# 文言文专项训练五篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-05

*第一篇：文言文专项训练课外文言文阅读专项训练（二）（时间：40分 满分：54分 命题：范依强审核：贾润）2024、4、4一、范仲淹二岁而孤（共31分）范仲淹二岁而孤，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜昏怠，辄以水沃面；食不...*

**第一篇：文言文专项训练**

课外文言文阅读专项训练

（二）（时间：40分 满分：54分 命题：范依强审核：贾润）2024、4、4

一、范仲淹二岁而孤（共31分）

范仲淹二岁而孤，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜昏怠，辄以水沃面；食不给，啖粥而读。‖既仕，每慷慨论天下事，奋不顾身。乃至被谗受贬，由参知政事谪守邓州。‖仲淹刻苦自励，食不重肉，妻子衣食仅自足而已。常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”

【译文】范仲淹两岁的时候就失去父亲，家中贫困无依。他年轻时就有远大的志向，常常把治理国家作为自己应尽的责任，发奋苦读，有时晚上疲倦了，就用冷水冲头洗脸。经常连饭也吃不上，就吃粥坚持读书。做官以后，常常谈论天下大事，奋不顾身。以至于有人说坏话被贬官，由参知政事降职作邓州太守。范仲淹刻苦磨炼自己，吃东西不多吃肉，妻子和孩子的衣食仅自保养罢了。他经常朗诵自己作品中的两句话：“读书人应当在天下人忧之前先忧，在天下人乐之后才乐。”

1、给下列句中加粗的字注音并释义。（共10分）

①啖粥而读 音：义：．

②辄以水沃面 音：义：．

③食不给 音：义：．

④乃至被谗受贬 音：义：．

⑤由参知政事谪守邓州 音：义：．

2、“每以天下为己任”的正确译句是（）（3分）

A、每天把天下大事作为自己的责任。

B、常常把治理国家大事作为自己应尽的责任。

C、常常把天下大事作为自己应尽的任务。

D、每天把治理国家大事作为自己应尽的责任。

3、把下面的句子译成现代汉语。（共7分）

①或夜昏怠，辄以水沃面（2分）

②妻子衣食仅自足而已（2分）

③遂大通六经之旨，慨然有志于天下（3分）

4、这段文字的层次已在文中划出，请简要归纳层意。（共6分）

①；②；③。

5、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是范仲淹所作《岳阳楼记》中的名句，与该文一样，此句在本文中起了的作用。（2分）

6、文中表明少年范仲淹身世、家境的句子有“”、“”；表明他发愤苦读的句子是“”。（3分）

二、郑人逃暑①（共10分）

郑人有逃暑于孤林②之下者，日流影移，而徙衽③以从阴。及至暮，反席于树下。及月流影移，复徙衽以从阴，而患露之濡④于身。其阴逾⑤去，而其身逾湿，是巧于用昼而拙于用夕矣。

【译文】

郑国有个在一棵独立的树下乘凉的人，太阳在空中移动，树影也在地上移动，他也随着树荫挪动自己的卧席。到了黄昏，他又把卧席放到大树底下。月亮在空中移动，树影也在地上移动，他又随着树荫挪动自己的卧席，而苦于露水沾湿了全身。树影越移越远了，他的身上也越沾越湿了。（这个方法）在白天使用很巧妙，但晚上用就相当笨拙了。

【注解】

①逃暑：避暑，乘凉。②孤林：独立的一棵树。③衽(rèn)：卧席。

④濡（rú）：沾湿。⑤逾：同“愈”，更加。

阅读训练：

7、用现代汉语解释文中加点的词语。（3分）

（1）徙衽以从阴（）（2）其阴逾去（）．．

（3）反席于树下（）．

8、用现代汉语解释下面句子。（2分）

是巧于用昼而拙于用夕矣。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9、郑人的“拙”具体表现在（用自己的语言表达）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10、这则寓言告诉人们的道理是：（3分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、齐人有好猎者（共13分）齐人有好猎者，旷日持久而不得兽。入则羞其家室，出则愧对其知友。（唯）其所以不得之故，则狗恶也。欲得良狗，家贫则无以。人曰：“君宜致力于耕作。”猎者曰：“何为？”人不对。猎者自思，得无欲吾致力于耕作有获而后市良犬乎？于是退而疾耕。疾耕则家富，家富则市得良犬，于是猎兽之获，常过（逾）人矣。非独猎也，百事也尽然。

【译文】齐国有个爱好打猎的人，花费了很长时间也没有猎到野兽。在家愧对自己的家人，在外愧对自己相识的朋友。（他）思考打不到猎物的原因，是因为狗不好。他想得到一条好狗，可是家里没钱。于是别人对他说：“你应该努力耕田劳作。”猎人说：“为什么？”别人不说。猎人自己思考，岂不是我努力耕作获得的钱就可以买好狗了吗？于是他就回家努力耕田，努力耕田家里就富了，家里富了就有钱来买好狗，有了好狗就屡屡打到野兽。打猎的收获，常常超过别人。不只是打猎如此，许多事情也全部都是这样。

【注解】①旷日：荒废时日。

11、解释下列各句中的带点词。(4分)

(1)入则羞对其家室()(2)其所以不得之故()．．

(3)君宜致力于耕作()(4)于是退而疾耕()．．．

12、和“旷日持久而不得兽”的“而”用法不同的一项是：()(2分)

A、于是退而疾耕B、环而攻之而不胜

C、可远观而不可亵玩焉D、杀所不足而争所有余

13、将文中划线的句子翻译成现代汉语。(4分)

（1）入则羞其家室，出则愧对其知友

（2）得无欲吾致力于耕作有获而后市良犬乎？

14、读了这则故事，你受到了什么启发？(3分)

美文欣赏：人生像什么

宋守文

人生像站在天平上，平衡的时候少，失衡的时候多。

人生像一条船，世界像大海，自身开船选好水流和方向；人生像一小溪，离不开溪水，又逃不过水下布满的礁石；人生像一条路，看起来很长，走到终点时发现原来很短。

人生像一盒火柴，严禁使用是愚蠢的，胡乱使用是危险的；人生犹如一本书，愚蠢者草草翻过，聪明人细细阅读。为何如此？因为只能阅读一次。

人生像一首诗，有甜美的浪漫，也有严酷的现实；人生像一支歌，有高亢的欢愉，也有低旋的沉郁；人生就像爬楼梯，告诉自己：加把劲！一直向上行；人生像大舞台，有显赫的主角，也有无闻的配角。虽然，不一定每个人都能成为独领风骚的风云人物，但，可以成为自己的主角，演绎自己独特地人生。

人生就像江水，虽然一去不复返，但江水并没有消失；人生就像月亮，虽然不断圆和缺，但并没有增加或减少。人生宛如湖泊中荡漾的涟漪，平凡却不乏美丽动人；人生仿佛绿叶上滚动的露珠，渺小却不乏晶莹剔透。

人生像浪中行舟，如舟上艄公，篙篙需要点在实处，不可有一篙落虚。人生就像一辆正在行驶的列车，到每一个站，总要加油加水，才能保证自己跑得更快一点。

人生就像奕棋，一步失误，全盘皆输，这是令人悲哀之事。遗憾的是，人生 4

还不如奕棋，失误了不但不能悔棋，也不肯再来一局。

人生宛如一条河，上游是童年，宛如美丽的小溪，清澈见底，欢歌笑语奔流而下；中游是中年，有瀑布有暗礁有曲折也有流畅；下游是老年，有污染有浑浊有沉淀，回归大海，有平静有辽阔有宽容也有博大。

人生如山，高低起伏不断，这样才能壮美；人生如浪，一浪接着一浪，这样才能前进；人生如钟，准确奏响时间，这样才有价值；人生如棋，要有远见卓识，这样才能胜利；人生如戏，扮好自己的角色，才能演绎成功。

如果人生像一道风景，那么只有在风霜雪雨的路上奋进，才能看到更远更美的风景；如果人生像逆水行舟，那么只有在险滩密布中勇搏激流，才能感受到奋斗者的充实；如果人生像一种锻炼，那么只有把握每一次机遇和挑战，才能锻造美丽的人生。

课外积累：语素含义迥异的合成词

在一些双音节词中，两个语素看似意义相同，其实详加考证，却发现其在古代汉语中有着较大的差别，我们阅读文言文时不可不察。

衣裳：上衣称衣，下衣称裳。疾病：小病称病，大病称疾。

牙齿：槽牙称牙，门牙称齿。皮肤：兽皮称皮，人皮称肤。

贪婪：贪财称贪，贪食称婪。寻常：八尺称寻，辈寻称常。

沐浴：洗发称沐，洗身称浴。超越：跳过称超，爬过称越。

羁绊：系手称羁，系足称绊。吹嘘：出气急称吹，出气缓称嘘。

讴歌：多人合唱称讴，一人独唱称歌。诽谤：背后议论称诽，公开指责称谤。孤独：幼而无父称孤，劳而无子称独。

皮革：带毛的兽皮称皮，去毛的兽皮称革。

坟墓：筑土而高者称坟，穴地而平者称墓。

广袤：土地东西的长度称广，土地南北的长度称袤。

幽默成语

最宝贵的话-----金玉良言最高的人-----顶天立地最长的一天-----度日如年最难做的饭-----无米之炊最快的速度-----风驰电掣最长的腿----一步登天

最大的嘴----气吞河山最大的手术-----脱胎换骨最大的差别-----天壤之别

最大的变化-----天翻地覆 6

**第二篇：初一文言文专项训练**

文言文专项训练

〈一〉

虎求百兽而食之，得狐，狐曰：“子无敢食我也。天帝使我长百兽；今子食我，是逆①天帝命也。子以我为不信②，吾为子先行；子随我后，观百兽之见我而敢不走乎？”虎以为然，故遂与之行。兽见之皆走。虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也。[注：①逆:违抗②不信：不诚实，不可靠。

1。解释加点词语食〔〕长〔〕皆〔〕故〔〕遂〔〕子〔〕走〔〕 2。翻译句子〈1〉天帝使我长百兽 〈2〉子以我为不信 〈3〉虎以为然，故遂与之行 虎不知兽畏己而走也，以为畏狐也 今子食我，是逆天帝命也

3。从这则寓言可概括出的成语：─────────────────4概括出这则寓言的寓意:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6。请写出与这个故事意思相同或相近的成语或四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 〈二〉

北人生而不识菱①者。仕②于南方。席上啖菱，并壳入口。或曰：“啖菱须吐壳。”其人自护其短，曰：“我非不知，并壳者，欲以清热也。”问者曰：“北土有此物否？”答曰：“前山后山，何地不有！”

[注：①菱：即菱角。②仕：做官。] 1。解释加点词语啖〔〕并〔〕 或〔〕欲〔〕

2。翻译句子⑴北人生而不识菱者 ⑵其人自护其短

⑶我非不知，并壳者，欲以清热也 ⑷前山后山，何地不有 〈三〉歧路亡羊

杨子之邻人亡羊，既率其党，又请杨子之子追之。杨子曰：“嘻！亡一羊，何追者之众？” 邻人曰：“多歧路。”既反，问：“获羊乎？”曰：“亡之矣。”曰：“奚亡之？”曰：“歧路之中又有歧焉，吾不知所之，所以反也。” 〈四〉劝学

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳①，輮②以为轮，其曲中规③；虽有槁暴④，不复挺⑤者，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己⑥，则知明而行无过矣。

【注】①木直中绳：木材笔直，合乎墨线。②輮：烤。③其曲中规：木材的弯度合乎圆的标准。④虽有槁暴：槁暴，太阳晒。⑤挺：挺直。⑥日参省乎己：每天检查反省自己。 大抵现书先须熟读，使其言皆出于吾之口。继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以有得尔。„„古人云，“读书千遍，其义自见。”谓读得熟，则不待解说，自晓其义也。余尝谓，读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪①诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急②。心既到矣，眼口岂不到乎? 注：①漫浪：随随便便②急：要紧 1解释加点的词。①可以有得②其义自见 ③自晓其义

2读书要分哪两步进行?怎样才算达到了要求呢?(请用文章原句回答)3作者在“三到”中，强调了的重要，这是因为。(用原文短句正面回答)4。作者在这段话中要表达的意思是什么?请用自己的话概括。(不超过15个字)

〈六〉师旷问学

晋平公问于师旷曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣。”师旷曰：“何不秉烛①乎?”平公曰：“安有为人臣而戏其君乎?”师旷曰：“盲臣②安敢戏君乎?臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明。秉烛之明，孰与昧行③乎?”平公曰：“善哉!”

(选自刘向《说苑》)注释：①秉烛：点烛。当时的烛，只是火把，还不是后来的蜡烛。②盲臣：师旷为盲人，故自称。古眼盲者多习乐。③昧行：摸黑走路。(1)解释下面加点的字。①问于师旷②安敢戏君乎 ③如日出之阳④孰与昧行乎

(2)晋平公想学习，却又“恐已暮矣”，他所说的“暮”指什么?他为什么有这样的担心?(3)师旷的回答，说明他将“暮”理解成什么意思?他为什么要这样理解?(4)师旷的劝说效果如何?从文中什么地方可以看出?

(5)这则故事告诉我们的道理是什么?

(七)《论语》二则

子曰：“不愤①不启，不悱②不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”(《论语·述而“》

子欲居九夷⑧。或曰：”陋，如之何?“ 子曰：”君子居之，何陋之有?“ [注]①愤：心求通而未得的意思。②启：开其意；开通他的思想。③悱：口欲言而未能的样子。④发：达其辞；使他表达出来。⑤隅：角。⑥反：还以相证的意思；反复类推。⑦复：再告。⑧九夷：东方少数民族。

1．解释下列各句中加点的词。A以〔〕B则〔〕C欲〔〕 D或〔〕 E之〔〕〔〕〔〕

2第一则中含有两个成语，一个是”不愤不启“，一个是” “。

4。翻译下列句子

A举一隅不以三隅反，则不复也 B或曰：”陋，如之何?“ C子曰：”君子居之，何陋之有? 5．说说第一则的大意。〈八〉智子疑邻

宋有富人，天雨墙坏，其子曰：“不筑，必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。1。解释文章加点的字 ⑴筑：⑵将：⑶亡：⑷智； 2。翻译下列句子 ⑴其邻人之父亦云 ⑵暮而果大亡其财

⑶其家甚智其子，而疑邻人之父 3。本文告诉我们一个什么道理？

答：──────────────────────────

〈九〉《世说新语》二则 徐孺子

徐孺子年九岁，尝月下戏。人语之曰：“若令月中无物，当极明耶？”徐曰：“不然，譬如人眼中有瞳子，无此必不明。” 孔文举有二子

孔文举有二子：大者六岁，小者五岁。昼日父眠，小者床头盗酒饮之，大儿曰：“何以不拜？”答曰：“偷，那得行礼！” 〈十〉《曾子杀彘》

曾子妻之市，其子随之而泣。其母曰：“女(同”汝“)还，顾反，为女杀彘(猪)。”妻适市反，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。” 1．下列各句中加点词意义的解释，不正确的一项是（）(2分)

A．曾子妻之市之：往

B．顾反，为女杀彘反：．同“返” C．妻适市反适：往

D．特与婴儿戏耳特：特别

2．请把“今子欺之，是教子欺也”这个句子翻译为现代汉语。(2分)译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3．试概括这则寓言的寓意或简要说说它给你的启示。(2分)答\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

〈十一〉颜回好学 回年二十九，发尽白，蚤死。孔子哭之恸，曰：“自吾有回，门人益亲。”鲁哀公问：“弟子孰为好学？”孔子对曰：“有颜回者好学，不迁怒，不贰过。不幸短命死矣，今也则亡。” 注释：1回：颜回，又称颜渊。2恸（tòng）：哀痛之至。3门人益亲：学生更加亲近。4迁：转移。5贰：重复。

1、本文选自《史记》。《史记》是我国古代著名史学家和文学家

用毕生精力写成的我国第一部

体通史，鲁迅称它为“，”。

2、指出下列句中的通假字。

（1）发尽白，蚤死

（2）今也则亡

3、解释下列句中加点的字。（1）门人益亲（）（2）弟子孰为好学（）（3）不贰过（）

4、翻译下面的句子。

有颜回者好学，不迁怒，不贰过。

6、根据积累，再举几个名人好学的实例。

〈十二〉螳螂捕蛇

张姓者，偶行溪谷，闻崖上有声甚厉。寻途登觇，见巨蛇围如碗，摆扑丛树中，以尾击树，树枝崩折。反侧倾跌之状，似有物捉制之。然审视殊无所见，大疑。渐近临之，则一螳螂据顶上，以剌刀攫其者，攧不可去。久之，蛇竟死。视额上革肉，已破裂云。

注释：1觇（chān）：探看。2围：此处指蛇的身围。3殊：极、很，完全。4攧（diān）：跌。

1、下列句中加点的“之”与例句中加点的“之”用法相同的一项是（）例句：似有物捉制之

A、辍耕之垄上 B、受任于败军之际 C、悍吏之来吾乡 D、环而攻之而不胜

2、解释下列句中加点的字词。（1）以剌刀攫其首 攫：

（2）蛇竟死

竟：

3、翻译下面句子。然审视殊无所见。

4、下列对文章的理解分析错误一项是（）

A、螳螂最后取得胜利的一个重要原因是以已之长攻敌之短。B、蛇被小小的螳螂击杀的根本原因是以尾击树不重战术。C、姓张的是本文的线索人物，全文以他的所见所闻为线索。D、本文步步设疑，环环相扣，文虽短但情节却紧张曲折。

〈十三〉打捞铁牛

宋河中府浮梁，用铁牛八维之，一牛且数万斤。治平中，水暴涨绝梁，牵牛，没于河，募能出之 者。真定僧怀丙以二大舟实土，夹牛维之，用大木为权衡状钩牛，徐去其土，舟浮牛出。转运使张焘以闻，赐之紫衣。

注释：1浮梁：浮桥。2维：系，连结。3治平：北宋英宗赵曙的年号。4真定：却今天河北正定。5权衡：秤锤秤杆。

1、解释下列加点字的含义。（1）一牛且数万斤。

（2）募能出之者。

（3）徐去其土。

（4）真定僧怀丙以二大舟实土。

2、翻译：用大木为权衡状钩牛，徐去其土，舟浮牛出。

3、试说明怀丙和尚是怎样把铁牛从河中打捞出来的？

〈十四〉草书大王

张丞相好草书而不工。当时流辈①，皆讥笑之。丞相自若也②。一日得句③，索笔疾书，满纸龙蛇飞动。使侄录之。当波险处④，侄罔然而止。执所书问曰：“此何字也？”丞相熟视久之，亦不自识。诟其侄曰⑤：“汝胡不早问⑥，致余忘之。”

注释：①流辈：人们。②自若：像自己原来的样子。不变常态。③得句：得到佳句。④波险处：书法中笔画怪诞的地方。⑤诟（gòu）:责骂。⑥胡：为什么。

1、解释下面句子中加点的词。1）张丞相好草书而不工。（）2）使侄录之。（）3）侄罔然而止。（）4）执所书问曰：„„（）

2、解释下列加横线的代词。1）皆讥笑之（）2）诟其侄曰（）3）汝胡不早问（）4）致余忘之（）

3、这则故事该责备的是谁？为什么？

杨朱之弟曰布，衣素衣而出。天雨，解素衣，衣缁衣而反。其狗不知，迎而吠之。杨布怒，将扑之。杨朱曰：“子无扑矣，子亦犹是也。向者使汝狗白而往黑而来，岂能无怪哉？” 注：杨朱：人名。缁：黑色。1．下列句中没有通假字的一项是（）A．衣缁衣而反B．甚矣，汝之不惠 C．之虚所卖之D．予默然无以应

2．下列句中加点词的解释有误的一项是（）A．衣素衣而出（穿）B．天雨（下雨）C．子无扑矣（孩子）D．子亦犹是也（好像）3．将文中划线句译成现代汉语。向者使汝狗白而往黑而来，岂能无怪哉？ 4．从这则小故事中，你领悟到了一个什么道理？ 答：

〈十六〉滥竿充数

齐宣王使人吹竽，必三百人。南郭处士请为王吹竽，宣王说之，廪食以数百人。宣王死，浩王立，好一一听之，处士逃。

1、南郭处士是一个什么样的人? 他为什么要“请为王吹竽”? 答：

2、南郭处士本不会吹竿，可他却为齐宣王吹竽多年，为什么会出现这种现象? 答：

3、齐泯王听吹竿，喜欢一个一个独奏，南郭处士为什么要逃走? 答：

4、南郭处士逃走后，你认为他会去做什么? 答： 〈十七〉

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不解其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马耶？其真不知马也。〈十八〉《凿壁借光》

匡衡勤学而无烛；邻舍有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。邑人大姓文不识，家富多书，衡乃与其佣作而不求偿。主人怪而问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。

1．加点字解释错误的一项是（）。

A．邻舍有烛而不逮（达到）

B．邑人大姓（大户人家）

C．主人怪而问衡（奇怪）

D．愿得主人书遍读之（希望）2．下列句中“而”字用法不一样的一项是（）。

A．邻舍有烛而不逮

B．匡衡勤学而无烛

C．与其佣作而不求偿

D．学而时习之 3．下列句中“以”字用法不一样的一项是（）。

A．以书映光而读之

B．资给以书

C．非学无以致疑

D．以此戒之

4．读了这则故事以后你有何感想？请把它写出来。（100字左右）〈十九〉《铁杵磨针》

唐针溪，在眉州象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过小溪，逢老媪方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。媪自言姓武。今溪旁有武氏岩。1．文中加点字解释错误的一项是（）。

A．未成，弃去（离开）

B．逢老媪方磨铁杵（正在）

C．还卒业（返回）

D．太白感其意（感动）2．下面句子中的“之”指代错误的一项是（）。

A．问之，曰：“欲作针。”（老媪）

B．学而时习之（学习）

C．一日曝书画，牧童见之（杜处士）D．此正午牡丹也，何以明之（此正午牡丹也）〈二十〉《马价十倍》

人有卖骏马者，比三日立市，人莫之知。往见伯乐，曰：“臣有骏马欲卖之，比三日立于市，人莫与言。愿子还而视之，去而顾之，臣请献一朝之贾。”伯乐乃还而视之，去而顾之。一旦而马价十倍。

1．加点的词语解释相同的一项是（）。

A．比三日立市比肩继踵而在B．人莫之知人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉

C．愿子还大府召是儿，幼愿耳

D．去而顾之魏将庞涓闻之，去韩而归 2．选出下列句中的“之”用法不一样的一项（）。

A．臣有骏马欲卖之

B．愿子还而视之

C．去而顾之

D．臣请献一朝之贾 3．加点的字读音判断正确的一项是（）

A．愿子还而视之（huán）

B．臣请献一朝之贾（ɡǔ）

C．臣请献一朝之贾（zhāo）

D．阴霞生远岫，阳景逐回流。（jǐng）4．省略的部分补充正确的一项是（）。

A．人莫与言（骏马）

B．（余）乃重修岳阳楼

C．此人一一为具言所闻（之）

D．一鼓作气，再（鼓）而衰 5．对文章意思判断有错的一项是（）。

A．本来是一匹劣马，但是由于请到了伯乐来故弄玄虚，因此“马价十倍”。

B．卖马者为了请到伯乐，允诺给他一天的报酬。

C．伯乐其实并没有发表什么评论，他“还而视之，去而顾之”，无非是在暗示这匹马被自己看中了。

D．这匹马其实也算得上是一匹好马，但只有请到了伯乐，人们才意识到了，表明了人们迷信权威的社会现实。

〈二十一〉《多多益善》

上常从容与信言诸将能不，各有差。上问曰：“如我，能将几何？”信曰：“陛下不过能将十万。”上曰： “于君何如？”曰：“臣多多而益善耳。”上笑曰“多多益善，何为为我禽？”信曰：“陛下不能将兵，而善将将，此乃信之所以为陛下禽也。” 1．加点的词语意思相同的一项是（）。

A．于君何如乃取一葫芦置于地

B．多多而益善耳陈康肃公尧咨善射

C．此乃信之所以乃不知有汉

D．之所以为陛下禽也其印为余群从所得 2．下列通假字判断错误的一项是（）。

A．上常从容常通尝，曾经

B．诸将能不不通否，坏

C．何为为我禽禽通擒，擒获

D．神龟虽寿，犹有竟时竟通尽，完 3．对文章意思理解不正确的一项是（）。

A．刘邦和韩信有一次谈论各位将领的才能，他们的看法有些差别。

B．韩信的内心深处其实是认为自己的统兵才能要高过刘邦。

C．“上笑曰”中的“笑”，其实是冷笑，既表现了刘邦对韩信的回答的不满，也是在嘲笑韩信虽有统兵之能，却也不得不臣服于自己。

D．韩信最后的自圆其说，一方面是无可奈何的承认自己确实在某些方面比不上刘邦，另一方面也显示了他随机应变的机智，避免了刘邦对自己的不满和猜忌。 欧阳公尝得一古画牡丹丛，其下有一猫，未知精粗。丞相正肃吴公与欧阳公姻家，一见曰：“此正午牡丹也。何以明之？其花披哆而色燥，此日中时花也；猫眼黑睛如线，此正午猫眼也。若带露花，则房敛而色泽。猫眼早暮则睛圆，日渐中狭长，正午则如一线耳。”此亦善求古人笔意也。《梦溪笔谈》从文中你能看出是谁得出了正午牡丹的结论吗？你能用现代汉语说一下他是怎么得出这个结论的吗？

世人有得雷斧、雷楔者，云雷神所坠，多于震雷之下得之，而未尝亲见。元丰中，予居随州，夏月大雷震，一木折其下，乃得其一楔，信如所传。凡雷斧，多以铜铁为之，楔乃石耳，似斧而无孔。世传雷州多雷，有雷祠在焉，其间多雷斧、雷楔。按《图经》，雷州境内有雷、擎二水，雷水贯城下，遂以名州。如此，则“雷”自是水名，言多雷乃妄也。然高州有电白县，乃是邻境，又何谓也？

作者提出了问题，但是没有给答案，对于雷州和电白的得名原因，你怎么看？别忘记去查查资料，访问一下你的地理和历史老师哦。 治平元年，常州日禺时，天有大声如雷，乃一大星，几如月，见于东南。少时而又震一声，移著西南。又一震而坠在宜兴县民许氏园中。远近皆见，火光赫然照天，许氏藩篱皆为所焚。是时火息，视地中有一窍如杯大，极深。下视之，星在其中，荧荧然。良久渐暗，尚热不可近。又久之，发其窍，深三尺余，乃得一圆石，犹热，其大如拳，一头微锐，色如铁，重亦如之。州守郑伸得之，送润州金山寺，至今匣藏，游人到则发视。王无咎为之传甚详。

读懂这篇文章了吗？如果你读懂了就根据文章提出两个问题，并简要说明你提出问题的理由。

**第三篇：文言文专项阅读训练答案**

中考文言文系列阅读训练答案

附参考答案：

（一）略

(二)⒈ C趋：快速前进 ⒉ B①纵：放纵②纵：指挥③国：国家④国：都城 ⒊ B出租：缴纳租税鼓噪：擂鼓呐喊于是：从此⒋ C乃：前者“于是”，后者“竟然”⒌ A应译为“难道会被天下人轻视吗？”⒍ A

（三）⒈ D 陈：同“阵”，阵势

⒉ A ①北：北方②北：败逃③数（shuò）：多次④数（shù）：几

⒊ B 其：前者“那”，后者“大概”

⒋ B 句中“保”同“堡”，“收保”应译为：收拢人马物资退入营垒

⒌ C ⒍ B 李牧是假托有病

（四）1．考查虚词能力，答案A。(“而”都表示转折关系。)2．考查古文翻译能力。要通观全文；抓住关键词、(如“策” “道”“食”“尽其材”)坐实词义，疏通句意，译句便水到渠成。答案：①鞭策它，不按正确的方法。②喂养它，又不让它充分发挥自己的才能。3．考查提取文段要点能力。“不知马”是贯穿全文的核心，造成千里马悲剧的根源，抓住就迎刃而解。答案：食马者不知其能千里也。

4、命运起决定作用。毛遂自荐知人善任或举贤授能

（五）1 魏吴；刘备刘禅。2（1）通夜忧虑感叹（2）睡不安宁，吃不好饭（或寝食难安）3 甲文今南方己定，兵甲已足；乙文今贼适疲于西，又务于东。4（1）表达了诸葛亮对蜀汉的忠诚（2）提出了北伐中原的积极主张

（六）1A2A3A 偷偷地进学校去听学生读书 B（这孩子对读书）如此入迷，为什么不（何不）就让他去读书呢？4 勤奋好学孝敬父母。

（七）1．考查解释词义能力。三个同均表明读书效果.答案：①收获②同“现”③明白2．考查理解层意能力。解析第1、2句，从“先须”“继以”可看出句序；再从句中两个“使其言”„„“使其言’，把握层意要点，最后提取相关语句，整合要点回答。答案：第一步要“熟读”，要能“使其言皆出于吾之口”；第二步要“精思”，要能“使其意皆若出于吾之心。”3．考查筛选提要能力。答案：心到心既到矣眼口岂不到乎。4.考查概括文段主旨能力。答案：读书要熟读精思，要做到“三到”。

（八）1考查词语理解能力。答案：①向②戏弄③明亮④听说，2．考查古文翻译能力。联系上文，抓住关键词“孰与”“昧”可译句：(秉烛之明)比摸黑走路，谁(哪个)好(强)?

3、考查文意理解能力。文中两人的心态不同，对“暮”字含义解说各异。答案：前者“暮”为时间晚了，迟了。晋平公怕来不及学，学了没用了；后者“暮”指天黑、夜晚，师旷借题发挥，引出秉烛’之喻5．考查概括文章主旨能力答案：活到老，学到老；或学无止境，终身学习，受益终生等。

(九)1．考查解释词语能力。答案：①曾经·②贤达③文字记载④应对、回答。2考查古文翻译能力。答案：①根据什么文章知道的②成年者五六个人，孩童六七个 3．考查理解文意能力。答案：动筒把约数“五六(人)”当成相乘数去作乘法计算，因此闹笑话。4．考查分析评价能力。开放性试题、多角度评析，有多种启示。答案：从动筒来说，读书不要望文生义，不要自作聪明；从博士来说，读书不能食古不化，不知变通，不要奉经书为至理，不敢质疑等。

（十）、（十一）题答案略

（十二）1、没有做官的读书人(或不会吹竿的读书人)；为了生存。

评分说明：一问1分。此题2分。

2、必三百人吹竽，齐宣王用人失察。

评分说明：意对即可。此题2分。

3、南郭处士有自知之明，他知道自己吹竽技艺不精(或怕露馅、怕杀头)。

评分说明：言之有理即可。此题2分。

4、答案略

评分说明：符合人物身份，言之成理即可。此题2分。

（十三）1．6分

(1)4分子贡在诸侯国中赎出鲁国人，却不愿依鲁国法律领取应得的赎金。(1

分)孔子不赞同子贡的这一做法。(1分)孔子认为圣人的行为可影响百

姓，子贡不取赎金，便不能引导不富裕的百姓效法他去赎回更多为奴的鲁国人。(2分)

(2)2分子路拯溺者|其人拜之以牛|子路受之|孔子喜曰|鲁人必多拯溺者矣。

2．4分参考示例：景阳冈上，武松除恶虎；取经途中，悟空斗妖魔；长坂坡

上，张飞退敌军„„他们都是让人景仰的英雄好汉!

（十四）14分。

1.不足为外人道也（2分）

①桃花源中的生活和平、宁静

②百姓能安居乐业

③人与人之间和睦相处（2分，以上三点答出两点即可）

2.D（2分）

3.C（3分）

（十五）1.A（2分）

2.（1）克敌制胜（攻无不克）

（2）深不可测（高深莫测、莫测高深、心怀叵测、居心叵测、天有不测风云）

（3）望风披靡（所向披靡、所向风靡、望风而靡）（3分）

（十六）1、①向来；平常 ②用鞭、杖或竹板打 ③屡次 ④辅助；帮助（错一处扣0.5分）

2、C

3、即使仅能免于斩刑，但戍守（渔阳）而死的人本来也要十分之七。

（翻译的意思对，语句通顺，关键字词没漏掉即可得分）

（十七）（本题4分，每小题分2）

1、B

2、B

（十八）3．（1）《曹刿论战》，1分；长勺之战，1分；计2分。

（2）“迹”改“绩”，1分；“弛”改“驰”，1分；计2分。

（3）登轼而望之，1分；一鼓作气，1分；计2分。

（4）鼓：击鼓，1分；靡：倒下，1分；计2分。

（5）（齐）是大国，难以摸清（情况），怕的是有埋伏，2分。

（6）写曹刿分析鲁国在长勺之战中取胜的原因，2分。

(十九)、(15分)

1．(3分)①子：夫子先生老师②圉：通“御”，抵抗③寇：入侵(各1分，共3分)

2．B(3分)

3．(6分)① 我知道用什么(方法)来对付你了。(“所以”、“距”各1分，文句通顺1分，共

3分)② 即使杀了我，也不能(杀)尽(宋的守御者)。(“虽”、“绝”各1分，文句通

顺1分，共3分)

4．攻械尽、守圉有余，诎(公输盘诎)(各1分，共3分)

（二十）至（二十七）题略

（二十八）41．可怜(1分)

42．D(1分)

（二十九）1．(1)shl(2)du6(1分。各0．5分)

2．(1)跑(或：赶快)(2)等待(或：等到)(3)寄居(或：居住、住在)

(4)通“披”(2分。各0．5分)

3．B(2分)

4.因为内心有足以快乐的事，不觉得吃的穿的不如人。(或：因心中有足以快乐的事，不感到衣食的享受比不上其他的人。)(2分。关键字词未译准，一个扣0．5分，扣完该小题2分为止>

5．叩问之难；旅途之艰；生活之苦。(3分。每个要点1分，意对即可。)

（三十）、仔细阅读下面的课外文章，回答问题

1①派，使②才③害怕，担心④讲信用，守信2 D

3．老朋友到傍晚没来，吴起不吃饭等他，两句各1分，暮，傍晚，天黑；食，吃饭。

4．为人讲信用，或待人诚恳守信。只答待人诚恳，给1分。

（三十一）答案略

（三十二）1．（４分）①滁人游②太守宴③众宾欢④太守醉（每句1分）

2．（２分）B

3．(3分)背东西的人在路途中唱歌。走路的人在树下休息。(对一句给2分．对两句给3分)

4．(2分)B

5．(2分)不以物喜，不以己悲

（三十三）.1.勉学劝善；利用“三余”勤读；

评分说明：概括大意，每空1分，共2分；语言简洁、通顺1分。

2（1）影响；穿着（或通“披”）；（2）意思；情趣。

3（1）答：教授王盛君担心墨池不够明显，于是写了“晋王右军墨池”悬挂在门前的楹柱之间来标明它。

（2）答：冬天是一年的空闲时间，夜晚是一天的空闲时间，阴雨的时候是农时的空闲时间。

评分说明：每小题2分。大意正确且译出加点词1分；语言通顺、完整、简洁l分。4答：要点：善于利用空闲时间来学习。（可从不同角度谈启示，如①读书百遍，其义自见 ②董遇诲人不倦„„）

评分说明：有启示1分；能结合启l示，言之成理地作一点分析1分；语言通顺、完整1分。

（三十四）1.秋：时候光：发扬光大义：适宜，恰当2.D3.恳请（希望）后主广开言路（开张圣听）（三十五）1.C2.将军亚夫持兵揖曰/介胄之士不拜/请以军礼见。3.将军约定（规定），军营中不得骑马奔驰。4.亚夫治军严肃，军令威严，军纪严明，不媚上，因此汉文帝称赞他是“真将军”。（三十六）1．（4分，各2分）（1）我只爱莲花（因为它）出自污泥而不受沾染（污秽）。（2）爱菊花（的人），（从）陶渊明以后很少听到过。2．（4分，各2分）洁身自好（或正直、高洁）追名逐利。

（三十七）（8分）

1．（2分，各1分）（1）慢；（2）看。2.（4分，各2分）（1）于是就认为已经完全掌握了驾船方法（技术）。（2）用椎敲着鼓，径直向前驶去。3．（2分）学习、工作不能浅尝辄止（或学习、工作不能自满，或学习、工作应该不断进取）

（三十八）1．答案：B评分：选对得2分。

2．答案：①喂奶。②通“拣”，挑选。评分：答对一处得1分，全对得2分。

3．答案：（甲）文：众妙毕备。各种妙处都具备（或“各种声音都模仿得极像”）。（乙）文：嘻，技亦灵怪矣哉！啊，技艺真是太奇妙了！评分：选对一个句子得1分，翻译正确得1分。共4分。译文意思对即可。

4．答案举例：剪纸、踩高蹄等。（理由略）。评分：答出技艺得1分，理由恰当得1分，共2分。

**第四篇：文言文专项阅读训练答案**

中考文言文系列阅读训练答案

附参考答案：

（一）略(二)⒈ C 趋：快速前进 ⒉ B ①纵：放纵 ②纵：指挥 ③国：国家 ④国：都城 ⒊ B 出租：缴纳租税 鼓噪：擂鼓呐喊 于是：从此⒋ C 乃：前者“于是”，后者“竟然”⒌ A 应译为“难道会被天下人轻视吗？”⒍ A

（三）⒈ D 陈：同“阵”，阵势

⒉ A ①北：北方 ②北：败逃 ③数（shuò）：多次 ④数（shù）：几 ⒊ B 其：前者“那”，后者“大概” ⒋ B 句中“保”同“堡”，“收保”应译为：收拢人马物资退入营垒 ⒌ C ⒍ B 李牧是假托有病

（四）1．考查虚词能力，答案A。

(“而”都表示转折关系。)

2．考查古文翻译能力。要通观全文；抓住关键词、(如“策” “道”“食”“尽其材”)坐实词义，疏通句意，译句便水到渠成。答案：①鞭策它，不按正确的方法。②喂养它，又不让它充分发挥自己的才能。

3．考查提取文段要点能力。“不知马”是贯穿全文的核心，造成千里马悲剧的根源，抓住就迎刃而解。答案：食马者不知其能千里也。

4、命运起决定作用。毛遂自荐

知人善任或举贤授能

（五）1 魏

吴；刘备

刘禅。2（1）通夜忧虑感叹（2）睡不安宁，吃不好饭（或寝食难安）3 甲文今南方己定，兵甲已足；乙文今贼适疲于西，又务于东。4（1）表达了诸葛亮对蜀汉的忠诚（2）提出了北伐中原的积极主张

（六）1 A

A 3 A 偷偷地进学校去听学生读书 B（这孩子对读书）如此入迷，为什么不（何不）就让他去读书呢？4 勤奋好学

孝敬父母。

（七）1．考查解释词义能力。三个同均表明读书效果.答案：①收获②同“现”③明白

2．考查理解层意能力。解析第1、2句，从“先须”“继以”可看出句序；再从句中两个“使其言”„„“使其言’，把握层意要点，最后提取相关语句，整合要点回答。答案：第一步要“熟读”，要能“使其言皆出于吾之口”；第二步要“精思”，要能“使其意皆若出于吾之心。”3．考查筛选提要能力。答案：心到

心既到矣

眼口岂不到乎。

4.考查概括文段主旨能力。答案：读书要熟读精思，要做到“三到”。

（八）1考查词语理解能力。答案：①向②戏弄

③明亮④听说，2．考查古文翻译能力。联系上文，抓住关键词“孰与”“昧”可译句：(秉烛之明)比摸黑走路，谁(哪个)好(强)?

3、考查文意理解能力。文中两人的心态不同，对“暮”字含义解说各异。答案：前者“暮”为时间晚了，迟了。晋平公怕来不及学，学了没用了；后者“暮”指天黑、夜晚，师旷借题发挥，引出秉烛’之喻5．考查概括文章主旨能力答案：活到老，学到老；或学无止境，终身学习，受益终生等。

(九)1．考查解释词语能力。答案：①曾经·②贤达③文字记载④应对、回答。2考查古文翻译能力。答案：①根据什么文章知道的②成年者五六个人，孩童六七个 3．考查理解文意能力。答案：动筒把约数“五六(人)”当成相乘数去作乘法计算，因此闹笑话。

4．考查分析评价能力。开放性试题、多角度评析，有多种启示。答案：从动筒来说，读书不要望文生义，不要自作聪明；从博士来说，读书不能食古不化，不知变通，不要奉经书为至理，不敢质疑等。

（十）、（十一）题答案略

（十二）中考文言文系列阅读训练答案

1、没有做官的读书人(或不会吹竿的读书人)；为了生存。

评分说明：一问1分。此题2分。

2、必三百人吹竽，齐宣王用人失察。

评分说明：意对即可。此题2分。

3、南郭处士有自知之明，他知道自己吹竽技艺不精(或怕露馅、怕杀头)。

评分说明：言之有理即可。此题2分。

4、答案略

评分说明：符合人物身份，言之成理即可。此题2分。

（十三）1．6分

(1)4分 子贡在诸侯国中赎出鲁国人，却不愿依鲁国法律领取应得的赎金。(1分)孔子不赞同子贡的这一做法。(1分)孔子认为圣人的行为可影响百姓，子贡不取赎金，便不能引导不富裕的百姓效法他去赎回更多为奴的鲁国人。(2分)(2)2分 子路拯溺者|其人拜之以牛|子路受之|孔子喜曰|鲁人必多拯溺者矣。2．4分 参考示例：景阳冈上，武松除恶虎；取经途中，悟空斗妖魔；长坂坡上，张飞退敌军„„他们都是让人景仰的英雄好汉!

（十四）14分。

1.不足为外人道也（2分）

①桃花源中的生活和平、宁静

②百姓能安居乐业

③人与人之间和睦相处（2分，以上三点答出两点即可）

2.D（2分）

3.C（3分）

（十五）1.A（2分）

2.（1）克敌制胜（攻无不克）

（2）深不可测（高深莫测、莫测高深、心怀叵测、居心叵测、天有不测风云）

（3）望风披靡（所向披靡、所向风靡、望风而靡）（3分）

（十六）1、①向来；平常 ②用鞭、杖或竹板打 ③屡次 ④辅助；帮助（错一处扣0.5分）

2、C

3、即使仅能免于斩刑，但戍守（渔阳）而死的人本来也要十分之七。

（翻译的意思对，语句通顺，关键字词没漏掉即可得分）（十七）（本题4分，每小题分2）

1、B

2、B（十八）

3．（1）《曹刿论战》，1分；长勺之战，1分；计2分。

（2）“迹”改“绩”，1分；“弛”改“驰”，1分；计2分。

（3）登轼而望之，1分；一鼓作气，1分；计2分。

（4）鼓：击鼓，1分；靡：倒下，1分；计2分。

（5）（齐）是大国，难以摸清（情况），怕的是有埋伏，2分。

（6）写曹刿分析鲁国在长勺之战中取胜的原因，2分。(十九)、(15分)

中考文言文系列阅读训练答案

1．(3分)①子：夫子

先生

老师

②圉：通“御”，抵抗

③寇：入侵(各1分，共3分)

2．B(3分)

3．(6分)① 我知道用什么(方法)来对付你了。(“所以”、“距”各1分，文句通顺1分，共

3分)② 即使杀了我，也不能(杀)尽(宋的守御者)。(“虽”、“绝”各1分，文句通

顺1分，共3分)

4．攻械尽、守圉有余，诎(公输盘诎)(各1分，共3分)（二十）至（二十七）题略（二十八）

41．可怜(1分)

42．D(1分)

（二十九）1．

(1)shl(2)du6(1分。各0．5分)2．

(1)跑(或：赶快)

(2)等待(或：等到)

(3)寄居(或：居住、住在)(4)通“披”(2分。各0．5分)

3．B(2分)

4.因为内心有足以快乐的事，不觉得吃的穿的不如人。(或：因心中有足以快乐的事，不感到衣食的享受比不上其他的人。)(2分。关键字词未译准，一个扣0．5分，扣完该小题2分为止>

5．叩问之难；旅途之艰；生活之苦。(3分。每个要点1分，意对即可。)（三十）、仔细阅读下面的课外文章，回答问题

1①派，使

②才

③害怕，担心

④讲信用，守信

D 3．老朋友到傍晚没来，吴起不吃饭等他，两句各1分，暮，傍晚，天黑；食，吃饭。4．为人讲信用，或待人诚恳守信。只答待人诚恳，给1分。

（三十一）答案略（三十二）1．（４分）①滁人游②太守宴③众宾欢④太守醉（每句1分）2．（２分）B 3．(3分)背东西的人在路途中唱歌。走路的人在树下休息。(对一句给2分．对两句给3分)4．(2分)B 5．(2分)不以物喜，不以己悲

（三十三）.1.勉学劝善；利用“三余”勤读；

评分说明：概括大意，每空1分，共2分；语言简洁、通顺1分。2（1）影响；穿着（或通“披”）；

（2）意思；情趣。

3（1）答：教授王盛君担心墨池不够明显，于是写了“晋王右军墨池”悬挂在门前的楹柱之间来标明它。

（2）答：冬天是一年的空闲时间，夜晚是一天的空闲时间，阴雨的时候是农时的空闲时间。

评分说明：每小题2分。大意正确且译出加点词1分；语言通顺、完整、简洁l分。4答：要点：善于利用空闲时间来学习。（可从不同角度谈启示，如①读书百遍，其义自见 ②董遇诲人不倦„„）

评分说明：有启示1分；能结合启l示，言之成理地作一点分析1分；语言通顺、完整1分。

中考文言文系列阅读训练答案

（三十四）1.秋：时候 光：发扬光大 义：适宜，恰当2.D 3.恳请（希望）后主广开言路（开张圣听）（三十五）1.C 2.将军亚夫持兵揖曰/介胄之士不拜/请以军礼见。3.将军约定（规定），军营中不得骑马奔驰。4.亚夫治军严肃，军令威严，军纪严明，不媚上，因此汉文帝称赞他是“真将军”。（三十六）1．（4分，各2分）（1）我只爱莲花（因为它）出自污泥而不受沾染（污秽）。（2）爱菊花（的人），（从）陶渊明以后很少听到过。2．（4分，各2分）洁身自好（或正直、高洁）追名逐利。

（三十七）（8分）

1．（2分，各1分）（1）慢；（2）看。2.（4分，各2分）（1）于是就认为已经完全掌握了驾船方法（技术）。（2）用椎敲着鼓，径直向前驶去。3．（2分）学习、工作不能浅尝辄止（或学习、工作不能自满，或学习、工作应该不断进取）

（三十八）1．答案：B 评分：选对得2分。

2．答案：①喂奶。

②通“拣”，挑选。

评分：答对一处得1分，全对得2分。3．答案：（甲）文：众妙毕备。

各种妙处都具备（或“各种声音都模仿得极像”）。（乙）文：嘻，技亦灵怪矣哉！

啊，技艺真是太奇妙了！评分：选对一个句子得1分，翻译正确得1分。共4分。译文意思对即可。

4．答案举例：剪纸、踩高蹄等。（理由略）。评分：答出技艺得1分，理由恰当得1分，共2分。

**第五篇：初一文言文专项阅读训练**

初一文言文阅读

（一）《请君入瓮》①

周兴与丘神勣通谋，太后命来俊臣鞫②之。俊臣与兴方推事③对食，谓兴曰：“囚多不承，当为何法?”兴曰：“此甚易耳!取大瓮，以炭四周炙④之，令囚入中，何事不承!”俊臣乃索大瓮，火围如兴法，因起谓兴曰：“有内状推⑤兄，请兄入此瓮!”兴惶恐，叩头伏罪。

〔导读〕：本文写的是来俊臣“以其人之道，还治其人之身”及周兴作法自毙的故事。

〔注释〕：①瓮(wèng)：大坛子。②鞫(jū)：审讯犯人。③推事：研究事情。④炙(zhì)：烧烤。⑤内状：宫内递出的状辞。推：追究，检举。

一、解释加点的词。

1、俊臣与兴方推事对食

2、囚多不承

3、当为何法

4、因起谓兴曰

二、解释下列句中加点的“之”。

1、太后命来俊臣鞫之

2、以炭四周炙之

三、翻译下列句子。

1、兴曰：“此甚易耳!取大瓮，以炭四周炙之，令囚入中，何事不承！”

2、因起谓兴曰：“有内状推兄，请兄入此瓮!”

四、来俊臣请周兴入瓮，是采用了 的方法。

（二）《覆巢之下安有完卵》

孔融被收①，中外惶怖②。时融儿大者九岁，小者八岁。二儿故琢钉

戏③，了无遽容。融谓使者曰：“冀罪止于身④，二儿可得全不⑤?”儿徐进曰：“大人岂见覆巢之下复有完卵乎?”寻亦收至⑥。

〔导读〕：八九岁的孩子能在家庭遭难时毫不惊恐，很是了不起。说明孩儿的明理聪明，也反映了封建社会中株连迫害的罪恶。

〔注释〕：①孔融被收：建安十三年，融因触怒曹操，坐弃市(被判死刑)。②中外惶怖：朝廷内外非常惊恐。中外，指朝廷内外。③二儿故琢钉戏：两个儿子仍然在玩琢钉游戏。琢钉，古时一种儿童游戏。④罪止于身：罪责仅限于自己一身。意思是不涉及家属。⑤二儿可得全不：这两个孩子可不可以保全他们生命?⑥亦收至：捕他们的人也到来了。

一、解释加点的词。

1、孔融被收

2、冀罪止于身

3、二儿可得全不

4、寻亦收至

二、翻译下列句子。

1、大人岂见覆巢之下复有完卵乎?

2、二儿故琢钉戏，了无遽容。

三、写出出自本文的成语并说明它的比喻义

（三）《马价十倍》①

有人卖骏马者，比②三旦立市，人莫知之。

往见伯乐曰：“臣有骏马欲卖之，比三旦立于市，人莫言，愿子还③而视之，去而顾之，臣请献一朝④之费。”

伯乐乃还而视之，去而顾之，一旦⑤而马价十倍。

注释：①选自《战国策·燕策》。《战国策》，西汉末年刘向校正编订。共三十三篇，记载了战国时期各国政治、军事、外交方面的一些活动，着重记录了

谋臣的策略和言论。刘向，除编订《战国策》外，还编有《说苑》等书。②比：副词，接连地。③还：通“环”环绕。④朝：早晨。⑤一旦：一天。

阅读训练：

1、解释句中加点的词。

（1）、往见伯乐曰（2）、愿子还而视之

（3）、去而顾之（4）、伯乐乃还而视之

2、与“去而顾之”中的“去”的意义不同的一项是()

A、去死肌B、游人去而禽鸟乐也

C、.则有去国怀乡D、黄鹤一去不复返

3、从下面选出与“去而顾之”中的“而”字用法相同的一项是()

A、后狼止而前狼又至B、学而时习之

C、峨冠而多髯者D、出淤泥而不染

4、本不懂得货色，而“名家”说好就认为好，人云亦云，这样不加分析地盲目地虚推、崇拜对吗?请谈谈你的看法。

（四）《欧阳公事迹》

【原文】

欧阳公四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻画地，教以书字。多诵古人篇章。及其稍长，而家无书读，就闾里士人家借而读之，或因而抄录。以至昼夜忘寝食，惟读书是务。自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。

【阅读训练】

1．文中“教以书字”的“书”的含义，跟下面哪一句中的“书”相同？（）

A． 卒买鱼烹食，得鱼腹中书，固以怪之矣。

B． 惟予之公书与张氏之吝书若不相类。

C． 一男附书至，二男新战死。

D．乃丹书帛曰“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。.2． 翻译句子。

①欧阳修四岁而孤。译文：

②惟读书是务。译文：

3． 就本文而言，欧阳修值得我们学习的精神是：

4． 欧阳修的成功，除了他自身的努力之外，还有一个促进他成长的原因是

初一文言文阅读

参考答案

（一）《请君入瓮》

周兴和丘神勣合伙谋反，太后让来俊臣来审讯他。来俊臣趁着跟周兴一边吃饭一边研究事情的当口，对周兴说：“犯人大多不肯招供，应当采取什么办法?”周兴说：“这很容易，拿一个大坛子，用炭火在周围烤，让犯人进到里边，什么事敢不承认!”“来俊臣于是找来一个大坛子，按周兴的方法周围升起炭火，站起来对周兴说：“宫内有人递出状辞检举你谋反，请兄进到这大坛子里去吧!”周兴惊恐万状，连忙叩头认罪。

一、1、正在，正当

2、承认

3、应当

4、于是，就

二、1、代词，代周兴

2、代词，代囚犯

三、l、周兴说：“这很容易!拿一个大坛子，用炭火在周围烤，让犯人进到里边，什么事敢不承认!”

2．于是站起来对周兴说：“宫中有人递出状辞检举你，请你进到这大坛子里去吧!”

四、以其人之道，还治其人之身

（二）《覆巢之下安有完卵》

孔融被逮捕，朝廷内外非常惊恐。当时孔融的儿子大的九岁，小的八岁。两个儿子还和原来一样在玩琢钉游戏，一点害怕的样子都没有。孔融对使者说：“希望罪责仅限于自己一身，两个儿子可以保全性命吗?”他的儿子从容地进言说：“父亲难道见过倾覆的鸟巢下面还有完整不碎的鸟蛋吗?”不一会儿逮捕他们的人也到来了。

一、1、逮捕

2、希望

3、同“否”

4、不久

二、1、父亲难道见到过倾覆的鸟巢下面还有完整不碎的鸟蛋吗?

2、两个儿子仍然在玩琢钉游戏，一点害怕的样子都没有。

三、覆巢无完卵。比喻整体遭殃，个体不能幸免。

（三）《马价十倍》

译文：有个卖骏马的人，接连三天在市场上站着卖马，结果没有一个识马的。他前去拜见伯乐，说道：“我有一匹骏马想要卖掉，可是接连三天在市场上站着卖，没有人来问一声，我希望您去围着马转一圈看看，离开的时候再回过头来看一看，我愿意献给您一早晨的费用。”

伯乐于是去市场上环绕着马看了一圈，离开的时候又回头来看了看，结果一天之中马的价钱涨了十倍。

1．（1）、拜见（2）、尊称对方，您（3）、回头看（4）、于是

2、A3、B4、不对。应该有自己的独到见解。

（四）《欧阳公事迹》

【译文】

欧阳修先生四岁时父亲就去世了，家境贫寒，没有钱供他读书。太夫人用芦苇秆在沙地上写画，教给他写字。还教给他诵读许多古人的篇章。到他年龄大些了，家里没有书可读，便就近到读书人家去借书来读，有时接着进行抄写。就这样夜以继日、废寝忘食，只是致力读书。从小写的诗、赋文字，下笔就有成人的水平，那样高了。

1.D“写”的意思

2.欧阳修四岁就成了孤儿。

只把读书当成唯一的事情。

3.不因环境的困苦而消沉，反而刻苦发奋，与生活抗争。

4.欧阳修母亲的深明大义，即使条件艰苦，也要把欧阳修培养成才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！