# 大学生知识积累更重要三辩辩词

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-11-25

*第一篇：大学生知识积累更重要三辩辩词谢谢主席！各位评委，各位同学，大家晚上好！对于对方辩友刚刚的精彩发言，我必须指出几点偏颇之处！下面我就一些社会会现象分3点来对我方观点加以论证。1、知识就是修身的基础；首先我们并不否认完善人格的重要性，...*

**第一篇：大学生知识积累更重要三辩辩词**

谢谢主席！各位评委，各位同学，大家晚上好！对于对方辩友刚刚的精彩发言，我必须指出几点偏颇之处！下面我就一些社会会现象分3点来对我方观点加以论证。

1、知识就是修身的基础；首先我们并不否认完善人格的重要性，但知识是人的精神食粮，只有不断的积累知识我们的思想才不会陈腐，我们的人格才会得到更好的完善。所以说积累知识比完善人格更重要。正如《大学》中庸中谈到欲修其身者．先正其心．欲正其心者．先诚其意．欲诚其意者． 先致其知．致知在格物．物格而后知至．知至而后意诚．意诚而后心正．心正而后身修．可见自古以来知识就是修身的基础；

2、学生的第一天职是学习；纵观我国各所名牌大学的校训，复旦大学：博学而笃志 切问而近思中山大学：博学审问慎思明辨笃行 东北财经大学：博学济世广东外语外贸大学：学贯中西，明德尚行 剑桥大学：剑桥—求知学习的理想之地斯坦佛大学：愿学术自由之风劲吹清华大学校训：自强不息 厚德载物 中国的文字是门博大深远的艺术，甚至每一个符号都有它深远的涵义，素有中国最高学府之称的清华大学的校训必是经过反复斟酌的，那么请问对方辩友：为什么没把“厚德载物”这四字放在“自强不息”的前边呢？这正是因为我们今天所要证明的事实：大学生在校自强不息地学习知识更重要！！可见学生的第一天职是学习，作为大学生我们也不例外。北大老校长蔡元培先生早就说过：“所谓大学就是研究高深学问者也。”我们的大学学习就应该立足专业知识，构建完整的知识体系。

3、如今进入“知识经济时代”，知识的重要性更加突出；英国哲学家培根就说过：“知识就是力量”。今天我们双方就站在这,就是在用知识的力量为观众们缔造一场视听的盛宴。中国领导人邓小平也指出“科学技术是第一生产力”。又有谁能否定知识的作用呢？大学生在校无非是学习知识和完善人格，然而好钢应该用在刀刃上，在大学这个知识的殿堂里，我们应该把握住机遇，努力的学习知识。大学生在校塑造人格就是一个人格完善的过程。高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。人格的塑造是建立在一定知识的基础之上的，完善的人格离不开知识的学习。培根还说过：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑学修辞学使人善辩，凡所学者皆成性格。大学生在校无论是学习还是完善人格都需要通过学习知识这一途径，可见学习知识更重要

大学阶段知识积累比人格塑造更重要我方的一点论据

1、大学期间是我们积累专业知识最主要的时期，也是一个人钻研学术和积累知识的黄金阶段；而人格是一个长期内外因素综合的结果，是从小进行的，在成长过程中逐渐塑造的，在大学阶段改变一个人的人格显然是不现实。

2、好的人格是坐那就有的？啥是好的品格，评判的标准从哪来?不用知识判断么？ 在大学塑造起来的人格经得住走入社会得冲击么？没有自己头脑得理论理性化所支撑得人格是不稳定得，是脆弱得，如果人格培养更重要些，你怎么表现这个更重要，多抽时间培养人格么？怎么培养？实际行动是什么？看思想道德书？扶老大娘过马路？一天能扶多少个？

3、知识一旦被你拥有,他还会跑吗,而人格是多变的,在人的一生中,可以有善转恶,也可以由恶转善,人格的塑造不是一日之工,他要一生的努力,而大学是人积累知识的最佳时期,不要把时间白白浪费哦.4、请问作为一个大学生我们的主要责任是什么呢？如果一个人把自己的责任都无法完成那还谈何人格呢？如果大学毕业生各个路不拾遗，只是不论什么专业知识都只略知一二。那国家如何发展，社会如何前进，人类如何发展呢？

5、高科技犯罪的人生方向为什么歪了？

因为思想教育方面的知识积累不够！每天读读〈论语〉钻研一下《道德经》三省其身，他的良心一定会受到鞭笞，思想得到升华。

6、当人格偏离知识时，通常都是出在对知识的选择不当上。所以关键是在积累知识的过程中能否正确选择知识的问题，选择正确了，人格塑造就不会偏离。知识本没有什么问题，问题是出在选用知识结构的体制身上。

7、高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。大学生应以积累知识为主，还是以塑造人格为主，就是要看何者更满足人受教育的目的，就是要看何者更符合高等教育的任务。

8、书读百卷而明是非，只有一定量的知识积累，才能进行人格的塑造在这里我也要请对方辩友注意：我们在这里不是在辩论“人格对一个人一生的影响或与他就业的关系”；也不是在辩论“人的一生中人格比知识更重要”；而是在证明：大学生“在校”期间“积累知识与塑造人格哪个更重要”！

9、一个人的知识积累决定了这个人的水平,也几乎决定了他以后的生涯发展,而大学阶段正是一个人形成自己知识体系的关键时期,决不能耽误,这也是所有大学最主要的职能;相比之下,大学塑造人格的功能是相对次要的.人格的形成因素是极其复杂的,而大学环境所起的作用是有限的,并不是决定性的.10、虽说活到老学到老，但是学习的最重要的阶段还是在大学中进行对于知识的积累（这种积累包括自学能力的积累、书本知识的积累、专业知识的积累，学习和积累良好的人际关系，动手能力的积累、交往能力的积累职业道德感的学习积累等），用来打造自己迈向社会的基石。

11、刘海洋和马加爵或者射杀博导：对方辩友不要以点代面，以偏概全。中国有几个这样的大学生？换个方向说：他们这种人在大学期间就真的是塑造人格更重要吗？他们处于病态心理的人应该看医生，我们怎么能去塑造他呢？

第二种回答（出生56天就没了父爱坐在看守所内刘海洋交代说，在他出生不久父母就离圡婚了，马加爵是家里最小的孩子，从小在家倍受宠爱，他只感觉到别人对他怎样怎样好，从没想过反过来为别人着想。）

12、高学历犯罪的确很多，但是那些高学历犯罪的在高学历者中的比例又是多少呢？而那些没有做出人格很低劣事情的高学历者就是因为他们在大学里塑造人格比学习知识更重要吗？或者请理智的想想看看，高学历犯罪者占所有犯罪者的人数的比例又是多少呢？在当今由于欠缺法律知识而犯罪的占相当的比例，这难道不能说明学习知识更重要。

13、大学是知识的殿堂，我们要珍惜这宝贵的四年光阴，珍惜国家给我们的受高等教育的机会，充分认识到大学生在校期间学习知识才是更重要的这一真知，把握今天，把握现在，去吸取能够改变命运，进步人类科技的知识吧！

14、知识和人格是分不开的，两者都是必要的，只能谈在“某个时期”或“某个地点”的重要与次重要问题。那么请问对方辩友：一个很有人格的人，会不会因为是“法盲”而犯法呢？（据我所知，有很多人“为民除害”、“行侠仗义”的方式都存在问题，毋庸质疑——根本原因在于对法律知识的缺乏）

15、远古的惊雷赐予人间文明的圣火，科技的进步著就人类的英雄史诗。任风云变幻，知识的光辉带给世间的必将是永恒的光明！

16、问题一：请问对方辩友，知识就是力量—邓圡小平，萨克雷所言：“读书能够开导灵魂，提高和强化人格，激发人们的美好志向，读书能够增长才智和陶冶心灵。弗莱克斯： 大学是这样一种机构：它自觉地献身于对知识的追，力争解决难题，用挑剔的眼光去评价人们的成就，并用真正的高水平去教育人。您如何看待？

17、知识是第一生产力，塑造人格能够取代知识积累促进社会发展?

18、我们相信大多数大学生的人格是没有问题的，有问题会留校查看的。当然，当一个同学德才兼备的时候，校方会以奖学金的加以鼓励。不过，大多数学校智育分所占比例大大超过德育分。就像我们学校的综合测评，成绩可是占了80%!这不足以证明积累知识是大学生的当务之急吗？

19、请问对方辩友，作为外院的您的专业四级过了吗？如果你没过，难道你不需要加倍努力吗？如果你已经过了，难道是人格力量使你通过专业四级考试的吗？

20、问题五 请你看看你身上的衣着、鞋袜，或者你现在正在使用的电脑！它们是知识的产物呢还是人格的产物？在原始社会中，难道原始人的茹毛饮血、朝不保夕的生活凭借着所谓人格就可以凭空而成为现代人的现代生活了吗?

21、人格开始塑造与幼儿与少年期，在青年后期要塑造人格几乎没有可能，在大学期间只能是完善人格，人格一旦成型，江山易改，本性难易，对方辩友没听过吗？对方辩友，难道有起死回生，返老还童之术否？

俗语说：“三岁看大，七岁看老”，这是百姓在现实生活中总结出来的，而这种说法却恰恰反应了人的幼年时期对人个性成长的重要阶段。大大学怎样来塑造它呢？

24、塑造人格”的说法本身就有问题，是塑造什么样的人格？优质人格，还是劣质人格？人格是心理学上的人格涵义，还是指论理学上的人格涵义？

25、联合国为21世纪提出的教育口号“学会做人，学会生活，学会学习，学会发展。”

1、为适应社会发展的需求, 要求高校培养具有竞争实力的高素质人才,请问大学生的竞争力是来自知识还是来自人格呢?

反驳：正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大。用知识武装起来的人才是真正不可战胜的，人格对一个人的一生很重要，但一个有知识有能力的人才才能直面21世纪的挑战。

2、党和国家提出了科教兴国的宏愿，作为时代先锋的大学生是否应该更注重积累知识呢？

3、正所谓没有羽毛，多强壮的鸟也不能飞翔，缺乏知识积累，大学生拥有再健全的人格也是空谈，请问对方辩友你想做一只强壮的驼鸟吗？

4、滥竽充数的南郭先生也可能一时得志，但他最后的失败证明了什么？请对方辩友正面回答。

反驳：人格再健全也掩饰不住知识的不足。不学无术的人终将被历史所淹没，而拥有知识的人才终会被社会发现、重用。同样我们拥有丰富知识的数学家陈景润他的人格有问题吗？

5、中小学提倡素质教育，从小就开始塑造着人格，如果大学阶段塑造人格更重要那么我们大学的特殊性与中小学的区别究竟又在哪呢？

大学是一个特殊的机构，它的特殊性就在于它是一个研究型的教育机构。北大老校长蔡元培先生早就说过：“所谓大学就是研究高深学问者也。”要推动整个社会的发展，不是说仅仅有一个健全的人格就足够了的。要充分发挥大学的功效我们就必须在大学中努力学习，积累知识。

6、级商务英语本（1）班的陈力君同学在2024 年“ CCTV 杯”全国英语演讲大赛中获一等奖，请问对方辩论友请问陈力君获奖与人格塑造关系大还是因为知识积累呢？

7、外国语学院2024级新生入学教育中外院袁邦株副院长结合外院英语学科特点，指出了大学学习的方法与重要性。请问为什么为什么袁院长不说说塑造人格的重要性呢？

8、，四川大学副校长、博导石坚教授向外院资料室捐赠了两套论文写作指导丛书，如果大学阶段塑造人格更重要那为什么石教授不送二套塑造人格方面的书呢？

9、党的十六大指出，积极做好高校毕业生就业工作。请问一下更重要的塑造人格怎么解决大学生就业问题呢？

我方的回答:

1、《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

反驳（1）：北大老校长蔡元培先生早就说过：“所谓大学就是研究高深学问者也。”

反驳（2）：对方辩友真的知识大学之道吗？何谓大学？格物致知诚意正心修身齐家治国平天下，即所谓内圣外王之道。当然此大学非我们今天所说的大学阶段啊！

2、陶行知先生指出谓健全人格须包括人生所必需之知识技能。

3、子曰：“禽兽有知而无义，人有知且有义，故为天下贵也。请问

4、学好专业知识,同时再广泛涉猎其他专业知识,未来需要一专多能人才。大家应学会做”通才”。

6、、同样是知识积累，有的大学生学以报国，为什么有的大学生却从事高科技犯罪呢？ 反驳：对方辩友，高科技犯罪和知识本身之间有必然的联系吗？

1、对方辩友本末倒置。人格的塑造是关乎一生的事的确重要，但事情总有轻重，大学期间更是我们积累专业知识最主要的时期，钻研学术打牢专业基础这关系到我们的生存。同样也更要求我们把知识积累放在第一位，让我们在最适合的地方做最正确的事！

2、对方辩友逻辑混乱，我方说知识积累比人格塑造更重要并不是说一个人不需要塑造人格，而是在大学阶段这一特殊的时间段内相比较而言的，学生的第一天职是学习，作为大学生我们也不例外。北大老校长蔡元培先生早就说过：“所谓大学就是研究高深学问者也。”我们的大学学习就应该立足专业知识，构建完整的知识体系。而对方辩友

脱离大学阶段这一大前提，与我们泛泛而谈人格的重要性。

3、对方辩友不切实际，空谈人格不看现实，面对席卷全球的金融危机我们是用人格去度过，还是精研经济学知识，解决经济发展中的种种问题。客观社会的残酷性与竞争性，就决定了知识的重要性。如果大学生在没有充分的积累知识，我们毕业不就要失业了吗？做一个啃老族难道就是对方辩友的人格吗？最后无数成功人士回首往事时，都深感“书到用时方恨少”，这可见知识功底的重要。

1、为什么取才的标准都是学而优则仕呢？

2、腹有读书气自华对方如何解释

3、我们毕业论文答辩时用是人格答辩的吗？

**第二篇：在校大学生积累知识更重要四辩**

谢谢主席，各位评委，各位观众，大家好！

首先我方并不否认在校大学生完善人格的重要性, 我方只是认为在校大学生积累知识更重要。对方辩友的观点十分新颖，相信大家也从这场精彩的辩论中学到了很多知识。但是就对方辩友的观点，我方在以下几个方面还是不敢苟同的。

第一:作为在校大学生,学生的天职是学习知识,积累知识。对方辩友总是强调XXXX等个例，而忽视了像对方辩友那样堂堂仪表、人格健全的大学生主要群体。已经经历了十八岁成人礼的我们，难道没有自我的道德品质吗？作为祖国未来希望的我们，难道会是品德恶劣的代表吗？我们是花朵，是希望，我们的道德品质是阳光，是健康。人格很重要，因而我们学校的综合测评以高达30%的比例考察思想品德。然而我们更应该看到70%的知识水平考核。作为一个心理委员，我知道最近做的大学生心理测试中被检测出人格不健全的更加是少数中的少数。我们的人格是逐渐完善的，而不是能够刻意的去塑造的。我们高校大学生的主要任务也是积累知识，所以积累知识更重要。

第二: 在积累知识的过程中，人格也在不断的成形，不断的完善。人格主要是指人所具有的与他人相区别的独特而稳定的思维方式和行为风格。根据心理学的研究，人格的类型恰好符合黄金分割定律，4成由先天决定，6成是后天形成的。想必对方辩友想要塑造的是后6成。但是我们的工作就业需要知识、人际交往需要道德理论知识。对方辩友说的好听，想要在大学塑造更好的人格，但不先去学习与人格相关的知识，恐怕对方辩友做的无用功更加多吧！

第三:社会的进步是以科学技术为先导的,而并非是以人格来领导的。也就是说: 知识的积累促进文明的发展!文明的发展带动社会的进步!社会的进步塑造更高的人格!所以我们可以说:知识创造文明,文明推动社会,社会塑造人格.如果没有积累知识这一基础,一切都是空谈!

第四:我方强调的是相比较而言，大学生积累知识 更加重要。比较积累知识前，积累知识后更能让我们在校大学生全面发展；积累知识后更能让我们在校大学生明辨是非；积累知识后更能让我们在校大学生完善人格。而塑造人格充其量不过是成为一个所谓的好人，塑造人格无法制作飞机大炮，塑造人格无法登上月球，所以在校大学生积累知识更重要。

我想问一下在场的各位：知识改变命运，我们是不是该好好积累知识啊？积累知识可以富民强国，我们是不是该好好积累知识啊？积累知识可以推动全人类的发展，我们是不是该好好积累知识啊？

在此，我方深信:人格展现的是个人魅力,而知识则将强我梨园、兴我中华的重要方法。

综上所诉,我方坚定认为:在校大学生积累知识更重要!谢谢大家，以上就是我方的总结。

**第三篇：“在校大学生积累知识比塑造人格更重要”三辩稿**

三辩讲稿

谢谢主席、评委、对方辩友和在场观众，大家下午好！

刚才聆听了反方三辩的总结陈词，可谓是文采斐然，字字珠玑，但是针对反方辩友的陈词，我想强调以下几点：

第一、作为在校大学生,积累知识是主要任务。纵观各大名校校训，复旦大学提出“博学而笃志 切问而近思 ”，中山大学强调“博学、审问、慎思、明辨、笃行”，而斯坦福大学也以校训表达了“愿学术自由之风劲吹”的美好愿望。它们作为影响世界的名校，都不约而同的表达了对大学生以积累知识为主的美好诉求，敦促着一代代莘莘学子徜徉知识之海，树立报国之志，奉献绵薄之力，完善自我人格！

大学时期，也是人生中思维最为活跃，精神最为充沛的时期。积累知识，在这一时期，天时地利，事半功倍！而美妙的意识交流，璀璨的思维撞击，若有丰富的知识为后盾，这种精神的发散交流将会不断推陈出新，去伪存真，促进知识的深化和拓展。为大学生以后的发展提供重要知识储备。如此种种，这些，难道不能说明积累知识才是在校大学生的主要任务吗？

第二、我们不否认高科技犯罪的存在及其影响恶劣，但是纵观全球，高科技犯罪毕竟是少数。并且，知识积累的不足也是高科技犯罪的诱因之一。试问，那些高科技犯罪者诸如马加爵朱海洋郭力维，倘若他们从小充分积累名家先贤思想精华，学会宽以待人，与人为善，那么他们还能向朋友爱人举起屠刀吗？

第三、塑造人格在人的一生中的确非常重要，但是对于大学生这一特殊群体而言，以积累知识为主不但能促进学生自身的发展，有利于社会建设和进步，更有利于大学生人格的塑造和完善。因此，与塑造人格相比，在校大学生积累知识更重要！

第四、知识是塑造人格的基础。

《大学》中庸中谈到：“欲修其身者．先正其心．欲正其心者．先诚其意．欲诚其意者． 先致其知．致知在格物．物格而后知至．知至而后意诚．意诚而后心正．心正而后身修．” 可见自古以来知识就是修身立人塑造人格的基础。纵观古今中外，那些灿若繁星，德智过人的先贤志士无不以其丰富的学识，厚重的经验，深刻的思考，不断塑造完善自我人格，在渺渺历史尘烟中，以其巨大人格魅力，光耀万世！

谢安，这一著名的魏晋贤士，从小博览群书，涉猎古今，博物多闻，以儒素显。最终以其渊博的学识，过人的胆识，出色的才能，不屈的气节，留下“东山再起”“雅人深致”的传世美谈！林肯，美国上世纪最伟大的总统之一，在其短暂一生中所表现出来的非凡才能和伟大人格魅力，不但影响了美国社会，更影响了全世界！正是因为林肯对知识的永不满足，不断追求，在实践中不断总结形成新的知识积累，才造就了这样一位才华横溢，人格高尚的传奇领袖！

第五、大学生的价值体现在是否能为成就自我、建设国家、推动社会做出贡献。

爱因斯坦曾强调：人只有献身于社会，才能找到生命的意义。而作为在校大学生，只有不断积累知识，丰富学识，才能为我们的国家建设奉献力量，才能更好的献身社会，实现生命的价值！

就现实而论，作为新世纪建设生力军的大学生，若没有丰富的知识，高端的技术，至深的思考，怎能在异常激烈的社会竞争中求得生存？怎能在各个领域奉献自我？怎能把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家？怎能最终实现共产主义的伟大理想？

当代社会的发展日新月异,多元文化相互冲撞.在这样一个充满变数的社会,我们大学生必须具备分辨是非的能力,然后才能驱善逼恶.即,必须先具备这样的知识,然后方可塑造人格.正所谓:书读百卷明是非,路行万里辨曲直.没有一定的知识积累,何谈人格塑造?? 而大学生若没有足够的知识积累，又何谈成就自我，奉献社会？

远古的惊雷赐予人间文明的圣火, 科技的进步著就人类英雄的史诗!我方深信: 人格展现个人魅力, 而知识则将兴我中华！!综上所诉,我方一致认为:在校大学生积累知识比塑造人格更重要！

谢谢大家！

**第四篇：在校大学生积累知识更重要**

在校大学生积累知识更重要

主席好，各位评委，现场观众，大家下午好。我们今天辩论的主题是在校大学生积累知识和塑造人格谁更重要，我方认为，在校大学生积累知识更重要。开宗明义，定义先行，首先在校大学生指的是在国家认可的高等院校内进行全日制学习的学生。积累，是事物逐渐积累的过程。而知识，指的是人们在社会实践中认识客观世界的成果和经验的总和或学术，文化，学问。简单点说，就是我们获得的技能或关于实践的理论，知识的获取涉及到许多复杂的过程：感觉，交流，推理。重要，就是在某个方面占据主要地位。而我们的评判标准就是什么能让在校大学生更好得实现社会价值和人生价值。接下来我将从个人，社会和价值三个方面来论述我方观点。第一：从个人角度来说，大学生的社会责任和主要任务是积累知识，大学是一个知识的殿堂，德国当代著名教育家雅思贝尔斯也说过：“大学是公开追求真理的场所是研究和传授科学的殿堂”换言之，大学生最为重要的任务便是积累知识1940至1980年，70%的诺贝尔奖成果是在大学中产生的，在校大学生要抓住这个汲取知识的黄金时期，尽力锻炼自身，才能从个人层面真正意义上得实现人生价值。第二：从社会角度来说，21世纪已经到来，科技的发展日益加快，面对越来越激烈的竞争，我们在校大学生需要的恰恰是抓住时间积累知识，正如一个医生有着很高的医德，可以看病不要钱，只为悬壶济世，可他的医术并不高明，你能放心得让他帮你看吗？知识就是力量，知识经济时代，在当今社会需要更多高精尖的人才和精通各种技能的人才来推动国家综合实力的提升，在校大学生通过将在大学所学的各项知识应用于建设一个更好的中国时才真正意义上实现了社会价值。第三：从价值角度来说，知识的范围相当广泛，袁隆平在杂交水稻方面的知识养活了中国这么一个十几亿人口的大国是知识在科技方面的体现，马云能够曾经荣登中国首富，与美国总统对话是知识在商业方面的体现，莫言获得中国首个诺贝尔文学奖，达到文学巅峰，是知识在情感方面的体现。不仅如此，知识的积累促进文明的发展，文明的发展带动社会的进步，社会的进步塑造更高的人格，简单地说知识的积累对更高人格的塑造也有推动作用。当一个品格合格，技能优良的清华大学毕业生，和一个技能平凡，品格过人的中专生去一个公司应聘，请问作为一个老总，你会用哪一个呢？如果在校大学生出校门以后不能找到一份好的工作，或者没有一技之长来自主创业，那请问他如何来实现人生价值和社会价值，因为一个好的人格不能让十几亿人吃饱饭。用邓小平爷爷的那句话来说：“科学技术是第一生产力”，何为第一，就是最重要，最后感谢主办方为我们双方提供切磋辩才，交流学习，积累知识的机会。

**第五篇：知识积累比创新更重要 四辩**

我对上帝说 我错了 知识积累比知识创新更重要 终于 我被真理带走了

正方四边温鹭馨代表生态学院向大家问好！实践-练习-积累经验-知识积累（应技大）

很重要

亲身经历 校园生活 学习生活 教育制度 积累应该有扬弃的 积累包含创新 新时代的青年 应该有积累

谢谢主席，大家好！刚才对方辩友熟能生巧地运用积累的知识侃侃而谈，真的差点让我产生知识创新比积累更重要的错觉了！然而真理托荀子告诫我“不积跬步无以至千里，不积小流，无以成江海”，可见知识的积累是很重要的，只有当量变的积累到一定程度时，才能达到质的飞跃。所以说想要获得渊博的知识，就必须要有脚踏实地，循序渐进，持之以恒的精神！

恍然大悟后，我想指出对方辩友的3个错误：第一，你们把知识创新的概念扩大化了。又把知识积累的概念缩小化了。知识是人们在生活，实践中，所获得的认识和经验的总和。它不仅仅是个人知识由多到少的纵向积累，更是知识在社会普及的横向积累，下面就请让我用一个例子来说明知识的积累比创新更重要：

记得牛顿说过：“之所以看得这么远，是因为我站在巨人的肩上。”然而为什么同一个时代，却只有一个牛顿呢？因为知识积累并不等于简单知识的堆砌，而是一个取其精华，剔除糟粕的过程。积累知识也是在发展，也是在进步。然而牛顿站到巨人的肩膀上，而有些人可能站到巨人膝盖上了。

今天就让我们站在人类几千年知识积累的肩膀上，眺望人类灿烂辉煌的未来。爱因斯坦大家都知道，大科学家。术业有专攻，物理有创新，以相对论闻名于世，但该论绝非天上之馅饼，乃以广博学识为根基，各类知识综合运用而得。可见没有知识积累就一定没有知识创新，此乃其一。而在进行科研的过程当中，爱因斯坦也在不断的学习和积累产几何学与物理学的知识，这才有了他补习数学的佳话和广义相对论的诞生。可见知识积累的广度和浓度影响和制约了知识创新的广度和深度。此乃其二。而当相对论诞生之后，很自然的便成为爱因斯坦自身积累的一部分，够成为全人类的财富推动社会发展呢？可见只有当知识创新加归到知识积累中，才能够让个人的一小步成为人人类的一大步，此乃其三。

所以我们才要说：好好积累吧，因为只有登高才能望远，只有学习丰才能通辩。当然在知识积累的基础之上，我们也要说：多创新吧，因为如果创新的成果回归并沉淀为整个人类知识积累宝库的一部分，便能够作为全人类的财富，功于千秋、泽被万世。面对现代化。背靠五千年、朋友们，“东方欲晓，莫道君行早”。您准备好了吗？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！