# 《国家中长期人才发展规划纲要(2024-2024年)》解读

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-07

*第一篇：《国家中长期人才发展规划纲要(2024-2024年)》解读近日，中央人才工作协调小组召开第26次会议，讨论研究国家中长期人才发展规划纲要工作实施。李源潮对做好人才发展规划纲要实施工作提出要求。他指出，人才发展规划纲要是我国第一个中...*

**第一篇：《国家中长期人才发展规划纲要(2024-2024年)》解读**

近日，中央人才工作协调小组召开第26次会议，讨论研究国家中长期人才发展规划纲要工作实施。李源潮对做好人才发展规划纲要实施工作提出要求。他指出，人才发展规划纲要是我国第一个中长期人才发展规划，是指导今后一个时期全国人才工作的纲领性文件。各级党委和政府要按照中央要求，把人才作为科学发展第一资源，组织领导好人才发展规划纲要实施工作。各级领导干部特别是组织人事等人才工作部门的同志要认真学习人才发展规划纲要提出的新思想、新理念，深刻理解建设人才强国的战略目标，服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发的人才发展指导方针和人才发展的重点任务、重要举措，增强做好人才工作的紧迫感责任感。要结合本地区本部门实际采取有力措施落实人才发展规划纲要提出的各项任务。各省区市和中央有关部门要抓紧编制本地区本领域人才发展规划，形成全国人才发展规划体系。要加强人才工作宣传，充分利用新闻媒体，对人才规划纲要的内容进行系列解读和深度解读，在全社会形成良好輿论氛围。国家中长期人才发展规划纲要起草组专家、上海公共行政与人力资源研究所研究员沈荣华，对《国家中长期人才发展规划纲要（2024-2024年）》进行了解读，予以摘登。

《国家中长期人才发展规划纲要（2024-2024年）》解读

大国崛起的关键是人才的崛起。举全国之力、历时两年起草的人才发展规划纲要，是中央在党的十七大以后抓的第一件的大事。笔者

长期在人才研究领域工作，体会到纲要文件形成的研究极为深刻，发动极为广泛，求证极为缜密，领导极为重视。笔者可以预言，人才发展规划纲要发布后，在全社会将会形成人才强国的共识，在国际上将会产生很大震撼。根据笔者参加起草工作的亲身经历，深感人才发展规划纲要以科学发展观为指导，提出了很多新的思想和亮点。

确立了人才优先发展的指导方针

人才发展规划纲要提出，今后11年，我国人才发展的指导方针是：服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发。笔者感到，这6句话24个字中，“人才优先”是贯穿于整个规划纲要的核心。从某种意义上讲，人才发展规划纲要也就是确立人才优先发展定位的一个规划，它与科技发展规划纲要方针中的“自主创新”具有同样重要的地位。

具体讲，“服务发展”就是要把服务科学发展作为人才工作的根本出发点和落脚点，围绕科学发展目标，确定人才队伍建设和人才工作体制机制创新的任务，开发和配置人才资源，促进人才发展和经济社会发展相协调。

“人才优先”是实现经济社会发展方式转变的根本。必须根据促进经济发展方式向主要依靠科技进步，劳动者素质提高和管理创新转变的要求，在经济社会发展中确立人才优先发展的战略布局，统筹规划经济社会发展和人才发展，做到人才资源优先开发，人才结构优先调整，人才投资优先保证，人才体制优先创新。

“以用为本”是人才发展的重大战略思想，是我国人才队伍建设

指导思想的一个重要转变，对于创新人才发展体制机制具有很强的现实针对性和理论价值。其目的就是要把发挥各类人才的作用作为人才工作的根本任务，以用好用活人才、提高人才使用效能为中心，积极为人才干事创业和实现价值提供机会和条件。

“创新机制”就是要遵循邓小平同志关于“杀开一条血路”的要求，把深化改革作为推动人才发展的根本动力，坚持破除束缚人才发展的思想观念和制度障碍，构建与社会主义市场经济体制相适应的人才发展体制和机制，最大限度的激发人才的创造活力。

“高端引领”就是要培养造就一批善于治国理政的政治家，一批经营管理水平高、市场开拓能力强的优秀企业家，一批世界一流的科学家、科技领军人才和高水平的理论家、文学家、艺术家、教育家，一批技艺精湛的高技能人才，一批社会主义新农村建设带头人。充分发挥高层次人才在人才队伍建设和经济社会发展中的引领作用，以高层次人才带动整个人才队伍建设。

“整体开发”就是鼓励和支持人人都作贡献，个个都能成才，“行行出状元”、人人都有尊严。

总之，人才发展指导方针集中体现了以胡锦涛为总书记的党中央的人才思想，它包含了人才发展的战略定位、人才发展的制度安排、人才队伍建设等三层深刻含义，相互联系，相互促进，是对我国人才发展理论和实践经验的高度凝练，是对未来我国人才发展方向和战略和总体要求，是我国人才思想的重大突破。

提出了进入世界人才强国行列的奋斗目标

我们体会到，只有人才兴旺，国家才能真正强大，编制国家中长期人才发展规划纲工，首要任务是确定未来十几年我国人才发展的战略目标。人才发展规划纲要提出，到2024年，我国人才发展的总体目标是，培养和造就规模宏大、布局合理、素质优良的人才队伍，确立国家人才竞争比较优势，进入世界人才强国先烈，为本世纪中叶基本实现现代化奠定人才基础。这一目标，是顺应时代潮流、应对全球挑战，而向我国经济社会当前和长远发展需求作出的战略抉择，反映了我国人才工作进入一个新的发展时期，符合我国国情和现代化建设的实际，符合人民有愿望，对于凝聚人心、鼓舞斗志、促进我国发展方式转变、加快推进我国经济社会发展和人才发展将产生里程碑意义。提出人才发展的战略目标，主要出于三个方面的考虑：一是全面建设小康社会对人才的需求。二是建设创新型国家人才的需求。三是应对日趋激烈的国际人才竞争的需求。提出来这一目标的根据：一是必要性：全面建设小康社会，关键在于人才；国家科技和教育发展规划，也分别提出到2024年进入创新型国家和人力资源强国行列目标。二是可行性：通过国际比较，到2024年，中家进入世界人才强国的目标是可以实现的。

根据建设世界人才强国的战略目标，按照简约、可预测、国际可比的原则，人才发展规划纲要还确定了衡量人才强国的6个核心指标，包括人才资源总量、每万名劳动力中研发人员、高技能人才占技能劳动者比例、主要劳动年龄人口受过高等教育的比例、人才贡献率。经

过综合分析，到2024年年我国进入世界我才强国行列的，经过努力是可以达到的。

明确了高端引领、整体开发的人才队伍建设基本思路 人才队伍建设是我才发展的主体，根据全面建设小康社会的需要和人国人才队伍现状，未来11年我国人才队伍建设的思路是：坚持高端引领，整体开发、以创新型人才为先导，以应用型人才为主体、以高层次人才为重点，统筹推进各类人才队伍建设，更好的发挥人才在经济社会发展中的引领和支撑作用。

人才发展规划纲要主要展现了三个新特点：一是突出培养造就创新型科技人才。我国是科技人力资源大国，但还不是科技人才强国，因此人才发展规划纲要把培养造就创新型人才特别严重是高层次创新型科技人才放在第一位，这是过去没有过的。据科技部测算，目前我国高层次的新型人才不仅1万人左右，到2024年，研发人员总量将达到380万人，高层次创新型科技人才要达到4万人左右。二是大力开发国民经济和社会发展重点领域急需紧缺人才。据预测，到2024年，在装备制造、信息、生物技术、新材料、航天航空、海洋、金融财会、国际商务、生态环境保护、能源资源、经济重点领域培养开发急需紧缺人才500多万名；在教育、政法、宣传、医药卫生、防灾减灾等社会发展重点领域培养开发急需紧缺人才700多万名。三是统筹推进各类人才队伍建设。在全国人才工作会议上，中央提出以“三支队伍”（党政人才、企业管理人才、专业技术人才）为主体；后来中央提出

“三支”、“两类”（增加了技能人才、农村实用人才）；这次人才发展规划纲要要进一步提出“六支队伍”，即党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才、高技能人才、农村实用人才、社会工作人才，说明我国人才队伍建设也在发展壮大。根据党的十七大提出的要统筹抓好以高层次人才和高技能人才为重点的各类人才队伍建设的要求，人才发展规划纲要分别提出了每支队伍建设的目标和主要举措。

**第二篇：国家中长期人才发展规划纲要**

国家中长期人才发展规划纲要

(2024-2024年)

目 录

序言

一、指导方针、战略目标和总体部署

(一)指导方针

(二)战略目标

(三)总体部署

二、人才队伍建设主要任务

(一)突出培养造就创新型科技人才

(二)大力开发经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才

(三)统筹推进各类人才队伍建设

三、体制机制创新

(一)改进完善人才工作管理体制

(二)创新人才工作机制

四、重大政策

(一)实施促进人才投资优先保证的财税金融政策

(二)实施产学研合作培养创新人才政策

(三)实施引导人才向农村基层和艰苦边远地区流动政策

(四)实施人才创业扶持政策

(五)实施有利于科技人员潜心研究和创新政策

(六)实施推进党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才合理流动政策

(七)实施更加开放的人才政策

(八)实施鼓励非公有制经济组织、新社会组织人才发展政策

(九)实施促进人才发展的公共服务政策

(十)实施知识产权保护政策

五、重大人才工程

(一)创新人才推进计划

(二)青年英才开发计划

(三)企业经营管理人才素质提升工程

(四)高素质教育人才培养工程

(五)文化名家工程

(六)全民健康卫生人才保障工程

(七)海外高层次人才引进计划

(八)专业技术人才知识更新工程

(九)国家高技能人才振兴计划

(十)现代农业人才支撑计划

(十一)边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划

(十二)高校毕业生基层培养计划

六、组织实施

(一)加强对《人才规划纲要》实施工作的组织领导

(二)建立健全人才发展规划体系

(三)营造实施《人才规划纲要》的良好社会环境

(四)加强人才工作基础性建设

根据党的十七大提出的更好实施人才强国战略的总体要求，着眼于为实现全面建设小康社会奋斗目标提供人才保证，制定《人才规划纲要》。

序 言

人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行创造性劳动并对社会作出贡献的人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。人才是我国经济社会发展的第一资源。

在人类社会发展进程中，人才是社会文明进步、人民富裕幸福、国家繁荣昌盛的重要推动力量。当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，知识经济方兴未艾，加快人才发展是在激烈的国际竞争中赢得主动的重大战略选择。我国正处在改革发展的关键阶段，深入贯彻落实科学发展观，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，推动工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须大力提高国民素质，在继续发挥我国人力资源优势的同时，加快形成我国人才竞争比较优势，逐步实现由人力资源大国向人才强国的转变。

党和国家历来高度重视人才工作，新中国成立以来特别是改革开放以来，提出了一系列加强人才工作的政策措施，培养造就了各个领域的大批人才。进入新世纪新阶段，党中央、国务院作出了实施人才强国战略的重大决策，人才强国战略已成为我国经济社会发展的一项基本战略，人才发展取得了显著成就。科学人才观逐步确立，以高层次人才、高技能人才为重点的各类人才队伍不断壮大，有利于人才发展的政策体系进一步完善，市场配置人才资源的基础性作用初步发挥，人才效能明显提高，党管人才工作新格局基本形成。同时必须清醒地看到，当前我国人才发展的总体水平同世界先进国家相比仍存在较大差距，与我国经济社会发展需要相比还有许多不适应的地方，主要是：高层次创新型人才匮乏，人才创新创业能力不强，人才结构和布局不尽合理，人才发展体制机制障碍尚未消除，人才资源开发投入不足，等等。

未来十几年，是我国人才事业发展的重要战略机遇期。我们必须进一步增强责任感、使命感和危机感，积极应对日趋激烈的国际人才竞争，主动适应我国经济社会发展需要，坚定不移地走人才强国之路，科学规划，深化改革，重点突破，整体推进，不断开创人才辈出、人尽其才的新局面。

一、指导方针、战略目标和总体部署

(一)指导方针

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，更好实施人才强国战略，坚持党管人才原则，遵循社会主义市场经济规律和人才成长规律，加快人才发展体制机制改革和政策创新，扩大对外开放，开发利用国内国际两种人才资源，以高层次人才、高技能人才为重点统筹推进各类人才队伍建设，为实现全面建设小康社会奋斗目标提供坚强的人才保证和广泛的智力支持。

当前和今后一个时期，我国人才发展的指导方针是：服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发。

服务发展。把服务科学发展作为人才工作的根本出发点和落脚点，围绕科学发展目标确定人才队伍建设任务，根据科学发展需要制定人才政策措施，用科学发展成果检验人才工作成效。

人才优先。确立在经济社会发展中人才优先发展的战略布局，充分发挥人才的基础性、战略性作用，做到人才资源优先开发、人才结构优先调整、人才投资优先保证、人才制度优先创新，促进经济发展方式向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

以用为本。把充分发挥各类人才的作用作为人才工作的根本任务，围绕用好用活人才来培养人才、引进人才，积极为各类人才干事创业和实现价值提供机会和条件，使全社会创新智慧竞相迸发。

创新机制。把深化改革作为推动人才发展的根本动力，坚决破除束缚人才发展的思想观念和制度障碍，构建与社会主义市场经济体制相适应、有利于科学发展的人才发展体制机制，最大限度地激发人才的创造活力。

高端引领。培养造就一批善于治国理政的领导人才，一批经营管理水平高、市场开拓能力强的优秀企业家，一批世界水平的科学家、科技领军人才、工程师和高水平的哲学社会科学专家、文学家、艺术家、教育家，一大批技艺精湛的高技能人才，一大批社会主义新农村建设带头人，一大批职业化、专业化的高级社会工作人才，充分发挥高层次人才在经济社会发展和人才队伍建设中的引领作用。

整体开发。加强人才培养，注重理想信念教育和职业道德建设，培育拼搏奉献、艰苦创业、诚实守信、团结协作精神，促进人的全面发展。关心人才成长，鼓励和支持人人都作贡献、人人都能成才、行行出状元。统筹国内国际两个市场，推进城乡、区域、产业、行业和不同所有制人才资源开发，实现各类人才队伍协调发展。

(二)战略目标

到2024年，我国人才发展的总体目标是：培养和造就规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，确立国家人才竞争比较优势，进入世界人才强国行列，为在本世纪中叶基本实现社会主义现代化奠定人才基础。

——人才资源总量稳步增长，队伍规模不断壮大。人才资源总量从现在的1.14亿人增加到1.8亿人，增长58%，人才资源占人力资源总量的比重提高到16%，基本满足经济社会发展需要。

——人才素质大幅度提高，结构进一步优化。主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达到20%，每万劳动力中研发人员达到43人年，高技能人才占技能劳动者的比例达到28%。人才的分布和层次、类型、性别等结构趋于合理。

——人才竞争比较优势明显增强，竞争力不断提升。人才规模效益显著提高。在装备制造、信息、生物技术、新材料、航空航天、海洋、金融财会、生态环境保护、新能源、农业科技、宣传思想文化等经济社会发展重点领域，建成一批人才高地。

——人才使用效能明显提高。人才发展体制机制创新取得突破性进展，人才辈出、人尽其才的环境基本形成。人力资本投资占国内生产总值比例达到15%，人力资本对经济增长贡献率达到33%，人才贡献率达到35%。

专栏：国家人才发展主要指标

指标 单位 2024年 2024年 2024年

人才资源总量 万人 11385 15625 18025

每万劳动力中

研发人员 人年/万人 24.8 33 43

高技能人才占技

能劳动者比例 % 24.4 27 28

主要劳动年龄人口受过

高等教育的比例 % 9.2 15 20

人力资本投资占国内

生产总值比例 % 10.75 13 1

5人才贡献率 % 18.9 32 35

注：人才贡献率数据为区间年均值，其中2024年数据为1978-2024年的平均值，2024年数据为2024-2024年的平均值，2024年数据为2024-2024年的平均值。

(三)总体部署

一是实行人才投资优先，健全政府、社会、用人单位和个人多元人才投入机制，加大对人才发展的投入，提高人才投资效益。

二是加强人才资源能力建设，创新人才培养模式，注重思想道德建设，突出创新精神和创新能力培养，大幅度提升各类人才的整体素质。

三是推动人才结构战略性调整，充分发挥市场配置人才资源的基础性作用，改善宏观调控，促进人才结构与经济社会发展相协调。

四是造就宏大的高素质人才队伍，突出培养创新型科技人才，重视培养领军人才和复合型人才，大力开发经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才，统筹抓好党政人才、企业经营管理人才、专业技术人才、高技能人才、农村实用人才以及社会工作人才等人才队伍建设，培养造就数以亿计的各类人才，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

五是改革人才发展体制机制，完善人才管理体制，创新人才培养开发、评价发现、选拔任用、流动配置、激励保障机制，营造充满活力、富有效率、更加开放的人才制度环境。

六是大力吸引海外高层次人才和急需紧缺专门人才，坚持自主培养开发与引进海外人才并举，积极利用国(境)外教育培训资源培养人才。

七是加快人才工作法制建设，建立健全人才法律法规，坚持依法管理，保护人才合法权益。八是加强和改进党对人才工作的领导，完善党管人才格局，创新党管人才方式方法，为人才发展提供坚强的组织保证。

推进人才发展，要统筹兼顾，分步实施。到2024年，重点在制度建设、机制创新上有较大突破。到2024年，全面落实各项任务，确保人才发展战略目标的实现。

**第三篇：审议国家中长期人才发展规划纲要**

审议国家中长期人才发展规划纲要

中共中央总书记胡锦涛主持会议

新华社北京2月22日电 中共中央政治局22日召开会议，讨论国务院拟提请第十一届全国人民代表大会第三次会议审议的《政府工作报告》稿，审议《国家中长期人才发展规划纲要(2024-2024年)》。中共中央总书记胡锦涛主持会议。会议指出，2024年是新世纪以来我国经济发展最为困难的一年。在党中央坚强领导下，全国各族人民坚定信心、迎难而上、顽强拼搏，从容应对国际金融危机冲击，统筹做好保增长、保民生、保稳定各项工作，在世界率先实现经济回升向好，汶川地震灾后恢复重建取得重大阶段性成果，改革开放和社会主义现代化建设取得新的重大成就。我们隆重庆祝中华人民共和国成立60周年，全国各族人民决心在新的起点上把中国特色社会主义事业继续推向前进。在国际金融危机严重冲击、世界经济负增长的背景下，我国取得这样的成绩极为不易。这是以胡锦涛同志为总书记的党中央统揽全局、正确领导的结果，是全党全军全国各族人民和衷共济、团结奋斗的结果。国务院和各级地方政府认真履行职责，上下一心，共克时艰，做了大量卓有成效的工作。

会议强调，2024年是继续应对国际金融危机冲击、保持经济平稳较快发展、加快转变经济发展方式的关键一年，是全面实现“十一五”规划目标、为“十二五”时期发展打好基础的重要一年。我们必须全面正确判断形势，增强忧患意识，扎实做好工作，充分利用有利条件和积极因素，更加周密地做好应对各种风险和挑战的准备，牢牢把握工作主动权。要认真贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，着力搞好宏观调控和保持经济平稳较快发展，着力加快经济发展方式转变和经济结构调整，着力推进改革开放和自主创新，着力改善民生和促进社会和谐稳定，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，加快全面建设小康社会进程，努力实现经济社会又好又快发展。会议指出，今年要继续实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策，保持政策的连续性和稳定性，根据新形势新情况不断提高政策的针对性和灵活性，把握好政策实施的力度、节奏、重点，处理好保持经济平稳较快发展、调整经济结构和管理好通胀预期的关系，既要保持足够的政策力度、巩固经济回升向好势头，又要加快经济结构调整、推动经济发展方式转变取得实质性进展。要提高宏观调控水平，保持经济平稳较快发展；加快转变经济发展方式，调整优化经济结构；加大统筹城乡发展力度，强化农业农村发展基础；全面实施科教兴国战略和人才强国战略；大力加强文化建设；着力保障和改善民生，促进社会和谐进步；坚定不移推进改革，进一步扩大开放；努力建设人民满意的服务型政府。全党全国要在党中央领导下，凝聚起亿万人民的智慧和力量，再接再厉，开拓进取，全面完成“十一五”规划各项任务，不断夺取改革开放和社会主义现代化事业新胜利。会议认为，制定并实施《国家中长期人才发展规划纲要(2024-2024年)》，是贯彻落实科学发展观、更好实施人才强国战略的重大举措，是在激烈的国际竞争中赢得主动的战略选择。实现全面建设小康社会的奋斗目标，必须加快建立人才竞争比较优势，努力建设人才强国。要坚持服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发的指导方针，加强人才资源能力建设，推动人才结构战略性调整，创新人才工作体制机制，实行人才投资优先，实施更加开放的人才政策，加快人才工作法制建设，加强和改进党对人才工作的领导，培养造就宏

大的高素质人才队伍。

会议要求，各级党委和政府要把人才作为经济社会发展的第一资源摆在突出位置，加强对国家中长期人才发展规划纲要实施的组织领导，切实把各项任务措施落到实处。要抓紧编制省区市、行业系统以及重点领域人才发展规划，形成全国人才发展规划体系。

会议还研究了其他事项

**第四篇：《国家中长期教育改革和发展规划纲要》解读**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2024-2024年）解读

报告人：刘长友老师

一、规划纲要起草历程回顾

（一）回顾

1985年 《中共中央关于教育体制改革的决定》（第一次全国教育工作会议 1985，5）1993年 《中国教育改革和发展纲要》（第二次全国教育工作会议 1994，6）1999年 《中共中央和国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》

（第三次全国教育工作会议 1999，6）

2024年 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024）》

（第四次全国教育工作会议 2024，7）

（二）《纲要》制定工作过程

1、第一阶段 2024.8-2024.5党和国家领导高度重视，国务院领导亲自指挥；

战略专题研究、国内外调研，分省规划纲要；

温家宝任组长，刘延东为副组长。

2、第二阶段 2024.5-2024.2广泛征求社会意见，从36条到20条热点问题大讨论；

14个部委成员参与讨论，形成规划纲要文本。

3、第三阶段 2024.2.28-3.28

文本公开征求意见。

2024年4月15日，国家科教领导小组审议原则通过。

（三）《纲要》制定的理念

1、问需于民：“我的建议被采纳”

2、问计于民：“总理听我谈教育”

3、问政于民：聆听民主社会进步的足音

二、《纲要》十大看点

（一）十大看点

1、学前教育纳入规划，破解城乡“入园难”

投入不足、资源短缺、城乡发展不平衡等问题长期制约我国学前教育的健康发展，“入园难”、“入园贵”等问题十分突出。2024年，我国学前三年毛入学率仅为50.9%，学前一年毛入园率为74%。

2、缩小校际差距，解决择校难题

近年来，择校风盛行对教育质量和社会公平提出了严峻挑战，其产生的根本原因是优质教育资源太少。除了校际差距这个最直接的原因外，升学竞争和就业压力、盲从心理和攀比心态都导致了择校现象的加剧。

3、进城务工人员随迁子女有望在当地参加升学考试

根据2024年的统计，我国有1.3亿进城务工人员，他们如何享受“同城待遇”已成为政府面临的重要课题。鼓励城乡中小学降低入学门槛，接纳农民工子女入学，让他们和城里孩子在各方面享有同一的权利和标准。

4、减轻中小学生课业负担，给学生更多发展空间

中小学生课业负担过重的问题由来已久，原因十分复杂，涉及考试制度、学校管理、用人制度、家长观念以及传统文化消极影响等。

5、逐步实行中职教育免费制度，营造“行行出状元”社会氛围

当前，我国社会鄙薄职业教育的观念仍比较普遍，职业教育自身还存在结构、质量与社会需求不适应等问题。行业企业参与职业教育发展的积极性不高。

6、推进政校分开官办分离，逐步取消高校行政级别

长期以来，我国行政部门对高校管理得过多过细，导致高校行政化趋向严重，以“权力”而非“学术”为中心，影响了原有的单纯的教学气氛。

7、高校分类入学考试，让不同的人有多重选择

高考改革多年来是人民群众广泛关注的焦点之一，近年来北大等高校开展的自主招生尝试，引发强烈关注和争议。高校改革要形成更加公开、公正、透明的人才选拔平台，让不同的人有多重选择，给有创新专长的学生以更多选择机会。

8、教师工资不低于公务员，保障教师安心从教

目前，我国约有1600万教师和教育工作者。全国大部分地区教师工资为每月2024元左右。经济利益驱使一些城市地区教师从事“有偿家教”，生活压力也使很多农村教师无法安心从教。

9、在中小学设置正高级职称，激发教师积极性

多年来我国中小学教师的最高职称为“副高”，与高校教师的职称评定不对等，这在客观上影响了教师自我提高的积极性，不利于稳固并提升教师队伍。建议对教师资格要每隔3至5年重新审查一次，提高整个教师队伍的素质。

10、纠正对民办学校歧视，鼓励出资办学

2024年，全国共有各级各类民办学校（教育机构）10.09万所，各类学历教育在校学生达2824.2万人。与世界其他一些国家民办教育与公办教育平分秋色的局面相比还有很大发展空间。

（二）《纲要》提出一系列具体目标

1、到2024年，基本普及学前教育。

2、高中阶段教育入学率达到90%。

3、高等教育毛入学率达到40%。

4、新增劳动力平均受教育年限提高到13.5年。

5、主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.2年。

（三）《纲要》提出一系列改革发展措施

1、针对义务教育“择校”问题，提出“率先在县（区）域内实现城乡均衡发展。

2、围绕“学生减负”问题，提出“建立学生课业负担监测和公告制度”。

3、针对“千军万马挤独木桥”的高考压力现象，提出“要逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度”。

三、《纲要》全文框架（共6部分、22章、70条，约27000字。）

序言

第一部分 总体战略

第二部分 发展任务

第三部分 体制改革

第四部分 保障措施

实 施

四、《纲要》中基础教育关键部分

第一部分 《纲要》核心部分解读

第一章指导思想和工作方针

（一）指导思想

办好人民满意的教育

（二）工作方针

优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量。

第二章战略目标和战略主题

（一）战略目标

到2024年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

（二）战略主题

坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题。

▲“素质教育”新解：素质教育就是要面向全体学生、促进学生的全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

▲不同层次的教育培养目标

义务教育阶段：注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯。高中教育阶段：注重培养学生自主学习、自强自立和适应社会的能力。

高等教育阶段：着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。

第二部分 《纲要》中“基础教育”解读

基础教育中的六个核心问题

1、巩固提高与均衡发展义务教育

2、改变“一考定终身”的考试制度

3、倡导创新教育教学方法

4、减轻中小学生课业负担

5、加强学校安全教育和安全管理

6、建设高素质教师队伍

**第五篇：国家中长期教育改革和发展规划纲要解读**

国家中长期教育改革和发展规划纲要解读

目录 图书信息内容简介图书目录 编辑本段图书信息

书 名: 国家中长期教育改革和发展规

划纲要解读

作 者：顾明远

出版社： 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

出版时间： 2024年10月1日ISBN: 9787303113965开本： 16开定价: 38.00元编辑本段内容简介

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)解读》帮助读者更完整、更准确地把握《教育规划纲要》的精神，更全面、更深入地理解《教育规划纲要》的内容，更及时、更广泛地宣传《教育规划纲要》提出的新理念、新任务、新体制、新机制和新举措，以促进各级政府、社会公众和相关教育机构对于《教育规划纲要》总体精神与具体内容的学习、理解和实施，服务于新时期中国教育改革与发展事业。编辑本段图书目录

第一部分 总体战略

序言

一、教育是民族振兴、社会进步的基石

二、新中国教育发展的成就和新时期教育遇到的挑战

第一章 指导思想和工作方针

一、完善中国特色社会主义现代教育体系

二、坚持教育优先发展的战略地位

三、育人为本是教育工作的根本要求

四、改革创新是教育发展的强大动力

五、促进公平是国家的教育基本政策

六、提高教育质量是教育改革和发展的中心任务

第二章 战略目标和战略主题

一、基本实现教育现代化，迈向人力资源强国

二、建立终身教育体系，形成学习型社会

三、推进素质教育是教育改革发展的战略主题

四、办好每一所学校，教好每一个学生

五、育人为本，德育为先，能力为重，全面发展

第二部分 各级各类教育发展任务

第三章 重视学前教育，加快普及学前教育

一、基本普及学前教育

二、明确学前教育的政府责任

三、发展农村学前教育是重点

第四章 实现义务教育均衡发展，不断提高义务教育质量

一、推进义务教育的均衡发展

二、高质量地普及九年义务教育

三、减轻中小学生过重课业负担

四、充分发挥家庭教育的重要作用

第五章 加快普及高中阶段教育，推动普通高中多样化

一、基本普及高中阶段教育

二、改革人才培养模式，全面提高普通高中生综合素质

三、积极推动普通高中教育多样化发展

四、支持中西部贫困地区、民族地区普及高中阶段教育

第六章 大力发展职业教育，提升吸引力和培养质量

一、把职业教育摆在更加突出的位置

二、建立政府主导，行业指导，企业参与的办学体制

三、加快发展面向农村的职业教育

四、增强职业教育吸引力

第七章 全面提高质量，实现高等教育统筹协调发展

一、建设高等教育强国是我国高等教育改革与发展的战略目标

二、提高质量是高等教育发展的核心任务

三、充分发挥高等学校在国家创新体系中的作用

四、实现高等教育统筹协调发展

五、建立高等学校分类体系，促进高等学校办出特色

六、加快建设世界一流大学第八章 加快发展继续教育，基本形成学习型社会

一、继续教育的概念界定及其重大意义

二、更新继续教育观念，加强人力资源能力建设

三、建立健全继续教育管理体制和发展机制

四、加快继续教育、终身教育法制建设

五、构建灵活开放的终身教育体系，基本形成学习型社会

第九章 重视和支持民族教育事业，全面提高发展水平

一、重视和支持民族教育事业

二、促进民族地区各级各类教育协调发展

三、大力推进双语教学

四、加强对民族教育的对口支援

第十章 完善特殊教育体系，帮助残障人融入社会

一、关心特殊教育，切实维护残疾儿童受教育权利

二、完善特殊教育体系，保障残疾者的受教育机会

三、健全特殊教育保障机制，鼓励残疾学生在普通学校接受教育

四、加强特殊教育教师队伍建设，保障特殊教育质量

第三部分 体制改革

第十一章 人才培养体制改革

一、更新人才培养观念

二、以教学为中心，创新教学模式

三、推进课程改革，加强教材建设

四、完善教育质量评价和人才评价制度

第十二章 考试招生制度改革

一、完善中等学校考试招生制度

二、完善高等学校考试招生制度第十三章 建设现代学校制度

一、建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度

二、依法保障和扩大学校办学自主权

三、克服学校行政化倾向，探索教授治学的有效途径

四、建立科学、规范的评估制度，推进专业评估

五、完善中小学和中等职业学校管理制度

第十四章 办学体制改革

一、办学体制改革的总目标

二、深化公办学校办学体制改革

三、建立和完善公共财政对民办教育的资助制度

四、依法管理民办教育，支持民办学校改革创新

第十五章 管理体制改革

一、健全统筹有力、权责明确的教育管理体制

二、加强省级政府教育统筹

三、转变政府教育管理职能，优化政府与学校关系

四、提高政府决策的科学性和管理的有效性

五、培育专业教育服务机构

第十六章 加强国际交流与合作

一、坚持以开放促改革、促发展，提高我国教育国际化水平

二、引进境外优质教育资源

三、提高教育交流合作水平

四、推动我国高水平教育机构海外办学，加强孔子学院建设第四部分 保障措施

第十七章 加强教师队伍建设

一、造就一支高素质专业化教师队伍

二、深化教师教育改革，提高教师业务水平

三、积极推进师范生免费教育，完善制度政策，吸引和培养优秀教师

四、加强职业院校教师队伍建设，加大“双师型”教师培养培训力度

五、建设高素质的高校教师队伍，保障高等教育质量

第十八章 保障经费投入

一、量化目标，明确责任，加大各级政府教育投入

二、健全多渠道筹措教育经费体制，增加各类社会资源对教育的投入

三、明确各级政府责任，完善各级各类教育的经费保障机制

四、健全国家资助政策体系，加大对家庭经济困难学生的扶持力度

五、加强管理，提高教育经费使用效率

第十九章 加快教育信息化进程

一、加快教育信息基础设施建设，基本建成教育信息化

二、加强优质教育资源开发，建立教育资源公共服务平台

三、构建国家教育管理信息系统，建设国家教育综合数据中心

四、深化教育信息化应用，提高全民信息技术素养

第二十章 推进依法治教

一、加快教育法制建设进程，完善中国特色社会主义教育法律法规

二、全面推进依法行政

三、大力推进依法治校，尊重师生权利，加强民主管理

四、完善督导制度和监督问责机制

第二十一章 加强组织领导

一、加强党和政府对教育工作的领导，强化对教育工作的责任意识

二、加强教育系统学习型党组织建设，坚持社会主义办学方向

三、切实维护教育系统和谐稳定，形成保障学校安全稳定的长效机制后记

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！