# 计算机应用专业人才需求调查报告（合集）

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-19

*第一篇：计算机应用专业人才需求调查报告计算机应用专业人才需求报告为适应市场经济发展需要，掌握社会现有计算机应用技术专业人才状况，了解社会未来三年对计算机应用技术人才的需求及培养要求，从而为确定我校计算机应用技术的培养目标和专业设置提供基本...*

**第一篇：计算机应用专业人才需求调查报告**

计算机应用专业人才需求报告

为适应市场经济发展需要，掌握社会现有计算机应用技术专业人才状况，了解社会未来三年对计算机应用技术人才的需求及培养要求，从而为确定我校计算机应用技术的培养目标和专业设置提供基本的依据。我们对中职计算机应用技术人才需求情况进行了专题调研。

2024年2月，我校采用走访用人单位、问卷调查、资料收集与分析等手段，就相关行业和企业对计算机应用技术人才的需求进行调查和分析。

此次调研涉及的用人单位主要有江苏省的大中小型企业，现就调研情况总结如下： 相关行业和企业对计算机应用技术人才的需求

1．在国家“以信息化带动工业化”战略的指导下，我省企业信息化也在全面进行，急需企业信息化专业人才。

目前从计算机专业毕业生所从事工作的性质来划分，大致上可以将计算机人才分为以下三类：(1)从事研究型工作的专门人才，(2)从事工程型工作的专门人才，(3)从事应用型(信息化类型)工作的专门人才。

从调查结果中我们可以看出来，目前我省计算机专业对第(1)、(2)类人才的培养已有一定的基础，而对于第(3)类人才的专门培养则是非常薄弱的。社会对计算机人才的需求呈金字塔结构。对于这种现状的认识，一位企业负责人的观点具有一定的代表性：目前计算机行业“蓝领”人数少的根本原因，不是企业不需要 “蓝领”，而是缺乏能够有效地组织和指挥 “蓝领”、发挥其软件生产力的高级应用型专门人才。

以信息化带动工业化是振兴江苏的一项迫切任务，既懂计算机软件又懂计算机硬件维护技术的复合型人才紧缺已成为江苏振兴经济的一大障碍，本行业中持有“双证”在手的学生就更是少之又少。IT产业的振兴势必将拉动并形成我省巨大的计算机应用技术人才的需求市场。

从我们调研情况来看，我省在未来3年内企业信息化过程中，计算机应用技术专业人才仍有很大缺口，远远供应不上这种需求，巨大的人才缺口使我们现在必须加大对计算机应用技术专业人才的培养，特别是立足本省，培养适合我省企业计算机应用技术专业应用人才。

2.企业在招聘时对计算机人才的期望

在现在的就业形势和企业竞争条件下，市场出现了某种供大于求的现象。因此，企

业在招聘新员工的时候，有了更多的选择余地，提出了更高的要求。

调查结果显示，企业中不同部门的负责人对应聘者专业技能的要求不同。人力资源

主管认为排在前三位的专业技能分别是：计算机软件的应用能力、数据库知识和操作系

统知识；而IT项目主管认为排在前三位的专业技能则分别是：计算机硬件组装与维护能

力、计算机软件的应用能力、网络管理和维护能力，此外依次需要具备数据库知识和操

作系统知识。

3．从全国范围来看，企业信息化的进程在飞速地发展，需要的专业人才也在逐年

上升。

大量的传统企业在不断加快信息化建设的步伐，“以信息化带动工业化，以工业化促

进信息化”，这是我国已经确定的长远战略发展目标，而计算机应用技术专业人才的短缺

成为阻碍信息建设发展的瓶颈。

在需求度上，我国上规模的企业在百万家以上，每个企业搞信息化建设平均最少需

要一到两名复合型计算机应用人才，那么全国对复合型技术人才的需求量要在200万以

上。由此专家指出，计算机应用是依托IT产业迅速发展的“朝阳职业”，人才需求由低

端到高端都有广阔的就业前景，职业行情将越涨越高。

4．用人单位关于计算机专业人才素质和职业道德的观点

在企业访谈过程中，每个IT公司都毫无例外地谈到了计算机应用技术专业人才综合素质培养的问题。

在知识经济快速发展的时代，中职毕业生仅仅掌握已有的知识是完全不够的，重要的是要有一种综合的能力，即通常所说的专业素质。

因此以学习能力为代表的发展潜力，是用人单位最关注的素质之一。同时企业要求

人才能够学习他人长处，而目前相当一部分学生“以我为中心、盲目自以为是”的弱点

十分明显。

5.关于复合型和宽口径

近年来，复合型人才的需求与培养是一个热门话题。对于IT领域而言，复合型人才

是指既具有某个(某些)应用领域的专门知识与技能，又掌握了IT专门技术的人才。

IT企业对人才的需求层次越来越高，并且对综合性、复合型人才的需求旺盛，学校

应当而且能够拓宽专业领域，使得学生在校期间受到应用领域的知识和技能的培养。

目前许多中职院校现有的课程安排对于学生来说基本上是“一刀切”，学生们的学习内容没有太多差异，这就在一定的程度上不能体现出每个人的个性优势。当然，一些

基本课程是大家应该学习的，但我们缺乏的是对学生进行个性分析而进行有针对性的教

学与指导。

因此我们认为要求计算机应用技术专业的学生掌握某个(某些)应用领域的专门知识

和技能可能并不现实。但是，许多计算机专业的毕业生将来并不会一直从事本专业的技

术工作，因此在校期间的培养除了专业知识外，学习能力也是要十分重视的。

总之，这次调研收益很多，可提出以下几个方面的建议：

1.与用工单位加强沟通，畅通就业渠道

这几年，用工单位来我校招工踊跃。企业是中职生的“用户”，是得以生存，顺利

成才的土壤，是展现技能和创新能力的天地。因此，我们咬定青山不放松，一是走出去

选准目标，到与专业相近的单位考察了解，亲密接触，掌握生产经营的真实情况，如岗

位及择员条件、工资及保险待遇等重要信息。然后，择优选择，加强联系，经常沟通，夯实感情基础，情谊相融；二是请进来，即邀请用工单位到校为学生讲企业需要什么样的人才、企业最喜欢什么样的员工；三是安排学生在假期实习、生产实习和毕业实习期

间，到企业顶岗操作，创造机会，尽可能增加学生与用人单位接触，增进了解，加深感

情。这样，使学生为用而学，训练应岗技能，增强适应能力，也体验当员工的艰辛，使

企业熟悉学生，发现可用之人，锁定选择目标。共同的目标，相同的思路，使学校与用

人单位建立牢固的就业渠道。在这次拜访中，宏图三胞就表示这种意向，愿意与我校合作，进行订单式人才培养。

2.强化技能训练，增强竞争实力

影响教育质量最关键的因素是师资水平和实训条件。“以职业性为主兼顾学科性”。

中职生要成功实现就业，必须具有过硬的技能。专业技能是做好本职工作、服务企业、奉献社会的必要手段。为增强学生就业的竞争实力，学校多方筹措资金，更新、增添各

专业的实验实习设施设备，以各专业对应的职业岗位群的职业能力标准作为训练目标，保证反复训练的时间，坚持经常化训练与定期技能比赛相结合，应岗技能考核与专业技

术等级鉴定相结合，从严要求，系统培训学生的专业技能和岗位能力。此外，还应积极

利用企业的实训条件，通过定单式培养，与企业共建实训基地，把实训与生产相结合等

方式，加强专业实践训练，切实提高学生的职业能力。

对师资要求上，要培养一批稳定的“双师素质”型队伍，特别是专业课和专业基础

课教师不仅要求有一定的学术水平，更要求有较强的职业能力。7部委文件中，对“双师

型”教师队伍建设提出了许多可操作性的政策措施，提出了“要制定符合实际需要的各

类职业学校教师职务评聘办法”、“职业院校专业教师每两年必须有两个月以上的时间到企业或生产一线进行实践，并作为教师提职晋级的必要条件”等。这些重大的改革导向必将会加快推进适合职业学校教育工作需要的“双师型”教师队伍建设。

3.加强就业指导，提高求职能力

学好专业知识与技能，不等于就能顺利就业。在市场化就业机制下还得掌握求职择业的方法与技巧，我们开设《职高生求职择业创业策略与技巧》课程，指导学生掌握准备就业、选择职业、获得职业、适应职业、转换职业和自己创业的方法和技巧。一年级重点加强职业意识、职业理想和职业道德教育，帮助学生认识所学专业与对应职业岗位群的关系，热爱专业，努力学好专业知识，自学刻苦地参加专业技能训练，提高职业能力和职业素质，养成职业道德；二年级重点找准差距，即所学得的德、智、体、美、技同职业岗位要求之间的差距，明确努力方向和具体目标，规范自己的行为，从严、从难要求，培养专业技术和综合职业能力，争取有特色、有绝招、一专多能；三年级则突出择业谋职创业的方法与技巧，指导学生掌握收集、处理、利用招聘信息的方法；向社会积极推销自己的技巧；做好面试准备，赢得理解、信任、被录用的策略；正确选择职业的方法；成功跨越试用期的策略；创业的准备、资本筹措与项目选择的方法等。分阶段，突出重点，学生掌握了这些方法与技巧，了解就业政策与法规，准备充分，策略运用灵活，又能把握好机会，有效地利用三分钟的自我介绍时间，主动、恰当地推销自己，赢得用工单位的好感，一次性就业成功率大大提高。

当然，我们也应该看到，职业教育发展还面临着许多的困难和问题。一些学校定位不清，管理体制和运行机制缺乏活力，市场意识薄弱，教育观念和培养模式陈旧，人才培养特色不够鲜明；有相当一部分学校中“双师型”师资短缺，实训条件不足；特别是一些地方对职业教育工作重视不够，程度不同地存在着重视高等院校建设忽视中职学校建设的倾向，多渠道筹措职业教育经费的投入机制尚不完善。可见，中等职业教育进一步发展面临着许多新的课题。

**第二篇：计算机专业人才需求调查报告**

计算机专业人才需求调查报告

信息产业是21 世纪的主要发展方向之一，信息资源的集成、处理、流通与共享技术已成为当今和未来的重要技术之一，据统计，中国信息产业的增加值占ＧＤＰ的比重由1995年的2%增加到2024年的7.2%，其发展速度和经济规模已跃居全国工业之首，自2024年起，信息产业就已经成为国民经济的第一支柱。作为信息产业中的重要组成——计算机网络行业已经步入到良性发展的时期，随着信息产业的稳步发展，计算机软硬件技术人才的需求也日益增加。经过调查，我们得到社会对计算机专业人才的需求主要集中在以下几个方面：

1）计算机网络技术

①政府上网工程。当前，我国正在实施政府上网工程，据不完全统计，全国已有2024余个地(局)级以上政府机关建立了网站，逐步形成了网络办公。县(处)级以下政府机关实现政府机关上网的数量超过1万个，约占政府机关总数的5%。全国待建的政府网站不少于15万个，未来从业人员总需求将不少于30万人。②企业网站。随着社会主义市场经济秩序的建立和完善，我国各类大小企业数量迅猛增长，信息化、网络化给企业创造了无限的商机和财富，全球经济一体化的构建，使网络通信成为企业获取与发布信息以及与外界联络的重要方式，企业对网络的需求和依存有如鱼水关系。据不完全统计，我国目前各类企业近400万个，且还在迅速增加，其中已有企业网站18万个。预计在今后几年，企业网站增长速度将大幅度的上升，未来从事企业信息化工作的专职人才需求将不少于150万人。③现有的媒体网站、商业网站、专业性质网站对专业人才的渴求更是迫不及待，各类网站的发展对专业人才的需求不断增加。

2）计算机软件开发

①软件开发。随着我国加入WTO和经济的全球化进程的加快，为了和世界接轨，各行各业的软件都面临修改或重新开发的问题，进而需要大批量的软件开发人员。根据国际经验，软件人才高、中、初之比为1∶4∶7。按照合理的人才结构比例进行测算，未来10年内，潜在软件开发人才保守估计，我国需要高级软件人才12万人，中级软件人才56万人，初级软件人才92万人。②软件测试。近年来，软件产品的质量控制与质量管理越来越受到重视，并逐渐成为企业生存与发展的核心。在许多IT企业中，软件测试并非只担当“挑错”的角色，其重要性不亚于软件的开发环节。根据资料显示，在国外大多数软件公司，1个软件开发工程师需要辅有1-2个软件测试工程师。前微软亚洲研究院博士、软件测试专家陈宏刚表示，在很多大型的软件开发项目中，软件测试绝对不是开发活动完成后的“收尾”工作，而是贯穿在软件开发的全过程，会占据整个项目周期一半以上的时间。以IE4.0为例，代码开发时间为6个月，而稳定程序花去了8个月的时间。从投入的资金和人力物力来看，测试、使产品稳定和修改花去的时间可能占到整个项目时长的80%。有关数据显示，我国目前软件从业人才缺口高达40万人。即使按照软件开发工程师与测试工程师1:1的岗位比例计算，我国对于软件测试工程师的需求便有数十万之众。业内专家预计，在未来5到10年中，我国社会对软件测试人才的需求数字还将继续增大。

3）计算机组装与维护

①电脑组装。电脑现已成为全社会的必备的办公工具，现在人们不论工作、学习或娱乐都离不开电脑。不用说电脑生产厂家每天产生的电脑数量，就是我市的电脑城平均每天就组装电脑近千台，需要大量的电脑组装人员。②电脑维护。据统计，随着电脑应用范围的扩大，网络应用的普及，每天电脑的故障率在2%以上，让故障电脑尽快恢复工作，需要大量的维护人员。

4）计算机应用

计算机应用现在已渗透到社会的各个领域，不论是政府办公、企业管理、自动控制、辅助设计等都离不开计算机，计算机已成为人们生活中离不开的一种工具。可以这么说，不会计算机应用的人，将无法完成工作。

我省在数字化建设方面相对全国发达地区而言较为落后，企事业单位的信息化建设进程不够迅速，特别是在网络基础建设比较薄弱。随着我省经济的快速发展和信息化进程的加快，对IT人才的需求量会高于全国的平均水平。基于以上的调查，在未来的社会需求中，计算机专业人才的需求还会继续增加，作为职业技术院校，理应承担起人才培养重任，紧密结合社会需求，培养适应市场要求的计算机专业技能型人才。

**第三篇：2024年深圳计算机及应用专业人才需求调查报告**

2024年深圳计算机及应用专业人才需求调查报告

一、调研分析的目的和方式

调研分析的目的是：通过走访一些深圳比较知名的大型企业用人单位，进行了问卷调查和收集计算机及应用专业学生的社会人才需求状况的信息，了解当今社会、各行各业以及企业对计算机及应用专业人才知识、能力、素质的要求的变化趋势，为我校计算机及应用专业的招生规模、学生就业指导提供信息，为专业人才培养目标定位、教学计划和课程大纲的修订、教学的改革提供依据和帮助。

调研分析的时间：2024年11月至2024年4月

调研分析的对象及方式：调研的对象为供电企业、中小型IT企业、计算机应用专业往届毕业生用人单位的领导、人事管理部门和生产技术人员，以及往届毕业生。调研的方式有电话访谈，走访供电、中小型IT企业等并与相关企业管理和技术人员座谈与交流，往届毕业生跟踪调查，收集网络、媒体以及有关我国IT行业的发展、西部大开发以及计算机通信事业发展对IT人才需求的信息，另外计算机专业组还组织了专业调研人员，由专业主任领导，专业主任负责，骨干教师积极参与，走访了网络公司、电脑公司和相关的IT行业等。我们针对目前深圳计算机及应用专业人才需求情况及专业人才培养计划的合理性进行了调研、分析，根据社会需求来指导我们今后的人才培养，从而制定出一套切实可行的人才培养计划。特别是对近几年计算机应用专业毕业生的就业情况的统计，和往年毕业生用人单位需求意向统计及预测等。

二、对计算机及应用专业人才的需求

深圳是电子计算机信息产业发展前沿的一个城市，电子计算机信息产业也是国民经济四大支柱产业之一。随着电子计算机信息产业的飞速发展，对各种层次专业人才的需求不断增加，特别是电子、集成电路、计算机通信、电气工程、自动控制、信息服务、电子商务等专业更需要大量的生产、管理、销售、服务第一线实用型技术人才。“人才是最高贵的资源”，电子计算机信息产业是以人的智力劳动为主的高技术产业，人才是

最重要的资本。这些年来，依托高校、科研院所和企业培养了一批计算机及应用的专业人才，但是这与我国信息产业发展需求相比，仍有很大缺口，就深圳市场对计算机及应用专业的人才需求的缺口比例相当大。作为中职学校，有义务也有必要肩负着培养计算机及应用专业人的重任，在培养过程中我们必须了解深圳市场、适应深圳市场、依托深圳市场和开发深圳市场，才能培养出适应和满足计算机信息产业跨越式发展的客观要求的人才。目前在人才需求方面存在以下问题：

1、人才总量严重不足，供不应求的局面

根据国家信息产业部发布的关于计算机市场构成的报告，深圳工程技术人员和管理人员比例较低，远不能满足电子计算机信息产业发展的需要。另一方面，对于即将进入国内市场和一些已经进入国际市场的软件外包、国外通信运营商来说，计算机及应用专业的人才将会是他们在国内发展的首要选择，尤其是在深圳发达和珠三角发达地区等。

2、人才层次结构不合理

除高精尖专家人才外，电子计算机信息企业还需要大批熟练操作的技术工人。目前，我国技术工人文化程度低的多、高的少；技术等级低的多、高的少；高等级技术工人年龄大的多，年轻的少。据预测，至2024年，仅广东省技术工人缺口就有100多万，在深圳技工缺口就有几十万，全国的需求缺口更大。以软件企业为例，很多简单的编程工作，高中学历或中职学校毕业的学生只要经过专业的软件职业培训，完全可以胜任。目前，我国基础程序员非常缺乏，比如：C语言程序设计员，VB程序设计员等。目前，在深圳一些基础性工作只能由本科生和硕士生完成，造成人才资源的浪费。这说明生产、经营、管理、服务第一线的技术应用型人才奇缺。

3、计算机通信和电力行业的发展对人才需求量的提升。

计算机通信和电力行业持续稳定发展，相关的生产、检修、建设、设计等单位对应用型技术人才需求不断增长。社会对计算机通信电力行业提出了更高的要求，这些都要求职工的素质不断提高，以适应当前计算机通信和电力企业改革。计算机通信和电力行

业的蓬勃发展，特别是随着计算机通信和国家电网的发展、城市电网的改造，对计算机及应用方面的人才需求也越来越多，也为中职计算机及应用专业学生提供了广泛的就业需求。

三、社会需求预测分析

1、国家政策的推动

对计算机及应用人才的需求是由社会发展大环境决定的，我国的国家信息化进程已经并将继续对计算机人才的需求产生重要的影响。信息化水平是衡量一个国家和地区综合国力和竞争力的重要标志。《国民经济和社会发展第十一·五计划信息化重点专项规划》指出，大力推进国民经济和社会信息化，是覆盖现代化建设全局的战略举措。而信息化的发展离不开计算机技术的发展和应用，随着我国信息化程度的进一步加深和推广，对计算机及应用技术人才的需求也会持续增长。因此,从中职学校的办学特点出发，培养一批具有计算机方向的应用性人才是非常适合当前发展需求的。

2、社会发展对计算机通信人才的需求

在《国民经济和社会发展第十一·五计划信息化重点专项规划》中指出, 信息化是先进生产力的发展方向，正在引发全球性的产业革命。以微电子、软件、计算机、通信和网络技术为代表的信息技术，是迄今为止人类社会技术进步过程中发展最快、渗透性最强、应用最广的关键技术。信息技术的广泛应用，使信息成为重要的生产要素和战略资源，是优化资源配置、推动传统产业不断升级和提高社会劳动生产率的新动力。信息产业持续高速增长，成为全球最具活力、规模最大的产业之一。在“十一·五”期间，国民经济和社会信息化水平要迈上新台阶。目标是要使网络规模、容量位居世界第一。网络基础设施供给能力显著增强，基本满足信息化发展的需要，普遍服务能力不断提高，为网络基础设施薄弱的中西部地区、广大农村地区和中低收入阶层参与信息化发展创造良好条件。到“十一·五”末，计算机社会拥有量将越来越大，计算机技术的需求量将会随之增大，因而从总体来看，计算机方向的人才缺口会越来越大。

3、电话访谈、与中小型IT企业交流、对供电企业的走访的情况及分析

从2024年11月至2024年4月我校计算机专业为了做好招生计划预测、学生就业指导和专业教学计划、课程大纲的修订工作，充分了解社会(尤其是深圳市场)、各行各业、各企业对计算机及应用专业人才的需求情况，了解企业对我校计算机及应用专业学生的知识、能力、素质培养方面的要求，通过电话对深圳地区20多家计算机通信企业、中小型IT企业、电脑公司的走访，行业内的IT企业如中国长城计算机深圳股份有限公司、深圳富士康科技集团、深圳市天音科技发展有限公司的领导、人事部门、生产技术管理人员以及我校历届毕业生校友等进行了几十人次的访谈，另外通过与来我校招聘08届毕业生的单位进行交流和沟通，调研用人单位对各专业毕业生知识、技能和素质的要求，社会人才需求情况和预测等。调研结果显示，普遍认为随着全球经济一体化，计算机应用性人才将会有很大的人才需求市场，关键是我们要针对中职计算机及应用专业人才的特点，教育学生转变观念，拓展中职计算机相关专业的就业市场，尤其是要结合计算机应用专业、计算机通信专业、计算机网络技术和计算机控制技术专业的专业建设、课程建设，为学生就业提供必须的专业知识。

调查深圳奋达科技集团、有关IT的技术管理人员和我校计算机应用专业的往届毕业生对计算机类专业的建设提出了一些具体的建议和意见：（1）加强实践环节的教学，在学生中开展职业技能鉴定工作，通过职业技能鉴定的培训和考核提高学生的动手能力。（2）加强课程建设和教学改革，加快知识的更新，一方面对开设的专业课程进行内容的调整，增加对IT相关案例的剖析和点评，使学生及时了解实际工作情况，为今后走向社会打下坚实的基础。（3）在专业知识、能力、素质培养方面，建议计算机应用专业加强学生学习软件能力的培养，特别是对于软件外包企业有很高的需求。计算机通信专业应加强网络工程的实际动手能力，结合深圳市场的需求等相关的建设，加大对通信协议等方面知识的加强，适应计算机通信行业的发展和区域经济的发展。

四、近几年学生就业情况及就业形势分析

07届学生就业情况及08，09届学生就业预测

07届我校计算机应用专业共有28人，截至3月底已有21人找到相应的就业单位，虽然大部分是用工函，这也是IT企业性质所决定的，普遍的计算机相关专业的就业情况基本相同。

08、09届我们将是计算机及应用专业的毕业生，据调研，由于计算机及应用专业能够在广告公司、计算机销售公司、工程公司、电脑公司等从事广告设计、计算机硬件安装与调试相关工作、网络综合布线、网站建设、网络安全与维护等；在社会各行业、企事业单位从事网络数据库设计、网页设计、通信设备及产品的营销、售后服务、应用软件开发、测试与维护等工作，预测08、09年两届毕业生的就业不会有太大的问题。

五、我校计算机及应用专业的人才培养措施及需求分析

根据深圳计算机就业市场的需求量和通信行业、特别是网络发展的需求，结合近几年学生的就业情况，通过调研和毕业生意见反馈，未来几年我校计算机及应用专业在人才培养，教学计划修订及教改方面的措施和建议如下：《计算机及应用》专业：根据国家对软件产业的政策、以及深圳软件产业园和国家国际化软件人才培养基地发展需求和新的机遇，因此《计算机及应用》专业的人才需求还是有要求的，要把我校计算机应用专业的招生放在首位，并能够最低维持两个班的招生规模较为合适，这样不仅为深圳区域、为相关行业培养了应用性的人才，同时还加强了师资力量，提高了教师的业务水平，为今后的教学、培训、科研打下坚实的基础。同时随着人才市场竞争的加剧，对毕业生的就业观念和认识需求提高，要建立“先就业，后择业”的观念，要教育学生到条件较差的地区或企业、地方，鼓励学生自己创业，实现人生价值。

计算机应用专业在人才培养方面，应更加注重动手操作能力的培养，理论和实践教学体系应以应用软件设计知识、素质为要求，增加IT项目管理、系统维护方面的内容，原有的一些理论性较强的科目需要改进。随着软件国际化的推进，加大计算机专业英语的课时和管理信息系统的课时；在专业实践中，应打破传统的以学校内常见的业务为对

象，应面向开发MIS系统应用作为实践课题。

六、结束语

由于我们学校是中职学校，在深圳市场行业特色明显，为了尽快的满足深圳市场的需求，计算机及应用专业在学校招生计划中所占份额较高，但随着深圳市场对计算机及应用人才需求的要求不断提高，我们也要根据今后的实际情况来对计算机及应用专业的招生比例，是决定学校办学规模、办学层次的重要问题，更是学校今后发展的关键问题。因此，希望学校重视对计算及应用专业的建设，使学校的人才培养计划更趋合理。

2024-8-25

**第四篇：关于计算机专业社会人才需求调查报告**

通过调查、分析当今信息化社会对计算机专业人才的需求现状与趋势，对师范院校计算机专业人才培养模式及方案进行有益的思考和研究。

随着高等教育改革的不断深入和计算机类专业大量学生毕业进入社会，当前师范院校计算机专业存在的许多问题逐渐显现出来，大量学生毕业进入社会，就业压力越来越大，如何进一步做好毕业生的就业工作是学校面临的一个重要课题。笔者运用现代社会调查方法，对吉林师范大学计算机专业人才需要进行了调查，并加以分析，对师范院校院校计算机专业人才培养模式及方案进行研究，为决策者提供有价值的参考意见。

1、计算机专业就业调查与分析

本次调查方法是传统问卷调查、网络问卷调查和个别访谈，共收回传统问卷100份、网络问卷400份，调查对象是我校计算机学院专业学生实习及就业单位、人才服务中心及—届毕业生，用人单位主要包括本省及其他省市与我校有用人历史的中小学校、中小企业等。调查表主要有基本信息和计算机专项职业能力调查(见表1)两部分组成。调查中发现以下几方面的问题。

(1)计算机应用技术专业人才市场需求量大，但中小学计算机教师需求量减少。随着计算机与网络应用的普及，计算机软件的大量使用，带动了相关产业的迅猛发展，急需大量专业的编程人员及项目负责人或相关工程师等专业人才。另外，随着电子商务的发展，计算机网络应用人才和网络安全人才显得非常缺乏。从人才需求调查表的结果看，计算机应用专业人才需求非常旺盛，优秀毕业生供不应求。而以往需求较大的中小学计算机教师岗位逐年减少，教师岗位已不能作为师范院校计算机专业的唯一出口。

(2)地区需求差异明显。在北京、上海等大城市，对从事研究型工作的专门人才和从事工程型工作的专门人才有一定需求，他们将主要从事计算机基础

理论、新一代计算机及其软件核心技术与产品等方面的研究工作以及从事计算机软硬件产品的工程性开发和实现工作，而在中小城市，则大量需求从事应用工作的专门人才，他们主要从事企业与政府信息系统的建设、管理、运行、维护的技术工作，以及在计算机与软件企业中从事系统集成等技术工作。

(3)企业招聘时对计算机专业毕业生的要求。①要求有一定的实际工作经验，希望在短时间内具备上岗能力。多数人力资源主管和项目主管在招聘员工时会看重应聘者的实践经验。不少企业会参看毕业生是否参加过项目或实习以及是否担任过学生干部等条件。大多数企业希望员工尽早具备上岗能力，希望降低再培养成本。在对新员工培训方面的调查中，愿意提供一个月以内培训时间的74。52%，愿意提供三个月以内培训时间的占25。48%，愿意提供三个月以上培训时间占o%。②具备多种技能的复合型人才。具备多种技能的计算机专业复合型人才有更多的发展机会，如在计算机软件开发能力基础上，在计算机组装与维护、计算机网络维护、信息系统管理、产品推广、客户关系管理等方面也能胜任。据调查，单位要求人才具备综合知识和技能的占84。23%。而不要求的仅占15。77%。这反映了现代企业在人才运用上，更加强调使用一专多能的复合型人才。③要求专业毕业生具有与从事职业相关的资格认证。企业对ri’认证的认可程度分别是国家计算机等级认证、计算机软件资格与水平考试(软件设计师和网络工程师)、全国信息化工程师和劳动部的职业资格认证。④要求具有突出的技能和实际应用能力。调查显示，企业中的负责人对本科生具备的专业技能要求是：编程能力、数据结构知识和算法知识，此外依次需要具备数据库知识、软件工程知识和操作系统知识。

(4)对专业学生专项能力的要求。在专业学生专项能力调杳中，排名靠前的依次为“计算机基本操作能力”、“计算机编程与软件开发能力”、“计算机组装与维护”、“语言表达能力”、“沟通能力”，此外外语能力、信息系统管理、网络管理、数据库管理与维护等次之。

2、对师范院校计算机专业人才培养模式及方案的研究

通过以上社会调查分析，发现沿用过去专业培养模式很难适应社会对计算机应用型人才的需要，必须要对目前师范院校计算机专业培养模式及内容进行改革，以适应社会对人才的要求及毕业生就业需要。

(1)坚持以就业为导向，以能力培养为主线的原则。计算机专业培养上，必须与行业接轨，以就业为导向，以能力培养为主线的原则。在充分认识和调查社会和行业需求的基础上，运用课程理论和教学资源进行课程内容、课程结构等方面的总体设计。

(2)确定多元化人才培养目标模式。重点在于研究如何使培养目标多元化，从而满足学生的专业学习需要和企业用人需要，进而形成大类专业的人才培养“目标模式”。在充分考虑服务区域和现有教学资源的情况下，制定本专业人才培养目标。对不同学生采用分专业方向的教学，真正落实多元化的专业培养目标。针对不同出口的学生，采取不同培养方案。如在大四增加选修课的比重，对希望考取研究生的同学，增加理论知识讲解的选修课。对

希望就业的同学，增加实践课程的选修课，培养“一专多能”的复合型技术人才。从适应就业需求的角度，社会要求计算机专业人才应具备多种技能，应有针对性地设置相关课程培养学生多方面技能。

(3)突出专业教学特色。积极引入学历学位加资格认证相结合的专业教学模式。鼓励学生在校期间，参加计算机软件资格与水平考试等国家计算机资格认证考试，并取得相应认证证书。

(4)加强实验室与实践教学基地建设与规划。在原有的实验室和教育教学基地基础上，加强实验室和实习基地的建设，并增设实训基地。我院已与隶属于北京市科委的中国最大的软件行业服务机构。北京市软件与信息服务业促进中心建立合作关系。计算机培训机构合作安排学生到北京进行实训，并到其相关的软件公司(如用友软件、神州数码、金山软件、北大软件等)实习工作。探索建设教学、科研、培训相结合的多功能实训基地，推行产学结合，建立相对稳定的校外实习、实训基地。

**第五篇：计算机专业人才需求社会调查报告**

计算机专业人才需求社会调查报告

为了更好的进行专业建设，更准确的进行专业定位，特对计算机专业人才需求情况进行了调研。主要调查对象为用人单位和计算机专业毕业生。

采用走访用人单位、资料收集与分析等手段，就相关行业和企业对计算机专业人才的需求进行调查和分析。

现就调研情况总结如下。

一、信息化社会对计算机人才的需求。

对计算机人才的需求是由社会发展大环境决定的，我国的国家信息化进程已经并将继续对计算机人才的需求产生重要的影响。随着我国信息化进程的深入，计算机专业的就业领域也逐渐扩大，毕业生可在科研、教育、企业、事业、技术和行政管理等单位或部门从事计算机教学、软件开发与维护、信息系统建设与维护、计算机相关技术咨询与监理等工作，可从事的职业岗位包括软硬件开发工程师、网络集成工程师、系统管理员等专业技术岗位。险些之外，许多非计算机行业的企事业单位也需要大量熟悉计算机专业相关技术的计算机专业工程师。然而，就业选择如此之广的计算机专业的毕业生，却面临着就业的难题。

调查结果显示，企业中不同部门的负责人对应聘者专业技能的要求不同。此外，计算机专业的学生在学校就要把基础打牢。因为现代社会正在进入信息时代，人们对信息的需求日益增强，特别计算机技术和通讯技术的有机结合，促进了现代信息技术的发展，从而对社会的信息需求又起到了支持和推动作用。计算机技术的蓬勃发展，给办公环境带来了一场深刻的革命。

二、计算机专业发展现状及存在问题分析。

计算机专业毕业生“就业难”的根本原因不是人才过剩，而是供需结构性失衡。近年来，虽然国内外高校和学术团体都在积极探索计算机科学与技术专业人才培养模式的改革，既要兼顾学生具有较完整的理论基础，又要强调培养学生较好的实践能力。一些理论深、难度大的课程在教学计划中仍占有较大的比重，而另一些应用性较强的课程难以全面进入教学计划。由此出现了顾此失彼、实际效果差的局面，从而导致了一方面社会对计算机专业人才的需求在不断增加，而另一方面大量的计算机专业毕业生无法找到工作的供需矛盾，反映了计算机科学与技术专业人才培养中存在的实际问题。因此，无论是按照高等教育理论的发展，还是在实际办学过程中，都应该培养学生正确的、基本的实验方式、方法与应用技能，对专业学生应要求具有必要的理论基础和一定的技术开发、应用能力。

综合分析，造成计算机专业毕业生“就业难”的主要因素有如下几个。

1．教学方法与内容陈旧。

目前大多数院校的计算机专业课程设置仍然沿照多年前的专业设置方案，未能与计算机科学的发展与计算机应用的发展同步前进。

2．师资建设滞后。

教学一线的教师多属于理论型教师，教学任务繁重，无暇从事应用项目的开发科研工作，缺少实践应用经验，无法在计算机应用上给学生提供更好的指导建议。

3．实习实践环节缺乏。

目前，大多院校以课程设计、毕业设计作为实习实践的环节，这些实践环节存在着学科片面性、与企业应用脱钩、缺乏系统的、全面的、充分的实习实践环节。

三、教学模式改革的建议。

综合以上分析，为促进我国信息化进程的发展，为提高计算机专业毕业生的就业率，需要对现行的教学模式进行改革。在此提出几点改革建议：1.改革教学体系与课程设置。2.构建双师型师资队伍。3.开展校企合作，建设以项目为主导的实践实习基地。

调查总结：通过调查和查阅资料，目前我们还有很多东西需要学习，摆正自己的位置，端正自己的态度。扎扎实实学习，为了以后的就业打基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！