# 科学人才观大家谈(之我见)（5篇模版）

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-21

*第一篇：科学人才观大家谈(之我见)科学人才观之我见人才是最活跃的先进生产力，是科学发展的第一资源，是事业的基础、发展的根本，是一个国家或地区又好又快发展的关键因素。面对新形势、新任务，唯有大力宣传和普及科学的人才观，不拘一格选才、育才、用...*

**第一篇：科学人才观大家谈(之我见)**

科学人才观之我见

人才是最活跃的先进生产力，是科学发展的第一资源，是事业的基础、发展的根本，是一个国家或地区又好又快发展的关键因素。面对新形势、新任务，唯有大力宣传和普及科学的人才观，不拘一格选才、育才、用才，努力提高人才工作科学化水平，才能更好地让人才为经济发展、社会进步作更大贡献。

当今国家、区域、企业的竞争，归根结底就是人才的竞争，谁拥有人才优势，谁就拥有竞争优势，谁就能赢得未来发展的主动权。今年是“十二五”规划至关重要的一年，也是紧紧围绕省委“两加一推”主基调，实现市委“两个千亿”目标的关键之年。要实现这些目标，绝非易事，不仅要靠资金、项目、政策和环境，更要靠人才。在此，就人才工作谈几点认识：

一、领导重视，统一认识

各级主要领导要把人才工作作为一把手工程，亲自抓、负总责，把开发人才资源放在先于、重于开发其他资源的地位上，列入重要议事日程，进一步统一认识，真正形成党管人才的工作格局。同时加强宣传，让相关人才政策达到用人单位熟悉、组织人事干部精通、各类人才了解、全社会共同落实。树立系统开发人才观念，克服“重引进轻使用”、“重使用轻培养”的不良倾向；树立人人都可成才的人才观念，在坚持德才兼备的前提下，敢于不拘一格选人、用人；树立广纳人才观念，既重视开发利用本地

人才，也积极吸引外地人才，克服选人、用人和留人上的不正之风。

二、请进来、送出去，壮大人才队伍

人才的投入是效益最大的投入，人才的引进是最有价值的引进，要加大对人才的再教育再培训力度，不断提高人才本领。除要营造良好的自学氛围、树立终生学习的理念外，还要积极采取“送出去”、“请进来”等措施，不断提高人才的专业技术水平和工作能力。“送出去”主要是选派各类人才，特别是视野开阔、思维活跃的有潜力的人才，有目的、有争对性地组织参加国内外各种高层次培训班，不定期地到先进发达地区著名高校、各地干部学院进行集中教育培训和个性化学习，定期到发达城市学习考察、交流挂职等；加快发展、加速转型需要高层次人才，这些人才在短期内培养不出来，只能请进来，“请进来”主要是进一步放宽招考门槛、提高待遇水平，加大对外开放力度，不唯地域引进人才。从而壮大人才队伍，转变思想观念，创新工作模式，强化领导能力，形成更大的合力。

三、优服务、扩空间，留住人才促发展

在人才工作上，要为人才提供优质的服务和较大的发展空间，只有这样才能提升人才工作的积极性、创造性，才留得住人才。“优服务”不仅仅要做到周到、热情。比如，对引进的高层次人才，在办理相关手续时，能快则快、能特则特，甚至可以先上班、后完善手续。特别对带项目、来投资的人才，要开通绿色通道，提供“保姆式”服务，包括在户籍、住房、医疗、社保、配偶安

置、子女入学等方面，都要想到、办好。总之，就是要在原则范围内为人才大开方便之门，提高人才的归属感、认同感。“大空间”就是要为人才提高较大的发展空间。人才最看重的就是事业有无发展空间，自己有无用武之地，对高层次人才就应该做到“是猴子就给一棵大树、是老虎就给一座高山”，为其搭建好平台，真正用事业聚集人才，用发展吸引人才、留住人才，用人才推动地方各项事业发展。

四、打破旧观念，不拘一格用人才

引进人才、培养人才的根本目的是为了科学合理地使用人才，创造更大的价值，在具体的工作中要“不拘一格”的用好人才。对那些特别优秀、业绩出众的人才，要打破条条框框，采取优惠政策。一是不唯年龄，只要看准了是人才，年轻的要用，年长的也要用。二是不唯学历，既要重视学历，又不能搞学历崇拜，学历较高、能力强、能干事的人要用，学历较低、能力强、能干事的人也要用，但学历高、能力不行、干不成事的人则不能用。三是不论资排辈，讲资历无可厚非，但是不能过于绝对化，对于真正有才干、工作表现突出的优秀人才，不能受排位前后影响，冒出来了就要大胆启用。四是在录取上可采取多种形式，考试的方式可以用，考察的方式可以用，考试和考察结合起来也可以用，不仅看考才更要看干才，不仅要考得好更要干得好。总之，我们就要跳出旧的观念、大胆创新人才使用的方法、机制，做到各尽其才、各得其所、各建其功，让优秀人才能够走得出、有大显身手的机会。

五、多关怀、重实绩，提升人才幸福感、归属感

我们对人才要讲感情、多关怀，但是，我们的感情和关怀，不是不讲原则、不论是非，也不是吃吃喝喝、封官许愿。在我看来，讲感情、多关怀就是严格要求，有成绩积极表扬，有问题及时指出，有缺点善意提醒，有错误严肃批评，有困难帮助解决。在人才的使用过程中要做到大公无私，不能暗箱操作、任人唯亲，要明确分工、相互协作、注重实绩，避免同一办公室有的同志忙得焦头难额、有的同志闲得无聊现象的发生，因为这种现象就如同瘟疫一样，会迅速传播，消磨大家干事的积极性、主动性，甚至使整个队伍涣散，缺乏战斗力。要多关注、更重视“老黄牛”式的干部，让他们得到合理、公平、公正的对待，不让老实人吃亏。

总而言之，就是要在工作上给予人才更多支持，在政治上给予更多关心，在生活上给予更多帮助，让人才健康成长，提升他们的幸福感和归属感，从而促使其作出更大的贡献、千方百计谋发展。

**第二篇：科学人才观大家谈之“树立科学人才观”**

改变观念，树立科学的人才观

中组部长李源潮指出：人才是最活跃的先进生产力，是科学发展的第一资源，要树立人人皆可成才的社会理念，不拘一格选才、育才、用才，让每个人都有成才的机会，让每个有志成才的人都有发展的空间，让每个为国家和人民作出贡献的人都能得到社会尊重。

人才，一直都是事业之基、发展之本，是一个国家或地区科学、快速发展的关键因素。面对新形势、新任务，唯有大力宣传和普及科学的人才观，努力提高人才工作科学化水平，才能更好地让人才为经济发展、社会进步作出贡献。

既然人才资源如此重要，为什么在实际工作和生活中常有埋没人才、浪费人才的情况发生呢？我认为，思想束缚是最大的束缚，观念的制约是最大的制约。

目前，我们在人才的培养、开发和使用上存在若干思想认识上的误区：一是物质投入重于人才投入、资源开发重于人才开发。二是论资排辈，学历当关，年龄划

第1页，共3页

线。尤其在人才的评价和使用上，不同程度地存在学历上唯高、职称上拔高、使用上苛求高的“三高”现象。三是在管理上，不适应人才成长规律。很多管理者不愿对外开放，总是习惯于熟悉的工作环境、熟悉的人才结构和熟悉的工作方式，结果，思想观念逐渐僵化，工作模式逐渐老化，人才队伍逐渐退化，领导能力也跟着弱化。

鉴于以上原因，我们须打破思维定势，跳出理解误区，树立科学的人才观：

一、“重物”更要“重人”。人才投入是效益最大的投入，人才开发是最具增长潜力的开发，人才引进是最有价值的引进，在人才引进上，要不惜成本，因为人才所能创造的价值，是引进成本的上千倍、上万倍。

二、重“学历”更重“能力”。三百六十行，行行出状元。一个人是不是人才，不应由先入为主的条条框框说了算，而应由实际说了算、由事实说了算。多年的实践证明，机械规定年龄、学历是不科学的。

三、重“所有”更要重“所用”。我们应该以更加开放的视野和胸襟，不唯地域引进人才，不求所有开发人才，不拘一格用好人才。要坚持用其所长、用当其时、用当其位、用当其愿，做到“一把尺量准”、“一盘棋走活”、“一碗水端平”。

四、重“管理”更要重“服务”。党管人才到底管什么？是管宏观，管政策，管协调，管服务。特别要更新服务理念，强化服务职能，转变服务方式，创新服务机制。有效的机制是人才充分涌流的原动力。

五、放开手脚用活人才。人才流动是人才追求自身价值最大化的必然结果，要注意人才的合理流动。人才专家曾说：“不要把人才当一个水库，应该当成一条河流来管理；不要期待它不流动，而应设法管理它的流速和流向。”要用活人才，就要破除人才流动体制障碍，完善人才市场体系，实施人才引进战略，着力构建人才流动大通道。

（麻乍乡党建办主任：耿忠云。电话：\*\*\*，地址：威宁县麻乍乡吊水村，邮编：553105）

**第三篇：浅论“科学人才观”**

浅论“科学人才观”

当今世界，竞争越来越激烈，想要在如此大的压力之下成功的实现自我价值，那么就必须将自己培养成为一名出色的人才，而正确的运用“科学人才观”，会帮助我们事半功倍的从竞争中脱颖而出。

科学人才观，是对什么是人才、人才在经济社会发展中所处的地位，如何育才聚才用才所必须坚持的，适应新形势新任务要求，符合人才发展规律、充分发挥人才作用的科学观念和正确态度。牢固树立和认真落实科学的人才观，既是重要理论问题，又是重大实践任务。树立和落实科学人才观，才能全面做好人才工作。

树立和落实人才资源是第一资源的观念。这是科学人才观最基本的观念。人才是智力资源的载体，“人才是经济发展的财富之源，是真正意义上的第一资本。”当今世界，世界综合国力的竞争，说到底是人才的竞争。胡锦涛总书记强调：“应对日益激烈的国际竞争，要大力加强人才资源能力建设，充分发挥人才资源开发在经济社会发展中的基础性、战略性、决定性的作用。”尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的核心是尊重劳动，本质是尊重人才。惟有加强人才资源能力建设和开发，让最重要的发展因素最大限度地活跃起来，我们的事业才能始终充满生机和活力。

树立和落实人人可以成才的观念。这是科学人才观的重要内容。人才具有多样性、广义性、层次性、相对性、发展性、群体性等特征，是个很广阔的概念。人才存在于人民群众之中，拓展育才识才用才的范围，行行出状元。只要勤奋学习、勇于实践，就能成为对国家对人

民有用之才。要以品德、知识、才能、业绩为标准和社会承认、业内认可衡量人才，不拘一格选人才。随着社会主义事业繁荣发展，人才对象的覆盖范围更广，接纳人才的社会包容度更大，为人人成才、争做贡献，提供了广阔的天地和更多的机会、条件。

全国高级人才仅占专业技树立和落实培养造就高层次人才队伍的思想。这是科学人才观的重点。现在，术人才的5．5％，国际化人才更是凤毛麟角。为此，必须站在战略高度，把培养造就高层次人才，摆在人才工作的重中之重，积极推进创新团队建设。要克服缺乏战略头脑的短浅落后人才观念，改变搞经济轻科技，搞科技轻人才，搞人才轻高层次高技能人才的做法。

树立和落实小康大业人才为本的观念。这是科学人才观的主题。国以才立，政以才治，业以才兴。所以现在最重要、最根本、最核心的是人才问题，必须培养规模宏大、结构合理、素质较高的人才大军和领军人。

树立和落实为人才创造优越环境的意识。这是科学人才观的重要措施。人才的活力取决于机制和环境。努力营造有利于优秀人才脱颖而出、健康成长的以培养、留住、评价、激励、流动、使用为内容的政策、法规环境，营造为人才服好务、办实事，有用武之地、无后顾之忧的拴人引才环境，营造突出重点、加大投入、支持科研、鼓励创造、施展才智、建功立业的工作环境，营造互相理解、增强团结、彼此信任、真诚合作、和谐宽松的人际环境，营造百花齐放、百家争鸣、倡导自由、发扬民主、反对垄断、敢于冒尖、勇攀高峰、生动活泼的学术环境。要克服对人才缺乏法制、制度保障，改变没有人情味的现象。

树立和落实人才工作协调发展、服从服务于经济社会发展的观念。这是科学人才观的出发点和落脚点。

现阶段的我们，要努力在已有条件下通过各种手段和渠道完善自我，用知识武装自己，用能力提升自己。通过本科四年的学习之后能够使自己成为国家社会需要的人才，在党的正确运用科学人才观的领导之下，为社会为国家贡献自己的才华，也为自己博得社会的肯定和认同。同时我们自己也要树立正确的人才观，让自己成为社会所需要的精英人才。

浅论”科学人才观”

班级：2025中药班姓名：鲍先洁

学号：20100221023

**第四篇：科学人才观**

人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行创造性劳动并对社会作出贡献的人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。

人才观是指关于人才的本质及其发展成长规律的基本观点。人才观对于人才作用的发挥至关重要。内容： 人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。第一，人才是推动科技进步和教育发展的基本力量。

第二，人才是推动经济社会发展的重要因素。

第三，人才是党和人民事业兴旺发达的根本大计。随着经济全球化的发展，人才越来越成为决定性的因素。

对人才观的看法：

1.人才资源是最重要的战略资源。

2.人才资源开发关系党和国家的兴旺发达和长治久安

人才竞争是国际竞争的核心，人才资源开发是人才工作的首要任务。要建立和完善人才资源的管理和运行机制，要着力培育市场体系，加快人才管理的制度创新，建立人才结构调整与经济结构调整相协调的动态机制

自己做法：

第一,把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来。

第二,把创新思维和社会实践紧密结合起来。

第三,把全面发展和个性发展紧密结合起来。

培养自己的开拓、创新能力努力成为人才。

胡锦涛清华校庆讲话

推动经济社会又好又快发展,实现中华民族伟大复兴,科技是关键,人才是核心,教育是基础。我们必须深入实施科教兴国战略和人才强国战略,全面提高高等教育质量,必须大力提升人才培养水平。高等教育的根本任务是人才培养。要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展,着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要注重更新教育观念,把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准,树立多样化人才观念和人人成才观念,树立终身学习和系统培养观念,造就信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才。要注重培养拔尖创新人才,积极营造鼓励独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境,使学生创新智慧竞相迸发,努力为培养造就更多新知识的创造者、新技术的发明者、新学科的创建者作出积极贡献。

建设若干所世界一流大学和一批高水平大学,是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。

三实三又

基础扎实又富于探索与创新

作风朴实又善于表现与沟通

做事踏实又勇于开拓与进去

**第五篇：浅谈科学人才观**

浅谈科学人才观

人才资源是第一资源，人才问题是社会发展的关键问题，人才工作在国家全局工作占有举足轻重的地位。从1840年鸦片战争开始，中华民族在一个世纪的时间内，被西方列强侵略，签订了《南京条约》等一系列丧权辱国的不平等条约，中国逐渐沦为半封建半殖民地社会，到新中国建设时期面对的重重困境，再到现如今世界第一经济军事强国美国对他国进行的强横侵略行径、制裁行为，让我们深深记住了“落后就要挨打”这句浅显而又意义深远的话。国家的强大是经济水平的强大，是军事力量的强大，是文化层次的强大。但归根结底，是人的强大，人才的强大。国家是有我们千千万万个普通民众组成，只有人才强大，社会才能进步，国家才能富强，人民的生活才能美好。所以，我们必须从小我做起，积极树立“科学人才观”，提高自我，将自己打造成高素质劳动者、专门人才抑或拔尖新人才，真正将我国由人口大国建设成为人才资源大国，实现中华民族的伟大复兴。人才强国，必须树立科学人才观。

人才是实现人类解放和社会发展的根本途径和决定力量，强调人才是社会主体与历史发展的动力，是推动经济和社会快速发展的重要因素。面对竞争越来越激烈的国际以及国内形势，如何树立科学人才观，是需要我们必须好好思考的问题。

一、牢固树立人才资源是第一资源的观念

人才资源是第一资源。实现科技进步，实现经济和社会发展，关键都在人。现如今，人类正在进入以知识和信息为基础的知识经济社会。随着科学技术的发展，知识正在取代土地和金钱而成为新的财富象征，并产生价值。众所周知，世界著名的苹果公司，先后推出了麦金塔计算机、iMac、iPod、iPhone等风靡全球亿万人的电子产品，深刻地改变了现代通讯、娱乐乃至生活的方式。其根源就在于其在软件研究和开发领域方面的知识创新。

当今世界，综合国力的竞争实质上是人才的竞争。拥有人才，就掌握了经济社会发展的主动权，就能占领综合国力竞争的制高点，夺取国富民强的桥头堡。

二、树立人人皆可成才的社会理念

清朝诗人龚自珍说得好“九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”说的就是，要打破一切不合理的条条框框，让人才生长出来。现代社会选拔人才，需要不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份，任人唯贤、唯才是举。既要看学历和职称，也要看能力和才干；既要听其言，还要观其行；既要看其为，还要看其所不为。培根说“知识就是力量”，学问的用处，是对于事务的判断和处理。因此，是不是人才，是不是优秀人才，光看学

历不行，重在实际能力，重在实际贡献。俗话说得好：是骡子是马，拉出去溜溜。这样做了，就会多渠道地发现人才，全面的了解人才，就会促使人们踏踏实实地在学习中增加知识，在实践中增长才干。

人才存在于我们广大的人民群众的当中，只要具有一定的知识和才干，能够为社会做出应有的贡献，就是国家、人民需要的人才。

三、坚持以人为本

坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让社会经济文化发展的成果惠及全体人民。

理解和尊重人才。以人为本要求充分尊重人才的权益，尊重他们的劳动和创造，尊重他们的社会价值和个性价值，尊重他们的能力、意愿和追求。尊重人才，需要我们要在全社会形成有利于人才发展的思想环境和舆论氛围，让如皋成为实现人才价值的一方热土。尊重人才，需要政府和企业领导真正树立科学的人才观，无论是在思想意识中，还是在实际工作中，都要尊重人才、重视人才，当好“伯乐”，为广大优秀人才提供广阔的舞台。尊重人才，还要给人才提供宽容宽松的工作生活环境，尊重人才的劳动和创造。

关心和保护人才。一个地方要想留住人才，需要营造招纳贤才的政策环境，吸引更多的人才为我所用；营造舒适安居的物质和生活环境，切实为人才解决现实问题；营造才尽其用的工作环境，使人才能够充分发挥自己的特长

俗话说，良禽择木而栖，贤臣择主而事。只有倍加珍惜、倍加关心、倍加爱护人才，才能充分激发人才的潜力，在事业发展中发挥“第一推动力”的作用。用人单位领导干部必须摒弃一些用人上的短视行为，大力弘扬创业创新文化，倡导敢为人先、敢冒风险的精神，鼓励创新、宽容失败，把人才作为事业长远发展的坚实保障，真正实现好、发展好、维护好人才的切身利益，使广大人才成为我市经济转型升级的中流砥柱。

树立科学的人才观，认识人才、用好人才、重视人才、留住人才，坚持以人为本，不断深化人才工作建设，推进人才资源开发，才能建设好人才队伍，才能为建设更高水平小康社会添砖加瓦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！