# 小教师全员讲课总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-11-30

*第一篇：小教师全员讲课总结经过两天的课堂教学展示，我校教师全员讲课落下了帷幕。纵观今次讲课，亮点很多，现在就此次活动作一总结如下：一、亮点纷呈。白婧老师，作为新教师，初登讲台，初涉语文学科，在今次联校阶段性调测试中，分别以均分、及格率第一...*

**第一篇：小教师全员讲课总结**

经过两天的课堂教学展示，我校教师全员讲课落下了帷幕。纵观今次讲课，亮点很多，现在就此次活动作一总结如下：

一、亮点纷呈。

白婧老师，作为新教师，初登讲台，初涉语文学科，在今次联校阶段性调测试中，分别以均分、及格率第一位居榜首，为自己、为学校争得了荣誉。今次讲课，她英语底功扎实，教风严谨，激情澎湃，语言幽默风趣，她的课思路清晰，练读英语单词句子形式多样，抓住了重点，突破了难点，是一节成功的课，实效的课；史艳丽老师的英语课，老师充满激情，能和学生亲近，有较好的亲和力，和谐生动的课堂，师生共同成长的课堂，最出彩的是学生的英语情景表演，给每一位听课教师留下了深刻的印象；王建平老师的《草原》生动的画面把我们带入了蒙古草原情境，教师课改氛围浓浓，学生主体地位得以彰显，想当初和王老师在西凡工作，俨然变了，由当年羞答答的姑娘成长为落落大方，教学独树一帜的课改新秀，讲课结束了我们还沉浸在草原美景之中；吉晓霞老师，教态自然，语言亲切，富有童趣，课堂上不时的表扬、激励的语言，让每位小孩子小手高举，课件精美呈现江南荷叶何田田，学生顿时“哇塞…哇塞…”惊叹声此起彼伏，同样也是可圈可点：吉军娥老师的语文课，老练，到位，扎实，她在课堂上对待后进生的耐心感动了每位老师，一遍、两遍、三遍，在激励，在帮助，学生在成功；梁芳芳，吉蒲霞老师，不愧为教学的行家里手，她们的课，民主，轻松，流畅，过渡自然，环环相扣，水到渠成。

从整体看，我校今次讲课，是实在的课、彰显学生主体的课、张扬教师个性特色的课，有效的课，此次活动成功圆满。选出了参加镇联校教学团体赛的组成人员：吉晓霞、梁芳芳、吉蒲霞、王建平，白婧。

二、值得商榷。

问题不说不得了，再好的课，也有值得研究改进的地方。通过今次讲课，也发现了一些值得商榷的地方，仅供借鉴参考。

1、准备不够充分，课件不够精美，缺乏童趣，个别教师的课件有瑕疵。备课环节简单，不够细腻，学练作业设计不新颖，缺乏坡度，梯度，开放性，操作性不强。

2、板书不可少，它是微型教案，呈现了教学的重难点，是本节课的总结与精华。

3、课件操作不熟练，有待学习提高尽快学会使用一体机。

4、当堂学练作业完成不好，不能很好的把握整节课的学情。

5、各坏节时间分配不合理，有前紧后松，环节完成匆匆。

6、课改氛围不够浓厚，展示环节缺乏精彩。

三、寄语厚望。

今次选出的参赛教师思想上要高度重视，要做好充分的准备，在课的准备上要精心锤炼，打造出精品课来，学校将成立“智囊团”为教师出谋划策，成立“鼓劲团”为教师加油助威。我们将全力以赴，争取取得优异成绩。

**第二篇：小教师全员讲课总结**

小教师全员讲课总结

经过两天的课堂教学展示，我校教师全员讲课落下了帷幕。纵观今次讲课，亮点很多，现在就此次活动作一总结如下：

一、亮点纷呈。

白婧老师，作为新教师，初登讲台，初涉语文学科，在今次联校阶段性调测试中，分别以均分、及格率第一位居榜首，为自己、为学校争得了荣誉。今次讲课，她英语底功扎实，教风严谨，激情澎湃，语言幽默风趣，她的课思路清晰，练读英语单词句子形式多样，抓住了重点，突破了难点，是一节成功的课，实效的课；史艳丽老师的英语课，老师充满激情，能和学生亲近，有较好的亲和力，和谐生动的课堂，师生共同成长的课堂，最出彩的是学生的英语情景表演，给每一位听课教师留下了深刻的印象；王建平老师的《草原》生动的画面把我们带入了蒙古草原情境，教师课改氛围浓浓，学生主体地位得以彰显，想当初和王老师在西凡工作，俨然变了，由当年羞答答的姑娘成长为落落大方，教学独树一帜的课改新秀，讲课结束了我们还沉浸在草原美景之中；吉晓霞老师，教态自然，语言亲切，富有童趣，课堂上不时的表扬、激励的语言，让每位小孩子小手高举，课件精美呈现江南荷叶何田田，学生顿时“哇塞…哇塞…”惊叹声此起彼伏，同样也是可圈可点：吉军娥老师的语文课，老练，到位，扎实，她在课堂上对待后进生的耐心感动了每位老师，一遍、两遍、三遍，在激励，在帮助，学生在成功；梁芳芳，吉蒲霞老师，不愧为教学的行家里手，她们的课，民主，轻松，流畅，过渡自然，环环相扣，水到渠成。

从整体看，我校今次讲课，是实在的课、彰显学生主体的课、张扬教师个性特色的课，有效的课，此次活动成功圆满。选出了参加镇联校教学团体赛的组成人员：吉晓霞、梁芳芳、吉蒲霞、王建平，白婧。

二、值得商榷。

问题不说不得了，再好的课，也有值得研究改进的地方。通过今次讲课，也发现了一些值得商榷的地方，仅供借鉴参考。

1、准备不够充分，课件不够精美，缺乏童趣，个别教师的课件有瑕疵。备课环节简单，不够细腻，学练作业设计不新颖，缺乏坡度，梯度，开放性，操作性不强。

2、板书不可少，它是微型教案，呈现了教学的重难点，是本节课的总结与精华。

3、课件操作不熟练，有待学习提高尽快学会使用一体机。

4、当堂学练作业完成不好，不能很好的把握整节课的学情。

5、各坏节时间分配不合理，有前紧后松，环节完成匆匆。

6、课改氛围不够浓厚，展示环节缺乏精彩。

三、寄语厚望。

今次选出的参赛教师思想上要高度重视，要做好充分的准备，在课的准备上要精心锤炼，打造出精品课来，学校将成立“智囊团”为教师出谋划策，成立“鼓劲团”为教师加油助威。我们将全力以赴，争取取得优异成绩。

**第三篇：实验二小教师全员培训工作总结**

2024年教师全员培训工作总结 隆尧县第二实验小学 韩文海

我校根据隆尧县进修学校的工作部署，通过2024年的全员培训，我单位108位教师全部合格，如期完成本次培训任务。现将本次工作总结如下。

一、主要成绩

1、加强领导，提高认识，加大投入，确保校本培训工作顺利实施。实行教师全员培训，是促进教师专业化成长的有效途径，为了确保校本培训工作扎实有效地进行，我校成立领导机构，由张晓辉校长为组长，领导机构下设办公室由程书红兼任，负责指导各项工作，另外，为了保证该项工作顺利实施，学校位每个教师配置了电脑，并联网，鼓励教师进校全员学习培训。并对各科室，各年级制定学习培训计划，责令定期完成，毫无折扣。

2、健全制度，规范管理，促进校本培训扎实有效

我校结合、依照继续教育学分登记的有关规定，制定了严格细致的培训管理制度。学校先后制定了《全员培训工作制度》、《教学常规管理制度》、《教科研活动管理制度》、《奖教奖学制度》等，使得教师参与培训制度化。另外，学校建立了教师培训档案，将参加校本研训作为教师评优和专业技术考核的重要依据，规定没有完成培训任务者，年终评优、评职、晋升实行一票否决。完善各种制度促使我校的培训工作能扎实有效地进行。另外，我校在该项活动中，进行了科学的组织管理。这次我们积极组织教师参加学习培训活动，使参加培训合格率均达100%。

为了保证我校校本培训工作的省时高效，我校还根据上级要求进行校级培训，这种培训，业务性强，教师收获不少，只要是全员培训的登录，学习，作业，视频上传等等的一些技术性操作。在全员培训的教育技术培训的基础上，提高教师的专业素质。

3、我校领导重视过程管理。由教务处统一协调安排人员，适时组织教师参训学习情况进行跟踪督促检查，做好过程管理、培训考核、学分登记等工作。适时作出提示、要求、通知、安排和写简报等。截止到12月10日，全县教师共发表日志120篇;培训交流80篇;培训作业108篇;教育科研87篇;教育随笔200篇;微课114课。

二、存在问题

所有教师在学习过程中皆遇到了或多或少、这样那样的问题，致使培训学习进行得不是那么顺利。这些问题应当引起学校领导的重视。

1、计算机网络流量难以满足教师上网学习。

由于此次参加学习的教师数量多，计算机网络数据远远满足不了教师上网学习及作业上传，网络太忙、负担太重，致使许多教师三番五次提交作业，都交不进去，网络经常出现堵塞情况。

2、学习信息技术知识时间短，教师操作能力弱。

此次培训时间短，任务重，为了尽快完成任务，有的教师信息技术知识欠缺，平时很少应用计算机，操作能力相对较弱，力不从心。尤其是一些年龄稍长的教师，面对电脑，不知所措。参加培训教师中40——49岁这部分教师对电脑的使用存在问题比较多，导致学习、作业上传总是处于滞后。

3、少数教师积极性不高。

由于教师平时工作量多，工作时间长，非常辛苦，各种客观因素的影响，加之少数教师主观原因，导致学习积极性不高，不主动，作业能拖则拖，不愿想方设法完成作业，致使少数教师到检查日止连一个模块的作业都未提交。

4、部分学校组织学习的过程和要求不够严格，对参训教师听之任之。表现为作业不能按时、按质完成，有的作业质量档次偏低。

三、意见和建议

1、作业的上传、抄袭、质量及数量等问题较大，建议相关加强管理，督促教师按时、按质、按量上传作业，加大考勤等监管力度，确保培训质量和培训的实效性。

2、针对年龄偏大但必须参加学习的教师，建议有关部门结合本次远程培训开展有效的技能培训，使参加培训的教师都有收获、有提高。

3、对存在的电脑网络等实际问题，建议学校做好统筹安排，从星期一至星期五都能进行学习，与中学联系使用计算机网络教室。至于网络堵塞的问题，建议错开学习高峰期，充分利用其它时间进行学习和作业上传。

四、今后的工作思路

通过今年的培训，使教师的专业知识得到巩固而升华，促进教师专业成长。针对以上存在的问题，我校将采取强有力的措施，想尽一切办法，解决问题，为培训提供有力的保障，提高教师队伍的整体素质和专业能力，推动教育教学工作向纵深发展。

**第四篇：西小教师培训总结**

2024—2024学年第一学期

教师培训总结

二曲镇西街小学

2024年12月

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。师资队伍建设是教育发展的一个永恒的主题，建设优质的学校教师队伍是新世纪学校教育改革的重点话题。面对新形势，如何教育矫治行为偏常的未成年人，从而实现为家庭服务；为社会治安综合治理服务；为未成年人健康成长服务；已经成为我们不容回避的问题。我们意识到学校的竞争优势、教育质量的提高、学校的持续发展，其关键在于教师，在于教师专业发展的程度和水平。因此我校始终把教师队伍建设作为立校之本、兴校之源，坚持把教师的继续教育作为一项重要策略，努力使学校成为工读教育专业化教师发展的基地。下面将我校的教师培训实施情况汇报如下：

一、更新理念，领导重视——突出教师继续教育重要地位

根据县教育局的有关精神，我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进教育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。

新领导班子上任以后，对学校的教师继续教育工作非常重视。学校校长亲自挂帅，与教学副校长深入教学第一线听课、评课。参与教研活动，经常和教师沟通交流，使教师的教学困惑能及时得到解决，教师的经验及时的得到关注和分享，也进而促进了教师业务水平的提高。同时也为教师积极参与继续教育提供了条件和支持。最后，每学

期都要召开专题会议，研究教师继续教育工作。

二、强化管理，创新模式——推进教师继续教育有效进行

教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有我校特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

一是加强教师继续教育工作的组织领导，制度落实，检查督促。我校成立了教师继续教育培训领导小组，对继续教育工作全过程实施有效的组织、协调、监督与指导，形成由李鹏举校长任组长，业务主管校长分管（任副组长），处室具体执行的三级管理模式，做到“三个确保”，即确保时间、确保经费、确保学习效果，将师资队伍建设当作学校教育教学管理工作的一件大事长抓不懈。

学校每学期举办一次大型教育理论讲座。教师利用每周2节课，观看空中课堂，并进行评课活动。每周每个教师要坚持自学教育教学理论，并做好继续教育笔记。每个月要按照要求完成三笔字书写。

二是建立新 “师徒结对带教”制度。为了落实对青年教师和新教师的培训，我校为0—5年教龄的新教师安排了一位经验丰富的高级教师、教研组长担任指导教师，结成对子，为期三年，在教学实践中指导新教师的教育教学工作，迅速提高其教育教学水平。同时还定期开展各种活动来确保这项制度的落实到位，比如每学期举办的青年

教师教学技能比赛，课堂教学“汇报课”等活动，既是锻炼和展示青年教师技能的舞台，也是一次难得的互相学习机会；每年定期举办的青年教师培训班，以及“师徒结对带教”的结拜仪式和总结活动，更有力地推进了这项制度的落实。

三是引入竞争，建立约束与激励机制。引入竞争，建立约束与激励机制是开展教师继续教育工作的保障。我校把教师的继续教育与教师的评优、评先直接挂钩，凡按规定要求应该参加培训而未参加培训的，扣除考核分，不得评为先进。经学校批准参加国家级、省级、市级等各级骨干教师培训及其它培训的予以优先评聘。参加培训教师学历达标已达87％以上。

四是采取“走出去”的培训形式。“走出去”吸收新的信息，使教师开阔眼界，树立新的教育理念。近两年来，除依照上级有关规定先后选派教师参加市级骨干教师培训、国培计划培训等。我校还及时收集各种培训信息，根据我校发展的需要，分期分批选派优秀教师参加心理咨询师培训，并带领全体教师到兄弟学校学习。

五是资金保障，舍得投入。学校在资金非常困难的情况下，用于教师培训工作的经费远远超过了生均经费的5%。在保证教师培训工作经费的前提下，我们还投入大量资金，改善学校的硬件建设——先后购买了投影仪、台式电脑、存贮盘、手提电脑、DVD等设备。

三、开拓进取，积极学习——打造一支高素质的教师队伍天道酬勤，一份耕耘，一份收获。我校教师继续教育工作卓有成效，造就了一批骨干教师，打造了一支高素质的教师队伍。具体

有如下几个方面的突出成效：

1．信息技术培训全员化，提高了运用现代教育技术的能力造就一批掌握现代教育技术的“专家型”教师，是教师继续教育工作的一项战略任务。我校每学期都要开展教师应用现代教育技术培训，除选派骨干教师参加省市组织的统一培训外，学校还挖掘潜力，充分利用学校的技术骨干和校本培训基地，采取“骨干培训”、“分类推进”的办法，实行全员培训。我们要求教师现代教育技术手段方面要达到“四个会”：会上网查资料，会使用常规电教教具，会运用多媒体教学，会独立制作课件。学校定期举办课件制作比赛，使培训取得了实效。通过培训，现在100%以上的教师会独立制作教学课件，多媒体教室使用率较高。

2．教育科研普及化，提高了教师教育科研水平

教育科研能力是教师素质的一项高层次素养，常言道“学而不教则荒，教而不研则浅”。广大教师的教育科研能力的提高是教师队伍整体素质提升最重要的标志之一。由于我校坚持了培训活动与教学研究活动相结合，初步探索出了一条提升教师整体素质的最佳途径。

总之，教师是新课程的实施者，是课程改革的操作者，面对课程改革，面对新的教育理念，学校必须依靠自身力量，以教师继续教育为依托，大力开发本校的资源，舍得投入，提高教师队伍整体素质，走一条适合工读教育的新的课程改革和教师继续教育的健康之路，真正实现教师队伍素质和办学效益的稳步提高。

**第五篇：听重庆巴南区鱼洞二小教师讲课有感**

听鱼洞二小的老师讲课有感

很有幸聆听了鱼洞二小的老师精彩的讲课，对我的感触很深。第一，对教材的解读准确，讲解得当。高水平的课堂始于教材的精彩解读。解读既不能过宽，把一些非数学的东西拿进来，也不能过窄，把一些学生应该掌握的东西舍弃掉。解读教材教师要深入，才能做到浅出，只有居高，才能做到临下，学生才会学得轻松，让孩子在快乐中学习，在学习中提高。有了正确的解读，教师还必须的合理组织教材，高水平的建构。鱼洞二小的老师在组织教材是层次清楚，重点突出。学生能轻易地掌握重点，突破难点。

第二，对课堂的把握到位，动态生成合理。优秀的教师懂得把自己的主导作用和学生的主体地位、主动性结合起来，充分调动学生学习的主动性。鱼洞二小的老师的课堂是开放的，培养学生的自主探索，合作学习，让学生在学中悟，悟中学。备课只能是一种预设，在开放的课堂中，学生思维是活跃的，想法是多种的，教师必须随时调整自己的思路，动态生成课堂。这是对教师更高的要求。

第三，语言精练，重在启发。教学流程紧凑，体现课改精神。鱼洞二小的老师的语言很精辟，没有多余的一句话。这是教师基本功的体现，更是“十年磨一剑”的水准。教学结构的各部分过渡自然、紧凑，让课改精神悄无声息地融入其中。

第四，教师“润物无声”式育人。记得鱼洞二小的老师对一个坐姿不好的同学进行教育时，只用了一个眼神，学生心领神会。这种教

育少了苍白的说教，是一种润物无声、大雪无痕式的教育，非常值得我们学习。

这只是鱼洞二小的老师给我留下印象比较深刻的地方，还有很多的地方值得学习，值得借鉴！鱼洞二小的老师留给我们的东西，将是我以后教学指明灯！

石河二小：史小芳

2024-6-20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！