# 德育实践活动方案

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-09

*第一篇：德育实践活动方案目标：1、开一次科技知识介绍会，会上展示自己的小制作，说说制作的过程和体会；2、介绍自己从科普读物中读到的科普知识和趣闻；3、让学生讲讲自己了解到的最新科技成果。科技的迅猛发展带来了社会的日新月异，信息时代、知识经...*

**第一篇：德育实践活动方案**

目标：

1、开一次科技知识介绍会，会上展示自己的小制作，说说制作的过程和体会；

2、介绍自己从科普读物中读到的科普知识和趣闻；

3、让学生讲讲自己了解到的最新科技成果。

科技的迅猛发展带来了社会的日新月异，信息时代、知识经济时代已悄然降临。今天，我们无时无刻不生活在科技的海洋里，从小爱科学、学科学、用科学，长大了才能适应飞速发展的社会。下面是我们自己组织的一次科技知识介绍会的方案。

一、科普知识介绍会的形式

科普知识介绍会的形式多样。可以以小组为单位介绍科技知识、科技成果；可以展示学生的小制作，说说制作过程中的科学道理；还可以以座谈会的形式让学生介绍从课外书和报刊上读到的科技知识；还可以以科技为主题搞成主题会。有条件的还可以组织学生参观科技展览，科技馆或请科学家作讲座、报告等。

二、科普知识介绍会的准备工作

为了精心搞好这次科技知识介绍会，活动前应该精心做好各项准备工作。

（1）活动前，不妨组织一个筹委会，人员可由班主任、班干部组成，对科技知识介绍会的形式、介绍会的程序、活动场地、器材的安排等作些计划，大家商定后就按计划筹备。

（2）动员学生通过各种媒体，如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等，并分门别类做好笔记，个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流，以提高资料的利用价值。

（3）活动前要想好准备邀请哪些人员参加。如科技辅导员、科技老师、班主任、对科技感兴趣的校外辅导员、家长等，如果条件许可还可以邀请科学家或社会上专职的科技工作者参加。

（4）介绍会的形式不同，所需的器材自然也不同。如座谈会就需要准备灯光、桌椅，把活动场地布置得富有科技气氛；展示会就需要准备一些演示用的器材等，这些事先都要联系好。尤其是演示器材，要跟有关单位联系好。此外，还要落实

好记录人员，如会后资料的整理人员、现场摄影、摄像人员等。

（5）挑选和培训主持人。介绍会主持人可从中队挑选合适人员担当，主持人要对科技知识感兴趣，并且对科技知识比较了解，同时还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

三、科普知识介绍会的组织过程

介绍会的议程一般分为开始活动、进行活动、总结活动、活动结束等。下面就简单介绍一下我班科普知识介绍会的组织过程：

（l）语文老师宣布语文实践活动开始，并介绍本次实践活动的主题。

（2）主持人介绍本次科普介绍会的形式及主要程序。

同学们，科普知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科普在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科普迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科普新闻。(3一5名学生介绍)

（3）刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。（学生介绍）

（4）同学们，你们知道吗，在科学发展史上还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我们身边，你听。（学生介绍）

**第二篇：德育实践活动方案**

《讲文明、树新风，从我做起》德育实践活动方案——高枧小学德育组活动目的：

1．小学德育实践活动课教学主要是从心灵深处对孩子们进行唤醒教育。让孩子们在课堂上进行一种心与心的交流，情与情的碰撞，从生活实践中真切地体会文明礼貌之重要。

2．从小学生的生活实际出发，有针对性地进行文明礼仪教育。设计此次综合实践活动，旨在唤醒孩子们讲文明意识，从而使其从小就养成讲文明，懂礼貌的良好行为规范。

活动过程：

一、导入：同学们，今天，我们今天实践活动课的主题是：讲文明，树新风，从我做起。担当本次活动课主持的有：陆绍娟，舒加栋，莫兴龙，罗绍坤四位同学。

活动一：感受文明。

舒：请大家一起观看视频资料：奥运开幕式

陆：解说奥运开幕式2024年8月8日首都北京不仅为世界奉上了一场无以伦比的奥运盛会，更向世界展示了中华民族五千年的文明史。

莫：纪律委员：古老的建筑、现代的场馆、志愿者真诚的微笑，展现在世人面前的是一幅关于爱、关于友谊、关于文明的绝美画卷。罗：奥运，让我们以祖国为傲，做个文明的中国人，那是我们共同的心愿。文明人要有良好的行为，文明人需要良好的习惯。要使生活

中文明之花常开，那就要从我们娃娃做起，只有这样，才能向全世界展现一个真正的具有悠久历史的文明古国。

活动二：走近文明。

1、讲述身边的文明故事。例如：1.课堂纪律；2.尊敬师长；3.校

园环境。

2、放映视频资料：大街上，马路上发生的文明事。四川汶川大地

震中感人的争分夺秒的救人画面。

3、互动,文明校园：我该做点什么？（至少要求三个学生发言）活动三：批评不文明的行为。

1、讲述身边的不文明之事（就在身边！）例如：1.在公共设施上乱涂乱画。2.乱扔垃圾。3.不遵守交通规则。

2、放映视频资料：校园中不文明行为。

3、放映视频：社会上不文明行为。

活动四：学生发言。

针对本节实践活动课主题，发表自己对讲文明，树新风的看法。（至少邀请三位或以上家长发言）

活动五：结束语

同学们，今天我们以讲文明，树新风，从我做起为主题的实践活动课，进行的非常的成功。从2024年北京奥运会的胜利，到“万众一心，众志成城”的抗震救灾，无不体现我们伟大的祖国文明根基之牢。让我们从小事做起，做个文明人！

2024年11月4日

**第三篇：生活德育家庭实践活动方案**

生活德育家庭实践活动方案

为做实生活德育，引导家庭生活向着更健康、更有品质的方向前进，更好地促进学生的成长，经研究，学校决定开展生活德育家庭实践活动。

一、活动范围及要求。

1.活动参与人员：全体姬家小学学生和家长。

2.活动时间：分两个阶段：

第一阶段：四、五月份，参与活动，养成习惯。

第二阶段：2024年6月——2024年4月，活动深入，让习惯生根发芽。

3.要求：

（1）学生和家长共同完成下面三项活动。

（2）做好记录，保留影像资料，并把过程性资料制成美篇、抖音等，并与5月20日——5月29日上传成果给班主任，学校评选，六一儿童节进行表彰。

二、活动内容

（一）建起“养机场”。</strong...（剩余全文70.01%）

加载中，请稍后

**第四篇：暑假德育实践作业活动方案**

“暑假德育实践作业”活动方案

一、活动目的为落实教育局《关于在暑假期间开展“德育实践作业”活动的通知》，巩固学生在校期间的养成教育成果，拓展学校德育工作的深度和广度，努力打造学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，我校定于暑假期间在全体在校学生中开展“德育实践作业”活动。力争通过此次实践活动，使学生在暑假期间做到放松不放纵、休息不休学，通过实践、体验和反思，进一步养成和巩固良好的行为习惯，树立正确的人生观和价值观，过一个充实、愉快、健康的暑假。

二、活动原则

立足“三个贴近”，达成“三个促进”。

“三个贴近”即贴近实际、贴近生活、贴近学生。贴近实际就是要立足于学校的德育工作现状，充分整合学校现有的工作任务，因地制宜、量力而行，在保证工作实效地前提下尽量减轻工作负担；贴近生活就是在活动内容和方式的选择上要充分考虑农村的社会环境和学生的家庭状况，最大限度地保证活动的实效；贴近学生即在活动组织过程中要充分发动全体学生积极参与，在活动形式的选择上要充分考虑学生的年龄特点、能力水平和发展需要，达到学生乐行、肯行、能行的目的。

“三个促进”即促进品质提升，促进能力发展,促进行为养成。促进品质提升即让学生在实践中反思、在实践中感悟、在实践中提高，以此达到陶冶学生情操、培养良好的道德品质的目的；促进能力发展

即通过符合学生的能力发展特点的活动方式及呈现方式，让学生在自主选择的实践活动中锻炼本领、发展能力；促进行为养成即活动的设计与组织要注重针对性与引导性，使学生在坚持参与活动的过程中潜移默化地养成良好的行为习惯。

三、实施意见

依据教育局的工作部署，结合我校现有的工作安排，确立我校“暑假德育实践作业”的活动主题为“我爱我家”、“我爱舒兰”、“我读经典”、“我露一手”四个方面，具体活动内容安排如下。

1、我爱我家

活动内容：在暑假期间力争每天为父母做一件小事、向父母说一句贴心话或做出其他的感恩行为，用自己的实际行动来表达对父母的感激之情，用自己微薄的力量回馈父母的养育之恩。

呈现方式：

（1）将自己的感恩言行简要地记录在《成长的足迹》上，开学后以班为单位统一上交至大队部。

（2）将自己的感恩言行或心得体会整理成文，上交至大队部存档，优秀作品将在队刊、广播站中予以发表。

2、我爱舒兰

活动内容：在暑假期间学习有关舒兰的历史知识、搜集有地域特色民俗知识、调查改革开放以来舒兰的可喜变化，增进对家乡的了解；个人或结伴组织文明知识宣讲、社区志愿服务等实践活动，争当模范小学生、争做文明小市民，为舒兰创建“省级文明城市”活动做

出应有的贡献。

呈现方式：

（1）将活动经过简要的记录在《成长的足迹》上，开学后以班为单位统一上交至大队部。

（2）妥善保存活动的过程性材料，开学后将组织展示作业展评、知识竞赛等展示活动。

（3）撰写调查报告、学习心得，开学后以班为单位统一上交至大队部。

3、我读经典

活动内容：放假期间自觉地巩固本学期诵读的国学启蒙作品，读一本符合年龄特点的文学名著，观看一部经典的影视作品。

呈现方式：

1、将活动经过简要地记录在《成长的足迹》上，开学后以班为单位统一上交至大队部。

2、撰写一篇读后感（观后感）或名著（影视作品）的内容梗概，优秀作品将参与班级展示或在广播站、队刊中予以发表。

4、我露一手

活动内容：巩固、发展在“一生一长”活动中培养的文体特长，寻找机会进行公开的展示；在父母的指导下学习一项简单实用的生活技能。

呈现方式：

1、将学习过程或展示过程简要地记录在《成长的足迹》上，开

学后以班为单位统一上交至大队部。

2、妥善保存活动的过程性材料，开学后将以班（中队）为单位组织展示活动。

3、开学后组织统一的交流展示活动，并对学生的技能水平进行评比表彰。

四、活动过程

（一）筹备动员阶段（6月11日—6月30日）

1、成立由主管德育的李柏桐书记为组长，教导主任、辅导员和德育骨干教师为成员的活动领导小组，认真领会教育局文件精神，研究制定我校的工作方案。

2、通过村小校长会、班主任会组织村小校长和班主任学习《暑假德育实践作业活动方案》，统一思想认识，明确活动的内容与方式，对活动的组织进行辅导。

（二）组织实施阶段（7月1日——8月22日）

1、利用学生到校日组织学生自行申报实践作业内容，认真填写《舒兰市中小学生2024年暑假德育实践作业申报表》，以班为单位进行汇总统计。

2、在《假期致学生家长的一封信》中向家长通报暑假德育实践作业的活动内容，求得家长的理解与支持，动员家长共同做好学生实践作业的辅导工作。

3、学生在假期依据选择的作业主题的要求，积极实践、及时总结，按照相关要求整理好活动的相关材料。

4、班主任在假期要定期与学生（或家长）进行沟通，及时了解学生活动的开展情况，并做出有针对性的辅导。

（三）总结评比阶段（8月23日——9月10日）

1、由班主任老师对本班的实践作业进行检查，根据完成情况给予初评，每个人的成绩计入学生的成长记录册。并择优报到学校。

2、活动领导小组成员对各班的整体作业情况进行检查，视情况组织优秀作业展评、舒兰建县百年知识竞赛、生活才艺展示大赛等展示活动。

3、对各班上报的实践作业进行评选，评出优秀班集体、优秀个人、优秀作业等。并从中挑选3——5份优秀实践作业上交至教育局。

4、组织相关人员召开活动总结会，认真总结经验教训，以利于下一步工作的深入开展，并于9月15日前将详尽的活动总结上报至教育局。

五、组织机构

为保证活动的有序开展，特成立活动领导小组。

组长：德育校长

组员：教导主任 团队辅导员 各村小校长

六、活动要求

1、高度重视、精心组织。各班主任要充分认识此项活动的重要意义，依照方案的规定周密安排、精心布置，可依据学生的年龄特点及工作实际对活动内容做适应性调整，以保证活动的真正落实。

2、充分动员、加强辅导。要向学生及家长讲明活动的意义和方

法，充分调动学生的参与热情，最大限度地争取家长对活动的支持。要耐心地接受学生及家长的咨询并提出切实可行的解决办法，对学生的辅导要形成文字记录，以便于工作的有序开展。

3、严格要求、确保安全。在布置活动任务或假期辅导时，要教育学生量力而行，选择合适、恰当的活动方式，外出实践活动时要在家长的监管下进行，在保证学生人身安全的前提下保证活动开展的实效性。

XXXX学校

2024年6月30日

**第五篇：德育实践活动**

2024——2024学下学期

为了做好学校德育工作，开展学生思想道德建设，切实把常规德育管理与系列教育活动紧密结合起来，确保德育工作贴近社会现实、贴近学生生活、贴近学生思想。我校结合以学生行为习惯为办学特色的实际，学校在2024——2024学下学期开展系列德育活动，现将具体活动内容及要求安排如下：

一、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高。

二、上好每节德育实践课——班队会课（每周一）

队会活动计划有组织，有计划地开展活动。同时安排好每学期的班队会公开课。

三、安排好每年一次的毕业生思想教育会（5月）

小学毕业，意味同学们学习生活第一阶段的结束，即将步入初中继续更高的学习，这也是人生中一个重要的转折点。为了让学生了解升学前应做好哪些心理上的准备，每学年在毕业生就要毕业的时候，学校继续定期召开毕业生思想教育会。

四、爱国主义教育活动

1、在3月7日开展“勿忘国耻，爱我中华”读书演讲活动。

2、办好每年一次的爱国主义影片展映活动。（5月）

3、爱国情感教育：坚持每周一的国旗下讲话，由少先队安排各班任讲话。（每周一升旗）

4、班主任配合美术教师开展好学生书画美术作品展（6月）

五、养成教育活动

1、行为习惯训练活动：开展礼仪教育讲座，教育内容应该是对学生行为习惯有具体实用的；设立“文明监督岗”，由少先队大队部成员担任监督员，对学生的行为习惯进行及时监督和纠正。（日常工作中）、行为规范竞赛活动，每学期举办好一次学生文明行为规范竞赛活动。（组长自行安排）

六、环保教育活动

1、环保小卫士：每一个人都应该为自己生活的环境出一份力，弯一下腰，举手之劳就可以创造优美的生活、学习环境，通过班会或集会讲话的机会将要求讲给学生，老师和学生一起参与，争做环保卫士。（日常工作中）

2、弯弯腰共建洁净校园活动（开学初）

七、开办好红领巾广播站（每周一至周五）

红领巾广播站是少先队大队部主办的一个宣传阵地，是对学生进行思想道德教育的有效途径。为充分发挥红领巾广播站的宣传作用，丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围，成立“红领巾广播站”。设立了以下几个固定栏目：“规范篇”、“\"、”爱国篇“、”感恩篇\"、“才艺篇”“心理驿站”。

八、家庭美德教育活动

1、家庭行为规范教育：学校结合家庭美德教育，使孩子养成良好的家庭生活习惯。（日常学习中）、我爱我家亲情教育：了解家庭成员，关爱亲人，使学生养成爱家、爱所有亲人的行为，从小树立家庭观念，以关爱小家至关爱大家，爱我们伟大的祖国。（日常学习中）

3、教师、学生、家长“一家亲”活动：每学期组织一次家长会，家长会的内容应突破传统的方式，要求在活动中进行交流，在活动中促进学校和家庭的和谐，在活动中进行对孩子的情况交流。（学期中）

九、弘扬和培育民族精神教育活动

1、民族情感教育：开学第一周的周一，进行升旗仪式，并举行弘扬和培育民族精神教育启动仪式；打造干净、整洁的校园环境，张贴革命领袖和民族杰出人物画像；利用中秋合家团圆的节庆特色，开展民族团结教育。

2、中华传统美德教育：教师节、母亲节期间开展“为妈妈洗一次脚”活动、“为老师献一首歌”活动

3、创新教育：结合每年一届的音乐节活动、综合实践活动、科技活动，让学生多动手，多动脑，激励学生参与小发明、小制作。

十、爱心助学活动，献爱心活动（6月）

十一、配合学校开展各年级竞赛活动

请各班主任在2024年的教育教学过程中，严格按照以上活动和时间的安排做好学生的德育工作，并将活动材料上交学校教导处。

好石小学德育实践活动总结

为了深入贯彻党的教育方针，进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断提高未成年人的思想道德素质，本学年,我校以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“争当五好少年”为学年少先队活动的主线，从家庭、学校、社会这几个方面入手，全面做好青少年的思想道德教育，取得一定成绩，现将本学年工作总结如下：

一、高度重视未成年人思想道德建设，逐步形成以“争当四好少年”主题活动为核心的德育工作模式

“争当四好少年”是本学年少先队活动的主线，结合这一主线，少先队大队部开展了一系列的活动，作为加强青少年社会主义核心价值体系宣传教育的重要载体，自开展活动以来，校领导高度重视，学校成立以德育副校长为组长的专门领导小组，制定了活动计划、活动目标、活动措施，落实了责任，完善了工作机制，同时重视培育教师道德教育的思想，把道德教育纳入学校的教育管理过程，逐步形成以“争当四好少年”主题活动为核心的德育工作模式。

二、周密部署，精心组织，广泛宣传，为主题道德实践活动的深入开展创造浓厚的氛围

1.周密部署。

学校制针对本次活动制订了详细的活动方案，提出指导思想，规定活动内容、活动项目和活动步骤，明确活动要求。

2.形式多样，广泛宣传。

主要措施首先是“三进”：道德教育进课堂，道德建设进班级，道德活动进团队。注重课堂的正面教育，注重校园道德文化的潜移默化，注重学生思想品德的评价。其次充分利用校园宣传栏、广播、板报等媒介，通过国旗下讲话、班会、队会、重大节日活动、表彰奖励等形式进行动员、宣传，形成全方位、多层次、多角度的宣传教育工作格局，为主题道德实践活动的广泛开展创造浓厚的社会氛围。

三、深挖道德教育内涵，构筑活动载体，围绕主题形成富有特色的“三大”系列活动

我校结合实际，赋予道德教育的新内涵与新形式，围绕主题形成“讲文明礼仪、做文明学生”、“快乐校园我做主”、“校园文化---我参与我快乐”等系列活动载体。

1.开展文明礼仪普及教育与实践活动。

（1）大力开展文明礼仪知识普及教育：召开师生座谈会探索文明礼仪宣传教育活动的途径和办法；在各学科中渗透礼仪教育思想，把礼仪教育纳入日常教育过程；发挥好国旗下讲话、校园广播、板报、队会课等教育阵地的作用，宣传文明用语、礼仪知识；注重形成评价，学期末要结合学生的文明礼仪表现情况给予学生操行评定，并把学生的优缺点写进《学生手册》、《素质报告册》。

（2）大力开展文明礼仪实践活动：总结目前本校学生中存在的不文明习惯和现象，加强教育的针对性；值周组、政教处加强日常管理，注重纠正学生的不良行为和习惯；规范学生集队（会）、解散、上下楼道的秩序；结合十月份国庆节由各中部、班委会开展主题活动；平时在各个年级组织开展以“日常行为讲文明”为主题的班级板报比赛。

在系列活动中，学生接受了教育并自觉提高文明礼仪意识，取得了很好的效果。

2.开展假期德育实践“五个一”活动

读一本好书、写一篇主题征文、学会一件家务、每天做一件有意义的事及与父母进行一次交心谈话。这就是快乐假期我做主---假期德育实践的“五个一”。教师推荐中外名家名著，让学生选择其中一本阅读，读后写出名著的内容梗概和自己的感言、体会；另外要求学生通过自己所见所闻和亲身体验来写作，力求主题突出，新颖生动，以小见大，言之有物，语言流畅；以“小鬼当家”、“今天我为爸妈做饭、洗衣”等为内容，学会做一件以前没有做过的家务活，让学生体验劳动的艰辛和父母的辛劳，也感受劳动带来的快乐。同时要求并记录经过和感受；帮妈妈倒杯水，打扫一次公共楼道的卫生，看望一次孤寡老人，可以从点滴做起，从家庭延伸到社区，每天为他人做一件体现孝心和爱心的事；向父母汇报一学期来自己的思想和学习，讲述自己内心的一个愿望，谈谈自己对父母的看法。心与心交流，让学生与家长缩短距离，让家庭氛围融洽、和谐。

“五个一”活动以突出学生个体体验活动为特点，给学生创造道德实践的机会，努力实现道德的内化。

四、与时俱进，增强道德教育的时代感，拓宽道德教育的渠道，在形式多样的活动中渗透道德教育，推进活动深入开展。

1.充分利用各种纪念日、传统节日等，开展主题教育。每年三月，组织学生深入社区开展“学雷锋树新风”活动，组织募捐活动，让学生感受到一方有难，八方支援的中国的优良传统美德，在活动中培养学生的道德情操。

总之，通过这一系列活动的开展的开展，学生的思想素质有所提高，行为有所规范，遵守纪律的观念有所增强，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。但与此同时也存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生；队员的文明礼仪素养还有待提高。在今后的工作中，我们将继续发扬优点，弥补不足，认真汲取其他学校好的经验和做法，在不断地探索中，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！