# 议论文阅读能力提升(二)参考答案：

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-31

*第一篇：议论文阅读能力提升(二)参考答案：议论文阅读训练（二）参考答案：（一）善于舍弃1．我们要善于舍弃2．从善于舍弃的重要性的角度证明了作者观点。3．首先举出阿西莫夫聪明地传诵并取得成功的事例，然后从舍弃需要忍受痛苦才能取得成功的角度进...*

**第一篇：议论文阅读能力提升(二)参考答案：**

议论文阅读训练

（二）参考答案：

（一）善于舍弃

1．我们要善于舍弃

2．从善于舍弃的重要性的角度证明了作者观点。

3．首先举出阿西莫夫聪明地传诵并取得成功的事例，然后从舍弃需要忍受痛苦才能取得成功的角度进行论证，最后得出扬长避短可以走向成功的结论。

4．观点正确，言之有理即可。

（二）学会宽容

1．人生在世，要学宽容

2．学会宽容，是做人的需要。（或历代圣贤都把宽容人作为理想人格的重要标准。）

3．学会宽容，是处世的需要。

4．天之所以能称得上高，是因为它没有什么地方不能覆盖；地之所以能称得上广，是因为任何事物它都能承载；日月之称得上明，是因为它没有什么地方不能普照；江海之所以能称得上大，是因为它没有什么不能包容。作者在这里引用这句话是为了表明一个人要成就一番事业，就必须有恢弘的气度。

（三）1． 论点：人生既要有所取，又要有所弃；不仅有所为，也要有所不为。

分论点：人生需要用加法。人生需要用减法。

2．举例论证：他以惊人的毅力专注于科普创作，50年中创作了500万字的科普作品。华盛顿是美国的开国之父，他第二届总统任期届满，全国“劝进”之声四起，但他坚持卸任，完成了人生的一次具有重要意义的减法。

道理论证：人生在世，总是要追求一些东西，只要不违法，手段正当，不损害别人，符合道德伦理，追求任何东西都是合理的。

比喻论证：人生需要用加法。人生需要用减法。

3.“加法”指合情合理合法的追求。（或积极的追求，或人生正确的“取”和积极的“为”）“减法”指减去人生过重的负担。（或人生应该有所“弃”有所不为）（意思基本对便可）

4。核算人生（人生加减法）

5．（言之成理就行。）

（四）为别人喝彩

1．我们应该学会为别人喝彩

2．事实论据，为别人喝彩，竟值得这样推崇。

3．内容： 法国人在大运会上高兴旗帜祝贺北京申奥成功，获得热烈掌声。

作用：这个事实论据论证了“为别人喝彩，未必说明你是弱者”的观点，更有说服力。

4．略

5．略

**第二篇：议论文阅读能力提升(三)答案**

议论文阅读训练

（二）答案：《不设防》

1．4分(1)没有设防的必要：(2)不设防是最好的保护：(3)我们没有时间；

(4)从长远来看，得大于失，虽失犹得。(各1分)

2．4分 光明磊落(或“大道无术”等)；不怕暴露自己的缺点(各2分)

3．4分 参考示例：本段以设问开头，以反问结尾，中间以四个结构相同的短句组成排比，形成了强烈的语势，淋漓尽致地展现了作者那种君子坦荡荡的大气。(指出3种修辞方法3分，表达效果1分)

4．3分 两种主张都可以。言之有理2分，语言通顺1分。

参考示例l：我赞同不设防。作者倡导的不设防是一种理想的人生境界，值得我们去学习，去追求，一如古人所言“君子坦荡荡，小人常戚戚”。

参考示例2：我主张还是要设防。因为社会生活是比较复杂的，如果对什么人什么事都不设防，可能招致一些不必要的麻烦。

《小议“慎独”》

5.恪守“慎独”是十分必要的。

6.不能调换。(第③段论述“慎独”对完善自我的重要性，第④段推及他人，论述“慎独”对辨别人品高下的重要性，第⑤段上升到社会，论述“慎独”对净化社会的重耍性。〕这三段层层递进，步步深人地沦证了“惧独’的重要意义。

7.⑴关键要在“隐”和“微”上下功夫(2}离不开自我反省⑶王顺友严格要求自己.把邮递员工作做到了极致.8答案略

《勇敢的追求真正的美》

9．人应该勇敢地追求真正的美，既追求内心美，也追求仪表美

10．①仪表美是真正美的主持部分，追求仪表美是无可非议的。②不能调换，两个强调的重点不同，是分别为所在的段落所要论述的观点服务的。（第一问答对得2分，第二问答对得3分，意对即可。）

11．①答同意或不同意只要言之成理即可； ② 指的是心灵美和行为美； ③ 仪表、衣着、装饰的美好给人的美感。（意对即可）

12．举例：要联系自己和现实，从仪容、仪表、心灵美、行为美这四个方面谈。其中尤其是心灵美和行为美才是“真正的美”。（符合要求即可）

**第三篇：议论文阅读能力提升(三)**

初三议论文阅读能力提升训练

（三）不 设 防（王蒙）（15分）

①我有三枚闲章：无为而治、逍遥、不设防。‚无为‛与‚逍遥‛都写过了，现在说一说‚不设防‛。

②为什么不设防?因为没有设防的必要。无害人之心，无苟且之意，无不轨之念，无非礼之思，防什么?谁能奈这样的不设防者何?

③不设防的核心：一是，二是。

④有人要我题字，我最喜欢题的乃是‚大道无术‛四个字。鬼机灵毕竟是小机灵。小手段只能收效于一时。小团体只能鼓噪一阵。只有大道，客观规律之道，历史发展之道。为文为人之道，才能真正解决问题。设防，只是小术，叫做雕虫小技。靠小术占小利，最终贻笑大方。设防就要装腔作势，言行不一，当场出丑，露出尾巴，徒留笑柄。设防就要戴上假面具，拒真正的友人于千里之外，终于不伦不类，孤家寡人。

⑤不怕暴露自己的缺点，乃至敢于自嘲，意味着清醒更意味着自信，意味着活泼更意味着真诚。缺点就缺点，弱点就弱点，不想唬人，不想骗人，亲切待人，因诚得诚。不为自己的形象而操心，不为别人的风言风语而气怒，不动不动就拉出自己来，往自己脸上贴金。自吹自擂。自哀自叹，自急自闹，都是一无所长毫无自信的结果，都实在让人笑话。

⑥从另一方面来说，不设防是最好的保护。亲切和坦荡，千千万万读者和友人的了解与支持，上下左右内外的了解与支持，这不是比马其诺防线更加攻不破的防线吗?

⑦之所以不设防，还有一个也许是最重要的最根本的原因：我们没有时间。比起为个人设防来说，我们有更多得多、更有意义得多的事情去做。把事情做好，这也是更好的防御和进攻——对于那些专门干扰别人做事的人。

⑧因为不设防是不是也有吃亏的时候，让一些不怀好意的小人得逞一一乱抓辫子乱扣帽子的时候呢?

⑨当然有。然而，从长远来说，得大于失，虽失犹得，不设防仍然是我的始终不悔的信条。(选自《王蒙自述：我的人生哲学》人民文学出版社，2024年版。有删改)1．（4分）作者主张“不设防”，其理由有：

(1)；⑵ ；⑶ ；⑷ ； 2．根据第④⑤段把文中空缺的内容补充出来。(4分)不设防的核心：一是，二是 3．请简要分析第②段语言的特色和表达效果。(4分)答： 4．俗话说：“害人之心不可有，防人之心不可无。”而作者却主张“不设防”，请你根据自己的生活体验谈谈看法。(3分)答：

小议“慎独”

①现实生活中，常有这样的现象：在众人面前讲究卫生，独自一人时就随地吐痰，乱扔废弃物；有警察时遵守交通法规，一旦路口无人值守就闯红灯；在自己熟悉的集体中谦恭有礼，一旦置身于陌生的环境就不再遵守公德。

②由此可见，一个人在没有外在监督而独处的情况下，严于律己，遵道守德，恪守‚慎独‛是十分必要的。

③‚慎独‛是自我完善的必修课。早在两千多年前孔子就提出了‚君子慎独‛。一个人越是在无人监督的时候，越能严格要求自己，做到谨慎从事，不做违德背理之事，就越能接近自我完善的思想境界。

④‚慎独‛还是道德品质的‚试金石‛。<后汉书•杨震传)有一则‚暮夜无知‛的故事：杨震赴任东莱太守时途经昌邑，被他推荐为昌邑县令的王密夜晚泉拜见，想送他十斤黄金，杨震拒绝了。王密说：‚暮夜无知。‛杨震义正词严：‚天知，神知，我知，你知，怎么说没有人知道呢!‛王密羞愧而返。同是暮夜无人时，同样面对十斤黄金，扬震、王密二人的道德修养，就高下分明了。

⑤‚慎独‛更是社会生活的‚净化器‛。人一旦缺少了‚慎独‛精神，就会降低自己的道德水准，只顾个人利益而无视他人利益。可怕的是这种思想一旦‚传染‛开去，别人也会以他为‚榜样‛，如果人人效仿，久而久之，世风日下就成必然。

⑥那么，怎样才能做到‚慎独‛呢?关键要在‚隐‛和‚微’’上下功夫．即无人在场和有人在场都是一个样，不让任何微小邪恶的念头萌发，这样才能使自己的道德品质日臻完善。

⑦‚慎独‛离不开严格要求自己。三国时刘备的‚勿以恶小而为之，勿以善小而不为‛就是慎独自律、道德完善的体现。

⑧2024年感动中国的王顺友，一个普通的乡村邮递员，就是当代恪守‚慎独‛的典范。他一十人20年走了26万多公里的寂寞邮路。尽管生存环境和工作条件十分恶劣，但他没有延误过一个班期，没有丢失过一封邮件，投递准确率达100％。他说：‘‘保证邮件送到，是我的责任。‛在漫漫‚孤独之旅‛上他对自己的严格要求，在‚一个人的长征‛中，他服务无数山里人的执著，为人类创造了一笔宝贵的精神财富。

⑨‚慎独‛也离不开自我反省。一个人要进步，就要经常地、认真地反省自己。伟大的科学家爱因

斯坦说：‚我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠别人的劳动，我必须尽力以同样的份量来报偿我所领受的、至今还在领受着的东西……‛ 蜚声中外的医学院士吴阶平在年老时这样反思自己：‚我自己认为，在1950—1960这十 年里是取得了可喜成绩的，那时自己也的确十分勤

奋，但这并不代表一生中都在坚持不 懈地努力。自己在科学研究中锲而不舍的精神还远远不够，自省也有偷懒、靠小聪明过关甚至是一知半解的地方。‛科学家们这种勤于反思、严于自律的精神为我们做出了表率。⑩‚慎独‛是一面盾牌，可助你抵御各种各样的诱惑，防范各色各类的‚糖弹‛;‚慎独‛是一盏明灯，可帮你照亮前行之路，明辫是非曲直;.‚慎独‛是一剂良药，可使你内心清朗，精神昂然。那么.就让我们用‚慎独‛警示自己，鞭策自己，踏实做事。坦荡为人，做一个道德高尚的人，使我们的社会更加文明，更加和谐。5．选文的中心论点是（2分〕

答： 6.选文③④⑤段的顺序能否调换，请说明理由。

答： 并且行为又很高尚可敬的话，我们就会渐渐忘记他的丑陋，甚至觉得他变得好看起来。在中国，晏婴、包拯这些人，在外国，贝多芬、托尔斯泰这些人，他们的长相谈不上漂亮，但是由于他们的心灵美，却连带使人感到他们整个人漂亮起来。

⑤古代的希腊哲学家赫拉克利特说：‚最美的猴子与人类比起来也是丑陋的。‛奥斯特洛夫斯基说：‚人的美并不在于他的外表，要是人没有内心的美，我们常常会厌恶他的外表。‛这些话是说得很有道理的。

⑥有些钻研学术到了忘我境界的科学家。思想家，不修边幅，头发胡须都很蓬乱，甚至对随身衣物也常常忘记了这一件，丢掉了那一件。爱美的天性在这些人身上仿佛体现不出来。其实不然，他们是为了一个崇高的目的，为了更高度地发挥心灵美、行为美，而仪表美、修饰美在某种阶段时间里暂7。阅读选文⑥—⑨段，将下面的结构图补充完整。(3分)刘备自律的名言 离不开严格要求自己

怎样做到“慎独”→（①）（③）爱因斯坦每天上百次提醒自己（②）吴阶平年老时还不忘反思自己

8。下面三句话均出自选文结尾段，请选择其中的一句，联系生活实际，谈谈你的感悟。(3分)(1)“慎独”是一面盾牌，可助你抵御各种各样的谤惑，防范各色各类的“糖弹”(2)“慎独”是一盏明灯，可帮你照亮前行之珞，明辨是非曲直；(3)“慎独”是一剂良药，可使你内心清朗，精神昂然。

答：

勇敢的追求真正的美 [秦牧]（17分）

①爱美是人的天性。对于爱美天性的任何禁锢是全没道理的。劳动人民最有权力追求美。因此，我们有理由这样说：朋友们，勇敢地追求真正的美吧！

②一个人堂堂正正地生活，他注意修饰仪容，有何不可？他注意衣着的材料、款式，有何不可？或者，她爱染掉白发，他希望除去雀斑，他爱在鬓上插一朵花，在胸前别一个小饰物，有何不可？这些人完全可以不顾多嘴多舌的人无聊议论，勇敢地追求这种正当的美。

③契诃夫说：‚人的一切都应该是美好的：心灵、面貌、衣裳。‛正当地追求这一切美都是合理的。④自然，我们也应该告诉人们，心灵美，以及由它产生的一切行为美是最高尚的美，其他的环节美，离开了这个基础，就会黯然失色。人们常说：‚鸟美在羽毛，人美在灵魂。‛灵魂美，即人的道德品质、精神境界、思想意识和志趣情操之美。托尔斯泰说：‚人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。‛不知道读者们有过这样的经验没有？一个外表很美的人，当你发现他的灵魂十分龌龊的时候，那人给人的美感就渐渐地消失了。相反的，一个外表丑陋的人，如果我们一旦他具有崇高的心灵，时搁在一边罢了。这些不修边幅的人，他们能够给人以不寻常的美感，正是他们的心灵美在熠熠闪光的缘故。

⑦饱满的智慧和丰富的学识，也能使一个人的仪表美好起来。你从一个思想家的脸孔和一个类人猿的脸孔或者从一个学者和一个流氓脸孔的比较中就可以很快发现这一点。我以为仪表、衣着、装饰的美好固然可以给人以美感，而心灵美、智慧的美、行为的美所激发起的人们的美感，总是会比前者强烈得多。外表美的缺陷可以用内心美来弥补，而心灵的卑污丑恶却不是外表美可以抵消的。

⑧我以为：人应该勇敢地追求真正的美，既追求内心美，也追求仪表美。朋友，当一个人正当地生活，追求高尚的美的时候，我想，他必定有勇气来击退一切无理的干预和非难。9．本文作者所持的观点是什么？请用原文句子回答。（2分）

10．第②段中作者采用了排比和反问的修辞手法，意在强调什么？第③段中契诃夫的话和第④段中托尔斯泰的话，都是理论论据，两者是否可调换使用，为什么？（5分）

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.第⑥段中作者对忘我的科学家、思想家对“美”的追求的观点你同意吗？请说出理由；“他们能够给人以不寻常的美感”中的“不寻常”指的是什么？第⑦段中“总是会比前者强烈得多”中的“前者”指的是什么？请各用一句话简要回答以上问题。（6分）

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．读了本文后，你对“真正的美”是怎样理解的，请结合现实和自己的实际简要谈谈你对这一问题的认识。（4分）

**第四篇：能力提升试卷及答案2024**

2024年湖北省“提升工程”远程培训在线测试题

考生姓名： 交卷时间： 2024-09-18 13:51 考试成绩： 92 考试结果： 合格

判断题(总分20分，每题1分，共20小题)

1.校本培训是一种以任职学校为基地，辅之以大学或师资培训机构提供必要课程和人员而开展的师资培训模式

A.正确

B.错误

答案：A 解析：

2.墙纸的排列方式有[平铺]、[拉伸]、[居中]三种。

A.正确

B.错误

答案：A 解析：

3.教师不能对学科教学资源进行修改

A.正确

B.错误

答案：B 解析：

4.QQ、MSN体现了信息技术在教学应用中的情境创设和实验模拟功能

A.正确

B.错误 答案：B 解析：

5.移动设备一般都具有可触摸的屏幕

A.对

B.错

答案：A 解析：

6.除了PPT，我们还可以使用其它演示软件呈现我们的讲授内容

A.对

B.错

答案：A 解析：

7.小组提前完成任务时，教师应检验他们是否正确完成了任务，如果是真完成了任务，教师可以开展一些补充活动。

A.正确

B.错误

答案：A 解析：

8.“百宝箱”中放置中间层的信封要锁定。

A.正确

B.错误 答案：B 解析：

9.机器语言是人类不能理解的计算机专用语言。

A.正确

B.错误

答案：B 解析：

10.图形和图像是相同的概念，基本上没什么区别。

A.正确

B.错误

答案：B 解析：

11.网络学习的平台的核心价值是为不同层次的学生提供了个性化学习的机会

A.对

B.错

答案：A 解析：

12.在协作探究学习过程中，学习者要明确和分析所探究的问题，制定探究方案，然后从多种渠道收集多种信息，对信息进行分析、综合和评价，得出适当的结论，最后用多种形式呈现自己的作品

A.正确

B.错误 答案：A 解析：

13.BMP文件是一种在Authorware中经常使用的图像文件格式。

A.正确

B.错误

答案：A 解析：

14.网络学习空间是对于课堂教与学的拓展，只适合用于课外

A.对

B.错

答案：B 解析：

15.在幻灯片中添加图片操作，文本框的大小可以改变

A.正确

B.错误

答案：A 解析：

16.可以用交互式电子白板完全替代黑板。

A.正确

B.错误 答案：B 解析：

17.思维导图是一种知识可视化工具

A.正确

B.错误

答案：A 解析：

18.在Excel中，通配符“?”可以代表任意多个字符。

A.正确

B.错误

答案：B 解析：

19.我们使用Word进行打印文档时，只能打印整篇文档，不能选择打印文档中某几页的内容。

A.正确

B.错误

答案：B 解析：

20.我们使用Word编辑教案时,可以利用段落对话框设置文字的颜色、字体、行间距、段间距。

A.正确

B.错误 答案：B 解析：

单选题(总分40分，每题2分，共20小题)21.网络信息系统的可靠性测度主要有？

A.抗毁性

B.生存期

C.有效性

D.以上皆是

答案：D 解析：

22.在语文学习中，下面哪项不是散文阅读教学过程中常见的教学资源的分类？

A.视频资源

B.图片资源

C.文本资源

D.音像资源

答案：D 解析：

23.教学光盘教育资源的缺点

A.权威性

B.系统性

C.实用性 D.普适性不强

答案：D 解析：

24.借助录像等视频技术，以历险故事的形式为学生提供一个真实问题情景的课堂教学属于（）

A.基于问题的学习

B.发现学习

C.探究训练

D.抛锚式教学

答案：A 解析：

25.交互式电子白板保存文件格式为

A..psd B..fla C..flipchart D..exe 答案：C 解析：

26.如果需要在不同磁盘间移动文件，在文件移动到目标文件夹时需要按住\_\_\_\_键。

A.Alt B.空格 C.Shift D.Ctrl 答案：C 解析：

27.WINDOWS中的“剪贴板”是

A.硬盘中的一块区域

B.软盘中的一块区域

C.高速缓存中的一块区域

D.内存中的一块区域

答案：D 解析：

28.（）提供一个通过研究验证和时间检验的小组学习模型。

A.交流协作

B.分工合作

C.合作学习

D.团队配合

答案：B 解析：

29.()是指根据对认知活动结果的检查，学习者通过核查，一旦发现了问题，就要及时采取应对措施，采取相应的补救措施，及时修正、调整认知策略。

A.自我调控 B.自我监察

C.自我管理

D.自我评价

答案：A 解析：

30.下列哪项不属于区域学科教师工作坊的原则？

A.体验性

B.生成性

C.参与性

D.间断性

答案：D 解析：

31.教师不能利用网络学习空间进行（）

A.编写教案

B.授课

C.教学观摩

D.布置与批改作业

答案：B 解析： 32.教师设计的探究学习任务必须要符合学习者的特征，必须考虑学习者的（），才能使学习者通过任务的完成得到智力和能力的发展。

A.个体特征

B.起始能力

C.学习风格

D.群体特征

答案：A 解析：

33.当学生对课本中的某段词语“五彩缤纷”无法理解时，教师为了使学生能够形象生动地去理解该词语的意思，可以采用的课堂教学方法中最好的一项是（）

A.查词典找到“五彩缤纷”的正确解释，给学生听

B.查词典找到“五彩缤纷”的正确解释，给学生听，结合课文中的含义讲给学生听

C.利用Windows操作系统中的画图工具，用各种色彩的画笔工具展现“五彩缤纷”的含义，让学生结合画图来理解

D.直接让学生谈自己对“五彩缤纷”的理解，对不正确的再逐个给予适当的辅导

答案：C 解析：

34.在课堂导入中提出解决问题的任务可以使学生

A.明确相关

B.引起关注

C.深化参与 答案：A 解析：

35.下面的（）不适合运用信息技术来进行模拟的化学实验类型

A.现象不明显的演示实验

B.现象不明显的演示实验

C.能用肉眼观察的宏观化学反应

D.毒性较大和无法实际操作的实验

答案：C 解析：

36.允许教师和学习者在LAMS中创建、编辑、观看概念图的工具是：

A.Survey工具

B.Mindmap工具

C.Notebook工具

D.Voting工具

答案：B 解析：

37.网络教学环境中的自主合作探究学习中，教师和学生的身份分别是什么？

A.主导者、主导者

B.主导者、指导者

C.指导者、主导者 D.指导者、指导者

答案：C 解析：

38.教师在组织学生进行合作学习时要注意

A.培养学生自己解决冲突的能力

B.让学生自由分小组

C.仔细设计合作学习活动

D.引导学生自己设计合作学习活动

答案：C 解析：

39.《能力标准》是()中有效应用信息技术的准则，是各地开展教师信息技术应用能力培养、培训和测评等工作的基本依据。

A.规范与引领中小学教师在教育教学和专业发展

B.培养中小学教师教学能力

C.在全国学校范围内推广信息技术

D.教师教育信息化发展

答案：A 解析：

40.教师工作坊是怎么对教师的学习效果进行评价的

A.测试学生成绩

B.同伴互评 C.在线测试

D.评价绩效

答案：D 解析：

多选题(总分40分，每题2分，共20小题)

41.Photoshop中在Swatches（色板）和Color（颜色）调板中都可以改变工具箱中前景色和背景色，那么下面描述正确的是()A.在默认的情况下可以改变工具箱中的前景色

B.在Swatches调板中按住Alt键可以改变背景色

C.在Color调板中按住Ctrl键可以改变背景色

D.在Swatches调板中按住Alt键可以删除色块

答案：AD 解析：

42.王老师班级的学生正在开展研究性学习，为了加深团队成员之间的感情，王老师组织学生做了很多游戏，还拍了一些照片。拿到照片以后，王老师发现有些照片很暗，如果他想把这些照片调亮一些，并在照片上添加文字，要选择的工具是（）；照片处理好之后，为了增强展示照片时的情感渲染效果，王老师想把这些照片做成动画，加上背景音乐，他要选择的制作工具是（）;最后王老师想做一个本活动的专题网站，放在校园网上进行展示和交流，他应选择的制作工具是（）。

A.Authorware B.Flash C.Dreamweaver D.Photoshop 答案：DBC 解析：

43.网络违法犯罪的主观原因是？

A.为获取巨大的经济利益

B.法律意识、安全意识、责任意识淡薄

C.道德观念缺乏

D.互联网立法滞后

答案：ABC 解析：

44.交互式电子白板的绘图功能中，可以进行\_类图形的绘制。

A.常规绘图，如画圆、方形等

B.实验绘图与学科绘图

C.生活绘图与军事绘图

D.以上都不是

答案：ABC 解析：

45.教学过程监控的具体方法()A.教学过程的组织管理必须制定有相应的制度、方案和实施细则

B.形成性考核

C.入学测试 D.实践教学环节

答案：ABCD 解析：

46.应用信息技术优化课堂教学的能力主要包括以下哪些能力（）

A.教师应用信息技术进行性课堂讲授的能力

B.教师应用信息技术进行资源搜集的能力

C.教师应用信息技术进行教学评价的能力

D.利用信息技术支持学生开展自主学习的能力

答案：ABCD 解析：

47.研究性学习通常包含以下哪几个环节

A.创设情境

B.启发思考

C.自主/小组探究

D.协作交流

E.总结提高

答案：ABCDE 解析：

48.合作内容的分配可根据合作内容的多少、合作内容的性质、合作时间的长短采取不同的分配形式，有

A.同一式 B.统一式

C.分散式

D.混合式

答案：BC 解析：

49.教学资源包含

A.教学资料

B.教师配备

C.支持系统

D.教学环境

答案：ACD 解析：

50.思维导图能清晰的呈现逻辑关系，可以在课堂导入中用于

A.对比强调

B.案例展示

C.复习旧知

D.提出问题

E.头脑风暴

答案：AC 解析： 51.请具体说说信息技术在美术教学中使用的原则有哪些？

A.与美术课堂教学三维目标紧密结合

B.为解决教学重点和难点服务

C.激励学生的参与与互动

答案：ABC 解析：

52.课程第2节案例3呈现出的小组合作学习有什么问题

A.探究目标不明确

B.组内成员分工不清楚

C.操作程序不科学

D.缺乏有效监控

答案：BC 解析：

53.下列关于数码相机的叙述正确的是

A.数码相机的关键部件是CCD B.数码相机有内部存储介质

C.数码相机拍照的图像可以通过串行口、SCSI或USB接口送到计算机

D.数码相机输出的是数字或模拟数据

答案：ABC 解析： 54.在教学评价中常用的数据处理软件有

A.电子表格软件

B.演示文稿软件

C.SPSS软件

D.SAS软件

答案：AC 解析：

55.网络学习空间能为用户提供何种类型的资源

A.文本

B.图片

C.纸质书

D.视频

答案：ABD 解析：

56.MOODLE平台的主要特点有

A.收费

B.建构主义理论的体现

C.模块化设计

D.全程跟踪 答案：BCD 解析：

57.微课的选题特点

A.一节微课通常只讲解一个知识点或典型问题

B.微课的讲解比较随性，没有严格要求

C.该知识点要足够“微”

D.能解决学习者的实际问题

答案：ACD 解析：

58.网络环境的探究学习可提高学生的（）

A.归纳总结能力

B.B.推理能力

C.C.计算能力

D.D.自主学习能力

答案：ABD 解析：

59.网络环境的探究学习可提高学生的（）

A.归纳总结能力

B.推理能力

C.计算能力 D.自主学习能力

答案：ABD 解析：

60.一位教师不相信他的学生能从合作学习中受益，如何才能说服他？

A.说明合作学习是一项21世纪技能，对学生的成功很重要

B.强调全球意识的重要性及学生能够在全球范围内进行交流和学习的重要性

C.分享合作学习如何改善了学习的研究

D.说明合作学习帮助学生提高写作技能

答案：ABC 解析：

**第五篇：能力提升测试题及答案**

1.教师的专业性指的是教师作为专业人员所表现出来的主要特征 A.正确

B.错误

答案：A 解析：

2.基于项目的学习比传统授课方式更能激发学生的学习兴趣。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

3.E-mail的主要功能是收发邮件，不能存储个人文档。A.正确

B.错误

答案：B 解析：

4.为了检测学习者的认知结构以及知识间的关系,最常使用的软件是概念图软件 A.正确

B.错误

答案：A 解析：

5.微课能解决学习者的实际问题 A.正确

B.错误

答案：A 解析：

6.课堂讲授只需要老师对知识进行讲解 A.对

B.错

答案：B 解析：

7.学习小组的建立和建设是打造高效课堂的灵魂，小组学习决定成败。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

8.课堂导入必须让学生在课前做好大量准备 A.对

B.错

答案：B 解析：

9.多媒体教学环境从功能上可以分为两类：多媒体演播教学环境和多媒体网络教学环境。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

10.Word中，当按住垂直滚动条进行拖动时，会显示相应页码提示。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

11.利用标签输入文本时，可扩展工具栏图标符号，设置上标或下标。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

12.微课是一段课堂实录吗 A.正确

B.错误

答案：B 解析：

13.BMP文件是一种在Authorware中经常使用的图像文件格式。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

14.网络学习空间一旦搭建好了就不需要技术团队给予后续的技术支持了 A.正确

B.错误

答案：B 解析：

15.在黑板级应用中，教师书写的半数可以保存下来 A.正确

B.错误

答案：A 解析：

16.在交互式多媒体环境下的数学教学中，鼓励学生动手画图与操作有利于提高学生对概念的理解程度。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

17.在多媒体设备的教学活动中，教学互动主要有三种方式，分别为人机互动，师生互动和生生互动 A.正确

B.错误

答案：A 解析：

18.评价量规需要对评价指标的各个评分等级进行量化说明 A.对

B.错

答案：A 解析：

19.页码与页眉和页脚相关联，我们可以将页码添加到文档的顶部、底部等位置。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

20.PowerPoint2003在打印文稿过程中，可以切换到其它窗口进行操作。A.正确

B.错误

答案：A 解析：

单选题(总分40分，每题2分，共20小题)21.网络道德的特点是？ A.自主性

B.多元性

C.开放性

D.以上皆是

答案：D 解析：

22.教学实施计划中，教师需要考虑并详细列出可能需要的教学媒体，这主要体现了教学实施设计的哪个方面？ A.环境合理性

B.可运作性

C.准备充分性

D.主题明确性

答案：C 解析：

23.对于一些需要长久保存，并在不同环境中连续应用的资源应采用哪种保存方法 A.硬盘保存

B.光盘保存

C.纸质保存

D.教师个人保存

答案：B 解析：

24.以下哪种教学组织形式属于小组相互作用的类型()A.教师通过讲授,谈话,板书,演示等向班级或一组的学生传递教学信息

B.由学生阅读教科书,观看或聆听音像教材,做笔记等获得教学信息

C.通过一定方式让学生表现自己对所学内容的理解情况和应用情况

D.通过讨论,问答,交流等在师生之间,学生与学生之间分享教学信息

答案：D 解析：

25.教师设计微课程的依据是。A.注意力十分钟原则

B.微

C.针对学科的某个知识点

D.模块化教学

答案：A 解析：

26.以下软件或工具，最适用于开展课堂评价的是 A.问卷星

B.思维导图

C.电子表格

D.Word文档

答案：A 解析：

27.下列关于数码相机的叙述中,不正确的是 A.数码相机有内部存储介质

B.数码相机输出的是数字或模拟数据

C.数码相机拍照的图像可以通过串行口、SCSI或USB接口送到计算机

D.数码相机可用于音频信息的处理

答案：D 解析：

28.以下属于合作学习的益处是 A.学生成绩提高

B.学生独立学习的能力增强

C.老师的任务减轻

D.以上都是

答案：D 解析：

29.1.包含有多种方式比如班级维基、学习日志、签到簿、在线讨论区和上传作品等学习过程监控是。

A.基于视频公开课的监控

B.班级博客监控

C.维基平台监控

D.伽卡他卡电子教室监控

答案：C 解析：

30.实施区域学科教师工作坊时，哪个环节不符合 A.工作坊的启用和热身

B.活动反思

C.提案研讨活动

D.绩效评估活动

答案：B 解析：

31.网络学习空间的用户层是（）

A.通过终端设备经Internet向空间服务提供商获取服务

B.是由一些特定的控制和任务高度算法组成

C.负责将物理层的分布式硬件资源虚拟成一个整体集 合，提供资源的分布式处理与存储

D.包括各种 计算资源及存储资源 答案：A 解析：

32.通过各种技术手段为学生创设额任务情境更加逼真，以下不属于利用技术为学生创设情境的是（）

A.借助多媒体展示图片、播放声音和视频

B.借助谷歌地图等电子地图软件创设任务情境的时间和地点

C.利用多媒体设备呈现文字材料

D.借助适合的APP为学生创设需要的情境

答案：C 解析：

33.下列Word的段落对齐方式中，能使段落中每一行(包括未输满的行)都能保持首尾对齐的是

A.左对齐

B.两端对齐

C.居中对齐

D.分散对齐

答案：D 解析：

34.应用“百宝箱”时，想要设置背景，应该把背景图片放在那里？ A.顶层

B.中间层

C.底层

D.背景层

答案：D 解析：

35.在authorware制作课件时，课件中的文本显示一般用 A.计算图标

B.声音图标

C.显示图标 D.判断图标

答案：C 解析：

36.以下属于网络教学平台的是 A.学习管理系统

B.学科主题网站

C.QQ群

D.wiki网站

答案：A 解析：

37.下列哪些说法是错误的？

A.自主探究学习中，学生占主导地位

B.与传统的学习方式不同

C.在学习过程中，学生可以自己独立完成，不依靠其他人

D.老师在该过程中之指导者的身份

答案：C 解析：

38.对已打开的学生档案数据库XSDA.DBF,按其总成绩字段TOT的值进行索引,应使用的命令是

A.INDEX TO CHJI

B.SORT TO CHJI

C.INDEX ON TOT CHJI

D.INDEX TOT

答案：C 解析：

39.在进行教师培训时，强调“在使用技术进行教学的过程中来提高对技术的掌握，把技术水平的提高与教学技能的提高、教学思想的改变结合起来，而不是单独提高技术”是()A.分离模式

B.锯齿模式 C.整合模式

D.交替模式

答案：C 解析：

40.研修中最主要的目的是 A.提升学生成绩

B.提高教学效率

C.提高教师的实践性知识

D.改变教师能力

答案：C 解析：

多选题(总分40分，每题2分，共20小题)41.在“插入影片”(剪辑库中的影片)的对话框中单击要选择的类别，然后会弹出一个菜单，请问这个菜单里有哪几个命令？ A.复制剪辑

B.插入剪辑

C.播放剪辑

D.将剪辑添加到收藏夹或其他类别

E.查找类似剪辑

答案：ABCDE 解析：

42.思维导图可以导出的格式有。A.PDF

B.网页

C.PPT和word

D.以上都不是

答案：ABC 解析：

43.网络违法犯罪的客观社会原因主要有？ A.互联网立法的不健全性

B.技术给网络违法犯罪的防治带来挑战

C.网络违法犯罪的侦破困难

D.网络自身所具有的开放性

答案：ABCD 解析：

44.交互式电子白板中容器功能的特点有： A.辨别正误

B.师生互动

C.活跃氛围

D.正确可拖曳，不正确返回

答案：ABCD 解析：

45.监控就是通过（）等形式和手段及时收集关于被监控系统活动进展的种种信息 A.检查

B.考核

C.评比

D.总结

答案：ABCD 解析：

46.《课程标准》依据能力标准对中小学教师信息技术应用能力的基本要求和发展性要求，设置了一下哪些系列课程

A.应用信息技术培养课程开发

B.应用信息技术转变学习方式

C.应用信息技术支持教师专业发展

D.应用信息技术优化课堂教学

答案：BCD 解析： 47.\_\_\_\_\_\_\_属于移动学习的平台或内容？ A.微课程

B.微信

C.微博

D.微单

答案：ABC 解析：

48.当前影响合作学习质量低效主要是以下几个方面的因素 A.合作主体方面

B.学习环境方面

C.合作主导方面

D.技术方面

答案：ACD 解析：

49.教学资源中支持系统包括 A.学习能量的支持

B.设备的支持

C.信息的支持

D.人员的支持

答案：ABCD 解析：

50.图片主要来源包括哪些方面？ A.网络

B.软件截图

C.书本

D.office软件制作

答案：ABCD 解析： 51.常用的图片格式有 A.JPG

B.GIF

C.PNG

D.BMP

E.AVI

答案：ABCD 解析：

52.电子白板的主要功能有 A.白板书写

B.几何作图

C.信息采集

D.资源制作

答案：ABCD 解析：

53.张老师是一名小学语文老师，下面的哪些行为利于利用技术支持学生对于知识与技能的复习与总结

A.和本区同学科学段的教师组成了备课组，协作为学生设计总结与复习主题网站，B.张老师对于共同设计的复习资源不仅仅是“拿来主义”，还根据自班学生情况为每位学生定制了资源列表

C.张老师让学生使用思维导图来总结自己的复习成果

D.学生们在班级博客圈上晒自己用思维导图制作的知识网络

答案：ABCD 解析：

54.有关表格排序的说法不正确的是。A.只有数字类型可以作为排序的依据

B.只有日期类型可以作为排序的依据

C.笔画和拼音不能作为排序的依据 D.排序规则有升序和降序

答案：ABC 解析：

55.影响网络学习空间有效应用的关键因素有（）A.空间资源的质量

B.用户的意识

C.群组组建的方便性

D.技术支持的跟进程度

E.评价与激励机制

F.界面美观

答案：ABCDE 解析：

56.以下属于网络教学平台的基本功能的是 A.课程设计

B.课程发布

C.交流

D.评价

答案：ABCD 解析：

57.能够为教学提供支持的移动设备软件有 A.图文处理软件

B.虚拟实验软件

C.仿真模拟软件

D.互动教学软件

E.教学游戏软件

答案：ABCDE 解析：

58.在课堂中，使用移动设备开展教与学活动需注意 A.移动设备在课堂中应用的时机

B.移动设备的电量能够持续的时长

C.移动设备是否安装了必备的软件

D.网络的稳定性

答案：ABCD 解析：

59.要求学生网上搜素资料要注意（）A.目标要明确

B.建议提供参考网址

C.可在互联网上任意查找

D.可以使用搜索引擎

答案：ABD 解析：

60.教师知识结构包括哪三个方面 A.基础知识

B.深厚理论知识

C.较为广博的文化科学知识和良好的文化素养

D.文化科学发展史知识和文化科学的新发展和新成果

答案：ACD 解析：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！