# “文明班集体”考核规则（推荐）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-18

*第一篇：“文明班集体”考核规则（推荐）“文明班集体”考核规则一、课间1.追逐打闹，每人次扣5分。2.跨越花池，每人次扣2分。3.晃树，每人次扣2分。4.上课期间，有搞小动作或吵闹者每人次扣2分。5.打架及危险动作，每人次扣20-30分，酌...*

**第一篇：“文明班集体”考核规则（推荐）**

“文明班集体”考核规则

一、课间

1.追逐打闹，每人次扣5分。

2.跨越花池，每人次扣2分。

3.晃树，每人次扣2分。

4.上课期间，有搞小动作或吵闹者每人次扣2分。

5.打架及危险动作，每人次扣20-30分，酌情处理。

6.其它事项待定。

二、午休及夜间休息

1.休息时说话、吃东西，每人次扣2分。

2.串铺，每次扣2分。

3.上课或休息铃声响后，如没按时进教室或宿舍，每人次扣5分。

4.床铺上打闹、剧烈动作，每人次扣20-30分，酌情处理。

5.打架及危险动作，每人次扣20-30分，酌情处理。

6.其它事项待定。

三、加分

1.举报打架情况，每人次奖10分。

2.举报做危险动作或危险游戏，每人次奖10分。

3.其它加分情况待定。

四、评比时间及奖励

1.分数由张老师、谈老师、朱老师、王老师记录。

2..每大周返校第二天评比各班级所得总分数。

3.总分第一名班级，班主任奖励30元，班级获奖状一张。总分第二名班级，班主任奖励20元，班级获奖状一张。总分第三名班级，班主任奖励10元。班级获奖状一张。

邱县广大学校

2025年9月7日

**第二篇：文明班集体**

团结努力 力争上游 德智并重 顽强拼搏

——1711班文明班集体材料

1711是一个拥有71名成员的优秀班集体，是一个团结友爱的集体，是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体，一个纪律严明，尊师好学，活动积极的集体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在最大限度地挖掘自己的潜能，提高自身素质；最大限度地释放自己的热量，为集体增光添彩。

1711从建班以来，全体同学在班主任和各科任课老师的指导和带领下，跟随集体的脚步，严格遵照校规进行管理，认真作好各项常规工作，开展丰富多彩的课外活动，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。虽然只经历短短的两年，但71位同学亲如一家，始终充满自信，始终团结一致、携手共进。

一、倡导当代文明道德新风尚，打造健康优良的班风

班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、班风是引领我们前进的旗帜一个班集体要想有凝聚力。首先，班集体在团结互助的基础上，班主任、班委会就提出“团结勤奋，和谐发展”的班训。其次建立一套完善的班级制度，没有规矩不能成方圆，如果一个班集体没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。入学以来，师生根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》精神和宗旨，共同参与制订《班级公约》，这种《班级公约》更能体现1711班人性化的管理以及同学们极强的自律和自理能力。大家能将班级的荣誉与自我教育、自我服务、自我约束和自我管理有机地结合起来，落实到实处，让班级稳步前进，促成飞跃。第三，成立一个务实强有力的班委会。组建了新一届班委会，建立了较健全的工作制度。班干部能以身作则，在学习、工作及品德等方面起模范带头作用。使班委会真正做到成为了连接老师和同学们的桥梁。发挥班风的核心作用要求我们抓好学生干部队伍的建设，增强班集体团结奋进的向心力。第四，强化班级管理，先后制定了卫生打扫轮回制度，一帮一学习对子制度，晚自习纪律考勤制度、班级奖惩制度，作业上交登记制度，德育表现奖惩制度等，严格规范班集体任何一个成员的言行举止，促进整体班风的健康形成。

二、倡导班会团会班级活动，打造奋发向上的优秀团队

班级同学全是团员，要求每一名团员都积极努力，奋发向上，在校团委及班

团支部的领导下，注重自身的思想建设和组织建设，认真执行学校的各项的规定，紧握时代的脉搏，提高自己的水平，提高自身的素质。

首先，利用每周的班会，以中学生的日常生活和思想动态为基础，开展一系列班会活动：学会感恩、礼貌待人、争做文明中学生、我为班级添光彩、如何回报父母、如何正确做人。通过诸如此类的班会活动，弘扬正气，摒弃丑恶，肃清思想，落实行动。

其次，利用每月的团会时间不断的总结不足，利用“给班主任的一封信”、“ⅹⅹ同学听我说”等形式，在班级内形成批评与自我批评的良好的班风，及时地指出自己的不足，发现别人的闪光点，形成互帮互助的班级团队。

基于以上两个主要方面，我们建设起了一个充满激情和活力，一支优秀的团队,年轻的团队,奋发向上的团队。

三、倡导奋进求实的学风，加强班集体凝聚力建设

“班风正，学趣浓”这是我班的形象和特色。首先，确立正确的指导思想，班主任利用班会课时间，加强对学生进行学风的培养、树立良好学习思想和学习态度，并反复强调学习的重要性，形成了“勤学，好问，慎思，明辨，笃行”的浓厚学风，使得每位同学都为提高自己的个人素质而努力。其次，同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，并且帮助他们，同学之间互相交流，班级的学习气氛非常浓厚。第三，加强学习经验交流；每次大型考试后，便召开全班同学进行经验交流并加于总结，广泛收集同年级同学学习方面的“灵丹妙药”，借鉴他们的学习方法；并在之后的学习过程中不断地完善、形成一套行之有效的学习方法，这些方法加强了同学在学习理论上的指导，从而提高自己的学业成绩。第四，形成班内“一帮一”结对子学习小组，每次考试完毕之后，将班上的同学按照学习能力强弱划分为两组，再一一配对，形成优劣一帮一的座位格局，学习好的同学挑座位，学习能力弱的同学挑“对子”，确保一张课桌之上存在学习能力强弱两生，一帮一，一带一，共同进步，全面提高。

四、倡导多彩课外活动，学生德智体全面发展

在班级的集体生活方面，我们坚持以班级为核心举行各种活动：一方面，及时传达学校的有关精神，动员同学积极参加学校组织的各种活动，学雷锋活动中

学雷锋活动上，班内同学积极响应，帮助学校清扫实验室仪器，打扫班内卫生，还有同学前往养老院看望孤寡老人。

在学校篮球联赛中，积极参加，奋起拼搏，获得了年级第三的好成绩。另一方面，在班委的带领下，我们还成立了班级读书角，形成了班级互动贴，使同学们在读书角中，倘佯在知识的海洋里，了解更丰富的课外知识；扩展更广泛的视野，使同学们在互动贴中，通过对自己心情、学习、生活、家庭的合理的字条张贴宣泄，释缓来自家庭、社会、学习上的压力，发表对社会时事的看法，形成正确的人生观和价值观；在课外体育活动中，有篮球爱好者协会、足球，舞蹈队等兴趣小组，他们积极锻炼，形式多样，让同学的兴趣在学习和实践中不断升华。

五、班级成绩名列前茅，春华秋实结硕果

在良好班风的催化下，我班成为一个学习氛围浓郁的班集体，学生学习兴趣高,学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。同学之间相互学习、合作。大家积极进取，共同进步。每到下课总有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。

“学无止境”,“进步无止境”。1711是一个团结向上,朝气蓬勃的集体,我们会满怀希望与激情，加强各方面的努力，改进不足。我们将不懈地继续努力，在和谐文明进取的氛围中茁壮成长。

**第三篇：文明班集体**

吕梦瑶 班：

在2025年春季“少先队”活动评比中，守纪律，懂礼仪，被评为 优秀大队长，特 发此状，以资鼓励。

曲梁镇实验小学 2025年6月20日

**第四篇：小学文明班集体量化考核细则201705**

高庄小学文明班级量化考核方案

为了进一步强化班级管理工作，增强班主任的责任感，规范班级常规管理，公正、公平、合理的评价班主任及班级管理工作，促进学校工作的健康发展，实现我校“育文明人”的教育目标，特制定本方案如下：

一、总则

为了加强班级管理力度，促使学生自我管理、自我教育、自我约束，促使学生良好行为习惯、学习习惯、道德素养的养成，创设良好的班风和学风，实现班级管理科学化、规范化、制度化。

二、考核领导小组 组

长：王

凯 副组长：石

岩

组

员：赵海艳

梁晓静

王永权

徐秀霞

郭蕊

贺敬杰

邹亚楠

郎朗

教师代表

三、考核目的

1、以评促管，逐步实现班级管理的科学化、规范化、制度化。

2、充分发挥班主任和班级管理的积极性、创造性。

3、为班级及班主任工作提供量化基础。

4、为评优选先提供依据。

四、考核目标及方法

1、围绕构建“细化养成教育，创建文明班级”目标，对班级管理工作进行考核评价。

2、评选及打分方法：

（1）班级考核分数====（红领巾监督岗100分×50%）+（班级特色管理资料（班级档案）10分）+（经典诵读检查打分10分）+班主任工作手册（班队会方案、记录）5分+文明班级创建工作方案、总结5分+（班级各项活动评比加分)—（学生违规违纪）

（2）由年级组长推荐后由考核小组成员评选出优秀班集体。

五、评分细则

1、红领巾监督岗考核（100分）其中卫生评比（教室环境、物品摆放）30分，大课间活动检查20分，每天校门口仪表检查（学生仪表、入校言行）10分，早午自习纪律检查（学生学习态度，班级纪律）10分，课间楼道秩序检查（学生言行举止、文明礼貌）10分，国旗下讲话10分，班级文化（文化建设，宣传标语张贴，文化检查评比）10分；学校每月进行红领巾监督岗的分数统计并张贴于学校公示栏或在班主任微信群中公布成绩，每月汇总并评选出文明班级，学期末汇总。

2、经典诵读检查（10分）由德育处根据每班进度不定期抽查并评分。评分标准：能按照本班经典诵读进度执行，学生能熟读成诵的（10分），能按照本班经典诵读进度执行，读的不熟的（8分），不能按本班经典诵读进度执行，学生读的不熟的（5分）没完成经典诵读任务的（0分）

3、班级特色档案（10）根据德育档案评分细则由考核小组组成评分小组进行检查打分。

评分标准：档案整理的规范，能体现管理特色，过程资料齐全并体现管理过程（10分），档案整理较规范，管理特色不明显，有过程资料并体现管理过程（7分），能基本整理档案，不能体现管理特色，有过程资料但管理过程体现不明显（5分）档案资料整理杂乱无序，不能体现管理特色及管理过程（3分），无特色管理档案（0分）。

4、班主任工作手册（6分）及文明班级创建工作方案、总结（4分），每学期由德育处组织人员进行评比打分。

评分标准：班主任工作手册记录完整，其中班主任例会记录4次，低于4次扣0.5分；班会记录（主题班会方案）16篇以上，低于16篇扣0.5分，低于10篇扣1分，要求每次记录中都有安全教育内容，否则依情况扣0.5-1分；工作日志要求每天记录，低于学期天数3/4扣0.5分，低于1/2扣1分，少于1/3取消参评资格；与学生谈话记录要求本班学生数的1/2，低于1/2的扣0.5，少于1/3取消参评资格；家校联系记录要求本班学生数的1/2，低于1/2的扣0.5，少于1/3的取消参评资格。班主任工作计划总结要求与实际相符合，出现抄袭及下载痕迹不得分。

5、以班级为单位积极参加学校组织各项活动形成良好的班风，在活动中获校级一等奖5分，二等奖3分，三等奖2分，参与奖1分，6、班级学生遵守《中小学生守则》认真执行学校各项规章制度，学生违规违纪性质恶劣依程度减0.5—1分/次。

六、有以下情况之一取消评选优秀班集体资格。

（1）班级中有学生违法犯罪案件发生。

（2）班级中有影响学校声誉的不安全事故发生。

以上方案将根据学校实际情况不断完善，如有疑议由德育处负责解释说明。

**第五篇：文明班集体事迹材料**

文明班集体事迹材料

我们高二（1）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

一、健康向上的班风导引我们前进

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习讨论，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

二、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、课前预习等；开展好各项活动，完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周卫生评比就是一个很好的例子。

三、朴实浓厚的学风激励我们提高

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。

四、多姿多彩的活动丰富我们生活

在班级的集体生活方面，我们坚持让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

五、永无止境地进取心催促我们奋进

我们班取得了可喜的成绩，被评为校级优秀班集体。成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！