# 《我国实行人民代表大会制度》教案（小文档推荐）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-01-06

*第一篇：《我国实行人民代表大会制度》教案（小文档网推荐）第二课人大制度造福人民第一节人民代表大会制度是我国的根本政治制度一、我国实行人民代表大会制度一、教学目标1、知识与技能目标：通过教学活动，学生了解政体与国体，理解人民代表大会制度的含...*

**第一篇：《我国实行人民代表大会制度》教案（小文档网推荐）**

第二课人大制度造福人民

第一节人民代表大会制度是我国的根本政治制度

一、我国实行人民代表大会制度

一、教学目标

1、知识与技能目标：通过教学活动，学生了解政体与国体，理解人民代表大会制度的含义和主要内容，明确其是适合我国国情的根本政治制度。

2、过程与方法目标：通过组织材料阅读、课堂学习讨论等形式，体会人大制度和人大在我国政治生活中的重要性，提高运用政治学观点分析解释社会政治现象及其内在关系的能力。

3、情感、态度与价值观目标：从我国政体及其与我国国体的关系上明确我国实行人民代表大会制度的必要性。激发起关心人大工作，关心国家大事的热情。

二、教学重点和难点

教学重点：

人民代表大会制度的主要内容

教学难点：

为什么说人民代表大会制度是我国的根本政治制度？

三、教学方法

讲授法、谈话法、讨论法

四、教学准备

1．学生准备：

（1）预习教材，完成学案

（2）学生搜集十一届全国人大会议资料，并交流

2．教师准备：

（1）收集有关人大会议活动、人大立法、决议和决策、人民代表的典型事例。

（2）制作多媒体课件。

五、教学过程

复习导入：

1、我国的国家性质是什么？

2、我国人民民主专政的本质是什么？

我国是人民民主专政的社会主义国家，这一性质决定了“人民当家作主”。那么，通过什么

样的政权组织形式切实保证人民当家作主呢？这就是我们今天要学习的内容——我国的政权组织形式：人民代表大会制。

一、我国实行人民代表大会制度

由学生来介绍今年3月召开的十一届全国人大四次会议的情况，并简要谈对本次会议的认识。

（一）人民代表大会制度的主要内容

结合时政资料和学案，教师设问，学生思考探究：

1)全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督

【要点分析】：一是从各级人民代表的产生来看，人民代表都由人民直接或间接产生；二是从人民对人民代表和人大的监督来看，人民代表和人大都必须对人民负责，受人民监督；人民有权罢免不合格的人大代表。

思考题：全国人大通过修改选举法的决定，体现了全国人大在行使什么职权？

思考题：对未成年的保护上全国人大和上海市人大在立法上有怎样的区别？为什么上海市人大会在制定《上海市未成年人保护条例》后同时要废止《青少年保护条例》？

2)权力机关的立法权：全国人大及其常委会行使国家立法权

地方各级人民代表大会在本行政区域可以制定地方性法规，但必须以尊重国家宪法和法律的权威为前提。

思考题：一府两院为什么要向人大报告工作？

3)权力机关与其他国家机关的关系：国家的行政机关、审判机关、检察机关、都由人民代

表大会产生，对它负责，向它报告工作，受它监督。

（点出2、3体现了人大的主要职权）那么，人大在行使职权的时候应遵循怎样的原则？

问：在一府两院工作报告的表决中，人大代表有同意、有反对、也有弃权说明了什么？（发扬民主）

为什么尽管有人大代表反对，最终一府两院的工作报告还是通过了？（少数服从多数）总结：十一届全国人大四次会议的表决活动是全国人民代表大会贯彻民主集中制原则的具体体现。

4)权力机关行使职权的原则：人民代表大会的组织和活动原则是民主集中制。提问：（1）什么是民主集中制原则？

（2）民主集中制原则有哪些表现？（请学生阅读知识窗回答）

动准则

说明人民通过全国人大和地方各级人大管理国家，实现了人民当家作主.5)权力的归属：国家的一切权力属于人民，人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会

和地方各级人民代表大会

通过对人民代表大会制的主要内容的学习，我们也就对人大制度的含义有了一个较深的理解，请学生找出对人大制度印象最深的关键词。

2、人民代表大会制度的含义。

知识窗

巩固：区分人大、全国人大、人民代表大会制

从而引出“人民代表大会制作为我国的政体和根本政治制度是有我国人民民主专政的国家性质决定的，体现了我国人民当家作主的国家性质。是我国的政体”

（三）、人民代表大会制度是我国的根本政治制度

一、人民代表大会制度以突出人民的权力为核心，是我国人民当家作主、行使国家权力的根本途径和方式。（体现了我国的人民民主专政的本质，保证了人民当家作主）——————政体

二．人民代表大会制度是我国政治制度的基础，在我国整个国家政治制度体系中处于主导地位，在制定国家其他制度中起着决定性作用。（引导学生划出关键词）——根本政治制度

[课堂小结]：人民代表大会是我国人民行使国家权力的机关，人民代表大会制度是我国的根

本政治制度。人民代表大会制度作为我国人民管理国家的政权组织形式，把全国人民组织起来，并保证人民的各种政治权利，而人民行使国家权力，尤要通过人民代表大会这个国家权力机关来实际行使管理国家和社会事务的权力。

**第二篇：我国为什么必须实行人民代表大会制度（最终版）**

我国为什么必须实行人民代表大会制度 近代以来中国社会发展的必然选择。

在近代中国历史上，各阶级、各阶层围绕在中国建立什么样的政治制度和政权组织形式上，有过激烈的斗争。中国人民从长期的探索和奋斗中深刻地认识到，要实现民族独立、国家富强和人民幸福，就必须推翻三座大山，建立人民当家作主的全新的政治制度。符合中国国情、符合中国人民根本利益的国体，只能是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；与之相适应的国家政权组织形式，只能是民主集中制的人民代表大会制度。人民代表大会制度是体现我国国家性质的最好形式。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，创造性地把马克思主义国家学说同中国具体实际结合起来，提出并在实践中建立了人民代表大会制度。人民当家作主的必然要求

我国人民作为国家的主人，要通过一定的制度来实现掌握国家的权力。人民代表大会制度便利人民行使自己的权力，便利人民群众经过这样的政权组织参加对国家各项事务的管理，从而得以充分发挥人民群众的积极性和创造性。我国目前的二百七十一万多名各级人大代表，大都生产和工作在亿万人民群众之中，同人民群众保持着密切联系，最了解人民群众的意见和要求。这些代表代表人民的利益和意志，参加对各级国家各项事务的管理，保证国家权力机关制定的法律或者法规和作出的决议、决定，符合人民群众的利益；保证其他国家机关依法行政、公正司法，使广大人民群众共享经济建设和社会发展的各项成果。

国家体制的必然需要

中国实行的人民代表大会制度，是在人民代表大会统一行使国家权力的前提下，合理划分国家权力机关和行政、审判、检察机关的权限，协调一致地开展工作。这样的国家体制，最符合我国实际，最符合我国国情。只要政策正确、方向正确，这种体制益处很大，很有助于国家的兴旺发达，避免很多牵扯。只有人民代表大会制度，才能保证我们国家机器的运转最有效率。这些年来，人民代表大会制度在我国的经济、政治与其他方面的社会生活中发挥了极为重要的作用。人民代表大会制度同人民和国家的命运息息相关。是否坚持和完善人民代表大会制度，真正发挥国家权力机关的作用，直接关系到国家的政治生活是否正常，决策是否正确，经济与社会能否顺利发展，国家能否长治久安，人民能否幸福安康。

我国的人民代表大会制度和西方议会制的异同

经济基础不同

我国的人民代表大会制度以社会主义公有制为基础，为维护社会主义经济基础服务

西方议会制以资本主义私有制为基础，是维护资产阶级私有财产的工具权力主体不同

我国的人民代表大会制度（1）人民代表大会是通过选举产生的代表组成的行使国家权力的机关（2）人大代表代表人民利益，对人民负责，受人民监督（3）权力主体是人民

西方议会制（1）议会是协调资产阶级内部利益关系的场所（2）议员由竞选产生，竞选则是以金钱为后盾（3）议员不对选民负责，不受选民监督，选民无权撤换议员 活动原则不同

我国的人民代表大会制度的组织和活动原则是民主集中制

西方议会制的组织和活动原则是三权分立，权力制衡原则

实质不同

我国的人民代表大会制度保障人民当家作主，维护和实现广大人民群众的利益和意志

西方议会制资产阶级掌权，维护和实现资产阶级的利益

体现国体不同

我国的人民代表大会制度体现人民民主专政

西方议会制体现资产阶级专政

相同点（1）都是国家政权的组织形式

（2）都是代议制民主

**第三篇：培训教案(必须实行人民代表大会制度)**

人大代表学习教案

学习时间：2024年3月16日 学习形式：集中学习

学习内容：我国必须实行人民代表大会制度

关于为什么我国要实行人民代表大会制度，概括起来，有以下五个原因：

（一）实行人民代表大会制度是近代以来中国社会发展的必然选择

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，创造性地把马克思主义国家学说同中国具体实行结合起来，提出了建立人民代表大会制度的重要思想。对此，胡锦涛同志在2024年9月15日首届各界纪念全国人民代表大会成立50周年大会上作了深刻论述。他首先回顾了从1840年鸦片战争到1921年中国共产党成立81年的历史，指出：“在中国，照搬西方政治体制的模式是一条走不通的路”。接着胡锦涛同志又回顾了中国共产党成立到新中国诞生28年的历史，指出：“新民主主义革命胜利后建立的政权，只能是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，同这一国体相适应的政权组织形式，只能是民主集中制的人民代表大会制度。”

（二）只有采用人民代表大会制度的政体，才能通我国的国体相适应

什么是国体？毛泽东同志在《新民主主义论》中说，“它只是指的一个问题，就是社会各阶级在国家中的地位。”在我国，社会各阶级在国家中的地位是由宪法第1条第1款规定的“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”也就是说，在人民的内部实行民主，对人民的敌人实行专政，这就是我国社会各阶级在国家中的地位，也

有助于国家的兴旺发达，避免很多牵扯。邓小平这里讲了人民代表大会制度“最符合中国实际”，强调资产阶级民主不适合中国，我们一定要切合实际，要根据自已的特点决定自已的制度和管理方式。

（五）只有人民代表大会制度，才能保证国家机器最有效率 1986年邓小平在同几位中央负责同志的讲话中说：“我们讲民主，不能不搬用西方资产阶级的民主，不搞三权鼎立那一套。1987邓小平在会见一位外宾时说：“我们的制度是人民代表大会制度，共产党领导下的人民民主制度，不能搞西方那一套。社会主义国家有个最大的优越性，就是干一件事情一下决心，一做出决议，就立即执行，没有那么多互相牵扯。从这个范围来说，我们的效率是高的，我们讲的总效率，这方面是我们的优势，我们要保证持这个优势，保证社会主义的优越性。”

**第四篇：我国实行民族区域自治制度教案**

课时教案

周次

授课人：田慧

学科：民族政策常识

6年级

序号：6 课题： 第三课 民族区域自治政策（第一课时）教学目标：

1、知识与技能目标：懂得理解我国处理民族问题的基本政策是实行民族区域自治制度，把握民族区域自治制度的特点以及推行阶段。

2、情感、态度和价值目标：通过学习，理解民族区域自治制度是我国政治制度的重要内容，具有鲜明的中国特色，理解实行民族区域自治合乎国情、顺乎民心，正确认识我国处理民族问题的基本政策，自觉维护民族团结。教学重、难点：民族区域自治的内涵及推行阶段 教学方法：启发式，讨论法

导入：我们知道曾经在地图上存在的国家，如南斯拉夫、苏联，现已经再也找不到了，其中一个重要的原因是民族矛盾得不到根本解决从而导致国家联盟的解体。我国也是一个多民族的国家，而且也有一些矛盾冲突，所以如何正确处理民族问题至关国家稳定发展的大事。通过上一节课的学习，我们了解了处理民族关系的基本原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。依据这个原则，我国又将采取什么样的处理民族关系的政策呢？这就是我们今天要学习的内容。

出示我国的行政地图

提问：我国的省级行政区有几个，怎么称呼的？（23个省、4个直辖市、5个自治区、2个特别行政区）

提问：5个自治区与其他的一般行政区是否只是称呼上的不同？ 提问：淄博有少数民族居住，但是为什么没有民族自治的地方？ 设立民族区域自治需要什么条件？民族区域自治有几种类型？ 出示材料，学生讨论回答。引出板书：

（一）、民族区域自治制度的特点

1、在少数民族聚居的地方实行的

我国民族自治的地方包括自治区、自治州、自治县三个区划等级，民族乡不是民族自治地方。

民族区域自治，是通过什么机关来行使自治权的？那么在这些地区实行民族区

域自治有些什么特点呢？ 阅读材料后思考回答。引出板书：

2、民族区域自治的内涵以及民族分部的特点。引出板书：

3、民族区域自治制度是以维护国家统一为前提的。概括：什么是民族区域自治制度？（略）

《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民族区域自治法》提供法律保障 提问：为什么在我国实行民族区域自治制度？ 设计问题：

1、少数民族只占全国总人口的9%，是否可以让汉族彻底同化，没有必要实行民族区域自治？

要点：历史至今，各民族有相互同化的现象，但民族共同的心理特征决定了不可能彻底同化或者消灭一个民族。在我国，少数民族毕竟是个弱势群体，如果取消民族区域自治，少数民族当家作主和民族利益就得不到保证。

2、既然民族之间是平等的，那么我国有56个民族，是否可以设立56个民族自治区？

要点：我国民族分布的格局“小聚居、大杂聚”决定了只有建立不同行政级别的民族区域自治。

因为有民族之间经济文化的差异，才对少数民族聚居的地方实行民族区域组织，不针对汉族。

3、民族区域自治是以国家统一为前提的。我国是个多民族国家，历史上各民族之间有过矛盾、分裂，那么实行民族区域自治制度还有没有历史基础？

引出板书

（二）、民族区域自治在我国的推行

1、实践阶段

中国第一个民族区域自治地方

2、确立阶段

时间

法律

3、发展完善阶段

现阶段民族区域体系

课后思考：

回答：什么是民族区域自治？民族区域自制在我国的推行经历了哪几个阶段？ 阅读：p24 民族的花园

周次

授课人：田慧

学科：民族政策常识

6年级

序号：7 课题： 第三课 民族区域自治政策（第二课时）教学目标：

1、知识与技能目标：通过阅读学习，掌握民族区域自制的优越性及我国民族区域自制的主要内容。

2、情感、态度和价值目标：通过学习，理解民族区域自治制度是我国政治制度的重要内容，具有鲜明的中国特色，理解实行民族区域自治合乎国情、顺乎民心，正确认识我国处理民族问题的基本政策，自觉维护民族团结。教学重、难点：民族区域自治的优越性及主要内容 教学方法：启发式，讨论法

导入：上节课我们我们学习了民族区域自治政策的的内涵以及民族区域自制的推行阶段。如今社会民族区域自治正在发挥它自己独特的作用，这节课我们继续学习民族区域自治的优越性，以及民族区域自治的内容。

（一）、民族区域自治制度的优越性

1、有助于国家的集中统一和少数民族自己管理本民族本地区的内部事务。

2、有助于把国家的方针政策同少数民族地区的具体特点有机的结合起来。

3、有助于把国家的富强和民族的繁荣富强结合起来。

4、有助于把各族民族人民热爱祖国的感情和热爱本民族的感情结合起来。

找一找

P25 请在我国的行政区域版图上找出五个省级民族区域自治地方，说出其自治区人民政府的民称和所在地。找出该地区是以哪个民族为中心建立起来的。

（二）、我国民族区域自治的主要内容

1、建立民族区域自治地方

民族区域自治地方的建立，是实行民族区域自治制度的前提。

我国民族区域自治，不是单纯以民族作为自治单位，也不是单纯以低于作为自治单位二十两者的结合，缺一不可。每个民族区域自治地方都有一定的管辖区域，并受到国家法律的保护。

2、建立自治机关

在民族区域自治地方建立自治机关，是实行民族区域自治，保障少数民族平等权利的必备条件。我国宪法规定，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。自治机关是地方国家机关。它分为权力机关和行政机关。

3、行使自治权

行使自治权是实行民族区域自制的核心问题。自治机关的自治权，是依据宪法规定，它包括政治、经济、文化、社会等领域的自主权。

课后思考：

回答：民族区域自治的主要内容是什么？请联系实际，谈谈我国的民族区域自治制度对民族自治地方经济社会发展的重要意义。课外拓展

P26-27自己阅读大事记和知识链接

**第五篇：我国的人民代表大会制度公开课教案**

专题五：《我国的人民代表大会制度》一轮复习教学设计

安庆外国语学校孙雁群

一、教材分析

第五课是第三单元的第一课，介绍我国人民代表大会制度，一共两个框题。

《人民代表大会：国家权力机关》是普通高中思想政治必修2（人教版）《政治生活》第三单元第五课第一框题。教材从贴近学生的日常生活和社会实际切入，呈现问题，引出理论知识的学习。通过学习，学生将了解我国人大的相关知识，进而感受到我国是人民当家作主的国家，国家的一切权力属于人民。这部分内容不仅是前面两个单元的延伸和深化，也为接下来学习我国的根本政治制度——人民代表大会制度打下了铺垫。因此，本节课在全书中起着承上启下的重要作用。

《人民代表大会制度：我国的根本政治制度》是普通高中思想政治必修2（人教版）《政治生活》第三单元第五课第二框题。建设社会主义政治文明是我国全面建设小康社会的重要目标。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。帮助学生了解这一根本政治制度有利于促进学生对公民的政治参与、为人民服务的政府这部分知识的理解和深化，同时也是后续学习的基础。

二、教学目标分析：

【课程目标】

引述宪法规定，明确我国是人民民主专政的社会主义国家；说明人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

【考纲考点】

1、人民代表大会及其常设机关的法律地位。

2、人民代表大会的职权。

3、人民代表的产生。

4、人民代表的职责。

5、人民代表大会制度的基本内容。

6、人民代表大会与其他国家机关的关系

【考纲要求】

了解人大的职权及人大代表的产生和职责；理解人民代表大会制度的基本内容；理解人民代表大会与其他国家机关的关系；说明人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度。

【考向预测】

通常从人民代表大会的职权、人大代表的职责、人民代表大会与其他国家机关关系角度进行考查，主要以选择题形式出现，主观题结合其他单元知识考查的可能性较大。

【教学重点】

人大的职权、人民代表的职责。

【教学难点】

民主集中制、人民代表大会与其他国家机关的关系。

三、教学策略的选择与设计：

在整个教学过程中，采用“导、讲、议、练”相结合的教学方法。充分体现学生主体作用，并从中达到巩固知识、培养能力的目的；“练”，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的学习主体作用。

四、教学过程设计：

六、教学反思1：“冗繁削尽留清瘦，画到生时是熟时”。

本课题已在307班教学。教学设计材料不多，但较为经典，教学过程中基本上能把大问题化简成一串简单的小问题。从整专题谋划，设计出系统化的提问，把难题分解成易理解的问题，把大题分解成小问题，层层深入全方位培养学生的思维能力。但本专题问题设计较理论化一点，对学生的知识储备没有充分了解，课堂上合作探究时效果老师难以把控，即是遗憾又是收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！