# 八年级数学下学期期末(答案)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-25

*第一篇：八年级数学下学期期末(答案)马龙县2024－2024年度八年级数学期末质量检测题答案一、选择题（每小题3分，共24分）1.C2.D3.D4.C5.C6.C7.D8.C二、填空题（每小题3分，共24分）9.答案不唯一10.4911....*

**第一篇：八年级数学下学期期末(答案)**

马龙县2024－2024年度八年级数学期末质量检测题答案

一、选择题（每小题3分，共24分）1.C2.D3.D4.C5.C6.C7.D8.C

二、填空题（每小题3分，共24分）

9.答案不唯一10.4911.乙12.AD=FB（或∠C=∠E）13.714.70°15.-116.s=4n-4

三、解答题（17题6分，18题7分，19题8分，20题9分，21-23题每题10分，24题12分）17题：解：原方程变为：

315

23x1

2(3x1)

……1分 两边同乘以2（3x－1）得

3(3x1)25……5分

9x10

x10

x11

6分

18题：解：原式化为：

a(a1)(aa11)a(a1)1

a13分a11a1

a1a a1

5分把a22

21

＝27分

19题：解：由勾股定理知：（1）ACAB2BC226282分

S1

△ABC＝

28624(cm2)4分（2）由S1

△ABC＝2

ABCD知

2ABCD＝24…………………………………6分 1

10CD＝24CD＝4.8（cm）…………………………8分

20题：

（1）证明∵CF//BE ∴∠EBD=∠FCD

又∵∠BDE=∠CDFBD=CD

∴△BDE≌△CDF(ASA)…………………………4分

（2）由（1）知△BDE≌△CDF

∴DF=DE

由DB=DC, DF=DE

∴四边形BECF是平行四边形………………9分 21题：解：（1）把x3时y8代入y

k

x

中得k24y

x

…………………………2分（2）y=9………………………………………………6分（3）x=16……………………………………………10分 22题：解：（1）1

m

;m212k1;k1………………………………5分（2）OC=1, OD=1

S△COD＝

12111

………………………………10分 23题：解：（1）A组人数所占的百分比：

1－（26%+30%+22%+12%）＝10%………2分A组人数在扇形图中的圆心角的度数：360°×10%＝36°………4分

（2）样本人数：15÷30%＝50（人）………………………………6分D组人数＝50×22%＝11（人）…………………………………8分

（3）考试成绩的中位数落在C组…………………………………10分 24题：解：(1)（4+5）÷2＝4.5（秒）………………………………3分（2）BC=11……………………………………………………6分

（3）t=3（秒）………………………………………………9分

（4）t=

(秒)………………………………………………12分

**第二篇：2024-2024 下学期 八年级语文期末答案。**

八年级试题语文答案

2024．07．04

一、积累与运用（30分）

1．D．A．“龙吟凤秽(huì)”应为” 龙吟凤哕(huì)”，B．“绯红(fěi)”应为”绯红(fēi)“ 盛气凌(lín)人”应为“盛气凌(líng)人”，C．“ 招俫(lái)”应为“招徕(lái)”

2． A。（黯然失色：用以表示相形之下暗淡无光，后多比喻相形之下很有差距，远远不如。用在此处正确。B．“不耻下问”是指向不如自己的人请教，请教老师不能用这个词。C．“相敬如宾”只用于夫妻之间。D．“栩栩”，是活泼欢畅的样子。如用来形容演员表演，是没有什么不妥的。但加上“如生”再指人的表演就不好解释了。因为“如生”是“像活的一样”。演员本来就是活人，说他的表演像活的一样，那么“活人”的表演不像活的一样又应该像什么呢？ “栩栩如生”不能用于活人表演而可以用于人制作的东西或描写的内容。）

3．D。（A．搭配不当。“培养”与“水平”不搭配，可将“培养”改为“提高”。B．语序不当。应把“发射”与“研制”调换顺序。C．不合逻辑。减少不能用倍数表示，应把“一倍”改为“一半”或“50%”。）4.B。（第一步：合并联系项。⑤③由“变化过程”联系，且由③“这个过程”可知，③在⑤后；①④②由“开端”联系。①是总说，在前，④②是分说，紧接其后，分说部分，④对“开端”的作用的介绍放在前，②对“开端”开得好的情况的陈述，放在后。据此可知答案为B项。）5．． 无答案。2分一分给第17题，一分给第20题。6.A．托尔斯泰，B．米开朗琪罗，C．贝多芬。

（评分说明：对一处0.5分，对两处1分，三处全对得2分）7.参考答案：

（1）（“千姿万态”或“美妙绝仑”“异彩纷呈”）的世界之窗

（2）示例一：想一日之内周游世界吗？请来深圳世界之窗吧！示例二：游世界之窗，赏异国风情。示例三：想不到的恢宏壮丽、看不尽的盛世繁华。示例四：您给我一天，我给您一个世界。8．

（1）岂不罹凝寒（2）不畏浮云遮望眼（3）晓镜但愁云鬓改（4）独怆然而涕下!（5）别是一般滋味在心头（6）俱怀逸兴壮思飞（7）铜雀春深锁二乔

（8）安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜

（9）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春（或今日听君歌一曲，但凭杯酒长精神）（10）醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。

（11）欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山（或停杯投出不能食，拔剑四顾心茫然）（每空1分，错一个字该空不得分）

二、阅读与理解(30分)9．（1）跑（赶快）；（2）等待；（3）热水；（4）通“披”，穿。（2分）

10．译文：我住在旅店里，每天只吃两顿饭(或主人每天只提两顿饭)，没有新鲜肥美的东西可以享受。(等分点：“逆旅”0.5分；“日” 0.5分，“再” 0.5,分；语意连贯0.5分分）

11．用原文的语句作答：以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。答成“以中有足乐者”亦可。12．作者学业有成的原因：①刻苦学习（“对学习有浓厚的兴趣” “学习有主动性”“以读书为乐”），②博览群书，③虚心求教（“敢于发问”），④不畏艰难。（答出一个要点得1分，答出两个要点即可得满分2分。）

所获得的启示：略。（围绕作者学业有成的某一方面的原因谈，结合实际，言之成理即可得1分。）13．用鞋底下的泥捏出了“一脸狂气”的海张五；街上小杂货摊摆出“海张五”泥像，并大书“贱卖海张五”。（意思对即可）

14．个性内敛（沉稳，干练，从容）；不畏强权；敢于斗争；充满智慧。

15．这句妙在两个“找”，“海张五”拿“泥人张”找乐，“泥人张”便“找”到他“找”乐时的丑态，并捏进了“泥人”中。表现出泥人张以其人之道还治其人之身的机智，同时也看出“海张五”自作自受的可笑。(前一个“找”体现出无端挑衅,无赖的丑台态；后一个“找”还体现泥人张以其人之道还治其人之身的机智。)（意思对即可）

16．（1）“只见人家泥人张听赛没听”“海张五那边还在不停地找乐子“这破手艺也想赚钱，贱卖都没人要”等。

（2）使用天津市民口语，饱含生活气息，使人物活灵活现，栩栩如生。（意思对即可）

17．①“我”发脾气时，母亲抚慰“我”。②母亲重病缠身，却不告诉儿子，不想给儿子增添痛苦。③母亲央求“我”去看花。④母亲的临终嘱托。

18．“无常”的意思是变化不定。能表现“我无常”的两个词是“突然（砸）”、“猛地（摔）”。19．“央求”反映出母亲既盼望儿子早日摆脱阴影，又怕自己支撑不到那一天的复杂心理，若换成“期待”则不能突出母亲忍着巨大病痛仍一心为儿子着想这一特点。②从词义看，“央求”含有最低要求的意思，“期待”则指较高要求。

20．照应前文，含蓄地揭示了主题。从烂漫的菊花中，记起母亲的话“要好好儿活”。结构上：文章以菊花为线索，引起对母爱的赞美。照应前文，与前文形成对比 内容上：菊花象征着母亲对我的爱，表达对母亲的怀念 第二部分阅读与理解 第20题补充答案：

① 照应题目“秋天的怀念”，点明主旨；由秋天的菊花引出对母亲的怀念，含蓄点明文章主题； ② 暗示作者情感的变化；自己用行动达成母亲的愿望，好好活着就是对母亲最好的感激和怀念； ③ 增加文章的意蕴，升华文章的主题；渲染了一种积极健康的生活态度和精神，预示作者新生活的开始

21．不好。（1分）“秋天”是背景和“引子”，文中写景、叙事、记人，都与“秋天”有关。（2分）第21题补充答案：

① 秋天”是特定的背景和“引子”，文中写景、叙事、记人，都与“秋天”有关。

② “秋天”是“我”不幸遭遇、暗淡心情的写照，渲染了我的心情。③ “秋天”是“我”走出低谷、乐观生活的开始。

三、表达与交流（共40分）

22．参见深圳市2024年中考作文评分标准。

**第三篇：八年级下数学期末试题及答案**

想要在考试中考出理想的成绩，那么平常的练习题就一定要认真做好。下面是小编整理收集的八年级下数学期末试题及答案，欢迎阅读参考！

一、我能填对。(20分)

1、0.62公顷=()平方米 2时45分=()时

2.03公顷=()公顷()平方米 0.6分=()秒2、14.1÷11的商是()循环小数，商可以简写作()，得数保留三位小数约是()。

3、把2.54、2.54()、2.545和2.55……用“>”按顺序排列起来()。

4、在○填上“”或“=”号。

(1)0.18÷0.09〇0.18×0.09(2)0.7×0.7〇0.7+0.7

(3)3.07×0.605〇0.307×6.05(4)4.35×10〇0.8×43.55、一桶豆油重100千克，每天用去x千克，6天后还剩下79千克，用方程表示是()=79;x=()。

6、一个直角三角形，直角所对的边长是10厘米，其余两边分别是8厘米和6厘米，直角所对边上的高是()厘米。

7、小明今年a岁，爸爸的年龄比他的3倍大b岁，爸爸今年()岁。

8、100千克花生可榨油39千克，照这样计算，每千克花生可榨油()千克。

9、两个因数的积是3.6，如果一个因数扩大2倍，另一个因数扩大10倍，积是()。

10、686.8÷0.68的商的最高位在()位上。

二、公正小法官(正确的在括号内打“√”，错的打“×”)。(5分)

1、0.05乘一个小数，所得的积一定比0.05小。()

2、小数除法的商都小于被除数。()

3、两个面积相等的三角形可以拼成一个平行四边形。()

4、当长方形和平行四边形的周长相等时，面积也相等。()

5、含有未知数的等式叫做方程。()

三、选一选。(把正确答案的字母填在括号里)(5分)

1、下列算式中与99÷0.03结果相等的式子是()。

A、9.9÷0.003 B、990÷0.003 C、9900÷302、把一个平行四边形拉成一个长方形(边长不变)，它的面积()。

A、比原来大 B、比原来小 C、与原来一样大

3、因为38×235=8930，所以0.38×2.35+100=()。

A.189.3 B.108.93 C.100.8934、47.88÷24=1.995，按四舍五人法精确到百分位应写作()。

A.2.0 B.2.00 C.1.995、一个三角形中，其中两个角的平均度数是45度，这个三角形是()三角形。

A.锐角 B.直角 C.钝角

四、小小神算手。(40分)

1、直接写出得数。(10分)

0.001+10.099= 3-0.98= 6×0.25= 0.63÷0.9= 1.8×0.4=

8.95÷0.895= 1.2×4= 3.9×0.01= 2.33×1.2= 1.25×0.8=

2、竖式计算。(6分)

(1)0.58×0.025(列竖式验算)(2)4.194÷1.4(商精确到百分位)

3、脱式计算(能简便算的要简便算)(12分)

(1)0.01+1.01×99(2)26×20.2-8.4-1.8

(3)89.3×43+38×89.3+893×1.9(4)10.01×101-10.014、解方程。(6分)

(1)7x÷3=8.19(2)4x-0.5x=0.7(3)3.5×6-3x=11.45、列式计算。(共6分，每小题3分)

(1)3.6减去0.8的差乘1.8与2.05的和，积是多少?

(2)一个数的7倍减去这个数自己，差是42.6，求这个数。

五、我能解决问题啦！(30分)

1、果园里有苹果树210棵，比桃树的2倍多38棵，果园里有苹果树、桃树共多少棵?(先用算术方法解，再用方程解。)(4分)

2、建筑工地需要黄沙47吨，用一辆载重4.5吨的汽车运6次，余下的改用一辆载重2.5吨的汽车运，还要运多少次?(先用方程方法解、再用算术方法解。)(4分)

3、甲乙两辆汽车同时从相距630千米的两地相对开出，经过4.2小时两车相遇。已知乙车每小时行70千米，甲车每小时行多少千米 ?(4分)

4、某农场养羊840只，其中560只平均每只可出羊毛14.2千克，其余平均每只可出羊毛8.5千克，这农场的羊共可以出羊毛多少千克?(4分)

5、甲、乙两车同时从甲站同向开出，甲车每小时行40千米，乙车的速度是甲车的1.2倍，行了3.8小时后，两车相距多少千米?(4分

6、买4支钢笔比买5支中性笔贵4.8元，每支中性笔的价钱是1.2元，每支钢笔多少元?(5分)

六、附加题！(10分)

甲、乙、丙三人拿出同样多的钱买一批苹果，分配时甲乙都比丙多拿24千克，甲和乙都要给丙24元，每千克苹果多少元?

参考答案

一、1、6200;2.75;2;30;36;

2、混，1.281(8和1上面有小)，1.282。

3、略。

4、>;;

5、100-6x;x=3.5;

6、4.8;

7、3a+b;

8、0.39;

9、72。

10、千;1010;

二、1、×;

2、×;

3、×;

4、×;

5、√。

三、1、A;

2、A;

3、C;

4、B;

5、B;

四、1、略;

2、0.0145;3.00;

3、(1)100;(2)515;

(3)(简)8930;(4)(简)1001;

4、(1)x=3.51;(2)x=0.2;(3)x=3.2;

(2)解：设这个数为x。7x-x=42.6;x=7.1;

五、1、答：杏树有340棵;桃树1360棵。

2、答：还要运8次。

3、答：甲车每小时行80千米。

4、答：共可以出羊毛10332千克。

5、答：两车相距30.4千米。

6、答：每枝钢笔2.7元。

7、答：大约要插2024穴。

**第四篇：北师大版八年级下学期期末检测及答案**

期末综合检测题

出题人：答题人成绩

一、积累运用（22分）

1.楷书的特点是字体方正，笔画工整，结构部位之间互不连接。请用楷书在下面方格内书写下列汉字，要求正确、美观。（2分）

长风破浪会有时，只挂云帆济沧海。——李白

2.下列加点的字注音有误的一组是（）（2分）

A．昳丽yì诣王yì纳谏jiàn怫然fú

B．提防dī亵玩xiè群葩pā效颦pín

C．袅娜niǎo 睥睨bì悬宕dàng俯瞰kàn

D．渊薮sǒu 冗长rǒng匹俦chóu熔铸zhù

3.下列词语中有四个错别字，把它们分别找出来，填入表格中，然后把正确的字写出来。（4分）因陋就简抑扬有致纵横驰骋煞费心机

草菅人命脍炙人口接踵而至三碱其口

挥汗成雨株连九族风姿淖约虎视眈眈

吒咤风云门廷若市洋洋大观事与愿为

4.下面加点词语解释欠妥的一组是（）（2分）

A．虽乘奔御风，不以疾也。

疾：快。

B．植数茎以塞责，又时病其漏。

病：因„„烦恼，苦恼。

C．圣人非所与熙也，寡人反取病焉。

病：没趣，烦恼。

D．牺牲玉帛，弗敢加也。

牺牲：消费。

5.下列语句判断有误的一组是（）（2分）

A．《爱莲说》的作家是宋朝理学家。

B．《与朱元思书》的作者是南朝作家。

C．《邹忌讽齐王谏》选自《战国策》。

D．《曹刿论战》选自《左传》，《左传》是春时期的传记体史书。

6.语文课准备以孔乙已、杨志、林黛玉、保尔••柯察金四个文学形象为对象，开展一次主题为“性格与命运”的研究性学习活动。下列最适宜本次活动阅读的一组图书是（）（2分）

①《野草》②《红楼梦》

③《契诃夫小说选》④《三国演义》

⑤《呐喊》⑥《水浒传》

⑦《钢铁是怎样炼成的》⑧《童年》

A、⑤⑥②⑦B、⑤④②③

C、①⑥②⑦D、①④②⑧

7.口语交际 一次辩论会上，两名同学就乞丐乞讨现象展开了辩论，一名学生说：“乞丐是弱势群体，值得同情。”另一名学生说：“乞丐以乞讨为生，不劳而获，甚至出现了乞丐骗子、乞丐富翁，根本不值得我们同情。”请简要说说你是如何看待这个问题的。（4分）

8.去年李文同学参加市作文大赛，名落孙山，他很沮丧。语文老师对他只说一句话：“这会过去的。”今年，李文同学又参加市作文大赛，获得一等奖，他可高兴了。这时语文老师还是对他只说一句话：“这会过去的。”请问：语文老师去年的今年说的“这会过去的”各表达了什么意思？（4分）

二、阅读理解（48分）

（一）阅读课内文言文，完成9-12题。（13分）

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝亍齐。此所谓战胜于朝廷。（选自《邹忌讽齐王纳谏》）

9.解释下列句中加点的词。（4分）

（1）臣诚知不如徐公美（）

（2）臣之妻私臣（）

（3）群臣吏民能面刺寡人之过者（）

（4）时时而间进（）

10.写出下列句子中加点词的意思。（2分）

（1）皆以美于徐公。（）

（2）此所谓战胜于朝廷。（）

11.用现代汉语写出下面句子的意思。（3分）

令初下，群臣进谏，门庭若市。

12.从选文中看，齐国能“战胜于朝廷”的原因有哪些？请你从中概括出一条对我们的学习有指导意义的建议。（4分）

（二）阅读下文，完成13-17题。（16分）

绿色塑料

①塑料问世后，即被人们广泛地应用到了几乎所有的领域。但是，在塑料应用极大地促进工农业生产发展，丰富和改善人们物质文化生活的同时，也带来严重的“白色污染”问题。塑料不会自行“腐烂”，如果塑料薄膜长期存在于田间，不仅妨碍耕作，而且破坏土壤自身的水肥及微生物平衡，对农作物生长造成不利影响。发达国家对使用后的塑料曾采用过掩埋、焚烧和回收利用等方法进行处理，但都存在这样那样的不足。为此，从20世纪70年代开始，中外许多科学家为解决“白色污染”问题，纷纷投身于“绿色塑料”——可降解塑料的研制。

②所谓“绿色塑料”，并不是指绿颜色的塑料，而是指能够自行降解和再利用，不会污染环境的塑料。具体地说，就是指在一定使用期限内具有与普通塑料制品同样的功效，而在完成一定的功效后能迅速自行降解，与自然环境同化的一类聚合物。因为它对保护环境具有重大意义，所以被称为“绿色塑料”。

③“绿色塑料”的品种很多，这里只介绍光降解型塑料、天然高分子型塑料、微生物高分子型塑料和转基因型塑料四种。

④光降解型塑料是在聚合物中添加少量光敏剂生产出来的塑料。我国科学家从20世纪80年代就开始了对光降解型塑料的研制。中科院上海有机化学研究所和长春应用化学研究所研制的光敏剂及其光降解聚乙烯地膜，早在1995年就通过了技术鉴定，并在推广中证明这一技术已经成熟。光降解聚乙烯地膜在光照下，可分解成4×4平方厘米的碎片，即使以后不再分解长期存在于土壤中，也不会给土壤物化性能带来影响，对土壤养分造成破坏。

⑤天然高分子型塑料是利用纤维素、木质素等天然物质，用化学方法制成的塑料。比如，日本工业技术研究院利用农作物下脚料，如豆秸等制成的可降解农用地膜就是其中的一种。这种天然高分子塑料地膜具有极好的透明度和伸展性，埋在土中只需数日，即可被微生物分解为二氧化碳和水，不会污染环境。

⑥微生物高分子型塑料，是由一种叫真核产硷性细菌先在葡萄糖溶液中生产出生化聚酯，再经进一步加工生产出的生物塑料。德国格丁根大学的微生物学家通过对一种细菌的特定基因隔离，使植物细胞内部生成聚酯，再利用这种聚酯制成植物型生化塑料。这种塑料在细菌作用下也可分解成水和二氧化碳，不但不污染环境，而且还可用做肥料回归大自然。

⑦转基因型塑料是由美国密执安州立大学教授索姆维尔等人研制的。他们利用生物工程技术，从一种叫做营养佳良产硷杆菌的土壤细菌中分离出生产塑料的基因，然后把这一基因转移到一种遗传结构墒单的油菜子属植物中，培育出一种适宜种植的名叫多羟丁酸的塑料植物．这种植物的叶、秆、根都能长出多羟丁酸颗粒塑料，用这种颗粒制成的塑料可以完全被降解。受索姆维尔研究的启发，美国密茨根大学的生物学家则干脆将这种塑料基因直接植入土豆和玉米之中，在人工控制下生长出不合有害成分的生物塑料．不久，人们就可以像种植庄稼那样大面积种植和收获塑料了。

⑧目前，可降解型塑料大多还处在研究或试产阶段，距大规模推广使用还有一段时间，但科学家卓有成效的研究已经为人们展现出光明的前景。我们坚信，随着研究的加速进展，绿色环保塑料的新时代一定会很快到来。

13.通读全文，说说文章围绕“绿色塑料”说明了什么内容。（3分）

14.文中划线句子运用了举例子的说明方法，有什么作用？（3分）

15.阅读第②段文字，根据自己的理解，给“绿色塑料”下一个定义。（3分）

16.仔细阅读第⑤、⑥段文字，说说“天然高分子型塑料”和“微生物高分子型塑料”有什么异同。（4分）相同：

不同：

17.请你结合本文有关知识，向一位正在使用普通塑料袋的人宣传“绿色”塑料袋的特点及使用意义，提高人们的环保意识。（3分）

（三）阅读下文，完成18-23题。（19分）

你的容量有多大

周海亮

十年前的夏天，我一个人去昆嵛山区旅游。晚上，宿在山下的一个旅店里。天热得让人睡不着，只好搬了马扎到院子里乘凉。那晚有淡淡的月光，我发现不远处的一棵柳树下，正坐着一位微胖的中年人，穿着大汗衫，倚着树干，嘴里好像还哼着什么小调。

一个人呆了一会儿，觉得有些无聊，便走过去，跟中年人搭讪。对方自我介绍后，我吃了一惊。因为他的名字我早有耳闻，是一位很有名气的教育理论家，并且，我以前曾零零散散地读过他的一些书。想不到，今夜竟能在这里遇见。

和他聊了很多。一开始是鸡毛蒜皮的小事儿，后来就开始向他讨教，并向他倾诉我的苦闷。这时天突然变了，下起雨来。可是我却意犹未尽，于是随他去了他的房间，接着聊。

“你刚才说你很苦闷？”他问。

“是的。”我说，“我正在跟一位很有名气的美术教师学画，可是我总觉得自己进步太慢。并且我最担心的是，他在短时间内，不会把所有的东西全都传教给我。”

“你的基础怎么样？”他继续问，“我是说，就算他明天就把他的所有都传授给你，你能全部装得下吗？”

“这„„”我有些没有信心。

见我支支吾吾，他拿出两个瓶子，一大一小。他把大瓶装满水，然后把两个瓶子都递给我。“现在，你把大瓶的水全部倒进小瓶里试试。”他说。

当然不可能全部倒进去。当小瓶灌满水后，大瓶里剩下的水就再也灌不进去了。

“你的薄弱的基础，不成熟的思想，以及你的年龄，决定了你现在的容量----就像这个小瓶。”他说，“而你那位老师的容量，就像这个大瓶。就算现在他把他的东西全都倒给你，你能装得下吗？„„不过不要紧，你会慢慢地进步的。随着你基础的积累、思维的成熟、年龄的增长，你的容量就会越来越大，那时候，只要你努力，自然会把老师的东西全部拥为己有。并且，你的进步肯定会越来越快。”

我记住了他的话。回去后不再急躁，牢牢地打着基础，一点一点地锻炼着自己在各方面的能力，果然，进步比想像中要快很多。可是两年后，问题又来了。我发现自己再一次陷入到一种毫无方向的焦虑之中，好像，我再一次开始停滞不前。

于是，我拿着他留给我的地址，再一次找到他。

听了我的诉说后，他再一次拿出一大一小两个瓶子。不同的是，这次他把小瓶灌满了水。他再一次把两个瓶子同时递给我，“现在，你把小瓶里的水全部倒进大瓶。”

就照他说的做。当然，小瓶的水全倒入大瓶后，大瓶里也不过只有半瓶水。

“现在，你已经达到这只大瓶的容量了。”他说，“而你的那位老师，相比之下，可能是那个小瓶的容量。就算把他的所有东西都倒给你，你也不会满的。”

“那怎么办？”我问，“难道我再也不能进步了吗？”

“那倒不一定。”他说。接着他再一次取出一个小瓶，灌满水，然后让我倒进大瓶。当然，这次大瓶被灌满了。可是我不解，这是什么意思呢？

他仿佛看出了我的困惑，“你很想把自己这只‘大瓶’灌满是吧?那么，你只能再寻一只或者几只这样的‘小瓶’。也就是说，你必须继续拜师。显然，你现在的这位老师，已经满足不了你日渐增长的容量了。----当然，你永远别想把自己这只瓶子彻底装满。因为你必须不断增加自己的容量。一旦你的容量固定下来，那么，你就再也装不下任何东西，当然，也就不可能有进步了。”

他的话，再一次让我顿悟。

回去后，照他的话去做，果然，再一次进步神速。后来我的作品多次在市里得奖，并最终在一个独资企业做了一名成功的服装设计师。我想，这与这位教育理论家的点拨，肯定是分不开的。

当然，我还要感谢所有教过我的老师。没有他们，我的这个瓶子，不管是大是小，也永远是空的。（原载《做人与处世》2024年第1期）

18.“你的容量有多大”中“容量”指的是什么？文中“我”的容量是如何增大的？（3分）

19.文中的教育理论家第一次为什么要分别用“小瓶”和“大瓶”来比喻“我”和老师的容量；第二次为什么又反过来分别用“小瓶”和“大瓶”来比喻老师和“我”的容量。在“我”与老师之间“大瓶”与“小瓶”位置转换的根本原因是什么？（3分）

20.小说写了“我”与教育理论家相隔两年的两次交往。第一次是偶然相遇倾吐“我”的苦闷,第二次是专程拜访表达“我”的焦虑。请说说“我”苦闷什么？两年后又焦虑什么？（3分）

21.“我”经由苦闷、焦虑最终成为一名成功的服装设计师，“我”成功的原因主要有哪三个方面？（3分）

22.“想不到，今夜竟能在这里遇见。”中“竟能”表现了“我”的一种什么情态？与“竟”相呼应的是哪两句话？（3分）

23.结合自己的实际谈谈对“永远别想把自己这只瓶子彻底装满”这句话的理解。（4分）

三、写作（50分）

24.以下两个作文题，任选一个作文。

（1）“藏在心中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。补全题目进行作文，字数不少于600字（诗歌不少于20行）。

（2）与家人一起分享快乐；与朋友一起分享友宜；看到了一个好的网站，与大家一起分享；自己喜爱的球队踢赢了，与大家一起分享；生活中有无数的东西需要欣赏，请以“分享”为话题写一篇文章。

要求：字迹工整，题目自拟，选择您最能驾驭的文体写出真情实感，字数不少于600字（若写诗歌不少于

期末测试题

一、积累运用

2.C点拨：“睥”应读作“pì”。

3.缄绰庭违

4.D点拨：牺牲，古义是指猪、牛、羊等祭祀品。

5.D点拨：《左传》是编年体史书。

6.A

7.示例：应一分为二地看待乞丐，有些乞丐确值得同情，但也要警惕那些想不劳而获的乞丐骗子。点拨：只要言之成理，能自圆其说即可。可与题干中学生的观点相同，但不能照抄原句。

8.去年说的意思是：没获奖，别气馁，以后还有机会的。今年说的意思是：获奖了，值得高兴，但别骄傲，今后还要更加努力。

二、阅读理解

（一）9.（1）确实，实在（2）偏爱（3）过失，过错（4）间或，偶然

10.（1）比（2）在11.命令刚下达，大臣们都来进言劝谏，门前、院内像集市一样。

12.第一问：一是有邹忌这样的敢于直诔且善于劝谏妯忠臣，二是齐威王巷于采纳群盲。第二问答案示例：

（1）要虚心地向师长、同学征求学习方面的意见。（2）要虚长、同学提出的学习方面的批评和建议。（3）在学习过程中要敢于挑战权威，大胆质疑。（4）要敢于、替干指出老师在教学过程中出现的错误。

（二）13.说明了研制绿色塑料的原因、绿色塑料的特点及种类。

14.用具体事实说明“白色污染”难以根除(后果十分严重)。

15.绿色塑料是指在一定期限内具有与普通塑料制品同样的功效，而在完成功效后，能够自行降解和再利用，不会污染环境的塑料。

16.相同：最终都分解成二氧化碳和水，不会污染环境。不同：天然高分子型塑料是利用纤维素、木质素等天然物质，用化学方法制成的塑料。微生物高分子型塑料，是由一种叫真核产硷性细菌先在葡萄糖溶液中生产出生化聚酯，再经进一步加工生产出的生物塑料。微生物高分子型塑料还可用做肥料回归大自然。

（三）18.吸收、容纳知识的胸襟；不急不躁，牢牢地打基础，一点一点地锻炼自己各方面的能力。

19.第一次用小瓶比喻“我” 的容量，是因为“我”基础薄弱，思想不成熟，年龄小；用大瓶比喻老师的容量，是因为老师有丰富的专业知识。第二次用大瓶比喻“我” 的容量，是因为“我”不断增长的知识需要实现了对老师的超越；用“小瓶” 比喻老师的容量，是因为一个老师的知识始终是有限的。不断增长的知识需要促使自己在不断地增加自己的容量。

20.苦闷：“我”跟一位很有名气的美术教师学画，总觉得自己进步太慢；“我”最担心的是，他在短时间内不会把所有的东西全都传教给“我”。焦虑：美术教师的知识容量满足不了“我”日渐增长的知识容量，发现自己好像再一次开始停滞不前。

21.知不足，虚心求教；教育理论家的点拨；不断增加自己的知识容量。

22.意外相遇，幸运相逢。果然，进步比想像中要快很多。果然，再一次进步神速。

23.要点：必须不断增加自己的容量；一旦自己的容量固定下来，就可能再也装不下任何东西，也就不可能取得新的进步。

**第五篇：八年级数学下学期期末教学质量分析**

八年级数学下学期期末教学质量分析

数学教研组

在此次期末检测中，我校七年级共439位同学参加考试，试卷满分为120分，我校考生100分的1人，90—100分的9人，80—90分的14人，70—80分的15人，60—70分的18人，60分以下的382人，及格人数为57人，及格率为12.98%。

一、试题分析

本次考试数学命题，能根据教学的实际情况，以《数学课程标准》的精神为指导，以教材为依据来进行。注重对“三基”——基础知识、基本技能和基本思想方法的考查，关注学生发展，充分体现基础教育的性质和要求，使命题有利于激发学生的创新意识和创新精神，有利于素质教育；注重数学核心内容和重要数学思想方法的考查；考查学生用数学的意识，加大应用题的考查力度。能立足考生发展和实际生活需要设计应用题；关注学生获取数学信息，认识数学对象的基本过程和方法，突出教育价值，促进教师教学方式的改革，促进学生学习方式的转变；在保证基本类型试题的基础上，全面设计各种类型的开放题，努力为学生创造探索思考的机会和空间，为学生的可持续发展创造良好的条件。试题的考点覆盖了新课程标准所列的重要知识点，不刻意追求知识的覆盖面，各部分比例力求与规定的课时保持一致，尤其是通过“开放性问题”与“应用性问题”考查学生创新精神和实践能力。试卷能从学生生理、心理、知识能力的实际水平出发，选用 考生熟悉的形式陈述题目，形式新颖，激发考生对考试的参与意识。整份试卷无繁、难、偏、旧的题目，不超出课程标准的要求。试卷强基础，又侧重综合应用能力的考查，相比之下单纯的计算题比重较低，较重视学生对知识的运用，命题覆盖所有章节，符合课程标准与考试大纲的要求。

3、难度适中，无偏题与怪题。

总体上说同学们对于基础概念及定理掌握尚可，但对知识的综合运用还欠缺，个别同学对于基础概念还是模棱两可，含糊不清经不起考查。

二、存在的问题

究其原因除了极个别同学智力差别外，大多数学生学习方法不够科学，造成学习成绩滑坡的后果。当然这也与教师钻研教材不够深，驾驭能力不够强，教学方法没有与时俱进有关。

三、改进措施

1、在以后的工作中应注重了解学生的学习状况，只有这样才能紧密结合学 生学习实际确定合适的教学方法因材施教，对症下药，才能收到事半功倍的效果。

2、打造高效课堂，改变过去那种对学生不信任、不肯放手、大包大揽的先教后学，填鸭、灌输的传统模式，积极开展先学后教，小组探究合作的新模式，让每个学生都参与学习过程并获得发展。

3、作业考试化，分层化，典型化并具有针对性才能有效地巩固新知并得到相应的提升。

4、加强小组评比与合作，既激活了每个学生的学习热情，又培 养了大家团结协作能力。

四、意见建议

1、今后数学考察应重视应用型问题的考察，数学新课改的基本理念是：学有价值的数学。我们的学生在答卷中反映出的实践能力和创新意识方面存在的不足，应引起我们的高度重视。注意转变传统的学科体系观念，结合生活实际和社会实践，突出理论和实践的结合，引导学生重视实际、关心社会、将所学的知识应用于实际，从数学角度对某些日常生活、生产和其它学科中出现的问题进行研究，这是初中教育教学改革的需要，也是实施素质教育的需要；

2、要进一步重视思维能力和创新意识的考察力度，数学中的推理不仅包括分析、综合、抽象、概括等演绎推理方式，而且包括观察、试验、猜想、探索、调整等合情推理方式。在初中数学教学中，前者受到了重视，后者仍是数学教学中有待加强的环节。创新意识主要是指：对自然界和社会中的数学现象具有好奇心，不断追求新知，独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。我们应转变观念、提高认识，把培养学生的数学创新意识当作中学数学教学的一个重要目的和基本原则。在教学中，要激发学生的好奇心和求知欲，通过独立思考，不断追求新知，发现、提出、分析并创造性的解决问题，使数学学习成为再发现、再创造的过程。教师应选配或设计一定数量的开放性问题、探索性问题，为培养学生的创新意识提供机会，鼓励学生对某些数学问题进行探讨，并在其中充分体现学生的自主性和合作精神，形成获取、发展新知识、运用新知识解决问题的能力； 重视培养学生运用数学语言进行交流的能力，数学不仅是一门科学，也是一种语言。教师要注意培养学生运用数学语言进行交流的能力。在教学中，不仅要让学生学会如何解决问题，还必须让学生阅读和理解数学材料，会用口头和书面形式把思维的过程与结果向别人表达，听懂别人的数学见解。要提高学生运用数学语言（包括文字语言、符号语言和图形语言）的准确性、严谨性和流畅性，学会读数学、写数学、谈数学；从数学探究的角度，对数学知识、数学能力、数学理解和运用等方面加以引导和培养，使学生逐步学会发现和提出问题、分析和解决问题，并进行交流与反思；积极探索培养学生情感态度价值观的有效途径，积极探索体现科学精神和人文精神的有机结合、渗透科学方法和科学态度的教育，强调教育的价值，初步体现学科之间的联系与综合；加强教学过程与方法目标的达成，重视知识产生和发展过程；重视数学基本方法的学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！