# 人民代表大会：国家权力机关（精选5篇）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-11-29

*第一篇：人民代表大会：国家权力机关第三单元第五课 我国的人民代表大会制度第一框 人民代表大会：国家权力机关【教学目标】理解人民代表大会及其常设机关的法律地位和职权。了解人大代表的产生和职责。【教学重难点】人民代表大会及其常设机关的法律地位...*

**第一篇：人民代表大会：国家权力机关**

第三单元

第五课 我国的人民代表大会制度

第一框 人民代表大会：国家权力机关

【教学目标】理解人民代表大会及其常设机关的法律地位和职权。了解人大代表的产生和职责。

【教学重难点】人民代表大会及其常设机关的法律地位和职权。

【教学方法】情景讨论法、小组探究法、分析讲授法、活动启发法。

【教学设计】

每年草长莺飞，春暖花开时节，在我国的首都都要隆重举行“两会”，哪“两会”？（全国人大和全国政协会议。）你知道到他们的全称吗？2024年3月召开的是几届几次会议？（中华人民共和国第十届全国人民代表大会第五次会议和中国人民政治协商会议第十届全国委员会第五次会议。）那么人民代表大会和人民政治协商会议每届任期几年？每年召开几次大会？（每届任期5年，每年召开一次大会。）那么每年召开一次大会，在大会闭会期间由谁来代替它行使权力？（他们都设立常设机关。）

十届全国人大五次会议召开期间，全国政协委员列席了人大会议，同人大代表一起听取并讨论了政府工作报告及其他有关报告。并在分组讨论中对政府工作报告提出了具有建设性的修改意见。全国政协委员为什么要列席全国人大会议与人大代表一起听取其他国家机关的工作报告？（便于发挥政协委员民主监督、参政议政的作用。）

我国人民行使管理国家的权力主要是广大人民通过直接或间接的方式选出人大代表，由他们组成各级国家权力机关，代表人民统一行使国家权力。这也就是说我国人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

一、人民行使国家权力的机关

1、全国人民代表大会和地方人民代表大会

我们上面看到的一组图片，人大会就有关问题或讨论，或通过表决。我们想一想，十届人大二次会议会不会讨论、表决某县房屋拆迁问题，县人大会不会讨论通过中华人民共和国宪法修正案。不会，因为这涉及职权范围问题。涉及全国一切重大事务的就由全国人大来决定，涉及某一地方行政区域内的重大问题，就由地方各级人大来讨论决定。因此，全国人民代表大会是国家最高权力机关，它在我国的国家机构中居于最高地位。地方人民代表大会是地方各级国家权力机关。

全国人民代表大会是国家最高权力机关，它在我国的国家机构中居于最高地位。其他国家机关都由它产生、对它负责、并受它监督。全国人民代表大会行使最高的立法权、最高的任免权、最高的决定权、最高的监督权。

全国人大常务委员会是全国人民代表大会的常设机关。我国只在县及其县级以上设立同级人大常委会。全国人大常务委员会在全国人大闭会期间，全国人大的部分职权（包括解释宪法，监督宪法的实施；制定和修改除应当由全国人民代表大会制定的法律以外的其他法律；在全国人民代表大会闭会期间，对全国人民代表大会制定的法律进行部分补充和修改，但是不得同该法律的基本原则相抵触；解释法律。）由全国人大常委会行使，以便更好地发挥最高国家权力机关的作用。人大设立常委会是我国人民代表大会制度的一个重要特点。在下列关于人大常委会的表述中，正确的有哪些？各级人大设立常委会，作为同级人大的常设机关? 人大常委会在人大闭会期间依照宪法行使部分国家权力?人大常委会的设立可保证人大对其他国家机关实施经常性监督?人大常委会与人大是从属关系，对本级人大负责，受本级人大监督?

地方人民代表大会是地方各级国家权力机关。它是本行政区域内人民行使国家权力的机关，本行政区域内的一切重大问题，都由它讨论决定，并由它监督实施。它们与全国人民代表大会一起构成了我国国家权力机关的完整体系。

全国人大与地方各级人大是什么关系呢？全国人民代表大会在我国的国家机构中居于最高地位。因此有人认为地方各级人大从属于全国人大。这种说法并不准确。地方人大作为地方一级的国家权力机关，它在同级其他国家机关中也是居于最高地位，其他国家机关也是由它产生，对它负责，受它监督。另一方面，地方各级人大与全国人大一起构成我国国家权力机关的完整体系，来共同行使宪法赋予人民的权力。

2、人民代表大会的职权

P56探究——说说人民代表大会在行使哪些权力？全国人大与地方各级人大享有同样的立法权吗？（全国人大及其常委会行使国家立法权；省、直辖市人大及其常委会制定地方性法规；民族自治区制定单行条列和自治条列。省、直辖市、民族自治区人大及其常委会制定的地方性法规、单行条列和自治条列只在本行政区域内有效，不是严格意义上的立法权。因此全国人大及其常委会是我国唯一的立法机关。）

注意区分人民代表大会的权力和人民代表的权利。今年的十届全国人大五次会议上，《物权法(草案)》和《企业所得税法》高票通过。这两个法案在代表热列的掌声中表决通过体现了人民代表大会行使什么权力？人民代表行使什么权利？（人民代表大会行使决定权；人民代表行使审议表决权。我国人民代表大会在表决有关法律草案和决定实行少数服从多数的原则，集体行使职权。人民代表个人不能单独行使决定权。）

二、肩负人民的重托

人大行使职权，拥有权力，实际上是代表人民行使职权，拥有权力，肩负人民的重托。人大的责任往往是通过人民代表的活动展现出来的。

1、人民代表是国家权力机关的组成人员

从2024年7月1日开始到2024年12月31日全国进行新一届县乡人大代表换届选举。新一届县乡人大代表换届选举涉及选民9亿多，涉及乡级政权35400多个，县级政权2800多个，将选举产生县乡两级人大代表200多万人，并由新的一届县乡人大产生本级人民政府、人民法院和人民检察院。这次换届选举产生的县乡两级200多万人大代表如何产生？（人民代表由民主选举产生，产生方式有两种：全国、省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民代表大会的代表由下一级人民代表大会选出；县、自治县、不设区的市、市辖区、乡、民族乡、镇的人民代表大会的代表由选民直接选举产生。全国各级人民代表大会的代表每届任期五年。）通州市人大代表、南通开发区人大、江苏省人大代表分别怎样选出？这次换届选举产生的县乡两级200多万人大代表他们以何身份参与国家事务的管理？（人民代表是国家权力机关的组成人员。全国人民代表大会代表是最高国家权力机关的组成人员，地方各级人民代表大会代表是地方各级国家权力机关的组成人员。）

2、人民代表的权利和义务

辽宁省第十届人大代表侯建军酒后驾车，与56岁的裘吉发生口角后，驾车“追击”，裘吉拼命奔逃出50多米后，最终还是被侯建军驾驶的吉普车撞死。这就是轰动一时、影响恶劣的“人大代表撞人案”。人大代表撞人案对人大代表履行职责有何警示作用？（必须提高人大代表的素质，增强人大代表模范遵守宪法和法律的意识，为人民服务，对人民负责。）人大代表在自己参加的生产、工作和社会活动中，协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

结合P57探究分析，为保障人民代表完成行使国家权力的使命，宪法赋予人民代表特有的权利是什么？（人大代表在国家权力机关行使管理国家的权力，享有审议决定权、提案

2权、质询权。）这些权利是普通公民所不具备的，那么“人大代表是我国特殊的公民”，这种观点是否正确？为什么？（人大代表不是我国特殊的公民。因为他们同样是人民，是我国国家和社会的主人，与其他公民一样平等地享有宪法和法律确定的权利、也要平等地履行义务。但我国的人大代表也确实有些特殊，因为他们享有一般的公民所不享有的权利，但也同时要履行一些公民不会履行的义务。宪法和法律赋予人大代表以这些权利是为了使人大代表更好地代表人民参与国家事务的管理。）

【作业】

简答：简述人民代表的法律地位及其权利和义务。

分析说明：全国人大与地方各级人大的关系。

辨析：在我国，人民是国家的主人，国家权力由人民直接行使。这是社会主义民主和资本主义民主的本质区别。（在我国，人民是国家的主人，国家权力由人民行使，但不是直接行使。我国全体人民行使国家权力的方式是间接的，即通过人民选举人民代表，由人民代表组成国家权力机关。全国人大和地方各级人大，代表人民行使国家权力。社会主义民主和资本主义民主的本质区别在于其阶级性，即是否由人民真正当家作主。行使国家权力的方式不是本质区别。）

【教学反思】

本节课的教学基于生活，基于情境，基于问题，从总体上贯彻了三贴近的原则，让学生从感性材料中去感悟人民当家作主的道理。学生的认知活动是任何人都无法包办的活动，只有尊重学生的认知主体地位，尊重学生的情感，鼓励学生实践体验，课堂教学才具有生命力。3

**第二篇：人民代表大会 国家权力机关**

《人民代表大会 国家权力机关》

张掖中学石银桂

【教学目标】

1.知识目标：知道人民代表大会的性质是我国的国家权力机关，识记人民代表大会的主要职权；了解人民代表的法律地位、权力和义务。

2.能力目标：培养自主学习和收集信息的能力，能够运用事例说明关于人民代表大会行使职权的具体表现；培养学生理论联系实际的能力。

3.情感目标：通过人民代表大会的学习，认同我国是人民当家作主的国家；培养合作学习的团队精神。

【教学重点】人民代表大会

依据教材内容和新课标的要求，确定人民代表大会为本课的教学重点。人民代表大会制度是以人民代表大会为基石的政权体系。人民代表大会是人民行使国家权力的机关，其他国家机关由它产生，对它负责，受它监督。因此，认识人民代表大会制度的关键是明确人名代表大会的性质、地位及职权。

【教学难点】肩负人民的重托

之所以确定“人大代表”的内容为难点是因为学生进行的政治参与比较有限，以学生现有的社会实践，了解人大代表，需要应用相应的教学手段，使之贴近现实生活。既要达到知识的理解，还要产生情感上的共鸣，认同我国是人民当家作主的社会主义国家。

【教学方法】：探究式教学、体验式教学、实践参与法等。

【教学工具】：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

【教学设计】

课前准备：（布置生活化的作业：）

1、对当地人大进行调查研究，了解人大的职权。（1、2、3、4组完成）2、2024年3月十一届全国人大四次会议在京召开。请通过网络或报纸了人大会召开的情况及审议和批准的一些议案。（5、6、7、8组完成）

（设计意图：通过实践调查及时事搜集，引导学生关注社会,培养学生的实践能力和搜集信息的能力。并在这过程中了解本框的中心问题。）

教学过程

（一）导入新课

（视频显示：）2024年3月5日至13日，十一届全国人大四次会议召开的入会情景。

教师引入：十一届全国人大四次会议在北京隆重召开。党和国家领导人，近2987名人大代表，齐聚人民大会堂，共商国事。这次会议通过了哪些老百姓关心的重大决议？这节课我们通过十一届全国人大四次会议，了解人民代表大会的相关知识。

（设计意图：让学生感到课堂知识贴近他们的生活，调动了学生关注现实生

活的热情。并为后面的问题设置创设情境，作好铺垫。）

（二）新课推进

【教学互动，合作探究】：

情景一：2024年3月14日9时，十一届全国人大四次会议举行闭幕会，2979 名人大代表表决关于政府工作报告的决议草案；表决关于2024年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算的决议草案；表决关于全国人民代表大会常务委员会工作报告的决议草案；表决关于最高人民法院工作报告的决议案；表决关于最高人民检察院工作报告的决议草案；表决关于确认全国人大常委会接受倪岳峰辞去全国人大常委会委员职务的请求的决定草案。

分组讨论以下三个问题：

1、关系13亿人利益的大事，为什么仅有2979名代表就能表决？

2、从材料看，为什么很多重大问题都由全国人大决定，3、材料体现了全国人大行使了哪些职权?

（设计意图：让学生结合课本知识，自主学习。有利于学生培养学生的信息

提取和语言表达能力。）

教师：哪个小组先来发言？（任意一组学生代表发表自己的看法，其他组可

进行补充。教师进行点拨。）

教师进行归纳（屏幕显示）：

（1）我国有十三亿人口，只能选举代表到北京集中开会。

（2）全国人大是我国的最高国家权力机关，代表人民行使管理国家事务的最高权力

（3）表决2024年政府、最高法院、最高检察院的工作报告体现了最高决定

权。表决2024年的政府、最高法院、最高检察院的工作报告体现了最高监督权。

表决全国人大常委会接受倪岳峰辞去全国人大常委会委员职务的请求的决定草案体现任免权。

教师：今年2024年全国人大常委会还通过了哪些法案，大家知道吗？这是

全国人大行使什么权力？

教师：请第5至8组，根据课前所搜集到的资料，选小组代表回答。

学生：结合问题，做课前调查汇报。（在学生回答过程中，教师对完成作业

情况较好的小组进行表扬。）

教师点拨：如中华人民共和国个人所得税法。体现了立法权

（屏幕显示）温馨提示：我国只有全国人大及其常委会行使国家立法权，是我国的立法机关，其他拥有立法权的机关包括地方各级人大属于授权立法，不是立法机关。

教师：请第1至4组，根据课前对本市人大调查的情况，请小组选派代表谈

谈本地人大的地位，职权。

学生：结合问题，做课前调查汇报。（回答完毕后，教师对完成作业情况较

好的小组进行表扬。）

（设计意图：结合教材内容展示自主学习结果，让学生体验到生活实践的成就。）

屏幕显示：全国人大及各地人大的性质、职权、地位。

教师：通过以上探讨，我请同学说说，为什么称人大为我国的国家权力机关？

（学生相互讨论）

学生回答：（略）教师适时点拨

教师归纳（屏幕显示）：我国是人民民主专政的国家，国家一切权力属于人民，广大人民通过直接或间接的方式选出人大代表，由他们组成各级国家权力机关，代表人民统一行使国家权力，决定全国和地方的一切重大事务，并由权力机关产生行政、审判、检察等机关，具体行使管理国家和社会的权力。

教师：我们来继续关注十一届全国人大四次会议

情景二：（视频显示：）2024年3月14日9时，全国人民代表表决《第十一

届全国人民代表大会第四次会议关于政府工作报告的决议(草案)》等各项议案的节选情景。

完成以下问题：

1、为什么人大代表有此权利？

2、这次会议上人大代表行使了哪些权利？

（设计意图：紧密结合刚召开的第十一届全国人大第四次会议，设置情境，激发学生探究的热情。）

学生讨论回答：（略）教师适时点拨。

教师进行归纳（屏幕显示）：

（1）人民选举人民代表，人民代表代表人民的利益和意志，依法行使国家权利。与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并自觉接受人民的监督。

（2）这次人大会议上人大代表行使了审议权、表决权、提案权。

教师：人民代表还行使哪些权利？

学生回答：质询权

教师提示：质询权可以被称为人大代表的“标志性权力”但其也具有有限性，只能在人大会期间由一定代表附议的前提下提出质询案。

教师：让我们走近人大代表。

情景三：2024年全国人民代表大会上，北京团的全国人大代表张庆伟，领衔提出20件议案，议案内容涉及住房保障、司法行政等多个方面，是今年北京团提出议案最多的代表。当代表这几年，张庆伟提出了很多质量颇高的议案、建议。当记者采访时，张庆伟说：“作为一名人大代表，不是说只要按键、举手就可以了，只要你愿意，你就可以通过这个平台为国家、为人民努力贡献自己的一份力

量。有机会成为一名人大代表，我感到很荣幸，我希望通过不断努力，做得更好。”

讨论：

1、你认为什么样的人能够当大代表？

2、你认为人大代表是一种荣誉，还是一种职责？

（设计意图：通过真实的事例，让学生真正了解人大代表的职责。）

学生讨论回答：（略）

教师点拨：（1）作为人大代表，要想更好的行使权利、履行义务，必须加

强自身的能力：如政治素质，实事求是的品质，强烈的使命感和责任感；阅读、表达和分析判断能力，社会活动能力，调查研究能力等。具体而言就是要能洞察人民利益，要能将诉求转换成立法草案，要能通过社会活动使草案成为政策。（2）引导学生理解人大代表权利的背后存在相应的义务。

屏幕显示：人大代表的产生、职权、义务。

情景四：“假如我是人大代表”

1、你以什么方式了解民情？

2、你最想反映的问题。

3、你将写什么议案？

4、你将督促哪些部门来解决。

教师：请各小组讨论，甲乙两大组各派两小组选出代表发言（注：1、2、3、4小组是甲组，5、6、7、8小组是乙组。这样安排，考虑到课堂时间的有限性，有利于组与组成员之间的交流。）

（设计意图：问题具有开放性，通过学生转换角色，“成为”人大代表，充分调动学生的兴趣和参与的热情。他们可以提出许多现实生活值得关注的问题，并尝试提出相应的解决办法，从而提高分析和解决问题的能力。）

学生讨论:（教师要走下讲台听听学生的讨论，与学生进行适当的亲切交流。）教师归纳：无论反映什么问题，人民代表要始终代表人民的利益和意志，要通过各种途径关注民意，了解民情，反映民生。要与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求。

教师升华情感：同学们现在还是未成年人，但我们总要参与，总会参与，总能参与。将来大家不管是否能当选为人大代表，都应关注国家的命运，关注人民的根本利益。今天同学们在这里所思所说所做，可能不会改变什么，但是我相信，明天你们的所思所说所做，将能够改变世界。

小结：

师生共同完成人民、人民代表、人民代表大会及其他国家机关的关系连线图。（略）

（设计意图：总结归纳，落实本课知识点。）

课后训练：（布置生活化的作业：）

请同学们观察你的生活周围，作为一个老百姓，你有没有要向当地的人大代表反映的问题。如果有，请联系当地人大代表，反映你的问题。

（设计意图：延续课堂，回归生活，关注生活。）

这是笔者依据该策略，实施的一堂生活化教学课。考虑到实施班级学生的学习能力和水平，结合教材内容，以刚召开过的第十一届全国人大第四次会议为生活主线。设计一连串的问题，进行合作探究。

**第三篇：5.1 人民代表大会：国家权力机关[范文模版]**

银河孙源2024

5-1人民代表大会：国家权力机关

【基础自学】

一、人民当家作主

二、人民行使国家权力的机关

1．人民是如何行使国家权力的？

中华人民共和国的一切权力属于（国体内容），人民不可能直接行使国家权力，人民行使国家权力是通过通过民主选举选出，由他们组成各级，代表人民统一行使国家权力，决定全国和各级地方的工切重大事务，并由权力机关产生、、检察等机关，具体行使管理的权力。

2．人民代表大会的性质、地位及其职权

（1）人民代表大会是国家权力机关（性质)

人民行使国家权力的机关是和。

（2）全国人民代表大会是我国的。它在我国的国家机构中居于地位，其他国家机关都由它，对它并受它。它的常设机关是。全国人大闭会期间，全国人大的职权由行使。

（3）地方各级人民代表大会是地方。它们与全国人民代表大会一起构成了我国的完整体系。

（4）人民代表大会的职权包括权、权、权和权。

三、肩负着人民的重托

〖学法导航〗本目讲述人大代表的法律地位、人大代表的权利与义务。

1．人民代表的法律地位：人大代表是的组成人员。

2． 人大代表的义务：人大代表代表人民的和，依照和规定的各项职权行使国家权力，协助和的实施，与保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对负责，受监督。

3．人大代表的权利有权、权、权和权。

〖相关链接〗人大代表的产生有两种方式：

①全国、省、自治区、直辖市和、的人民代表大会的代表由人民代表大会选举产生：

②、自治县、不设区的市，市辖区、、民族乡、的人大代表由选民选举产生。

【重难点解析】关于人民代表大会的职权

教材把人民代表大会的职权归纳为立法权、决定权、任免权、监督权，这是根据宪法的有关规定作出的概括。但宪法赋予各级人民代表大会的职权是有差异的。例如，立法权。全国人大及其常委会是我国国家的立法机关，有制定和修改法律的权力。在全国人民代表大会及其常务委员会的授权下，省、自治区、直辖市的人大及其常委会，省、自治区的人民政府所在地的市，经国务院批准的较大的市及其人大常委会虽有立法权，但只能制定地方性法规。这里必须明确，上述单位是授权立法，并不是立法机关。而县（不含民族自治县）人大及其常委会、乡（镇）人大都没有立法权。又如，关于监督权。教材讲的监督“一府两院”工作的权力，乡镇一级并不设两院，因而乡镇一级的人大并没有这方面的职权，故对“两院”的监督，仅是县以上的各级人大拥有的职权。

【达标检测】

一、单项选择题

第十一届全国人民代表大会第三次会议于2024年3月5日在北京召开，会议审议了“一府两院”的工作报告。回答1-3题。

1．会议分别听取了国务院总理的政府工作报告以及国家计委、财政部、最高人民法院、最高

银河孙源2024

人民检察院的工作报告，参加会议的人大代表通过认真审议，分别对政府工作报告等提出了

意见。这表明（）

①全国人大是最高国家权力机关 ②国家行政机关、司法机关是人民代表大会的职能部门

③人民代表是国家权力的直接行使者④人民代表享有质询权[

A． ①②B．①③C．①④D．②③

2．全国人大审议通过了审查和批准《2024年国民经济和社会发展计划执行情况的报告与2024

年国民经济和社会发展计划》。这表明全国人大拥有（）

[来源:数理化网]

①最高决定权②最高监督权③最高立法权④最高任免权

A．①②B．②③C．①③D．②④

3．在十一届全国人大2987名代表中，工人、农民占18、46%，知识分子占21、14%，国家公

务员占32、43%，民主党派和无党派人士占16、08%，解放军占8、98%，港澳和华侨代表占1、68%。上述数据充分表明（）

①人大代表来自人民、代表人民②社会主义民主的广泛性

③社会主义民主已达到完善的程度④人民代表都是选民直接选举产生的A．①②B．②③C．③④D．②④

4．人民代表是国家权力的直接行使者，宪法赋予他们特有的权利和义务。下列属于人民代表

享有的权利的是：（）

①立法权②审议、表决权③任免权④质询权⑤提案权⑥决定权

A．①③⑥B．②③⑤C．②④⑤D．①③④⑤

二、问答题

5．材料一：2024年3月，全国人大代表相聚北京，召开全国人民代表大会。大会期间收到的各项议案中，“关注民生”仍是一大的亮点，百姓们普遍关心的，如养老、医疗、子女上学、住房、就业等问题，成为代表们议论和关注的焦点。

材料二：在会议期间，全国人大对国务院、最高人民法院、最高人民检察院的工作报告进

行审议，审查和批准国民经济和社会发展计划和计划执行情况，审查和批准国家的预算和

预算执行情况的报告等。

（1）材料

一、材料二分别说明了什么问题？

（2）上述材料揭示了人大代表的哪些权利？你认为人大代表如何才能做到反映百姓心声、为百姓办事？

**第四篇：人民代表大会：国家权力机关学案**

5.1 人民代表大会：国家权力机关学案新人教版必修2

【学习目标】

1．明确人民代表大会是我国的国家权力机关；知道人民代表大会的性质和主要职权。

了解人大代表的法律地位、权利与义务。

2．运用事例说明人民代表大会行使职权的具体表现。

【学习重点】人民代表大会的性质和职权

自主导学

（一）人民行使国家权力的机关

1.人民通过人民代表大会行使管理国家的权力

我国的宪法规定: “中华人民共和国的一切权利属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”广大的人民通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方式选出人大代表,由他们组成各级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,代表人民统一行使国家权力,决定\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,并由权力机关产生\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_ 机关，具体行使管理国家和社会的权力。我国的宪法明确规定：“人民行使国家权力的机关是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

2.人民代表大会的体系: 全国人民代表大会和地方各级人民代表大会

(1)全国人民代表大会

①地位：全国人民代表大会在我国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中居于最高地位。其他国家机关都是由它产生，对它负责，并受它监督。

②性质：全国人民代表大会是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③常设机关：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是全国人民代表大会的常设机关。设立的目的是在全国人民代表大会闭会期间，全国人大的部分职权由全国人大常委会行使，以便更好的发挥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。

(2)地方各级人民代表大会

①性质：地方人民代表大会是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵作用：它是本行政区内\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，本行政区内的一切重大问题，都是由它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，并由它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③与全国人大的关系：一起构成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.人民代表大会的职权

（１）立法权\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：（２）决定权\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（３）任免权\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（４）监督权\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)肩负着人民的重托

1.人大代表产生的方式与任期

2.人民代表的法律地位

人大代表是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的组成人员。我国各级人民代表大会的代表由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生，全国人大代表是最高国家权力机关的组成人员，地方各级人民代表是地方国家权力机关的组成人员。

3.人大代表的权利和义务

（1）享有权利：人大代表代表\_\_\_\_\_\_\_的利益和意志，依照宪法和法律规定的各项职权，参加行 1

使国家权力。除\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_外，还享有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）履行义务：协助\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的实施；密切联系\_\_\_\_\_，听取和反映\_\_\_\_\_\_\_的意见和要求，努力为\_\_\_\_\_\_\_服务，对\_\_\_\_\_\_\_负责，并接受\_\_\_\_\_\_\_监督。

合作探究

探究一

第十二届全国人民代表大会第二次会议 会议议程:

一、听取和审议国务院总理李克强关于政府工作的报告

二、审查和批准国务院关于2024年国民经济和社会发展计划执行情况与2024年国民经济和社会发展计划草案的报告

批准2024年国民经济和社会发展计划

三、审查和批准国务院关于2024年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算草案的报告

批准2024年中央预算

四、听取和审议全国人民代表大会常务委员会委员长张德江关于全国人民代表大会常务委员会工作的报告

五、听取和审议最高人民法院院长周强关于最高人民法院工作的报告

六、听取和审议最高人民检察院检察长曹建明关于最高人民检察院工作的报告

七、其他

1、中华人民共和国的一切权力属于谁？

2人民是直接行使管理国家权力吗？那么人民如何行使管理国家的权力？国务院总理，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长在全国人民代表大会上做工作报告说明了什么？

探究二 全国人大的职权

会议经表决，通过了食品安全法、刑法修正案

（七）和修订后的保险法，国家主席分别签署第９号、第１０号、第１１号主席令予以公布。

全国人大代表选举国家领导人

全国人大表决政府工作报告

探究三

全国人大代表朱国萍，是上海长宁区虹储居民区党总支书记、居委会主任，百姓对她有一个爱称“小巷总理”。为了将基层群众最迫切的呼声带到两会上，朱国萍代表经常跑菜场、去医院、入民宅、走银行、挤公交、开座谈会，亲身体验并了解人民群众最现实的需要和最迫切的呼声。今年她带来的建议是《加快公共卫生服务建设，促进公共卫生服务均等化》

申纪兰自豪地说:“我平时很忙，和群众在一起工作。我要代表农民的利益，为他们反映问题，为村里办点事。为了建设新农村，我们做了大量的工作。” 她介绍自己今年的另一个建议就是荒

2山绿化：“新农村建设除了经济发展，还要有好的环境。把环境治理好，让山绿起来。我们要修好路载好树搞好农业致好富„„”她滔滔不绝地讲着农村、农业和农民百姓，因为她自始至终都耕耘在西沟村那片土地上。

人大代表应该如何做？

探究四

镜头一：2024年3月5日,国务院总理在十一届全国人大二次会议上作《政府工作报告》，经代表们分组认真审议并提出修改意见后，在3月14日的全体会议上以赞成2836票，反对36票，弃权25票获得高票通过。

镜头二：在十届全国人大一次会议议案组收到的1050份议案中，有一份关于加快修改《中华人民共和国义务教育法》的议案格外引人注目。这份议案的正文只有4页，代表的签名则多达21页。来自12个代表团的376名代表郑重地签上了自己的名字。

镜头三：偌大的值班室里，几个喝得醉醺醺的民警躺在椅子上睡觉。她（人大代表）站在门口询问：“谁在值班？”得到的回答要么是呼噜声，要么是不耐烦的两个字：“出去！”但是，当她高声说“我是人大代表”时，值班室的人一下子慌了手脚。这位人大代表向有关部门反映了这个情况。后来，该派出所的相关人员受到处分。

分别体现人大代表行使哪项权利？

课堂检测

1.人民行使国家权力的机关是()

A.人民代表大会B.全国人民代表大会

C.人民政府D.地方各级人民代表大会

2.2024年3月5日,温家宝总理在十届全国人大三次会上,作《政府工作报告》,请人大代表和政协委员审议。根据提出的意见和建议,国务院认真修改后获得通过。上述材料体现了全国人大的()

最高立法权② 最高任免权③ 最高决定权④ 最高监督权

A.① ③ B.② ③ C.① ④ D.③ ④

3.上题材料表明全国人大()

是我国的领导核心B.是我国最高权力机关

C.是我国最高行政机关D.是我国法律监督机关

4.人大代表必须把密切联系选民,反映民意、履行职责作为自己义不容辞的义务。这表明()① 人民代表来自人民,对人民负责②人民代表大会是我国的权力机关③人民代表坚持从群众中来到群众中去的方法④人民代表要自觉接受群众监督

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

5、人大代表必须把密切联系选民，反映民意、履行职责作为自己义不容辞的义务。这表明（）① 人民代表来自人民，对人民负责②人民代表大会是我国的权力机关

③人民代表坚持从群众中来到群众中去的方法④人民代表要自觉接受群众监督

A．①②③B．②③④C．①②④．①③④

ADBDD4

**第五篇：人民代表大会、国家权力机关学案**

株洲市第二中学高一政治组

5.1人民代表大会：国家权力机关

【学习目标】知识目标：

1、明确人民代表大会是我国的国家权力机关，人民代表大会的主要职权。

2、了解人民代表的法律地位、权利和义务。能力目标：

培养自主学习能力，能够运用事例说明人们代表大会行使职权的具体表现。增强收集材料能力，从报刊、书籍等渠道查阅收集有关人民代表大会制度有关资料用于学习。情感、态度与价值观目标：培养团队学习的合作精神。重点：人民代表大会的性质和地位、职权。

【合作探究】

材料一：2024年3月5日，第十二届全国人民代表大会第二次会议在北京人民大会堂开幕，张德江主持会议。上午代表们听取国务院总理李克强的政府工作报告，下午分组讨论并审议政府工作报告。在今年的两会期间，以代表团名义和３０名以上代表联名提出的议案达到了４６０多件，内容涉及经济、政治、社会、文化、生态文明建设以及体制改革等。

材料二：2024年3月13日上午9时，十二届全国人大第二次会议闭幕会在人民大会堂举行。2910名人大代表表决通过关于政府工作报告的决议，表决通过2024年预算执行情况与2024年预算的决议，表决通过关于最高人民法院工作报告的决议，表决通过关于最高人民检察院工作报告的决议，表决通过王晓、陈斯喜辞去全国人大常委会委员职务。材料三：全国人民代表大会常务委员会委员长张德江作全国人民代表大会常务委员会工作报告。指出，一年来，常委会审议了15件法律和有关法律问题的决定草案，通过了其中的10件；涉及修改21部法律，新制定2部法律。包括《旅游法》《商标法》《行政诉讼法》等。材料四：唐建强是洲市石峰区龙头铺镇兴隆山村党支部书记，第11届全国人大代表。他讲到“我来自基层农村，对农民的期盼和农村的情况非常了解，现在经济发展了，国家强盛了，要让农民享受更多、更实际的发展成果。”今年两会之前，他准备了11份建议，并把关切的目光投向了农村空巢老人和留守儿童。他说到，在一些农村里，以前还能见到很多年轻人，但是这几年连中年人都很少见了。很多人带着孩子到城里打工，剩下了无依无靠的老人们孤独地生活。每一条建议都流露出他心系基层民生、情牵家乡发展的殷殷情怀。

1、中华人民共和国一切权力属于人民。我国人民是怎样当家作主的？

2、材料体现了全国人大行使了哪些职权?全国人大和地方人大的性质、地位和职权一样吗？

3、材料中人大代表行使了哪些权利？

4、结合材料四，唐建强作为全国人大代表是怎样履行自己的职责？他为什么应该这样做？

【学习小结】

【学情反馈】

1、在全国人民代表大会上，国务院总理要作政府工作报告，并经各位人大代表审议并表决

后才能通过。这体现了

①全国人民代表大会是最高国家权力机关②全国人大在行使最高监督权和决定权③人大由政府产生，要对政府负责④国务院在国家权力机构中居于核心地位

A、①②③④B、①②③C、②③④D、①②④

2．我国宪法规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”从我国宪法的上述规定中我们可以看出 ①我国是人民民主专政的社会主义国家②人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关③人民代表大会是国家权力机关，它在我国的国家机构中居于最高地位④我国的国家权力机关是人民代表大会

A．①②③B.①③④C.①③④D.①②④

3．全国人大组织执法检查组，对全国人大制定的有关法律的实施情况进行检查。同时，为进一步提高预算审查工作质量，增加预算监督力度，全国人大常委会还增设了预算工作委员会。以上材料说明全国人民代表大会

A．既是权力机关，也是执行机关B．既是立法者，也是执法者

C．既行使立法权，也行使监督权D．既产生行政机关，也监督行政机关

4.人民代表是国家权力的直接行使者,宪法赋予他们特有的权利和义务。下列属于人民代表享有的权利的是 ：

①立法权 ②发言、表决免责权 ③任免权 ④质询权 ⑤提案权 ⑥决定权

A.①③⑥B.②③⑤C.②④⑤D.①③④⑤

5．在G市年召开的人民代表大会上，人大代表就G市该年的财政预算案提出了许多批评意见，财政局长几次到会就预算中的一些问题回答代表的提问。在这里，人大代表行使的权力是

A．立法权和决定权B．审议权和质询权

C．任免权和监督权D．提案权和表决权

6．近年来，人大代表经常深入基层，倾听民声，了解民情，反映民意。在今年全国人大会议期间，一位人大代表说了这样一段话：“吃动物怕激素，吃植物怕毒素，喝饮料怕色素，能吃什么心里没数。”以期引起政府高度关注食品安全。这一材料表明

A．人民代表大会制度是我国的根本政治制度

B．听取和反映群众的意见与要求是人民代表的职责

C．全国人民代表大会是我国的最高权力机关

D．人民代表大会代表人民行使国家的行政权力

7、被称为“议案大王”的全国人大代表罗益锋说：“我背后有一批志愿者，议案的题材是他们为我提供的。我应该要密切联系群众，真正的反映他们的心声。这给我们的启示是

A、人大代表必须经过人民群众推举而产生

B、人大代表行使权利与履行义务是统一的C、人民参与社会政治生活就是依靠人大代表搭建平台

D、人民代表大会是人民代表行使国家权力的机关

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！