# 六年级思品第二单元练习卷

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-21

*第一篇：六年级思品第二单元练习卷第二单元一、你能填对吗1、地球为人类的生存和发展提供了（空间）、（资源）和（环境），我们的生活离不开地球。2、水是（生命之源），成年男性平均体内所含的水分约占体重的（60%），成年女性为（50%）。我们的生...*

**第一篇：六年级思品第二单元练习卷**

第二单元

一、你能填对吗

1、地球为人类的生存和发展提供了（空间）、（资源）和（环境），我们的生活离不开地球。

2、水是（生命之源），成年男性平均体内所含的水分约占体重的（60%），成年女性为（50%）。我们的生活离不开水，当人体内的水份减少（20%），就会导致死亡。

3、森林被誉为“（地球的肺）”，它每年吞噬着大量的（二氧化碳），又制造出大量的（氧气）。

4、人们形象的把煤炭称为（工业的粮食），把石油称为（工业的血液）。

5、（月球）是距离地球最近的星球，（火星）是与地球最类似的星球。

6、20世纪80年代，美国曾建成一个再生式密闭的生态系统——“（生物圈2号）”，但是这项实验最后以失败告终。

7、随着世界人口的急剧增长，很多地方出现了（人口过多）的现象，同时也带来了一系列的（社会问题）。

8、20世纪90年代以来，全球森林面积以平均每年（2.4%）的速度缩减。1995年，全世界平均森林覆盖率为（26.6%）。

9、环境好坏越来越成为人们关注的热点问题，因为（它直接影响到我们的生活）。

10、由于（滥伐森林）、（滥垦草地），（水土流失日益严重），（荒漠化不断扩大），使得地球上的绿色越来越少。

11、随着（人口的增加）和（社会的发展），人们对水的需求量越来越大，也越来越感到水资源的（匮乏）。目前全球的年耗水量已达（7万亿）立方米，正以每年（5%）的速度递增。

12、我国虽然水资源丰富，但是人均水资源量却比较少，仅为世界平均水平的（1/4），排名在世界第（110）位之后。

13、我国是电池（生产）和（消费）大国，电池的年产量和消费量高达（140亿）只，占世界总量的（1/3）。

14、地球上每年都会发生各种各样的自然灾害，（地震）、（洪水）、（台风）、（瘟疫）……这些自然灾害无情地摧毁着人类的家园。

15、我国是地震多发地区，（1976）年（7）月（25）日，中国唐山发生7.8级大地震，死亡（24万）人，重伤（16万）多人。(2025年(5)月(12)日中国四川汶川地区发生里氏8.0级特大地震,这是新中国成立以来(破坏性最强)、(波及范围最广)、(救灾难度最大)的一次地震，地震使受灾群众达到(4625)万多人，其中(69227)人遇难，(17932)人失踪，(1510)万人被紧急转移安置。直接损失(8451)亿多元，引发的(崩塌)、(滑坡)、(泥石流”)、(堰塞湖)等次生灾害举世罕见.16、1998年，（长江）、（嫩江）和（松花江）发生了特大洪水，有（3000）多人被夺走生命，几百万人痛失家园，直接经济损失高达（2025）多亿元。

17、大自然有着自己的规律，人类无法改变。但是，人们可以运用各种方法，（逐步认识它的规律），（依循规律），（采取相应的措施），减少自然灾害造成的损失。

18、很多时候，灾害造成人员的伤亡并不是直接来自于灾害本身，而是由于（人们的无知）和（草率行为）。因此，（学会自救）是减少伤亡的必要条件。

19、当你被困，等待救援的时候，除了要有逃生的技巧，还需要有（坚强的信念）。

20、人类在生产和生活中，产生了大量的（废水）、（废气）和（废渣），它们（不加处理）地被排放到（大气）、（河流）和（土壤）中，就会造成污染。

21、今天，人们（预测）自然灾害和（防灾）、（减灾）的方法和途径更加（多样），也更加（科学）了。

22、（东汉）时期的科学家（张衡）发明了世界上第一台测定地震方向的科学仪器——地动仪。

23、全球荒漠化面积已达到（36亿）公顷，占陆地总面积的（1/4）。

二、请你选一选

1、在我们人体的水分中，血浆含水量为（A）。

A、91%～92%B、76%C、60%D、23%

2、人类曾设想在（B）建立人类的第二个家园。

A、月球B、火星C、金星D、木星

3、在上个世纪末，世界人口已经超过了（C）亿。

A、40B、50C、60D、704、我国的荒漠化面积约占国土面积的（C），这一比例还在扩大。

A、7.3%B、17.3%C、27.3%D、37.3%

5、世界上死亡人数最多的地震是（A）。

A、1201年，地中海东部大地震B、1995年，日本神户大地震

C、1976年，危地马拉大地震D、1976年，中国唐山大地震

6、下列说法正确的是（D）。

A、我国地大物博，拥有取之不尽、用之不竭的水资源

B、我国的森林面积广大，木材丰富，可以任意砍伐

C、一次性筷子干净卫生，我们要鼓励大家使用它

D、我国的环境状况不容乐观

7、下列行为不属于污染环境的是（C）。

A、工厂把废烟排放在大气中 B、造纸厂把废水排到河水中

C、人们口中呼出的水蒸气D、家里做饭时的烟雾排到大气中

三、快速连线：环保相关的节日

2月 2日 世界湿地日

3月 12日 中国植树节

3月 22日 世界水日

3月 23日 世界气象日

3月 24日 世界防治结核病日

4月 7日 世界卫生日

4月 22日 世界地球日

5月12日 中国防灾减灾日

5月 31日 世界无烟日

6月 5日 世界环境日

6月 17日防治荒漠化和干旱日

6月 25日 中国土地日

6月 26日 国际禁毒日

7月11日 世界人口日

9月16日 臭氧层国际日

9月27日 世界旅游日

10月4日 国际动物日

10月5日 世界住房日

10月14日 国际减灾日

10月16日 世界粮食日

四、小小评判员

1、我国的水资源总量丰富，是取之不尽，用之不竭的，我们不必节约用水。（×）

2、一粒钮扣大的电池污染的水量，比一个人一生的饮水量还多。（√）

3、明明说：我爸我妈挣钱多，他们总是给我买新文具，有的作业本我还没有用完就扔掉了。（×）

4、保护生存环境是全社会的问题，我们每个人都有责任。（√）

5、人总是生活在一定的环境当中，人对环境的影响不大。（×）

五、交流园

1、为什么说森林有重要的环境价值？

答：森林提供了对人和动物的生命来说至关重要的氧气；可以吸收工业生产过程中排放的大量二氧化碳，有利于减低温室效应；还能够吸收空气中的灰尘、细菌以及一些有害气体、净化空气；森林的根把雨水送到地下，使之变为地下水，增加地球上的淡水资源；森林植物的叶面在光合作用的过程中，蒸发出自身的水分。水蒸气进入大气后，使空气湿润，有利于降雨和调节气候；森林是地球上生物繁衍最为活跃的区域，尤其是热带林，它养育着500多万不同种类的动植物；林使地球免遭风暴和沙漠化。

2、自然资源日益减少，会给人类带来什么后果？

答：（1）有害气体全球气候变暖,两极的冰山融化,海平面上升,产生温室效应。（2）取地下水导致地面下沉。（3）牧开垦田地导致土地沙漠化。（4）也会导致土地沙漠化。（5）就会导致鱼类数量锐减。（6）滥杀野生动物就会让动物灭绝。

3、地球上常发生哪些自然灾害？会造成怎样的后果？

答：地震灾害、洪水灾害、其他常见的自然灾害等，自然灾害给人民生命财产造成巨大损失以及人为对植被的破坏，土地流失、土地沙漠化等等。

4、今天，人们预测自然灾害和防灾、减灾的方法、途径有哪些？

5、当洪水来临的时，我们该怎么办？若地震来临时，我们该怎么办？

6、“红十字会”是个什么样的组织？

7、说说你对“保护母亲河行动”的认识。

8、你家中的废水有没有被再利用？是怎样利用的？

9、为什么说地球是我们唯一的家园？

答：因为地球是太阳系中最有利于人类生存和生活的星球，它为我们提供了人类赖以生存的空间、资源和环境；它离太阳的距离适中，有着人类生存最适宜的温度；水和氧气更是人类不可缺少的。因此说地球是我们唯一的家园。

10、两级冰山融化，海平面上升，会给人类带来怎样的灾难？地球上的病虫害增加，会给人类带来怎样的灾难？气候反常，海洋风暴增多，会给人类带来怎样的灾难？土地干旱，沙漠化面积增大，会给人类带来怎样的灾难？

答：两级冰山融化，海平面上升，会发生洪灾，一些岛屿国家和沿海城市淹没，两级动物死亡，更多疾病流行。地球上的病虫害增加，会使农作物被吃，农产品质量下降，森林退化，影响生态平衡，瘟疫泛滥。气候反常，海洋风暴增多，会产生温室效应，沿海地区洪水泛滥，使人无家可归，染上疾病，失去生命。土地干旱，沙漠化面积增大，会给人类带来沙尘暴，植被减少，空气质量下降，自然环境破坏严重，农作物产量下降。

**第二篇：三年级思品第三单元练习**

练习一

一、填空题：

1.在我们身边，有许多为（）的人，如交警、（）、（）、（）等。他们每天从事的都是一些（）的工作，但是他们干一行，（），认真去做，为社会做出了很大的贡献，不少人还成为行业里的（）。2.（）被人们称为是“城市美容师”，应当受到社会的（）和爱护。

3.各行各业的（）是我们生活中不可缺少的人，他们在平凡的岗位上做出了（）的成绩。我们要（）从事各行各业的普通劳动者，感谢他们为我们提供的（）。4.（）是对环卫工人的尊重，（）是对农民伯伯的尊重。

5.不同职业的劳动者，为社会带来安全和繁荣，给我们的生活带来（），我们在享受劳动者给我们带来的快乐时，别忘了说声：“（）”

二、判断题

1.我们应该尊重并感谢为大家服务的人。（）

2.只要干一行，爱一行，各行各业都能成为状元。（）3.小芳妈妈看到清洁工在扫垃圾，就捂着鼻子走开了。（）4.各行各业的劳动者都是我们生活中不可缺少的人。（）5.清洁工人就是扫大街的，不需要尊重。（）6.尊重别人等于尊重自己。（）

7.我们应该爱护别人的劳动成果。（）

8.我们付钱了就用不着对服务的人说声谢谢了。（）9.每天放学走过学校大门，我都会和门卫大爷打招呼。（）10.校园里不能乱扔垃圾，其他地方不管。（）11.服务员给丁丁送来了面包，丁丁忙说：“谢谢！”（）

12.小军的妈妈是清洁工，他不愿意在同学面前提起妈妈的工作。（）13.小红说学习雷锋就是3月5日这天做一些好事。（）14.小军说：“不爱惜学习、生活用品，不能说这是不尊重劳动者。”（）15.一个人活着应该“时刻想着为人民多做些什么，而不是索取什么”。（）16.李菲的邻居是清洁工，李菲总觉得她身上有一股味道，所以一见这位邻居就走开。（）17.在我们身边，有各行各业为我们服务的人，我们的生活离不开他们。（）18.我上学从没迟到，真要好好感谢对我严厉有加的妈妈。（）19.为大家服务是各行各业的人们的职责，他们没有苦和乐。（）

20.李素丽被称为“晚上十九点钟的太阳”是因为她做出了不平凡的业绩。（）21.国家主席和掏粪工人都是人民的勤务员。（）

22.作为学生，我们要尊重教师，但可以不尊重其他行业的劳动者。（）23.我是清洁工，很多人都尊重我们的劳动，也有少数人瞧不起我们。（）24.我们可以采用“采访”的方式，了解身边各行各业的劳动者。（）25.三百六十行，行行出状元。（）

26.警察叔叔维护社会治安，可真辛苦！（）

27.邮递员阿姨每天清晨把新鲜的蔬菜送到菜市场。（）28.没有送气员，对人们的生活不会产生影响。（）29.在平凡的岗位上只能做出平凡的成绩。（）

30.正因为现在生活中任何职业不可缺少，所以才有职业的贵贱之分。（）31.演员不是为我们服务的人。（）

32.送水工赵叔叔特别为客户着想，多次受到客户表扬，他是送水行业的“状元”。（）33.要成为“状元”，就要做有心人，加强学习和练习。（）

34.各行各业的劳动者通过他们的辛勤劳动，使我们的生活更加方便、美好。（）35.乞丐没有给我们服务，是不需要尊重的。（）

练习二

一、选择题

1.下列行为错误的是（）

A、小华的鞋坏了，修鞋师傅帮着把小华的鞋修好了，小华说了声谢谢

B、小明家脏了，就打电话叫清洁工人打扫 C、邮递员叔叔总是按时将报纸送到订户手中 2.下面说法错误的是（）

A、李阿姨是有名的“一针准”，是说她打针技术高明 B、送水叔叔特别为客户着想，因为他想得到客户的表扬 C、掏粪工人一心一意掏粪，也是在为人民服务 3.被喻为“晚上十九点钟的太阳”的是（）。A、送水的王叔叔 B、徐虎 C、李素丽 4.从时传祥的事迹中我们可以看出（）。

A、他这样做是为了想表现自己 B、他是把集体利益放在第一位，把个人利益放在第二位 C、他这样做是为了让国家主席接见 5.生活中，治病救人的是（）。A、教师 B、警察 C、医生

6.下列哪项业务不属于邮递员的工作范围（）。A、寄信 B、邮政快递 C、安装电话 7.对待每一种职业的劳动者，我们应该（）。

A、想怎样就怎样 B、不用理他们 C、尊重他们的劳动成果 8.接受别人为我们提供的服务和帮助后，我们应该（）。A、什么也不说 B、说声谢谢 C、无所谓

9.我们身边有各行各业的劳动者在为我们服务，下面表述错误的是（）。A、医生为我们治病 B、邮递员为我们送水 C、教师给我们上课 10.了解我们身边各行业的“状元”，不可以采取的方式是（）。A、采访 B、邀请他们来做客 C、找他们打架，因为不打不相识 11.服务我们的人们，应值得我们（）。

A、他们应该的 B、不理他们 C、尊重和爱护他们 12.服务员为我们端茶倒水的时候，我们应该（）。A、说声“谢谢” B、与我们无关 C、不理他们 13.要成为行业状元，就应该（）。

A、想做就做，不想做就不做 B、爱怎么做就怎么做 C、干一行，爱一行，认真去做 14.我们要成为学习“状元”，应该做到（）。

A、做有心人、加强学习和练习B、我行我素，想学就学，不想学时不学 C、别人学时我也学，别人不学时我也不学 15.下面属于赞美“清洁工”的是（）。

A、人类灵魂工程师 B、城市美容师 C、白衣天使 16.下面几位同学的行为正确的是（）。A、送气员叔叔给我家送气时，我请他喝水 B、每天放学我都不和门卫大爷打招呼 C、小李总觉得清洁工身上有一股味道，他总是躲着清洁工 17.下面属于各行各业的共同点的是（）。

A、只有分工不同，没有高低贵贱之分，在各自的岗位上都要为人民服务 B、由于贡献不同，有的行业需要尊重，有的行业不需要尊重 C、各行业的劳动者，有的有苦，有的有乐 18.对于身边为我们服务的人，我们不能（）。

A、给他们倒水喝 B、对他们说“谢谢” C、不尊重他们的劳动成果 19.对于我们身边的“状元”，我们应该（）。

A、他们是他们，与我们无关 B、向他们学习C、挖苦、讽刺他们 20.下面是值得我们学习的“状元”是（）。

A、小刚是班上的“调皮精” B、小明是班上的“成绩优胜者” C、小星是班上的谎话第一人

二、连线题

城市美容师

医务工作者 人民的卫士

教师 白衣天使

环卫工人 人类灵魂的工程师

邮递员 绿衣天使

武警战士

练习三

一、简答题

1.留意一天的生活，你知道有哪些人在为我们服务？假如没有他们，我们的生活会怎样？

2.在日常生活中，你是怎么尊重那些为大家服务的人的？

3.你认识的行业“状元”是谁？他是怎样成为“状元”的？

4.如何理解“三百六十行，行行出状元”这句话？

5.你想成为学习上的“状元”吗？你认为怎样做才能成为学习上的“状元”？

6.人们为什么称徐虎为“十九点钟的太阳”？

二、行为辨析题

1.小明看见送报纸的叔叔累得满头大汗，连忙找来凳子给他坐，端来开水让他喝。

2.小海礼貌的对待看大门的张爷爷，小成认为看大门的不需要客气，他们谁对？为什么？

3.一清洁工不小心把一点脏东西扫到了小康身上，小康就大骂清洁工，小康对吗？为什么？

4.小梅的爸爸修自行车，小梅怕同学笑话，说她爸在银行工作，你赞同吗？

5.尊重为我们服务的人们，就是说声谢谢，这种说法对吗？为什么？

6.看病的时候付了钱，我们就没必要再对医生说“谢谢”，这种做法对吗？为什么？

练习四

一、生活实践

1.请列举在日常生活中为我们服务的行业以及给我们的生活带来的便利和快乐。（至少四例）① ② ③ ④

2.你会表示感谢吗？当你遇到下面情况时，你想对为我们服务的人说点什么？（1）服务员为我们端茶倒水的时候：

（2）医生为我们看完病的时候：

（3）演员为我们演完节目的时候：

（4）电梯工为我们打开电梯门的时候：

3.你想对为我们服务的人说点什么吗？请制作一张爱心小卡片，把你要说的话写在上面，送给他们吧！

**第三篇：二年级思品第二单元教案**

第二单元 环保与生活

单元教学目标：

1．初步了解自己周围的资源和环境，对生活中的环保问题有探究的兴趣。

2．懂得健康安全地生活，了解绿色食品，学习自我保护的简单常识；尝试废物利用，做自己喜欢的小制品。

3．学会用观察、记录、讨论、收集、整理等方法进行简单的探究活动，与小伙伴分享合作的快乐。

4．感受大自然的美好，体验生活的乐趣，初步懂得人类生活与大自然息息相关，树立“保护环境，人人有责”的意识。

5．不做污染环境的事，爱护花草树木和动物，能为保护环境做力所能及的事。活动准备：

1．学生情况分析

二年级下学期的学生，经过了三个学期的学习活动，在经验、能力和情感态度等方面有了较大的发展，与一年级相比有了一定的学习能力，能够动用多种感官进行直接体验，亲自操作，积累了一定知识，养成了一定的行为习惯。但是，在活动过程中较自主地发现探究问题、解决问题的能力和意识还很欠缺，特别是运用多种感官观察事物，发现环境问题的能力还很薄弱。根据二年级学生的心理和生理特点，对他们作较深入的了解，针对具体状况，循序渐进地展开活动，注意活动的要求和引导要与学生的能力、思维发展水平协调，要考虑学生的经验和兴趣。

2．活动的物质准备

（1）教师要了解学校、社区周围有哪些可以供学生进行观察、收获的活动扬所。

（2）准备与当地和西部地区有关的自然环境的图片、照片等。

（3）教师准备一张较大的儿童头部图和简单的收集数字表，供学生记录自己发现的环保问题。

（4）学生准备活动用的小卡片、胶水、剪刀、水彩笔和有关的制作材料。

生活中的环保问题

活动目标：

1．初步了解家庭、学校及周围的资源和环境发现周围生活中的环保问题。

2．动用嗅觉、听觉、视觉、触觉等多种感官，收集生活中的环保信息，并初步学会记录、整理、讨论等探究方法，学习与人合作。3．树立环保意识，并产生深厚的兴趣，乐于参加环保公益活动。活动重点：发现周围生活中的环保问题。

活动难点：发现周围生活中的环保问题，树立环保意识。活动准备：收集生活中的环保信息资料 活动过程：

一、环保问题知多少

1．读一读2．看一看（观察生活周边的垃圾、污水排放、河流的颜色等）3．数一数（收集家庭、个人一周以来共用了多少个塑料袋、浪费了多少张纸、吃了多少口香糖、吸了几支烟等。）

4．闻一闻（周边的空气、河水的气味、汽车的尾气等。）5．听一听（身边的噪音，工厂的、马路的，其他公共场所等）

二、广而告之

1．根据收集到的资料创编广告语、小漫画、宣传板画等

（像“不要让人类的眼泪变成世界上的最后一滴水”“动物是人类的朋友”“这是一个脆弱的地球，我们需要一个家”“地球不能克隆，家园只有一个”等。）

2．教师指导学生在班级的黑板报开设“广而告之”栏目。

三、漫画欣赏

欣赏教材中的三幅漫画，引起学生的思考。（启发学生收集、创编类似的广告语、小漫画、小故事等。）

四、“环保之旅”旅游门票

1．填写“环保之旅‘旅游门票’”。

2．引导学生互相评议，看谁的发现全面，发现的问题多。

绿色行动 第一课时

活动目标：

1．引导同学认识绿色生活，与爸爸妈妈一起讨论如何选择绿色生活。2．激发同学对生活的热爱之情和对绿色生活的向往之情。活动准备；

教师准备课件，同学课前到超市、菜市场寻找绿色食品。活动过程：

一、导入

教师：同学们，我们不光自身要积极参与环保活动，还要将环保意识带回家中，与爸爸妈妈一起行动起来，一起选择绿色生活，争当绿色家庭。（板书：绿色生活）

二、家庭里的污染

1．教师：东东同学自从学习了“我的绿色日记”单元以来，更加关注身边的环境问题了，她从此成了一个维护环境的有心人。可是她没有意识到，还有一个地方更值得她关注，这就是自身的家。请大家看一段录像，看看东东一家人的生活。

2．播放录像。录像内容如下：这是一套装修豪华的新公寓。一家三口，母亲在用洗涤剂洗碗；父亲边抽烟边看电视（烟雾弥漫），电视音量比较大；孩子在强光下写作业；窗外不时传来刺耳的鸣笛声。虽然是白昼，但室内灯火通明。门口有一装垃圾的大塑料袋。

3．同学看完录像后讨论：她们家的生活有哪些方面存在着环境问题？ 4．教师：你们家的生活有没有类似的情况？

三、走向绿色生活

1．教师：这种生活方式既会影响身体健康，又会对环境造成破坏。那么，我们应该追求一种什么样的生活呢？请大家再看看西西家的生活。

2．播放录像。（录像内容如下：西西和爸爸在安排得温馨、简朴的家中谈话。家中摆放有绿色植物。妈妈在用热水洗碗，没有用洗涤剂）

3．讨论：西西家的生活方式的好处。

4．教师小结：西西家可以说过的是“绿色生活”。他们家的每一位成员所做的每一件事都对环境没有造成任何污染，他们一家为环保做出了自身的贡献，这就是“绿色家庭”。

5．交流：要走进“绿色生活”，让自身的家庭变成“绿色家庭”，我们在生活中还应该做的事和应该注意的事。

绿色行动 第二课时

活动目标：

1．引导同学认识绿色生活，与爸爸妈妈一起讨论如何选择绿色生活。2．激发同学对生活的热爱之情和对绿色生活的向往之情。活动准备；

教师准备课件，同学课前到超市、菜市场寻找绿色食品。活动过程：

一、绿色食品

1．教师：课前大家到超市去寻找绿色食品，有什么收获吗？ 2．同学汇报在超市寻找绿色食品的情况。

3．出示绿色食品的标志，引导同学进一步弄清什么是绿色食品。

二、我心中的绿色家园

1．交流：在你的心目中，你希望未来的绿色生活的情景。

2．教师：同学们心目中未来的绿色生活真是丰富多彩，十分迷人。你们能不

能用自身的笔将自身心中的绿色家园画出来、写出来，完成我们的第五篇绿色日记呢？

3．同学设计未来的绿色家园。

（1）分小组合作，有的同学画，有的同学写。（2）同学上台展示自身的作品，并作简单介绍。

（3）师生一起评议。（4）交流：我们心中未来的绿色家园。

三、总结

维护环境是一个永恒的主题，让我们一起呵护绿色家园。愿家乡的天更蓝，地更绿，水更清，山川更秀美，泥土永芬芳。

四、课外拓展

1．与家长交流，订立家庭绿色生活公约，并坚持写家庭绿色生活日记。2．在居住小区开展环保活动，设立宣传栏，倡议绿色生活，创立绿色小区，让自身成为社区绿色使者。

做环保小卫士 第一课时

活动目标：

1．通过“绿色使者”事迹，激励同学积极投入环保事业。2．使同学明白，维护环境是人类一起的责任。3．引导同学从生活的细微处入手开展环保活动。活动准备：

1．教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。

2．同学课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。活动过程：

一、导入

教师：同学们，通过前面的学习，我们已经了解了环境污染与生态破坏已经影响到了人们的正常生活。在我们身边，也有很多人在默默地维护我们生存的环境，他们被称为“绿色使者”。

二、“绿色使者”事迹回放

1．教师：闻名全国的“造林英雄”张候拉老人和徐州矿务局“环境小记者团”就是令人尊敬的“绿色使者”。

2．播放或阅读故事《绿色使者》。

3．讨论：他们为什么被称为“绿色使者”；“绿色使者”的意思。4．同学结合自身查找到的资料交流自身了解的“绿色使者”。教师可以补充一些故事或事例。

三、夸夸身边的“绿色使者”

1．教师播放课前采访某位“绿色使者”的录像，或讲述他的故事。有条件的学校也可以把“绿色使者”请到课堂上来，与同学面对面交流。

2．教师：像这样的故事和人物，在我们的身边还有很多。把你了解到的先进人物和先进事迹在小组里进行交流。

3．教师小结：从这些先进事迹中，我们深受鼓舞，我们的家乡将充溢绿色，我们的生活将充溢希望！

四、人人争做“绿色使者”

1．教师：你打算怎样向“绿色使者”学习呢？

2．同学交流。（注意重点引导同学从“绿色使者”热爱环保事业的精神，从他们坚持不懈进行环保事业的行为等方面来谈）

做环保小卫士 第二课时

活动目标：

1．通过“绿色使者”事迹，激励同学积极投入环保事业。2．使同学明白，维护环境是人类一起的责任。3．引导同学从生活的细微处入手开展环保活动。活动准备：

1．教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。

2．同学课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。活动过程：

一、导入

教师：维护环境是所有公民的义务！让我们用自身的行动唤醒家乡的人们，一起携手，创立美好家园吧！为了唤醒家乡的人们同我们一起行动，西西和东东制作了许多环保宣传卡。

二、环保宣传卡

1．出示多张环保宣传样卡。

2．引导同学读宣传卡上的话，并对卡片的内容作出评价。3．分组制作宣传卡。

（1）小组商量制作宣传卡的步骤与方法。（2）教师引导同学总结制作卡片的方法与步骤。

（3）教师要注意从环保的角度，指导同学利用废纸或再生纸来制作。并在图案、文字、形状等方面给同学以具体指导。

（4）同学用废旧硬纸片做环保宣传卡，在卡片上写上宣传标语。如“芳草依依，大家珍惜”“绿色与生命时时相伴，环境与健康息息相关”等。

4．同学展示作品，师生一起评议。5．讨论：怎样让这张卡片发挥它的作用？

三、我为环保做广告

教师：刚才我们制作的环保宣传卡，是宣传环保事业的一种形式。为了唤起更多人的环境意识，我们还可以为环保做广告。

1．出示各种以环保为主题的公益广告。（主要突出广告词和宣传画的震撼力）2．讨论：环保广告词和宣传画的特点。（广告词简洁、鲜明、醒目、意义深刻；宣传画主题鲜明、要有创意）

3．同学完成第四篇 “我的绿色日记”。

同学用自身喜欢的方式，写一句广告词或画一幅宣传画。完成后，在全班交流、评价。组织同学挑选有创意的广告词和宣传画，课后重新放大制作，在学校或社区张贴。

4．讨论：除了写广告词、画宣传画以外，还可以用环保广告的形成。（如现场演讲、小品、歌舞扮演、作文、摄影等）

5．教师：只要我们做环保事业的有心人，还会找到很多为环保做广告的方法。为了树立人们的环保意识，引起人们对环保事业的重视，我国还确定了许多以环保为主题的纪念日。你们知道有哪些吗？

四、拓展活动

课后以小组为单位到社区或街头发放环保宣传卡，张贴环保广告。

做环保小卫士 第三课时

活动目标：

1．通过“绿色使者”事迹，激励同学积极投入环保事业。2．使同学明白，维护环境是人类一起的责任。3．引导同学从生活的细微处入手开展环保活动。活动准备：

1．教师准备课件、硬纸片、胶水、剪刀、一张大白纸。

2．同学课前搜集“绿色使者”的资料，寻找身边的“绿色使者”。活动过程：

一、导入

教师：垃圾处置是我们生活中的难题，水、空气的污染，甚至动植物的生存危机都跟垃圾有关。维护环境，就要从垃圾处置入手。

二、身边的垃圾

1．出现有关垃圾的照片以和说明垃圾危害的资料。

2．教师：你留心过自身身边的垃圾吗？下面我们就来谈谈身边的垃圾。3．交流：垃圾的数量、种类、与人们的关系等问题。

三、给垃圾分分类

1．教师：在我们身边，人们是怎样处置垃圾的呢？有人把垃圾放入垃圾箱中；有人把垃圾扔在垃圾堆里；有人就乱扔在路边。你认为这些处置垃圾的方式合理吗？还可以怎样改进？提出你们的建议吧！讨论后把你的好建议记下来。

2．同学讨论，提出合理化建议。如：建议政府部门多建垃圾回收站；垃圾分类回收；对于那些乱丢垃圾的人，给予重罚，等等。

3．交流：进行垃圾分类的原因和方法，怎样进行？

四、我们的“绿色行动指南”

1．教师：同学们，维护环境人人有责。我们除了尽我们的力量去宣传环保事业以和提出我们的建议之外，维护环境还应该从我做起，从小事做起。

2．出示或播放一些同学开展的环保活动的图片或录像。（如制作鸟巢、制作废电池回收箱、拒绝使用一次性用品等）

3．小组交流、讨论：维护环境，我们少年儿童能做些什么呢？应该做些什么呢？

4．制订“绿色行动指南”。同学自由发言，教师将同学的想法一一记录到黑板报上，作为同学的“绿色行动指南”。

五、“栽”棵绿绿的树

1．教师：通过前一段时间的学习，特别是通过关注家乡的生态环境，我们已经做了许多有利于环保的实事，如提建议、做广告等。你做到了几项，就在教科书第53页画上一棵小小的绿树。希望你拥有一片翠绿的小树林。

2．同学自由活动，并互相交流自身“栽”了几棵小树。

3．教师：同学们前段时间还真做了不少有利于环保的实事。但环保事业贵在落实，贵在坚持！从现在起，我们开展一个长期活动——“栽”棵绿绿的树。

4．教师在教室后面的黑板报上画上青草点缀的山坡图案。

5．教师讲解活动规则：同学们每做一件有利于环保的事，就在“山坡”上“栽”上一棵小树苗，并在小树苗上写上自身的名字。每过一段时间评选出一批“环保小卫士”。希望我们能经常拥有一片绿绿的森林！

六、总结

同学们，你们是建设美好家园的希望，让我们积极行动起来，做一名真正的“环保小卫士”。

**第四篇：六年级思品第四单元试题1**

六年级思品第四单元试题

一填空

1，金字塔是（）人民的杰作。

2，世界四大文明古国是（）、（）、()、()

3．十八世纪中叶，英国机械师（）发明了蒸汽机把人类带进了（）。

4.（）发明了电灯，人们称他是把电的福音传到人间的天使。

5，《》又名《天方夜谭》，《伊索寓言》是一本（）的教科书。6世界遗产分为三类：（）、（）、（）。

7.波兰杰出天文学家哥白尼创立了（）。

8.在人类文明的土壤中，盛开着许多用智慧和情感浇灌的花朵，不仅有科学技术，还有（）、（）、（）、（）。

9.在人类灿烂的艺术性空中，（）、（）是其中耀眼的的两颗星辰。

10（）发明的火车的鸣叫，召唤了一个（“”）的到来。

11.古巴比伦创造出（）文字，古埃及创造出（）文字，古代中国创造出（）。

12.古代中国采用了（）的算法，而（）发明了0到9这是个数字。

13，1831年，英国科学家（）完成了磁场产生电的实验。

14.达·芬奇的《》这幅画是历史上肖像画的典范。

15“.给我一个支点，我可以撬动地球”。是科学家（）的名言。二连一连

（1）达·芬奇《 六军图 》《维纳斯》法国

(2)徐悲鸿《 清明上河图 》《日出·印象》中国

（2）哈尔斯《 蒙娜丽莎》《二泉映月》奥地利

（3）张择端《吉普赛女郎》《蓝色多瑙河》古希腊 三．问答

1说出你所知道的在我国的世界遗产三处。

2.为什么要保护文明遗产？

**第五篇：六年级思品第四单元教学设计**

六年级下册品德与社会第四单元 世界是个大家庭

一教材分析：

当今世界只有两个主题：一是发展，二是和平。就课标讲本单元安排了四课《地球村的管理机构》、《WTO与我们的生活》、《让人类远离战争》、《五环旗下》。分别介绍了联合国等最主要的国际组织，与人们的生活息息相关的WTO组织，从战争的角度讨论和平问题，世界人民的体育盛会“奥林匹克”运动。就学习过程讲，它是小学“品德与社会”课程的最后一个单元；就现象的内容来看，它是“走进世界”板块中的核心内容，也是当今作为一个公民必须掌握的基本有关世界大家庭的常识。上述特点说明，小学生结束这个单元的学习，不仅意味着眼界的进一步扩大，还意味着他们即将走进新的学习天地\_\_\_\_进入高一级学校学习。所以，我们要抓住这个特点，通过本单元的学习，培养学生正确观察世界、认识世界的初步能力。二单元目标： 1． 2． 了解我国所加入的一些国际组织以及这些国际组织的作用。知道世界的发展是一个整体，世界经济的发展会给我们带来影响。3． 4． 体会和平的美好、战争给人类带来的苦难，热爱和平。初步知道我国在促进世界和平与发展中的作用。

三单元重、难点：

1.了解我国所加入的一些国际组织以及这些国际组织的作用。

2.知道世界的发展是一个整体，世界经济的发展会给我们带来影响。3.体会和平的美好，热爱和平。知道我国在促进世界和平与发展中的作用。四单元设计思路：

课前收集每课相关资料，课中展示充分利用形象化的材料让学生了解所学，课后拓展延伸，关注我国及世界大事。五教法、学法：

1.教法采用以学生为主体，在充分自学的基础上，精讲点拨，深化提升。

2．学法采用自主探究，以学定教，从学生的角度出发，教为主导，学为主体。六课时划分： 共计6课时。

主题十一 地球村的管理机构

一、活动目标

1.认识地球村的管理机构——联合国，知道联合国的组成部分，了解联合国的宗旨。

2.认识国际红十字会所开展工作的性质，了解国际红十字会的七项基本原则。

3.认识亚太经合组织，知道亚太经合组织成立的时间及亚太经合组织的成员国有哪些？ 二活动重难点：

了解地球村的主要管理机构及其职能作用。三课前准备：

教师准备：查阅有关联合国、国际红十字会、亚太经合组织的相关资料。

学生准备：查阅有关联合国、国际红十字会、亚太经合组织的相关资料。

四活动时间： 一课时

五、活动过程：

（一）创设情境，导入新课。

同学们，我们班的大小事务都是由谁来管理？是啊，管理者引领我们班健康成长。人们把生活在地球上偌大的世界称“地球村”。那么地

球村里有哪些国际性的管理组织呢？它们对促进世界和平与发展又起到那些作用呢？今天，我们就一起来学习第11课《地球村的管理机构》。

（二）集体学习自主学习：

课本52——56页内容。小组交流：

按顺序交流，把不明白的地方记录下来。全班交流学习（提出问题）：

1.联合国有多少个成员国，总部设在什么地方？联合国的组成部分有哪些？联合国的宗旨有哪些？

2.国际红十字会总部设在哪？英文简称是什么？中国哪一年加入该组织？国际红十字会的七项基本原则、宗旨是什么？

3.亚太经合组织成立的时间是哪一年？我国于什么时候加入？

（三）分组汇报，展示学习成果。

（四）课堂延伸 共同阅读搜集到的资料。

六、限示作业

七、板书设计 11.地球村的管理机构

1.联合国

191个成员国 总部设在纽约 宗旨 2.国际红十字会

教学反思：

体现国际主义、人道主义精神。七项基本原则 4.亚太经合组织

成立于1989年 简称APEC 我国1991年加入

主题活动十二WTO与我们的生活

一活动目标：

1.激发学生关注中国、关注世界的热情。

2.了解加入WTO组织的特殊意义，知道我国加入了WTO后作为一个小公民应作哪些必要的准备。

3.了解WTO这一国际性组织的性质及其作用。二活动重难点: 1.了解WTO组织的性质及作用。

2.知道我国加入WTO作为一个小公民应作哪些必要的准备。三活动准备: 教师准备：剪辑制作《中国入世谈判》声像》课件。

学生准备：收集中国入世后来自外国进口的商品的质量、价格和我国走向国外市场的工农业产品等资料。四活动时间： 一课时。五活动过程：

（一）创设情境，导入新课。

1.板书WTO字母后问：同学们，你们认识这几个字母吗？谁能说说它代表什么意思？

2.揭示课题：“WTO”“是世界贸易组织”的英文简称。这一国际性组织到底有哪些职责？对促进世界发展究竟有哪些作用？与我们的

生活有怎样的关系?今天一起学习第12课《WTO与我们的生活》。板书课题。

（二）借助教材，了解入世。

1.读58页课文了解世贸组织成立的时间、主要成员国，及主要作用。2.设问：我国是什么时候加入世界贸易组织的，加入过程中经历了多少坎坷? 3.交流预习所知。

4.读教材57~58页的相关文字再次交流入世情况、谈感受。5.播放《中国入世谈判》的声像课件升华情感，并了解加入世贸的意义。感受入世让中国人扬眉吐气、振奋人心的自豪感。

（三）聚焦变化，深化主题。

导语：加入世贸组织后中国经济再次驶向新的快车道。1.交流加入世贸后，我们的生活、社会发生了哪些变化？（1）小组交流。（2）选代表汇报。

2．读教材58~59页，感受加入WTO后经济快速发展。3.面对这些变化你想说什么？

（四）明确要求，强化责任。

1中国加入世贸不仅标志着我国对外开放进入了一个新的阶段，而且各国、各地区经贸的发展也进入了一个新的阶段。同时也给我国国民和企业提出了更高的要求，你们知道有哪些要求？

（1）畅谈个人看法。（2）畅想未来：加入世贸后以后的中国经济市场会是怎样繁荣景象？

2为了让我们美好的想法变成现实，作为一名小学生，你打算怎样做？

（四）课堂小结：

同学们，那就让我们尽自己的一份责任，关注WTO，关注世界，为祖国更快的发展做出我们应有的贡献。

（五）限时作业。

（六）板书设计：

WTO与我们的生活 WTO成立于1995年，总部设在日内瓦 约有150 个成员国

中国2025年11月10日加入

教学反思：

主题十三让人类远离战争

一活动目标 ：

1.了解两次世界大战给人民带来的深重灾难，第二次世界大战是世界人民反法西斯的战争，人民必胜。知道二战后，世界也不太平，小规模的战争和局部冲突不断发生。

2.提高观察、分析社会事件的能力和收集、归纳有关信息及资料的能力。

3.感受战争给人类带来的苦难，对侵略别国、残杀无辜的罪行感到愤怒，同情在战火中饱受煎熬的儿童。二 教学重难点：

使学生全面、深入地了解战争带给人类的灾难。三 课前准备：

教师： 收集反映战争残酷的图片和事例，剪辑有关战争的影片、录像。

学生：收集世界主要的战争发生的时间、地点、原因及人类的影响。

第一课时 四 活动过程 ：

（一）谈话揭示话题 1．师：说到战争，人们总有说不完的话题。同学们知道近百年来世界上发生过哪些重大战争？你有什么感受？

(二)了解战争所造成的财产损失

1．引导学生认识相关问题：（1）两次世界大战爆发的原因？（2）两次世界大战涉及了哪些国家？

（3）两次世界大战结果如何？给人类带来了怎样的后果？(三)深入探讨战争对生命的摧残

1．师：两次世界大战分别伤亡了多少人?总共伤亡了多少人? 2．（课件：出示南京大屠杀人们惨遭屠杀的场景图片）师：二战期间，仅日军制造的南京大屠杀，在短短的六周内，就杀害了我们30万同胞。

4.全班交流自己收集到的有关两次世界战争的相关资料。5.学生举例说明在第二次世界大战中法西斯野蛮残行径。

（四）认识战争后遗症

1．教师讲故事，《可怕的战争阴影》。学生谈听故事后的感想?（板书：战争后遗症）

2．（课件：出示亲历炮火的伊拉克老人，）学生读读文字，说一说感受。

3．师：你还看过那些反应战争的电影或书籍？ 说说侵略战争给人们带来灾难的事例。

（五）限时作业。

（六）板 书 设 计 ：

13、让人类远离战争 战争后遗症

战争只是暂时的叫嚣

第二课时

一活动 目 标：

1.懂得和平的意义，珍惜今天的和平环境。

2.关注与支持世界爱好和平的人们为民族独立和国家安全被迫进行自卫性质的正义战争，歌颂为正义而战的人们。

3.提高观察、分析社会事件的能力和收集、归纳有关信息及资料的能力。

4.感受战争给人类带来的苦难，和平的意义，同情在战火中饱受煎熬的儿童。二 教学重难点：

懂得和平的意义，珍惜今天的和平环境。三活动过程：

（一）血与泪的控诉

1．（课件：影片《辛德勒名单》大屠杀片段）引发学生对影片中人物命运的担忧与关注。2．讨论：如此的浩劫给我们什么启示？如果你不得不身处战争之中，你会是什么样的态度？

（二）可歌可泣的反侵略战争

1．学生讨论：“二战”期间，面对法西斯的残暴侵略，人们是怎样为正义而战的？（板书：为正义而战的人们）

2．播放《共青团员之歌》）教师介绍《共青团员之歌》的创作实践、意义。

3．师：能谈一谈这首歌表达了当时苏联共青团员们什么样的情感？

4．学生读教材63故事《艰苦卓绝的八年抗战》，交流给自己留下什么印象？

5．小小故事会：讲一讲战争中涌现的许多为正义而战的感人故事。

（三）和平万岁，了解和平组织

1.师：战争给人类带来了巨大的灾难，全世界人民都在渴望和平、争取和平。人们建立了许多国际性的组织，你知道吗？

2.师根据学生的回答出示组织的标志。如：出示“红十字“标志、奥运五环旗、联合国旗。

3．师：这些图案就是这些组织的标志，你知道其中象征的意义是什么吗？ 说说我们能为世界和平做些什么 ？(四)显示作业。

（五）板 书 设 计

13、让人类远离战 为正义而战的人们 和平才是永远的号角

教学反思：

主题十四五环旗下 第一课时

一活动目标： 1． 知道奥运会是为和平、团结、友谊、公正而举行的世界盛会。知道五环旗的意义。知道和平是全世界人民的共同愿望。二 教学重难点：

1． 师生搜集奥运会匹克运动会有关和平等方面内容的照片、资料。

2． 检查并且落实学生搜集资料的情况。三 课前准备 ：

教师：课件制作我国运动员参加历届运动会的金牌统计表。学生：收集历届奥运会及北京奥运会的有关文字材料、图片。四活动过程：

（一）创设情境，导入新课。

投影五环旗，并提问学生：“谁知道五环代表什么？今天我们一起来学习《相聚在五环旗下》。”

（二）阅读与讨论。

教师让学生阅读教科书第67页的内容，并根据教科书和课前搜集的资料，引导学生讨论。

学生讨论要点：你知道奥林匹克圣火代表什么吗？在雅典奥林匹克运动会上，为什么要将橄榄枝花环送给各国运动员？ 古代奥运会和现代奥运会都体现了一种什么追求？ 你能发现奥运会的变化吗？为什么说奥运会是国际大家庭的盛会？

（三）思考与竞赛。

1.将学生分成小组，互相交流自己搜集到的资料，结合课本及自己搜集到的资料谈谈对现代奥运会的了解

2．做个奥运小博士 A、奥运知识竞赛 B、奥运会的魅力 介绍奥运期间休战的事例。3.小组出题进行竞赛 全班比赛

（四）限时作业。

（五）板 书 设 计：

14、五环旗下 奥委会简称IOC 1894年成立于法国巴黎 总部设在瑞士洛桑

第二课时

一 活动 目 标：

1.。通过中国参加奥运会的历史，认识中国发生的翻天覆地的变化，体会到中国人真正站起来了。

2.认识中国申奥成功和运动员在运动场上的辉煌，不仅反映了中国体育事业的发展，更体现了中国的崛起和日益提高的国际声望。3.。培养民族自豪感，为祖国的繁荣昌盛感到自豪和骄傲。二 教学重难点 ：

认识中国申奥成功和运动员在运动场上的辉煌，不仅反映了中国体育事业的发展，更体现了中国的崛起和日益提高的国际声望。三 活动过程：

（一）情境创设，导入新课。

1.在旧中国，由于政府腐败无能，中国人被讥笑为“东亚病夫”（板：东亚病夫）。从1896年至1948年，奥运会举办了14届，而拥有4亿人口的中国仅仅参加过3次。均因国力衰败而留下了“零的记录”。请小组出示图片等资料汇报一下。

2． 1932年奥运会，出示刘长春照片。（1）学生介绍此届奥运会中国参赛情况。（2）教师追问：此时，你就是当年的刘长春，信心百倍地前去比赛，竟然在预赛中即被淘汰，你会是什么样的感受？此时，大家就是当年坐在看台上(遭人耻笑)的中国人，你又会是什么样的感受？

（二）体育事业蓬勃发展

1.师：中国人什么时候才能在奥运会上夺得一枚金牌？中国什么时候才能举办一次奥运会？这是中国人一个世纪以来的梦想。终于，52年后，（板书：新中国）1984年中国再次出现在洛杉矶第23届奥运赛场上。这次，中国运动员的命运如何呢？

2．学生汇报1984年之后中国参加奥运会的情况。课件出示1984年—2025年奥运会奖牌榜。从奖牌榜0的记录到位居世界第一，透过我们国家参加奥运会这一世界性的体育运动会的历史，你从中领 略到什么？

3． 阅读交流，学生谈感受。

（三）举世瞩目的北京奥运

1．国家的富强带给我们的是什么？

2．出示申奥成功图片，你从这张照片中，看到了什么？ 3．小组讨论：国际奥委会为什么会选择在中国举办第29届奥运会？

（四）奥运精神传五洲

阅读72页 谈自己对奥运精神的理解。

（五）限时作业。

（六）板 书 设 计 ：

14、五环旗下

旧中国东亚病夫 新中国体育大国

教学 反思：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！