# 九年级第 7单元词汇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-11-14

*第一篇：九年级第 7单元词汇Unit 7 词汇检测1.Students like her informal and\_\_\_\_\_\_\_\_\_(生动活泼的)teaching style.2.I want to go there, because I...*

**第一篇：九年级第 7单元词汇**

Unit 7 词汇检测

1.Students like her informal and\_\_\_\_\_\_\_\_\_(生动活泼的)teaching style.2.I want to go there, because I like \_\_\_\_\_\_\_\_（excite）vacations.3.Could you please \_\_\_\_\_（give）me some \_\_\_\_\_\_\_\_（suggest）for vacation spots?

4.Would you like \_\_\_\_\_\_\_\_（drink）some orange juice?

5.You look tired, why not \_\_\_\_\_\_\_\_（have）a short rest?

6.His brother is considering \_\_\_\_\_\_\_\_（study）abroad.7.She was \_\_\_\_\_\_\_\_(disappoint)to learn that she had failed the course.The exam results were \_\_\_\_\_\_\_(disappoint).8.I hope \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(see)Niagara Falls some day.9.He would love \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(visit)Hawaii.10.What about \_\_\_\_\_\_\_\_\_(trek)through the jungle?

11.Every year many\_\_\_\_\_(tourist)go to the Palace Museum for their vacation, it is really \_\_\_\_\_\_\_(tourist).12.I decide\_\_\_\_\_\_\_(visit)Beijing next month.13.I am \_\_\_\_\_\_\_(frustrate)because I didn’t pass my Chinese exam.14.Now people pay more attention to their kids’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(教育).But they think the \_\_\_\_\_\_\_\_\_(教育的)system is bad.15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(总之)，the new book is worth reading.16.You are so young, you’d better\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(give)up learning.17.Yang Xianyi \_\_\_\_\_\_\_(翻译)many Chinese novels into English.He is one of the best-known t\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in China.18.According to the survey, the most popular \_\_\_\_\_\_\_\_(choose)of job is computer programming.19.Some students reported that they were \_\_\_\_\_\_\_\_(乐意)to work hard \_\_\_\_\_\_(achieve)their dreams.warm clothes if you go there.21.A new road has been built, and it is c\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to go to the city.But it used to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(不方便的).22.People all over the world hope to live a（peace）and wealthy life.23.Notre Dame Cathedral is one of the famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_（教堂）in the world.24.You are\_\_\_\_\_\_(suppose)to shake hands when you meet people in some countries.25.Shanghai is in e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ China, while Xinjiang is in the \_\_\_\_\_\_\_\_of China．

26.Schools will \_\_\_\_\_\_\_\_\_(提供)free lunch \_\_\_\_\_\_(填介词)students in the country.27.The jacket is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(expensive), but its quality is really good.28.I want to visit London \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(将来有一天).29.If you don’t know how to get to the station, it is best\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(take)a taxi.30.Can you look after my dog, I will \_\_\_\_\_\_\_\_\_(离开)for two weeks.31.Don’t stop.If you have finished your homework, you can continue\_\_\_\_\_\_\_\_\_(read)your notebook.32.He \_\_\_\_\_\_\_\_\_（梦想）becoming a movie star when he was young.33.It is considered to be\_\_\_\_\_\_\_\_(polite)to be late for an appointment.34.A teacher should not be\_\_\_\_\_\_\_\_\_(patient)with slow learners.35.I hope I can \_\_\_\_\_\_(提供)you some useful information.36.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(放轻松点), Harry.You’ve done your best.37.Feeding animals is a \_\_\_\_\_\_\_(tire)job.38.Health \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(依靠，取决于)good food, fresh air and enough sleep.39.School buses should have bright red light\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以便于，这样)they can be seen easily.40.I love places where the people are really \_\_\_\_\_\_\_\_（friend）.

**第二篇：九年级化学第7单元教案**

实验活动3 燃烧的条件

【知识与技能】

(1)加深对燃烧条件的认识，进一步了解灭火的原理。(2)体验实验探究的过程，学会运用控制变量法进行实验探究。【过程与方法】

(1)通过活动与探究，初步学习利用对比思想设计探究实验，并对获得的实验事实进行分析得出结论的科学方法。

(2)能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点。【情感态度与价值观】

通过动手实验感受实验探究的过程，体验实验探究的乐趣，发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

【重点】

通过实验加深对燃烧条件的认识。【难点】

实验方案的设计及实验操作的规范性。

知识点 燃烧的条件 【自主学习】

阅读教材第150页，并分组进行实验活动，然后完成下列填空：

实验一：分别将蘸有酒精和水的棉花球放在酒精灯火焰上加热片刻，观察到的现象是\_\_蘸有酒精的棉花球燃烧，蘸有水的棉花球不燃烧\_\_。

实验二：(1)取一小块乒乓球碎片和滤纸碎片，分别用坩埚钳夹住，放在酒精灯的火焰上加热，观察到的现象是\_\_乒乓球碎片和滤纸碎片都燃烧\_\_，说明乒乓球碎片和滤纸碎片都是\_\_可燃物\_\_；

(2)将一小片(同样大小)的乒乓球碎片和滤纸碎片分开放在一块薄铜片的两侧，加热铜片的中部，观察到的现象是\_\_乒乓球碎片先燃烧，滤纸碎片后燃烧\_\_。

实验三：将直立于桌面上的两支燃着的蜡烛，其中的一支用烧杯罩住，观察到的现象是\_\_用烧杯罩住的蜡烛很快熄灭，另一支蜡烛正常燃烧\_\_。经过交流讨论实验结果得到燃烧的条件有：实验一：\_\_燃烧需要可燃物\_\_；实验二：\_\_燃烧需要温度达到可燃物的着火点\_\_；实验三：燃烧需要\_\_氧气(或空气)\_\_。物质燃烧需同时满足这三个条件。

【合作探究】

1．实验一中，如果在酒精灯上加热时间较长，会发生什么现象？你能解释其中的原因吗？

答：如果加热时间够长，蘸有水的棉花球也会燃烧。原因是：棉花球中的水受热蒸发掉了，棉花也是可燃物，在酒精灯上加热时会燃烧。

2．如果将实验二步骤(2)中的乒乓球碎片和滤纸碎片换成木屑和煤粉进行实验，会有什么现象发生？说明了什么？

答：现象：木屑先燃烧，煤粉后燃烧。该现象说明木屑的着火点比煤粉低，同时进一步说明燃烧需要达到可燃物的着火点。

【教师点拨】

1．在设计物质燃烧条件的探究实验方案时，要运用控制变量法并紧扣燃烧的三个条件。2．实验一中要注意加热时间不能过长，实验二中乒乓球碎片和滤纸碎片不能过大。【跟进训练】

1．用火柴可点燃酒精灯，但不能引燃煤块，原因是(A)A．煤的着火点比酒精高 C．煤块与空气的接触面积小

B．煤是固体

D．酒精易燃，煤不易燃

2．下图四支蜡烛都将熄灭，其中一支熄灭的原因与另外三支不同的是(B)

A

B

C

D 3．为探究物质燃烧的条件，某同学做了如图所示实验：已知白磷的着火点为40 ℃，红磷的着火点为240 ℃；发现水中白磷和铜片上的红磷都没燃烧，铜片上的白磷着火燃烧。对此实验的认识错误的是(D)

A．物质燃烧必须要与氧气接触 B．物质燃烧温度必须要达到着火点 C．烧杯中热水的作用既供热，又使白磷Ⅱ与氧气隔绝 D．铜片上的红磷没燃烧，因为红磷不是可燃物

完成本课相应练习部分，并预习下一课的内容。

**第三篇：九年级化学第7单元复习课教案**

九年级化学复习课教案

第一轮 课题： 课题：燃料及其利用

一、目标解读：

1、理解可燃物燃烧的条件及其灭火的原理和方法

2、认识煤、石油、天然气等化石燃料及其对环境的影响

3、认识使用和开发新燃料及能源与化学反应中的能量变化

二、要点回顾： 要点回顾：

（一）燃烧和灭火

1、燃烧的条件：（缺一不可）（1）可燃物（1）消除可燃物（2）氧气（或空气）（3）温度达到着火点

2、灭火的原理：（只要消除燃烧条件的任意一个即可）（2）隔绝氧气（或空气）（3）降温到着火点以下

3、影响燃烧现象的因素：可燃物的性质、氧气的浓度、与氧气的接触面积 使燃料充分燃烧的两个条件：（1）要有足够多的空气（2）燃料与空气有足够大的接触面积。

4、爆炸：可燃物在有限的空间内急速燃烧，气体体积迅速膨胀而引起爆炸。

（二）、燃料和能量

1、三大化石燃料: 煤、石油、天然气（混合物、均为不可再生能源）（1）煤： “工业的粮食”（主要含碳元素）； 煤燃烧排放的污染物：SO2、NO2（引起酸雨）、CO、烟尘等（2）石油： “工业的血液”（主要含碳、氢元素）； 汽车尾气中污染物：CO、未燃烧的碳氢化合物、氮的氧化物、含铅化合物和烟尘（3）天然气是气体矿物燃料（主要成分：甲烷），是较清洁的能源。

2、两种绿色能源：沼气、乙醇（1）沼气的主要成分：甲烷 甲烷的化学式: CH4（最简单的有机物，相对分子质量最小的有机物）物理性质:无色,无味的气体,密度比空气小,极难溶于水。化学性质: 可燃性 CH +2O 点燃 CO +2H O（发出蓝色火焰）4 2 2 2（2）乙醇(俗称:酒精, 化学式:C2H5OH)化学性质: 可燃性 C H OH+ 3O 点燃 2CO +3H O 2 5 2 2 2 工业酒精中常含有有毒的甲醇 CH3OH，故不能用工业酒精配制酒！乙醇汽油：优点（1）节约石油资源（2）减少汽车尾气（3）促进农业发展（4）乙醇可以再生

3、化学反应中的能量变化（1）放热反应：如所有的燃烧（2）吸热反应：如一般条件为“高温”的反应

4、新能源：氢能源、太阳能、核能、风能、地热能、潮汐能 氢气是最理想的燃料：(1)优点：来源广，热值高，无污染。（2）需解决问题：①如何大量廉价的制取氢气？ ② 如何安全地运输、贮存氢气？

三、典例分析： 典例分析：

例

1、海湾战争期间，科威特大批油井被炸起火燃烧，我国救援人员在灭火工作中作出了杰出 的贡献。下列措施不能考虑用于油井灭火的是（）A 设法降低石油着火点 B 设法使火焰隔绝空气 C 设法阻止石油喷射 D 设法降低油井井口温度 例

2、石油、煤、天然气是当今世界上最重

要的化石燃料，对这三种燃料的叙述不正确的是（）A 都是混合物 B 燃烧都会放出热量 C 都是可再生能源 D 都是重要的化工原料

四、达标练习： 达标练习： 1、2024 年“世界环境日”的主题是“团结起来应对气候变化”。下列认识不正确的是（）A 植树造林，严禁乱砍滥伐 B 在生产和生活中提倡使用节能技术和节能用具 C 提倡以乘坐公交车、骑自行车或步行的方式出行 D 开发新能源，禁止开采和使用化石燃料

2、调查统计表明，火灾伤亡事故很多是因为缺乏自救常识造成的，缺氧窒息是致人残废的首 要原因。下列自救措施中不合理的是（）A 遇到意外的情况，可用掌握的知识进行有效处理，同时拨打电话求救 B 室内起火，不要急于打开所有门窗 C 在山林中遇到火灾时，向顺风方向奔跑，脱离火灾区 D 所处地烟雾较浓时，应用湿毛巾捂住口鼻，并尽量贴近地面逃离

3、汽车尾气（含有烃类、CO、SO2、和 NO 等物质）是城市空气的污染源，治理的方法之一 是在汽车的排气管上装一个“催化转化器”。它的特点是使 CO 与 NO 反应生成可参与大气生 态环境循环的无毒气体，并促使烃类充分燃烧及 SO2 的转化。）（1）写出 NO 和 CO 反应的化学方程式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2）控制城市空气污染源的方法中不可行的是（）A 开发氢能源 B 使用电动车 C 植树造林 D 戴上呼吸面具

五、拓展提高：

4、汽油是多种碳氢化合物组成的混合物，取 11.4g 样品，在氧气中充分燃烧，经分析测定产生 了 16.2gH2O 和 35.2gCO2。汽油样品中碳、氢元素的质量分数各是多少？

**第四篇：二年级上册第7单元**

二年级上册第七单元

第26课、《红领巾真好》拓展阅读

树洞里的小熊（张洪波）

小熊在树洞里住了一个冬天，他觉得房间太小，住得不舒服。夏天的时候，小熊给木匠小兔打了一个电话，请他来帮忙伐掉大树，盖个大房子。

木匠小兔来了，他围着树转了一圈：“小熊哥哥，这树可伐不得呀！”

“为什么伐不得呀？”小熊有点不明白。

木匠小兔让小熊往上面仔细看，这一看可不要紧，小熊一下子就惊呆了。

原来这树上还住着许多朋友呢。瞧，最上面住着歌唱家花喜鹊，树权上住着淘气的小猴子，树捎上住着玩吊环的胖蜘蛛，还有小麻雀、小松鼠、小蜗牛、小蚂蚁、小甲虫等等。

这下小熊可不好意思了，他还直以为这棵树只有自己住呢，哪想到还有这么多的邻居呀。

小熊找来几块旧木料，请木匠小兔做一个大桌子，小熊要请邻居们下来做客。

别踩了这朵花（冰心）

小朋友，你看，你的脚边，一朵小小的黄花。我们大家绕着它走： 别踩了这朵花！去年有一天： 秋空明朗，秋风凉爽，它妈妈给它披上 一件绒毛的大氅，降落伞似的，把它带到马路边上。冬天的雪，给它 盖上厚厚的棉衣，它静静地躺卧着，等待着春天的消息。这一天，它觉得身上润湿了，它闻见泥土的芬芳； 它快乐地站起身来，伸出它金黄的翅膀。你看，它多勇敢，就在马路边上安家； 它不怕行人的脚步，也不怕来往的大车。

春游的小朋友们多么欢欣！春风里飘扬着新衣新裙，你们头抬得高，脚下得重，小心在你不知不觉中，把小黄花的生机断送； 我的心思你们也懂，在春天无边的快乐里，这快乐也有它的一份！

爱小鸟

小朋友，你一定很喜欢小鸟吧！一只小麻雀、一只小黄鹂都会给我们带来很多快乐。

爱鸟是一种美德。在英国伦敦，无论大人、小孩，不但都不打鸟，而且还常像招待朋友一样给小鸟们喂一些爱吃的食物；在尼泊尔，乌鸦们可以神气地在大街上散步；在鸟的王国——斯里兰卡首都，街道两旁的树上，各种各样的鸟窝－个接一个，鸟儿在里面安居乐业，真不愧是鸟的王国！更有趣的是，鸟儿从人家的窗户飞进飞出，像在自己家里一样。

人们之所以热爱鸟儿，不仅仅因为鸟儿能给大自然带来无限生机，更重要的是，它还能给我们的生活增添无穷的乐趣！

第27课、《清澈的湖水》拓展阅读

清清的小河（马及时）

蓝天对风儿说，不要把枯枝残叶吹进小河；

阳光对小鸟说，不要把花瓣野果啄进小河。

妈妈对小红说，不要把糖纸果屑扔进小河，小红对邻居说，不要把垃圾倒进小河。

美丽的家乡有一条清清的小河，清清的小河大声感谢蓝天，感谢阳光、妈妈和小红； 清清的小河唱着欢乐的歌。

“哗哗哗”的歌声里，小河笑出了 许多美丽的酒涡！

清清的溪水

小兔的家门前，有一条清清的小溪。溪水又凉又甜。一场雨过后，溪水突然变黄了。这是怎么回事呢？

小兔沿着小溪，朝上游走去。他远远望见大象和野猪正在拔树。走近一看，一片小树林快被他们拔光了！

小兔跑过去，大声喊：“喂，别拔了！你们为什么拔树哇？” 大象和野猪停下来，说：“这两天我们比赛谁有力气，还没分出胜负呢。”

“比力气？你们毁掉了树林，也毁了小溪。”小兔气愤地说。大象和野猪互相看看，不解地问：“这和小溪有什么关系？” “这么多树被你们拔掉了，雨水把泥土都冲进小溪里啦！不信，你们去看看。”小兔生气地说。

大象走到溪边，伸出长鼻子吸水，泥沙一下子把鼻孔堵住了。野猪跳进小溪，想洗个澡，可是越洗身上越脏，变成一个泥猪。原来往日清清的溪水变成浑浑的了。

大象和野猪知道自己错了，立刻行动起来。野猪刨坑，大象栽树，野猪培土，大象浇水„„他们俩重新把一棵棵树栽好。过了几天，溪水又变清了，欢快地唱着歌儿向前流去。

让大海永远蔚蓝

蔚蓝的大海宽广无边，是一个巨大的“蓝色宝库”。现在已在海底开发的矿产有天然气、石油、煤、铜、铁等数十种。海洋里还有极

为丰富的生物资源，种类多达 20万种以上。地球上的生物资源百分之八十以上都在海洋里。海洋真是一座名副其实的“宝库”！

可是今天，我们的大海处境危险。由于我们过量地捕捞海鱼，它们的数量在急剧下降。污染也日益严重，多年来人们一直把废物排入海洋，大量有毒物质在海水中积聚起来，影响了海洋动植物的健康。让我们发出这样的呼吁：救救我们的大海吧！让它永远蔚蓝，永远清澈！

第28课《浅水洼里的小鱼》拓展阅读

我是青蛙，你别杀我

我是一只青蛙，想和尊敬的人类谈一谈我们的生存权。（呱呱，和你们人类发言前喜欢咳嗽两下一样，我们喜欢叫上两声）先引一句名言吧，我记得你们有一部名著，叫《简。爱》，里面有一句话：“你以为我穷，就没有爱的权利吗？”我想套用一下，你们以为我们是青蛙，就没有生存的权利吗？

（兄弟们，别吵，我知道你们很生气，人类不讲道理，咱们不能没有礼貌。）

我真想不通，我们青蛙到底有什么过错，让你们人类对我们恨之入骨，要扒我们的皮，吃我们的肉。小时候，我听妈妈讲我们是怎么样的一种动物。当妈妈告诉我，青蛙每天能吃70多只虫子。其中大多是害虫时，我是多么激动呀，泪水把我的鼓眼睛撑得更鼓。

去年夏天和秋天，我和兄弟姐妹们拼命干活，在稻田里累得腰酸背痛，舌头吐出卷进，一只只害虫全被吞进肚中。冬天，我们好好地

睡了一觉。春天到了，我们青蛙繁殖的高峰期也到了。我的几个哥哥前几天高兴地告诉我，他们都找到了意中蛙。前天晚上，他们都出去约会，但这一去，就再也没有回来。我在家里焦急地等呀等，呱呱地叫个不停，就是没有哥哥们应答的声音。

昨天，我在街上寻找哥哥，突然看到有人鬼鬼祟祟地推着自行车，我再定睛一看，他的车后座上，－条腿捆扎起来的蛙中，正有我的几个哥哥。看到亲人这样受折磨，我痛苦得捶胸顿足。哥哥，你们前两天还跟我一起憧憬着未来的美好生活，怎么会突然惨遭毒手？我强 忍着悲痛，跟着那个小贩，一直踉到一家农贸市场门前。他刚把车停好，就有人围拢过来。我看到一位大妈走过来，眉目挺慈祥，可是一说话，让我感到可怕。她说：“这个肉鲜美，买回去给小孙子尝尝。”（呜——，话语硬咽到说不下去。）

你们可知道，你们这一尝鲜，害死了我们多少条蛙命？ 我的哥哥们就这样走了，我的嫂嫂们还在甜甜地做着幸福的梦，有的嫂嫂已经怀有了他们的骨肉。不管我们，也该想想你们的农田。拜托，我们和你们是朋友，别再把我们当做敌人一样杀死，吃掉了。

也许，你们在许多年后，会像周星驰在《大话西游》中说的那样：曾经有青蛙真诚的友谊摆在我们面前，我们没有珍惜，等我们失去的时候才追悔莫及；如果再给我一次和青蛙做朋友的机会，我们一定好好珍惜，如果要给这段友情加上一个期限的话，我们希望是一万年。

善良（卡列姆）

要是苹果只有一个，它准装不满大家的提篮。要是苹果树只有一棵，挂苹果的树桠也准遮不满果园。

然而一个人，要是他把 心灵的善良分撒给大家，那就到处都会有明丽的光，就像甜甜的果儿挂满了果园！

拾贝的小女孩

辽阔的海滩上，潮水退了。一个拾贝的渔家小女孩，明亮的黑眸子搜寻着彩色的贝壳。突然，她停住了脚步。——在脚下的沙滩上，一条银闪闪的小鱼在痛苦地蹦跳着。头上的太阳，无情地蒸发着泥洼里的海水，小鱼在干涸中哭泣。她似乎听到了小鱼越来越响的哭声。她的目光流露出同情，充满了怜悯。她弯下腰，小心翼翼地用双手棒起了这条小鱼。小鱼在她的手里蹦跳着。她轻舒一口气，直起腰，慢慢地，一步一个脚印地走向大海边。小鱼欢快地冲进大海的浪花里，奔向美丽的生活家园，和它不能离开的奇妙世界。我看到：小女孩的黑眸子里闪射出爱的光彩，她脸蛋上的那对圆圆的酒窝里盛满甜蜜。。。

第29课、《父亲和鸟》拓展阅读

去年的树（新美南吉著 孙幼军译）

一棵树和一只鸟儿是好朋友。鸟儿坐在树枝上，天天给树唱歌，树呢，天天听着鸟儿唱。

日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了。鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说：“再见了，小鸟！明年请你再回来，还唱歌给我听。” 鸟儿说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌，请等着我吧！” 鸟儿说完，就向南方飞去了。

春天又来了。原野上，森林里的雪都融化了。鸟儿又回到这里，找她的好朋友树来了。

可是，发生了什么事情呢？树，不见了，只剩下树根留在那里。“立在这儿的那棵树到什么地方去了呀？” 鸟儿问树根说。

树根回答：“伐木人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。” 鸟儿向山谷里飞去。

谷里有个很大的工厂，锯木头的声音“沙——”“沙——”地响着。

鸟儿落在工厂的大门上。她问大门说：“先生，我的好朋友树在哪儿，您知道吗？”

门回答说：“树吗，在厂子里给切成细条条儿，做成火柴，运到那边的村子里卖掉了。”

鸟儿向村子里飞去。

在一盏煤油灯旁，坐着个小女孩儿。鸟儿问女孩儿：“小姑娘，请告诉我：你知道火柴在哪儿吗？”小女孩儿回答说：“火柴已用光了。可是，火柴点燃的火，还在这个灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。接着，她就唱起去年唱过的歌儿，给灯火听。唱完了歌儿，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。

小小的希望（金波）

我有一个小小的希望。我真希望能有那么一天：

小鸟能听懂我的话，我也能学会讲小鸟的话。那样，我就可以告诉它们：

不要往那边的树林里飞，那边有个举着猎枪的人；也不要到这里来，这儿，张着捉鸟的网。

我要和小鸟一起飞到另一片树林里。我躺在林中的草地上，望着我头顶上绿叶间的小鸟，我们用彼此都能听懂的话，交谈着春天、树林、花朵，还有越来越多的花园。

小鸟捎来明信片（李振泉）

凉凉的秋风刮起来了，院子里飘进来许多五颜六色的落叶，一片淡黄的叶子飘来，还亲了一下我的小脸蛋呢。

爸爸是个诗人，他拾起一片叶子，他说这是一首诗！是秋风捎来的诗句。

姐姐拾起一片叶子，小心翼翼地夹进了她的书里，她说这是最好的书签。

可他们不知道，这些叶子还是小鸟给我捎来的明信片呢！怎么不是呢？在整个夏天里，它们消灭了好多好多的害虫，得到农民伯伯的夸奖。它们是感谢我和哥哥春天在林中挂起了那么多的鸟巢„„

当我把这个想法告诉哥哥时，哥哥高兴得脸红了。那么，拿什么回赠它们呢？它们又在哪儿呢？哥哥说，它们什么也不需要，只要我们都能理解爱护它们。春天里，它们会来的，一定„„

**第五篇：初二第7单元笔记**

第七单元

1.a mile deep=a mile in depth;同样wide（形容词)-----width（名词）,high----height ,long----length

2.At/on the edge of ,on the rim of 在边缘,at the bottom of 在底部

3.take one’s time t o do sth ,花费时间干什么

4.Create 动词，创造，creator 创造者，creation 名词，creative，创造的5.Rob 动词，抢劫。Robbery，名词 抢劫案。Robber 强盗

6.Rob sb of sth,steal sth from sb

7.Dream about doing =dream of sth

8.Agronomist 农业学家，agronomy 农业学，agriculture 农业。三个都是名词

9.Specialize in doing 专攻于，specialize 动词，specialist 专家，名词

10.Impress 使印象深，动词。Impressive 形容词，印象深的。Impression，名词。

11.Surprise 既是动词又是名词。To one’s surprise，形容词有二个：surprising，surprised。Be surprised at sth.12.Talk about =talk over 讨论

13.Frighten，动词，惊恐，形容词两个;frightening ,frightened.be frightened of

14.Agree with sb,同意某人，agree on sth 同意某物

15.Tie sth to sth，把某物栓到某物，tie sth around sth

16.Decide to do=make a decision to do

17.Nowadays=at the present time 如今

18.Potential，既是形容词又是名词，潜力。

19.Expect to do 期待做某事，expectation 名词，期待。

20.An audience of 有....观众

21.Communicate with sb ,与某人交流，communication 名词

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！