# 道路交通安全主题班会

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-02-19

*第一篇：道路交通安全主题班会道路交通安全主题班会活动班级：市三小二(3)中队活动主题：道路交通安全辅导员：王玉荣活动目的：(一)、通过必答和抢答题调动学生学习交通安全的知识:(二)、通过小品演出检验学生对交通知识的运用:(三)、通过班主任...*

**第一篇：道路交通安全主题班会**

道路交通安全主题班会

活动班级：市三小二(3)中队

活动主题：道路交通安全

辅导员：王玉荣

活动目的：

(一)、通过必答和抢答题调动学生学习交通安全的知识:

(二)、通过小品演出检验学生对交通知识的运用:

(三)、通过班主任寄语加强学生对安全的认识:

活动过程：

(一)、主持人宣布班会开始:

(二)、全体学生学习交通安全常识

(三)、知识竞赛:主持人提问,全班同学回答.1、交通讯号灯有哪些颜色 都有些什么作用

2、红灯亮时行人该怎样

3、黄灯亮时还可以过马路吗

4、什么灯亮时才可以走

5、行车,行人应靠哪边走

6、出示各种交通标志,让同学们说出交通标志的名称及其意义.(四)、小品表演《车祸之后》.1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸.2、议一议:

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则

(2)我们应如何遵守交通规则

3、把小朋友的错误纠正过来.4、由小品,谈心得体会.(五)、谈谈自己对交通安全的感受:

(六)、学习并朗诵交通安全标语:

(七)、辅导员讲话

(八)、主持人宣布结束.

**第二篇：道路交通安全主题班会**

道路交通安全主题班会——

让我们来认识道路和车辆 一（1）班

方丽

教学目标

①认知目标：使学生认识各种道路和车辆，了解其作用，初步懂得应该自觉遵守交通法规。

②情感目标：在真实的情境中激发学生的学习兴趣，培养合作意识。

③能力目标：培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

教学重点、难点

重点：认识各种道路和车辆。

难点：认识各种道路和车辆的作用。课前准备

①学生准备：课前到街上去观察，看看有哪些车辆。

教学过程

一、猜谜语，引入课文。

教师出示谜语，学生仔细思考，谜面是：

一条巨龙长又长，连着四面和八方，川流不息车不断，运输载客都在忙。学生猜谜语后，教师小结。

板书课题：让我们来认识道路和车辆。

二、认识道路

多媒体演示各种城市道路，思考：什么是道路？ 学习课文第２页，自由读：你知道了什么？ 学生交流。

背一背两首儿歌，交流：你应该怎样安全行走？ 说一说，你平时看到的那些城市道路？

三、认识车辆

a、自学课文，思考：①车辆是指什么？你认识哪些车辆？②什么是特种车辆和非机动车？你知道的非机动车有哪些？它们各有什么作用？ b、小组进行讨论，交流学习体会； c、检查自学效果，小组长汇报；

d、引导小结：通过学习，我们懂得了一些简单的道路设施和车辆名称，知道了它们的一些作用。

四、检查实践

播放多媒体，演示从学校到家里的路上，你看到了哪些道路和车辆？并说说它们的作用。分组进行互答竞赛。

五、课外拓展

去模拟基地，让学生现场认识机动车道、非机动车道、人行道等。并要求在回家路上仔细观察，记录看到的道路和车辆。

道路交通安全主题班会——

认识交通信号、标志与标线 二（1）班

张蕴

教学目标：

1、树立交通意识，知道认识交通信号、标志与标线的重要性。

2、认识交通信号、标志与标线，了解它们的作用。教学准备：

1、制作“交通信号、标志与标线”课件。

2、录制或收集“十字路口”忙碌的交通场景。教学过程：

一、引入：

1、播放“十字路口”忙碌的交通场景。

2、提问：车来车往，人来人往，为什么那么井然有序？

提示：在车辆川流不息的十字路口，同学们发现了各种车辆交替通行，这就是从交通信号灯色变化和交通警察的指挥手势中获得能否通行和如何通行的信息，从而保证了路口的顺畅与安全。

3、读儿歌：绿灯放行红灯停，遇见黄灯等一等。红绿灯，大眼睛，通行安全建奇功。

二、新授：

（一）认识交通信号。

1、说说交通信号灯分为哪几种？（学生自己看书学习，交流）

2、这些信号灯各表示什么意思？（让学生先自己学习课文，然后请大家根据自己的理解交流，老师再进行点拨。指导学生逐条理解、弄懂。）

注：低年级学生以老师讲解，投影演示为主。高年级学生以自学为主，再演示讨论。

3、了解最早交通信号灯的产生。

（二）认识道路交通标志。

道路交通标志是用图形符号，颜色和文字传递特定信息，用于管理交通的安全设施。

1、说说交通标志分为几类？

（指示标志、警告标志、禁令标志、指路标志、旅游区标志、道路施工安全标志和辅助标志）

2、看图（或投影）分别说说各类标志的颜色、形状和各表示什么。

① 指示标志

（三）认识道路交通标线。

1、看课本说说交通标线分为几类？（高年级让学生自学，然后看图理解交流。低年级由老师讲解，再看图或投影演示理解）你知道他们的含义吗？

2、说说看到这些道路交通标线时要注意什么？

三、拓展练习。

（一）交通标志知识竞赛（可图片演示，也可以投影展示）。

1、出示交通信号、标志、标线的各种图案，让学生说说哪些是交通信号，哪些是交通标志，哪些是交通标线。（高年级适用）

2、出示各类交通信号灯，让学生抢答，说说是什么信号灯，各表示什么。

3、出示各种交通标志，让学生抢答，说说是什么标志，颜色形状有什么特点，各表示什么。

4、出示各类交通标线，让学生抢答，各是什么标线，说说它们的含义。

（二）到校园交通展示区去实地走走说说，看看谁最能看懂交通信号的作用和明白交通标志的用处。

（三）回顾交流，编儿歌、读儿歌：

绿灯放行红灯停，遇见黄灯等一等。红绿灯，大眼睛，通行安全建奇功。

交通标志作用大，要看清楚再行动。指示标志蓝白圆，也有长和正方形。

警告标志三角形，顶角朝上看仔细，黄底黑边黑图案，还有白底红图案。

禁令标志压斜杠，白底红圈黑图案，也有个别三角形，顶角朝下看分明。

指路标志也重要，上下左右都管到。再去记住三标线，指示警告和禁止，黄白实虚为主线，条条线路辩明白。交通意识时时记，安全两字在心中。

道路交通安全主题班会——

交通安全法与安全设施 六（1）班

张娟

教学目标： 认知：

1、知道我国政府为保障交通安全，适应现代化社会发展，制定了《道路交通安全法》，人人都应遵守。

2、认识到遵守《道路交通安全法》的重要性。

3、认识基本的交通安全设施。情感：

1、深感遵守《道路交通安全法》的必要性，从而产生一种义务感。

2、愿意按交通安全法约束自己的行为。

3、对不遵守交通安全法的行为感到不满。行为：

1、注意按照《道路交通安全法》的要求做。

2、爱护道路交通安全设施。

教学重、难点：让学生在了解交通知识的基础上能做出正确的判断。教具准备：

红绿旗 教学过程:

一、激情导入

秋游将至，学生对此早已产生了浓厚的兴趣。教师借此机会将绍兴名胜古迹的图片一一展示给学生看。

师：同学们，看了那么多画面，你们能告诉我想去哪秋游吗？ 生：沈园/大禹陵/东湖/兰亭„„

师：哇，这么多好地方老师也不知道要去哪了，要不我们少数服从多数去大禹陵看看如何啊？ 生：好。

师：那我们怎么去呢？„„（学生的答案种类比较多）不用担心老师已经为大家准备了一辆车，现在请大家和我一起上车，我们要出发了。师：老师今天想请一个小朋友在车上为我们讲一个故事，但不是童话或寓言故事而是一个发生在我们现实生活中的故事，现在请„„

生：在我读二年级的时候，有一天我急着去一个同学家。在过马路的时候，我看见一辆满载货物的卡车从远处驶来。其他的行人都停了下来，等汽车通过后再走。我看见汽车离我还有一段距离，我要赶时间，快跑过去！当我跑到马路中间的时候，踩到了一颗小石子，脚一滑，摔倒了。这时，我听到汽车发出了一声刹车的尖叫声，以后什么都不知道了。当我从昏迷中醒来的时候，已经躺在了医院的病床上。我在医院住了整整两个月才恢复过来，因此我休学一年在家休养我后悔极了，如果我不与汽车抢道，我已是四年级的学生了。同学们，请你们和我一起记住这个痛苦的教训吧，一定要注意交通安全。师：同学们，听了这个故事你学到了什么？ 生：要重视交通安全。

师：在日常生活中，我们人人都要上街，过马路，乘车，不注意交通安全十分危险，轻者受伤，重者死亡。为了让同学们懂得怎样注意交通安全，今天我们先从认识交通设施开始。让我们一起来学习第三课交通安全法与安全设施。

二、小黑板

（学生正在秋游途中，可以在现场看到很多交通设施，教师可以将这些片段做成简单的课件展示。）

师：（指人行道）这儿是什么地方？

生：人行道。

师：人行道是供谁用的？

生：是供行人用的。

生：是行人走路的地方。

师：那小朋友在马路上行走，应走什么地方？

生，应走人行道。

（板书：走人行道）

师：（指人行横道）这些白色的横线表示什么？

生：人行横道。

师：人行横道是用来干什么的？

生：表示行人可以从这里横穿马路。

师：人行道与人行横道有什么不同、生：人行道在马路两边，人行横道是横穿马路的。（板书：过马路走人行横道）

师，同学们看，屏幕上的小朋友在什么地方行走？

生：在人行道上行走。

师：这两位小朋友很注意交通安全，遵守交通规则，走人行道。

师：小东和小伟家住在农村，农村的公路旁没有人行道，他们在公路上行走该怎么办呢？

生：走在公路边。

师：小朋友在没有人行道的公路上行走，或在没有人行道的小路上走要像小东和小伟一样靠路边走。

师：这三位小朋友要过马路，他们走什么地方？ 生：他们过马路时走人行横道。

师：对，过马路时应走人行横道，那么同学们再仔细看一下，这条马路上有什么不同？ 生：有灯。

师；对，这是交通信号灯，通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通过。如果两者都没有那怎么办呢？ 生：要等在路边，没车经过才能穿马路。

师：对，老师把这个同学的意思编成一个歌谣，让我们大家来听一听：车辆已近太危险，强行通过不安全，先在路边站一站，顾盼左右向前看，确认通过无妨碍，穿越速度要尽快。

请学生读一读，比比谁能以最快的速度背下来。

师：马路上车辆行人很多，为了保障行人和车辆的安全，在城市的大马路上，用各种线作记号，把它分成各种车道（指屏幕中马路中心线）这条画在马路中心的白线，叫中心线，把马路分成两半，表示来去车辆靠右行驶，避免相互碰撞。

（指快慢车道）

师：在马路两边又画了两条白线，分出快车道和慢车道，快车道是汽车、摩托车等机动车行驶的车道；两旁的慢车道是给自行车、电动车等非机动车辆行驶的车道。如果道路划设专用车道的，在专用车道内，只准许规定的车辆通行。板书：（分道通行）

师：在没有交通信号的情况下，应当安全至上。如遇交通警察指挥，应当按照交通警察的指挥通行。

师：我们今天学了那么多有关交通的知识，老师要请小朋友们帮帮忙，帮这位小朋友解决个难题。

师：我们知道火车的速度是非常快的，那么我们如何才能安全通行呢？ 生；有管理员叔叔的还有信号灯的。师；对，那要是没有呢？ 生：在没有火车开过来的时候。师：我们学的可真棒啊。

师；出什么事了？„„„„„„原来是有人突然间爬过道路隔离设施，将我们的车强行拦住，管自己离开了。真是危险啊！万一„„ 生：如果司机没有及时刹车那么这位就要出事了。

师：本来这些就是为了保证安全的，但这样一来反而变的更加危险。行人护拦是用来保护行人的，车行道隔离墩是用来分隔非机动车与机动车、机动车与机动车而设置的。这些设施不仅仅是简单的摆设，我们应该懂得它的重要性。师：小朋友知道了为什么要注意交通安全，也知道了怎样注意交通安全，老师希望你们不但自己要注意交通安全，还要向身边的宣传注意交通安全的重要性，让大家都知道注意交通安全就要遵守交通规则。

**第三篇：道路交通安全主题班会**

道路交通安全主题班会

活动目的：

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。活动时间：2025-12-14 星期一 活动地点：七（2）班

活动人员：七（2）班主任及班全体同学 活动过程：

一、学习道路交通安全法

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条 根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十八条 车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上应当在确保安全、畅通的原则下通行

二、学生如何自觉遵守道路交通安全

1、路权划分：

行人的路权在道路右侧边线1米范围，自行车的路权在道路右侧边线1.5米内行驶。

2、安全乘车 A乘车的选择

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。

另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

B乘车途中的安全

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。C、骑自行车的安全

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，骑自行车、电动自行车、包括过人行横道线也应该下车推行。骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

要注意车辆的安全有序停放。车辆在公共场所停放应选择不影响他人进出、不影响市容貌、不易被小偷作案的地方，并尽可能使车辆停放有序、间隔相等、排列整齐；车辆在校园内停放，应按照学校指定的地点停放

3、安全走路

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

三、教师小结：

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的脚下，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、遵守交通秩序，不乘坐三无车辆，安全行驶签名：

**第四篇：道路交通安全主题班会**

交通安全主题班会记录

围绕着“安全、文明”主题，对道路交通安全、学生人身安全常识进行教育宣传。突出一个鲜明的主题：“安全记心中，文明伴我行”。所有学生都能积极参与其中，气氛热烈，效果明显。

一 实例教育

二 学生活动

根据以上实例学生们进行了讨论，讨论如何在上学和放学及假期做到安全。有不少行人，因为没掌握好道路安全，结果导致自身受伤甚至丧命。学生踊跃发言。

三道路交通安全常识

1、交通基本通行原则

右侧通行原则。我国实行的是右侧通行原则。

各行其道原则。简单说就是各走各的路。

2、安全走路如果我们不注意交通安全，走路也闯祸。

3、骑自行车是应当注意的问题

自行车轻巧灵活，是外出理想的交通工具，不少同学上下学都采用了骑自行车。在道路上骑自行车，必须集中思想，双手把住笼头。要在非机动车道内行驶，不准驶入机动车道。转弯前，需看清楚来往车辆，伸手示意再转弯，不能突然猛拐。

通过班会，同学们掌握了走路、骑车等交通安全常识，明确节假日期间外出以及平时上学、放学和在校园内怎样做才安全，养成自觉遵守交通规则的好习惯，及时消除道路交通隐患。

**第五篇：道路交通安全主题班会**

道路交通安全主题班会

活动目的：

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。活动时间：2025-4-20 活动地点：九（4）班

活动人员：九（4）班全体同学 活动过程：

一、介绍交通事故 严峻的交通安全事故 1、1999年全世界因道路事故死亡的人数约为100万人,平均每小时死亡100人.全球每年有超过120万人死于公路交通事故，上百万人受伤或残废 2、2025年全国共发生道路交通事故517889起，造成107077人死亡，480864人受伤，直接财产损失23.9亿元.2025年平均每天发生交通事故约1418.87次，死亡约293.4人，受伤约1317.44人 3、2025年,全国共发生道路交通事故327209起,造成81649人死亡、380442人受伤,直接财产损失12亿元。

另有消息称，“中国有全世界1.9%的汽车，引发的交通死亡事故却占了全球的15% 世界级名人交通事故

1906年5月30日，法国著名科学家居里夫人的丈夫、著名物理学家皮埃尔.居里在大街上行走时，被一辆超速行驶的军车撞死； 1927年9月14日，美国著名舞蹈家邓肯与朋友外出时，身上的围巾被一辆疾驶的汽车刮住，她被卷到轮下，倒在血泊之中；

1949年8月16日，美国享誉世界的著名小说《飘》的作者玛格丽特.米切尔在公路上被一辆高速驶入逆行道上的摩托车撞死；

1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。

八十年代，我国东海舰队司令员死于交通事故。

二、学习道路交通安全法

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条 根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十八条 车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上应当在确保安全、畅通的原则下通行

三、学生如何自觉遵守道路交通安全

1、路权划分： 行人的路权在道路右侧边线1米范围，自行车的路权在道路右侧边线1.5米内行驶。

2、安全乘车 A乘车的选择

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。

另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

B乘车途中的安全

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。C、骑自行车的安全

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。

还有，骑自行车、电动自行车、包括过人行横道线也应该下车推行。骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

要注意车辆的安全有序停放。车辆在公共场所停放应选择不影响他人进出、不影响市容貌、不易被小偷作案的地方，并尽可能使车辆停放有序、间隔相等、排列整齐；车辆在校园内停放，应按照学校指定的地点停放

3、安全走路

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

三、教师小结：

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的脚下，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！