

教学目标

1.通过本课的学习，使同学们知道正确的刷牙方法。2.理解不正确的刷牙方法对健康的迫害。

3.了解从小养成良好的刷牙习气，对健康生长的增进作用。

4.养成良好的个人卫生习性。

重点和难点

通过资料剖析，关注自身健康、养成良好的刷牙习惯。教学过程

一、谈话导入。

1.同学们，你经常刷牙吗？人们为什么天天要刷牙？ 2.小组讨论。3.汇报交流。4.师总结：

了解天天刷牙的意义：干净牙齿，减少牙菌斑（虫牙）的发作，还对牙床起到推拿作用，增进牙龈的血液轮回，改擅其养分及氧的供给，有帮于组织代谢，加强抗病能力，使牙齿愈加牢固。

进行图片观看，讨论我们每天应该怎样养成刷牙好习惯？

二、怎样正确的刷牙？

1.你知道正确的刷牙方法吗？ 2.小组交流。3.组织汇报。4.儿歌总结： 上牙自上背下刷，下牙从下背上刷，咬合里要往返刷。

5.讨论：为什么刷牙要自下往上或自上往下刷，而不能横着刷？ 横刷法，不但不能刷洁牙缝，有时还可能将食品残渣推入牙缝，而且去往用力不平均，形成牙龈、口腔粘膜揩伤、出血，牙龈萎缩等徐病。）

三、刷牙的益处。1.自由发言。2.总结

（1）有益于消化接收。（2）能坚持牙齿外表的光华。（3）坚固牙齿，保持口气清新。

四、小结：

本节课有什么收获？

提示：刷牙的意义、刷牙的方法、刷牙的益处

**第三篇：安全教案《有趣的交通标志》**

大班安全教案

活动名称：有趣的交通标志

大方县中心幼儿园 胡莹

设计意图：

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，让幼儿了解交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，在以后的生活中，使孩子监督父母提高遵守交通规则的自觉性，增强自我安全防护能力。活动目标：

1.了解常见的交通标志及其与生活的密切关系。

2.学习几个简单的指挥手势，懂得手势的意思。

3.在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。活动准备：

1.故事《小鼹鼠过生日》。

2.黄、绿、红灯图片、部分典型交通标志牌6样。3.交警马甲。活动过程：

一、导入活动：

1.手指游戏《小老鼠上灯台》组织幼儿坐好。2.提问：“小朋友在上幼儿园的时候，是怎样过马路的？过马路要注意什么”？

二、认识几种常见交通标志，感受遵守交通标志的重要性。

1.播放故事《小鼹鼠过生日》。

2.师提问：小鼹鼠开车发生了什么事情？什么原因导致的？

3.幼儿自由发言后师总结：小鼹鼠没有按照交通标志开车，它违反了交通规则，发生事故。

4．出示标志，引导幼儿认识。下面我们来看看小鼹鼠遇到的是什么标志？（分别是黄灯、慢行、注意危险）。

5.出示标志牌，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

a.师：在车辆穿梭的马路上，有很多交通标志。今天胡老师就带来了几种（根据不同标志，提问不同问题）。b.问：这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

6.总结：

指示标志:底色上画着不同的图案，是指示车辆和行人通行的，它们的名字叫指示标志，告诉人们可以做的事情。

禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们的名字叫禁止标志。禁止标志告诉人们不能做的事情。

警告标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志告诉人们此处危险，要注意，要远离。

7.游戏（我们来当小鼹鼠）。

a.谈话：我们大家一起来教小鼹鼠认识交通标志。b.玩法：师出示相应标志牌，幼儿说出其是哪一类标志？代表什么意思？

8.出示标志牌，巩固对标志的掌握，有奖抢答。

出示标志牌，幼儿观察，以最先答对的幼儿为胜。

三、游戏：我是交警，学习指挥手势，现场指挥。

1.谈话：如果黄绿灯坏了，没有交通标志的情况下怎么办呢？我们的交警叔叔会在斑马线路口，指挥行人和车辆。2.师扮演警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，认识了不同的交通标志。现在，我是交警，我给你们做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势），做指挥动作，幼儿猜意思。

3.说说是什么意思？有信心学习吗？（幼儿和师一起尝试做手势）。

4.幼儿穿上交警马甲，当小交警，其他幼儿跟着学做交通指挥手势。

5.游戏：“我是小司机”，幼儿根据师出示的标志做出相应的动作。

**第四篇：《\_认识交通标志》教案**

认识交通标志

陈娟璐

【教学目标】

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。【教学过程】

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起念儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

（1）同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？（2）谁说说交通信号灯是什么样子的？

（3）你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

（4）老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

（5）我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

（1）出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

（2）人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。（3）机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

（4）非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

四、案例

2025年10月2 3日1 3时许，北京通州区郎府乡马场村小学生郎雪君，在通州区通香公路杜柳棵路口迤东由北向南横穿道路时，被由西向东驶来的河北省香河县淑阳镇胡庄子村村民张铁全驾驶的旅行车撞伤，郎雪君经医院抡救无效死亡。

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。师举例后学生谈谈身边的例子。

五、总结

通过今天的学习，我们学到了许多有用的知识。我们不仅认识了交通标志，而且了解了交通法规。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自己的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护好良好的交通秩序。

**第五篇：《 认识交通标志》教案**

《 认识交通标志》教案 教学目的：

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。教学过程：

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

（1）同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？（2）谁说说交通信号灯是什么样子的？

（3）你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

（4）老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

（5）我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

（1）出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

（2）人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。（3）机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

（4）非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！