# 浅谈人生价值与意义（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-10

*第一篇：浅谈人生价值与意义浅谈人生价值与意义人生价值差异实例：1：烤肉，秋阳，秀水，这是个美好的周末。长江大学文理学院的40多名同学结伴出游，来到湖北荆州市宝塔河江段的江堤上野炊。这40多名同学都是大一新生，来自广电本科5091班和广电本...*

**第一篇：浅谈人生价值与意义**

浅谈人生价值与意义

人生价值差异实例：

1：烤肉，秋阳，秀水，这是个美好的周末。长江大学文理学院的40多名同学结伴出游，来到湖北荆州市宝塔河江段的江堤上野炊。

这40多名同学都是大一新生，来自广电本科5091班和广电本科5092班。他们在江堤旁一边野炊，一边享受秋日美景。在江边游玩的，除了他们，还有长江大学其他专业的学生和一些当地居民。

下午2时10分左右，一阵呼救声传来。两个少年从距沙滩约3米的江中小沙丘上失足落水。由于沙丘处于河湾处，两名落水少年被江流冲得直打转，不断起伏，渐渐漂向江中。

救人要紧，大家向两名少年落水处跑去。李佳隆、徐彬程、张荣波、方招、龚想涛等人先后跳入水中。与此同时，听到呼救声的长江大学城建学院土木工程专业大一学生、19岁的陈及时从河湾下游方向数十米处跃入江中，逆水游向落水少年。

情急之下大家来不及脱掉衣物。李佳隆和徐彬程接力将其中的一名落水少年救上附近的一艘渔船。

沙丘附近的江底地形特殊：距沙丘数米处的江底有一道深达6米的陡坎。下水救人的同学多数没有江中游泳的经历，经过陡坎后，多名同学被江流冲得打转，处境危险。方招和张荣波等人因体力透支而发出呼救，张荣波成功获救，方招则从江面消失。而从河湾对面游过来的陈及时，由于遇到了江面上的漩涡，一下子被卷到水下。

当几名大学生跳入江中救人时，江边其余大学生手拉手结成人梯，接应被救上来的人，并准备去拉水中的另一名少年。陈及时、方招、徐彬程、张荣波、李佳隆等同学相继向距离岸边较远的那名少年游去，几经努力将这名男孩救起。龚想涛同学克服江水回流的巨大阻力，奋力将离岸较近的那名少年推向岸边，人链最前端的何东旭同学伸手从龚想涛手上将少年拉过来并推上江岸。此时，江水的回力造成人链站立的沙滩崩塌，人链突然“断裂”，站在前端的何东旭等同学滑入了回水深处。

岸上的同学一边大声呼喊，一边和水中的同学展开生死自救。离事发地100米开外的冬泳爱好者鲁德忠、韩德元、杨天林3名同志听到呼救声后迅速赶来。3名冬泳队员凭着良好的水性，先后救起6名落水大学生。

方招、陈及时、何东旭3名同学却消失在湍急的江水中，献出了年轻而宝贵的生命。

2：10月16日晚9：40左右，一辆飞奔而来的黑色轿车在行至河北大学新校区坤舆湖

边超市时将两名女同学撞倒，当时车速约80~100迈，其中一名女生被撞飞十米开外，另一名女生则从车轮下碾过，车窗玻璃已被撞的粉碎。撞人后，肇事者径直开向馨雅楼接“女朋友”。接完人后，此车仍旧从倒在路旁的女同学身边开过，竟然毫不减速。在该车将要开出校门时，被河大武协同学追赶并被被保安拦截，而此人理直气壮地对保安说：“我爸是李刚。（其”实他下来第一句话是“怎么把我的车刮成这样”接下来就是最强音还有“有种你们就告我去啊”）

当晚很多下课、下自习的同学都目睹了此事。生活区南门口大门紧闭，救护车已将两名女生接走，生命是否有危险暂无确切消息。（最新消息，其中一位可爱的小妹妹已经因抢救无效死亡)

人生，即人的一生，它时刻陪伴在我们身边，从我们来，到我们去，不离不

弃。一个人，他的一生，可能百年，也可能只有短短数十载。若探究一个人存在与否，即要看他的人生价值何在，及由此产生的意义。

这里，破陈出新，我想就此，从①如何实现人生价值和意义、②为什么要实

现及③人生价值和意义为何，来谈谈我的看法。（how—why—what）

奥斯特洛夫斯基曾经说过：“人的一生可能燃烧也可能腐朽，我不能腐朽，我愿意燃烧起来！”从他慷慨激昂的话语中，我们不难看出，奥斯特洛夫斯基的人生掌握在他自己的手中，他让他的人生燃烧出光彩，战争，病痛，并没有打倒他绽放人生的决心，而是更增添了他的勇气，战胜一切的勇气，一部《钢铁是怎样炼成的》的横空出世，昭示给世人：“保尔·柯察金”的人生或许短暂，但是他已经实现了它的价值，他短暂的人生并不是一张毫无意义的白纸，而是写满了他战胜病痛，战胜自己，坚强面对人生的故事。

由此可见，如果一个人想令他的人生有意义，有价值，时间的长短并不是他的制约条件，而关键在于他如何充实自己，丰富自己，是自己最大化的从这个世界吸取营养，并产出价值。

另一方面，我们也可以看到，承受病痛的人，更加珍视他们的人生。众所周知，海伦·凯特从记事起就身处在一个黑色而没有声音的世界里，孤独、无助、彷徨，这就是她最初的人生，前进的风帆不知该驶向何方。但是，不甘平凡的海伦，她没有让她的人生变成一次毫无价值的旅程。她选择了前进的方向，用她的手，用她的心来感受这个世界，接受它的洗礼。她没有让自己一辈子都躲在没有光与声的角落里，她走出来了，她用她88个春秋完美地诠释了生命价值所在：

海伦在《假如给我三天光明》中谈到：“有时我想,要是人们把活着的每一天都看做是生命的最后一天该有多好啊!这就可能显出生命的价值。”因为病痛，她比我们更加深刻体会到忧患意识，这很重要，可以说，它是实现人生价值的一块基石。

“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事皆蹉跎。”正是因为缺乏忧患意识，我们常常将事情推到明日去做，日复一日，结果一事无成。但是换个角度，如果我们知道明天上帝就要带走我们，结果会怎样？今天的事情还能推到明天吗？答案是否定的。这也就解释了为什么大部分人并没有将他们的人生价值最大化。所以说，我们必须明确，人生是一段有终点的旅途，如果我们希望抵达终点时，可以无憾，那么就必须尽自己最大可能的走好脚下的每一步。

谈到此，我想我已经表达了我对“如何是人生变得有意义、有价值”，即在一个人不可预期的人生里，如果他想他的人生有意义，有价值，那么他必须明确，时不我待，每一天都需要他奋斗，要尽己可能的获取知识，然后将其应用于这个世界，使得世界因他的存在，而有所改变。

有人一定会问，实现人生价值和意义做什么呢？每天衣食无忧，能吃能睡，好不惬意。诚然，这样的生活看似舒服，但是这和地球上其他生物（譬如说猪）又有什么区别呢？人之所以称之为人，必有其独到之处，而这即是这个人的人生价值和意义所在。

不由想到英国前首相温斯顿·丘吉尔，18岁之前，温尼的生活正是出于无所事事，整日玩乐的状态。但是，18岁那年，他的父亲辞世了，那个严厉、令他敬重的父亲离开了。《丘吉尔传》中写道：“温尼手扶在窗框上，看着屋内被家人围着，生命垂危的父亲，他沉默着，泪水隐隐地噙在眼中，那一刻，他似乎看到了日后的自己，可是，他能够像父亲那样带着荣耀和家人的爱离开吗？他什么也没有，失去了父亲的庇护，他要做什么，他能做什么？那一瞬间，温尼似乎长大了，他知道，作为一个人，他有自己的责任，他需要像父亲那样，为他的人生奋斗，这个家还需要他来撑起„„”

丘吉尔辉煌的一生，让我们看到了作为一个人的魅力，同时，我们也应庆幸，我们同他一样，有思想，有能力，可以改变这个世界，甚至引领时代的发展。这些，只有当我们实现人生价值和意义，只有我们对这个世界产出价值，产生作用时，才能够实现。换言之，我们之所以要实现人生的价值和意义，是因为我们是人，我们需要展示作为人的魅力，正如狗吠鸡鸣来展示它们为狗为鸡，而非其他。

谈到这，聪明的人一定看到我的论述中一个模糊的概念，是的，这就是我的主题：价值和意义。《资本论》是这样定义的：“一种事物，能够满足另一种事物的某种需要的属性，我们称之为‘价值’。”而意义，就是一件事情对其他事

物的影响。简单地将它们二者放到人生的高度联系起来，即如果一个人的人生有意义，那么他就要满足人生的某些需要，即对人生产出价值。

这里，人生价值即产生正负之分，从而人生意义有了积极与消极的区别。显然，我们渴望并向往拥有的是正价值，积极的意义。但是，放眼现今社会，并不是每个人都产出正价值，活出积极的意义。

就拿民众最常说的“腐败”来看，这正是负的人生价值，消极的人生意义的客观表现。诚然，贪官在贪赃枉法时满足了他对权利和金钱的需要，但是，这个行为对他人，却产生了不好的、甚至是致命的影响，这样的行为仅满足自己，而损害大多数人的利益，从进化的角度看，这是逆时代发展的。人是一种群居生活，我们今天的强大，是我们共同努力的结果，但如果因为个人因素，破坏了这种和谐发展，共同进步的局面，那么，这样的人生价值，人生意义有何以言“正”，它的存在，只能阻碍我们人类进一步向前发展。

反过来讲，正的人生价值，积极的人生意义，可以促进时代的进步，这就与我上述的观点达成了一致。但是，必须强调，这里谈到的价值和意义，未必都要是像牛顿，爱因斯坦，毛泽东那么伟大，毕竟，不是每个人有那样的才华。我们是凡人，但我们同样可以通过我们的努力实现我们的人生价值，使我们的人生有意义。

前些天看到三名湖北大学生因救两名落水儿童不幸溺亡，我们悲痛他们年轻的生命过早的离开的同时，应该看到，这正是人生价值的体现，他们很普通，但他们不平凡，他们为着人生奋斗着，甚至到生命的最后一刻，他们也不忘将未来的希望传递下去，“弟弟，哥哥走了，哥哥把希望交托与你们，你们要好好的活着，带上哥哥那份，活出人生的精彩„„”

他们用生命救下了下一代，社会未来的推进者，或许他们没有建立丰功伟业，但他们无悔，他们做到了，人生价值和人生意义，并没有因为他们生命的消亡而失去色彩，他们是我们的楷模，他们用他们的事迹告诉我们，不要害怕自己短暂的人生没有价值、没有意义，只要我们去做，凭着我们心中要为这个世界有所产出、有所贡献的信念，充分利用我们现在拥有的每一天，用心做好自己份内的事情。请相信，到生命终结的那一刻，你将会了无遗憾地告别这个世界：“我已尽吾之所能，我，不枉为人。”

以上即是我对人生价值和人生意义的看法，使我对我的人生有了一些思考，我明确了脚下之路该驶向何方；与此同时，我亦希望对彼有所启示。

**第二篇：浅谈人生价值与意义 ——思修论文**

思修小论文

——浅谈人生价值与意义

人生，即人的一生，它时刻陪伴在我们身边，从我们来，到我们去，不离不弃。一个人，他的一生，可能百年，也可能只有短短数十载。若探究一个人存在与否，即要看他的人生价值何在，及由此产生的意义。

这里，破陈出新，我想就此，从①如何实现人生价值和意义、②为什么要实现及③人生价值和意义为何，来谈谈我的看法。（how←why←what）

奥斯特洛夫斯基曾经说过：“人的一生可能燃烧也可能腐朽，我不能腐朽，我愿意燃烧起来！”从他慷慨激昂的话语中，我们不难看出，奥斯特洛夫斯基的人生掌握在他自己的手中，他让他的人生燃烧出光彩，战争，病痛，并没有打倒他绽放人生的决心，而是更增添了他的勇气，战胜一切的勇气，一部《钢铁是怎样炼成的》的横空出世，昭示给世人：“保尔·柯察金”的人生或许短暂，但是他已经实现了它的价值，他短暂的人生并不是一张毫无意义的白纸，而是写满了他战胜病痛，战胜自己，坚强面对人生的故事。

由此可见，如果一个人想令他的人生有意义，有价值，时间的长短并不是他的制约条件，而关键在于他如何充实自己，丰富自己，是自己最大化的从这个世界吸取营养，并产出价值。

另一方面，我们也可以看到，承受病痛的人，更加珍视他们的人生。众所周知，海伦·凯特从记事起就身处在一个黑色而没有声音的世界里，孤独、无助、彷徨，这就是她最初的人生，前进的风帆不知该驶向何方。但是，不甘平凡的海伦，她没有让她的人生变成一次毫无价值的旅程。她选择了前进的方向，用她的手，用她的心来感受这个世界，接受它的洗礼。她没有让自己一辈子都躲在没有光与声的角落里，她走出来了，她用她88个春秋完美地诠释了生命价值所在：

海伦在《假如给我三天光明》中谈到：“有时我想,要是人们把活着的每一天都看做是生命的最后一天该有多好啊!这就可能显出生命的价值。”因为病痛，她比我们更加深刻体会到忧患意识，这很重要，可以说，它是实现人生价值的一块基石。

“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事皆蹉跎。”正是因为缺乏忧患意识，我们常常将事情推到明日去做，日复一日，结果一事无成。但是换个角度，如果我们知道明天上帝就要带走我们，结果会怎样？今天的事情还能推到明天吗？答案是否定的。这也就解释了为什么大部分人并没有将他们的人生价值最大化。所以说，我们必须明确，人生是一段有终点的旅途，如果我们希望抵达终点时，可以无憾，那么就必须尽自己最大可能的走好脚下的每一步。

谈到此，我想我已经表达了我对“如何是人生变得有意义、有价值”，即在一个人不可预期的人生里，如果他想他的人生有意义，有价值，那么他必须明确，时不我待，每一天都需要他奋斗，要尽己可能的获取知识，然后将其应用于这个世界，使得世界因他的存在，而有所改变。

有人一定会问，实现人生价值和意义做什么呢？每天衣食无忧，能吃能睡，好不惬意。诚然，这样的生活看似舒服，但是这和地球上其他生物（譬如说猪）又有什么区别呢？人之所以称之为人，必有其独到之处，而这即是这个人的人生价值和意义所在。

不由想到英国前首相温斯顿·丘吉尔，18岁之前，温尼的生活正是出于无所事事，整日玩乐的状态。但是，18岁那年，他的父亲辞世了，那个严厉、令他敬重的父亲离开了。《丘吉尔传》中写道：“温尼手扶在窗框上，看着屋内被家人围着，生命垂危的父亲，他沉默着，泪水隐隐地噙在眼中，那一刻，他似乎看到了日后的自己，可是，他能够像父亲那样带着荣

耀和家人的爱离开吗？他什么也没有，失去了父亲的庇护，他要做什么，他能做什么？那一瞬间，温尼似乎长大了，他知道，作为一个人，他有自己的责任，他需要像父亲那样，为他的人生奋斗，这个家还需要他来撑起„„”

丘吉尔辉煌的一生，让我们看到了作为一个人的魅力，同时，我们也应庆幸，我们同他一样，有思想，有能力，可以改变这个世界，甚至引领时代的发展。这些，只有当我们实现人生价值和意义，只有我们对这个世界产出价值，产生作用时，才能够实现。换言之，我们之所以要实现人生的价值和意义，是因为我们是人，我们需要展示作为人的魅力，正如狗吠鸡鸣来展示它们为狗为鸡，而非其他。

谈到这，聪明的人一定看到我的论述中一个模糊的概念，是的，这就是我的主题：价值和意义。《资本论》是这样定义的：“一种事物，能够满足另一种事物的某种需要的属性，我们称之为‘价值’。”而意义，就是一件事情对其他事物的影响。简单地将它们二者放到人生的高度联系起来，即如果一个人的人生有意义，那么他就要满足人生的某些需要，即对人生产出价值。

这里，人生价值即产生正负之分，从而人生意义有了积极与消极的区别。显然，我们渴望并向往拥有的是正价值，积极的意义。但是，放眼现今社会，并不是每个人都产出正价值，活出积极的意义。

就拿民众最常说的“腐败”来看，这正是负的人生价值，消极的人生意义的客观表现。诚然，贪官在贪赃枉法时满足了他对权利和金钱的需要，但是，这个行为对他人，却产生了不好的、甚至是致命的影响，这样的行为仅满足自己，而损害大多数人的利益，从进化的角度看，这是逆时代发展的。人是一种群居生活，我们今天的强大，是我们共同努力的结果，但如果因为个人因素，破坏了这种和谐发展，共同进步的局面，那么，这样的人生价值，人生意义有何以言“正”，它的存在，只能阻碍我们人类进一步向前发展。

反过来讲，正的人生价值，积极的人生意义，可以促进时代的进步，这就与我上述的观点达成了一致。但是，必须强调，这里谈到的价值和意义，未必都要是像牛顿，爱因斯坦，毛泽东那么伟大，毕竟，不是每个人有那样的才华。我们是凡人，但我们同样可以通过我们的努力实现我们的人生价值，使我们的人生有意义。

前些天看到三名湖北大学生因救两名落水儿童不幸溺亡，我们悲痛他们年轻的生命过早的离开的同时，应该看到，这正是人生价值的体现，他们很普通，但他们不平凡，他们为着人生奋斗着，甚至到生命的最后一刻，他们也不忘将未来的希望传递下去，“弟弟，哥哥走了，哥哥把希望交托与你们，你们要好好的活着，带上哥哥那份，活出人生的精彩„„”

他们用生命救下了下一代，社会未来的推进者，或许他们没有建立丰功伟业，但他们无悔，他们做到了，人生价值和人生意义，并没有因为他们生命的消亡而失去色彩，他们是我们的楷模，他们用他们的事迹告诉我们，不要害怕自己短暂的人生没有价值、没有意义，只要我们去做，凭着我们心中要为这个世界有所产出、有所贡献的信念，充分利用我们现在拥有的每一天，用心做好自己份内的事情。请相信，到生命终结的那一刻，你将会了无遗憾地告别这个世界：“我已尽吾之所能，我，不枉为人。”

以上即是我对人生价值和人生意义的看法，使我对我的人生有了一些思考，我明确了脚

下之路该驶向何方；与此同时，我亦希望对彼有所启示。

**第三篇：我对人生价值与意义的思考**

思修论文

我对人生价值与意义的思考

我是谁？我不是一粒石子，我不是一阵风，我不是一池清水，也不是一片尘埃。尽管我们的身体由以上那些物质构成，但我肯定不是它们。至少，我能思考，有意识，而它们没有这些功能。世界真奇妙，没有思想的非生命物质按照一定的方式组合竟然能形成各种各样有思想或者有意识的生命体。我到底是谁？我是我父母的儿子？我是我爷爷奶奶的孙子？我是我祖先的后代？仅此而已？不，这些不能从本质上说明我是谁！因为你、我、他都可以贴上这些标签。

现在回到“我是谁”这个问题的前面。为什么我们会提出“我是谁”这个问题？无思想的生命和非生命体是没有问这个问题的能力的。尤其是非生命，对于他们来说，他们不知道存在与不存在，有意义或无意义，因为它们根本就没有思想。它们无法去感受和认知世界，甚至不知道自己。所以，从这一方面来说，“我”是因为有了思想才提出了这个问题，或者说“我”是因为有了思想才知道了自己的存在，因为无法认知自己才开始疑惑“我是谁”。

由此，我对“我是谁”的回答是：我就是我的思想，我独特的思考认知方式、价值取向等等。

有时候，我会想为什么物质会按照一定的方式加上各种化学反应构成种种生命系统，包括人——具有高度智慧的生命？是不是其实物质是有思想的，只是极其微弱和单一——即我要认知这个世界和自己，由此，物质用尽各种方式最终组成了人和各种各样的生命，生命的使命就在于去认知探索世界，并且生存下来，把使命一代一代的延续下去。

然后，与之类似，种种生命又组成了各自的社会系统。例如我们人类社会，由各种各样的人组成，就像生命由物质构成一样。是否，社会其实是一种意义上的新的生命呢？由人组成的社会肩负着人类的使命，历史的发展，社会的进步就像是“社会”这个“人”的成长过程。

由此，“我”也不是简单的就是“我”了。“我”还是物质和物质的使命的集合，我还是社会这个特殊生命体的一个“细胞”。

只有知道了我是谁，我需要什么，我才知道我要去做什么。有人这么说，我也没有深刻的弄懂它，姑且顺着这样的思路思考下去吧!有些事情也并非能想清楚的。

因为，“我”是“我”，所以我需要证明自己，证明自己的存在与意义。我需要努力奋斗，树立自己的目标，然后实现它，获得成功。

因为，“我”是物质与物质的使命的集合，所以我自然的要去实现认知探索世界的使命，每个人的一生也都在做这件事情，不管是有意识的还是无意识的。

因为，“我”是社会的一个组成部分，所以我要么顺应时代的潮流，向前翻滚，要么就引领社会的发展，开创一个新的时代。在社会里，应该没有人是孤立的，每个人都无可避免的去这样做或选择而不管能否做到。

以上都是我想的一些理论上的东西，或许有点不切实际。但是另一方面，我也这样想。我就是一个普通的人。我需要一个温暖的家；需要一些真正的伙伴，能够一起坚持为梦想奋斗而无论前途多么黑暗崎岖，能够一起享受追梦过程的快乐；需要一些朋友，互相信任，互相支持，互相了解；需要一位能共度一生的伴侣；需要一份归属；需要一份认可„„我想做的就是好好的享受生命的洗礼，不断地努力奋斗，不断地成长，当然肯定也有不断的失败与挫折，也会有小小的迷失与踌躇，然后继续的奋斗，如此循环，直到有一天我能实现自己的梦想，然后便再次踏入新的征程。

由此，人生的价值与意义，简单来说或许就在于：人的梦想是永远不会结束的！！

(思修考试论文）

**第四篇：关于人生价值意义的演讲稿**

康老师曾经说过：当世界失去你世界少了什么，你的意义就是什么。那么什么才是人生的意义呢?

比如说我在这里演讲，如果这次演讲被你们理解了，那它就会对你有意义。但是它不会成为你人生的意义，因为这次演讲不会因为失去你而改变什么，但是这次演讲会成为我人生的意义，因为失去我就不会有对你们有意义的演讲

所以说人生的意义就是做对他人对社会有意义的事

如果有人说你的人生有意义，其实这句话少了点成分，原句应该是：你的人生的他人或社会有意义，具体来说就是：

人生的意义不是你所买到的。而是你所创造的不是你所获得的，而是你所付出的不是你所学到的，而是你所传授的人生的意义不是你的成功，而是你的价值

人生的意义是你的每一次正直，勇敢，怜悯的行为对他人的影响

火柴的价值不是它的长度，不是它的颜色，而是它的光和热

千里马的价值不是它的吃喝，不是它的酣睡，而是它的奔驰

让我们在奉献中提升我们的价值吧

但是生活中会有另一种情况：火柴在使用前被一起，千里马被养在动物园里

但是这个时候只要他们肯于奉献一样会有它们的价值，火柴可以分解成植物的养料，千里马可以成为观赏的对象

所以即使世界不会因为你而有太大改变，但是只要你曾经努力过，你就实现了你的价值，就像泰戈尔曾经说过的，虽然天空没有翅膀的痕迹但我很高兴我已经飞过了。

**第五篇：对人生价值与意义的思考**

对人生价值与意义的思考

人生价值的定义

人是社会的人，总是生存和活动于各种各样的社会关系当中，并受到一定社会关系的制约。在实际生活当中，人们会选择自己的人生道路、通过一定的方式实现自己的人生目的，以独特的思想和行为赋予生活实践以个性特征。不过，任何个体的人生意义只能建立在一定的社会关系和社会条件基础之上，并在社会中得以实现。离开一定的社会基础，个人就不能作为人而存在，当然也无法创造人生价值。

人的一生扮演着不同的角色，在父母面前我们是子女，在老师面前我们是学生，在老板面前我们是员工等等。这些个角色是别人无法替代的，我们都在努力去扮演好自己各自的角色，其实不是每个角色都是自己愿意扮演的，可是我们也没有办法去改变它！无数的角色扮演，将我们与他人连接成了一张密密麻麻的网，与之而来的是我们在社会上立足所带有的责任和义务。有时候我们面对这张关系网感到疲惫无力，因为我们被这张网束缚了手脚，总是不能按照自己的意愿去追求自己想要的生活，实现自己的人生价值。然而离开了这张网我们却什么都不是了，不被需求的人生不能称之为人生，更无所谓人生价值了。正如爱因斯坦所说“一个人的价值 , 应当看他贡献什么 , 而不应当看他取得什么”。我们正是在这种贡献与被需求的关系中得到自我满足，从而得到社会的认可才升华了个人的人生价值。

人生有曲折

虽说人生的价值是由自己决定的。但实现价值的途径和方法却不得不被社会和命运玩弄着。就像那个带着自闭症儿子的母亲田惠萍，在她如花似水的青春里，怎么也不会想到她人生的轨迹会被这个自己满怀希望降临的小生命硬生生的托离了正轨。在一开始得知儿子患有自闭症的几年里，她的精神几度处于分裂状态，既不想让别人得知自己有一个自闭症的儿子，却又卸不下自己的责任。这就是处于社会这张大网中的无奈，摆脱不掉的骨血亲情，别人带着审视的眼神，以及自己的虚荣。

人生价值与意义的实现总属于那些坦然而后勇敢面对生活的强人

在深度观察《星星的孩子》中，从田惠萍的讲述和评委的话中都深深的折射出这样一个道理——平静的面对你所不能改变的，勇敢的改变你所能改变的。对田惠萍来说，自闭症这种当今医学科技无法治愈的现实是无法改变的，但自己对待生活的态度，以及社会对自闭症的认识却是她能改变的。她开办自闭症儿童班的目的不在于让一个自闭症儿童变成正常人，而是让他们和家长学会适应这个社会。

所以说人生价值实现的前提是你必须学会接受你的人生，然后才能在享受中实现价值与意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！