# 人生观、价值观总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-31

*第一篇：人生观、价值观总结2024——2024学年树立正确的“人生观、价值观”教育总结本学期，我校对学生进行了一次全面的人生观、价值观教育，现对我校所做的工作总结如下：一、加强组织保障：为保证“人生观、价值观”教育顺利进行，我校成立了以主...*

**第一篇：人生观、价值观总结**

2024——2024学年

树立正确的“人生观、价值观”教育总结

本学期，我校对学生进行了一次全面的人生观、价值观教育，现对我校所做的工作总结如下：

一、加强组织保障：

为保证“人生观、价值观”教育顺利进行，我校成立了以主要领导为成员的领导小组： 组长：张营，副组长：刘新祥、王卫东，成员为各处室主任。

二、完善活动制度

为切实搞好“人生观、价值观”教育，从活动开始，学校就制订了翔实可行的教育计划，经全体教师讨论后执行，使每位教师都明白“人生观、价值观”教育的内容及实施步骤。在活动中，学校还鼓励全体师生集思广益，为开展好这项工作献计献策。

三、切实狠抓落实

学校要求各负责人、各位教师要把“人生观、价值观”教育落实在日常工作中。利用一切可利用的阵地，黑板报、橱窗、电子屏、课前展示、升旗仪式等宣传“人生观、价值观”教育，营造一种教育气氛，让学生在潜移默化中感受到什么是“人生观、价值观”。

全体班主任及及任课教师在课堂教学中也渗透“人生观、价值观”教育，在课外活动中、校外实践中，都让学生时时刻刻都能感受到“人生观、价值观”的重要性，以帮助学生树立正确的“人生观、价值观”，为今后的发展指明方向。

四、做好资料整理：

学校做好平时的升旗仪式记录，在点点滴滴中找到“人生观、价值观”教育的路径，同时要求班主任教师做好“班务日志”与平时和各项活动记录，让“人生观、价值观”教育有章可查。

通过我们一学期的努力，学生们对人生观、价值观有了清楚的把握和正确的理解，知道何为正确的“人生观、价值观”帮助他们树立了正确的“人生观、价值观”，以教育促教育，“人生观、价值观”活动的顺利开展，也为我校的各项工作带来了助力，学生们知道哪种做法是正确的，明确了自身的任务和目标，从而促进了学生各个方面的全面发展。为学生解决今后走什么路、朝什么方向发展的问题提供了有益的借鉴。

石寺二中

2024.7

**第二篇：人生观价值观**

人生观价值观演讲稿

各位服刑人员，大家好。今天我给你们讲的主题是人生观价值观。人生价值观，这个词听起来很抽象，今天我们就一起来探讨一下。

人生观是我们对所处环境的态度及对生活的态度。价值观是对所努力的事情的一种认同。我觉得这种抽象的东西一直在影响着我们，决定着我们所做的选择，也决定着我们每天过得是否充实,每天是否快乐。

大家想过没有，你现在二十岁，三十岁是什么样的，那你四十岁又会是什么样的？或者说不管你现在多少岁，十年后，二十年后，你到底内心想过一个什么样的生活，是富足，还是贫困；是洗心革面不再犯罪，还是重走老路牢底坐穿。你有没想过你老了之后，你身边的朋友、亲戚是否还会像以前那样接纳你，有一天他们都离你而去，而自己却孤独终老。甚至等你老了后，你会不会带着怨恨走，恨自己年轻时候那么傻，为什么要一次一次地犯错。到头来少壮路走错，老大徒伤悲。

我们活在这个世界上，不是为你自己一个人而活，你有亲人、朋友，你的人生观或者价值观有一半会因他们的影响而存在价值。你活着的价值也有一半因为他们还关心着你，还爱着你。

如果你认为目前这种状态没有意义，或者自己想要活得更有价值，那么你现在就必须更努力改变自己。如果你还坚定着年轻时候自己想做的事，开一个店，做一个工程师父，甚至干一番事业的话。那么从今天开始你必须本着你内心最真实的想法，好好规划一下自己最想要的生活。

理想很丰满，现实很骨感。这些东西要改变很难，但也只是暂时的，只要我们坚持自己内心的想法，就一定能柳暗花明又一村。

你们错过了一段精彩的人生，但那并不是你人生中最灿烂的阶段。只要你们现在坚持内心的想法，脚踏实地，切切实实地去改变，不管什么情况都不找借口坚持下去，我相信你们每一位服刑人员都能弯道超车，担负起肩上的责任。做一个孝顺的儿子，做一个慈祥的父亲，做一个体贴的丈夫。

每位服刑人员都去树立正确的人生观价值观吧，为你们以后美好的生活而努力！

**第三篇：浅谈人生观和价值观**

浅谈人生观和价值观

观看了2024年中国十大感动人物视频后,我感触颇深.其中,很多人的事情都很令我感动,尤其是那个“雷锋传人”—郭明义.他是个普通又非凡的人.普通在于,他是芸芸众生中的一个,是个普通的工人,他没有干过所谓的大事.但是他又很非凡, 从1996年开始担任采场公路管理员以来，他每天都提前2个小时上班，15年中，累计献工15000多小时，相当于多干了五年的工作量。工友们称他是”郭菩萨“、”活雷锋“，矿业公司领导则称因郭明义使整个”矿山人\"的精神得到了升.而且他还很热衷于公益事业.他20年献血6万毫升，是其自身血液的10倍多.2024年，郭明义加入中华骨髓库，成为鞍山市第一批捐献造血干细胞志愿者。2024年，郭明义成为鞍山市第一批遗体和眼角膜自愿捐献者.1994年以来，郭明义先后资助了180多名像杨思雯这样的特困学生。16年时间里，他捐给特困学生和贫困家庭的钱数超过了12万元。这笔钱，比他参加工作以来所有工资的一半还要多。1994年以来，他为希望工程、身边工友和灾区群众捐款12万元，先后资助了180多名特困生.反观他的家庭,家中却几乎一贫如洗。一家3口人至今还住在鞍山市千山区齐大山镇，一个80年代中期所建的、不到40平方米的单室里。如果他没有捐款,没有做这么多好事,那么,也许,他会在物质上生活的更好.但是,他这么做了,而且觉得很幸福,这中间有多少艰难,有多少辛酸,不是常人能体会的.他从社会得到了财富,从不乱花,而是攒起来,去帮助其他更贫困的人们.他乐在其中,觉得自己很富裕—不管是物质上还是精神上.人生没有彩排，所进行的都是现场直播。怎么过好现在的生活,怎样在每一天都有所收获,我们应该反思一下.我想人生重要的不是能力而是性格，不是成功而是价值，不是你认识了多少人，而是你离开人世之时，有多少人认识了你！其实这就涉及到我们的人生观和价值观了.首先,我们要有理想.诚然，像我这样一介凡夫俗子没有保尔柯察金那样为全人类的解放事业而努力奋斗的伟大抱负。但人活一世不能没有理想.我们不能仅满足于现在,今天不是我们的终点,只是人生漫漫中的一站,我们要把眼光放远,不要怕理想大,怕实现不了,确实,不是每个人都能做出轰动世界的伟事,这是需要社会的条件和自身的努力的,但是,如果连远大的理想都没有,那又何谈实现呢?要有远大抱负,能够让自己有动力去实现它,没有人能预知未来,因为未来掌握在我们的手中,也许就是这么一个看似实现不了的理想成就又一个伟人.即使没有成功,我们也能享受到其中的快乐和幸福,也能不带一点遗憾的离开这个人世.其次,是要能坚持,有毅力和能力.实现人生价值不是口头说说,随便做做就能成的.在这过程中,要有过硬的能力,这是实现的重要条件.而不断学习就是得到这种能力的途径.在这过程中必定会有很多磨难,很多挫折,而面对这些,我们要坚持,如郭明义,他每次奉献的不多,可他20年坚持下来了,所作的善行令人震惊,而其中的辛酸也可想而知,就是他的毅力,他的坚持成就了他.最后,就是要有爱心,有责任感.我们一直在向社会索取,我们也要向社会做出贡献,关心社会的弱势群体.社会是大家的,每个人都有责任使我们的社会更美好.而承担责任有很多方式,可以做慈善,可以当义工,遵守秩序,尊老爱幼,扶贫助残等等.没有一个固定的模式,只要是有益的都可以.也没有量的规定,根据自己的实力,献出自己的爱心,承担自己的责任.人生的价值不在人生的舞台上。而在我们今天所扮演的角色中，过去的经历再光彩，也是一束凋谢的花朵，今天的生活虽平凡，却是一把充满生命力的种子.

**第四篇：人生观价值观**

人生观就是人们对自己人生所持有的态度，是思想意识的动力。人生观是受历史条件和社会关系影响的，是一定社会阶级的意识产物。人生观是在社会环境中产生，发展并形成的，不同社会阶层的人有不同的人生观，所以不同家庭环境，学校教育，社会交往，人生观也会受到制约。改革开放后，世界各国思想的流入，人们接受到的文化多样化，使社会存在着多种不同的人生观。享乐主义人生观从人的生理本能出发，追求感官享乐，从物质享受中得到思想的满足。物质是追求人生目的，享乐是其人生观。厌世主义人生观把人生当作烦恼和苦难的的根源，脱离世俗，不追求不争取，只求自己安静，具有悲观色彩。个人主义人生观以自我为中心，做事做人为自己利益服务，追求满足自己，个人利益高于一切。乐观主义人生观认为社会是积极的，是不断发展和进步的，能在困境中看到自己的位置，始终保持乐观的态度追求自己的人生。

人生观的核心问题是认识个人发展和社会发展的关系，明白自己有意义的价值。马克思主义认为，各种人生观都是生产力和生产关系发展的产物。每个时代每个阶级不同，不同的人生活经历和境遇不同，对人生价值和人生目的认识也不相同，人生观会不同。马克思主义里说“评价一种人生观是进步的、革命的，还是落后的、反动的，根本标准就是在于看它是否符合社会发展的要求。”

世界观是人对人与整个世界的根本看法。世界观的基本问题是精神和物质、思维和存在的关系问题。根据这两个问题把世界观分为唯物主义世界观和唯心主义世界观。世界观是社会实践的产物和社会存在的反应，新的世界观和历史世界观是紧密联系的。人们的人生观和判断是由世界观决定的。人人都有自己的世界观，并用来观察和处理问题。正确科学的世界观能指导人们正确认识发展改造事物，错误世界观会使人们实践带来错误。辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的的世界观，是无产阶级和党认识世界改造世界的理论武器。

价值观是人的作用对周围事物的意义的的总评价和看法。价值观是一个人存在于社会的反应和价值体现。价值观取决于世界观和人生观。一个人的价值观是受家庭和社会影响的。同时通过学习和交往，对一个人的人生观也是有很大影响的。有把权力和地位作为自己的价值，有把金钱作为自己的价值，有把追求真理作为自己的价值，有把信仰作为自己的价值，而有的却把为别人服务所获得的快乐作为自己的价值。

正确处理好世界观、人生观和价值观的关系。世界观是人生观的理论基础，人生观是世界观在人生问题上的应用。要把自己的人生观摆在哲学的世界观基础之上，才算正确的人生观。世界观也是价值观的基础，世界观不同，价值观也不同。只有对对世界观正确认识，对人和世界关系正确认识，才能形成正确的价值观。

大学是世界观、人生观、价值观形成的最重要的时期，也许自己意识到比较晚，所以我必须加紧学习发展改造自己，使实现自己的人生价值。世界观是人生观和价值观的理论基础，是提高的前提。要学习马克思世界观，加深理解其中辩证唯物主义和历史唯物主义，用它思考判断理解问题，客观对待事情，防止主观情绪。遇事要保持冷静，多听取客观的意见。哲学是世界上最高的理性，为了提高自己，自己尽量多接触。其次要培养自己乐观奋斗的人生观。任何事都不是偶然的，必须要经过自己的努力，给自己创造机会。当碰到阻碍时不要抱怨，不要等待烦恼的过去，时间可以淡漠烦恼可是解决不了问题，必须自己处理，不要等待。任何事不要抱悲观的态度，不去争取和尝试就不可能成功。不要匆匆去做一件事情，做事前要充分准备。总之在对待事物一定要以乐观态度面对。其次一定要明白自己的人生价值。金钱、地位、权力要在它允许的范围内用来为自己的生活服务，实现自己的价值，而不能被其约束控制，不然自己的人生就没有任何意义。人生不要相信命运，不要把事物归于天的安排。如果把自己的主权寄托给了天命，让她来统治我们，我们实在是最愚昧最可怜的人。我们可以主宰自己的一切，主宰自己的生活和前途，黑暗可以变为光明，悲惨可变为幸福。多给别人些帮助和安慰，自己也能从中体会到自己的价值。不要过没有目的安逸的生活，生活平淡安稳却不知道要什么，只会磨灭自己的意志。正确确定自己的目标，为他倾注你自己的所以，生活虽然忙碌但你不会感觉到迷茫，但忙碌也要懂得思考每个时候做的事情是为了什么。要加强自己的知识和能力，它们是实现自己价值的条件。提高自己专业水平，加深理解。多看一些开阔视野的书，政治、经济、地理要加强理解。多接触一些能力比自己强的人，尽量学到他们相对于你的长处。

**第五篇：人生观价值观**

各位同学：

大家中午好。

人生价值观对人的日常行为有很大的导向作用，树立正确的价值观也是个体适应社会发展的根本需求。作为一名中国共产党员，是否具有正确的人生价值观对发展中国特色的社会主义具有至关重要的作用。那么对一个共产党员来说，什么样的人生价值观是正确的呢?

一、树立正确的人生观。

首先幸福是人生追求的目的。要追求幸福，一不要拿自己的错误惩罚自己，二不要拿自己的错误惩罚别人，三不要拿别人的错误惩罚自己。人的一生应当是不断的快乐的积累才构成幸福。

其次选择高尚的人生观。人生观是可以选择的。不同的人生选择，决定着不同的人生。不同的选择表现出不同的人生态度，体现着不同的人生观。再次人应当追求高尚的品格。树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。

二、树立正确的价值观

我们当前在校大学生们正面临着人生发展的最为关键的时期。时代要求我们要在学习生活各方面全方位面对和思考如何正确 处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存、学会学习、学会创造、学会奉献，这些都是我们将来面向社会和生活所必须具有的最基本、最重要的品质。其中，我认为最核心的就是学会如何做人，学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人；学会做一个能正确处理人与人，人与社会，人与自然关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人。一句话，做一个有利于社会、有利于人民、有利于国家的人。这就要求我们每个在校大学生，必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

价值观对我们大学生来说，也是一个几乎每时每刻都会碰到的问题。我们做事说话经常考虑：“有没有用？”“有没有利？”“值不值得？”“用”、“利”、“值”是一种价值判断，我们赞美杰出人物的高贵品质时常说“比金子还珍贵”，我们指责某些人的不道德时，常说真“不值钱”。“金子”、“钱”是一种价值判断。毛泽东同志赞扬张恩德“是为人民利益而死，他的死比泰山还重。”这也是价值判断。首先，要树立和坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。这就需要我们有坚定的社会主义信念。在新的时期里，我国的社会主义建设取得了显著成果，如 北京奥运会的成功举办、神七的顺利飞天等。现在我国正在向着富强、民主、文明的社会主义现代化国家迈进，因此，我们应该坚信在党的领导下，我国一定会实现中华民族的伟大复兴。

其次，必须树立远大的人生理想，即确立为实现共产主义而奋斗的人生理想。理想就像人生的航标，它时刻指引着我们前进的方向，并给予我们动力。中国共产党的最高理想即实现共产主义，因此，我们在自己的生活中，不能满足于当前的一点点成就，要有远大的目标，努力为实现共产主义而奋斗。

第三，必须具有良好的个人道德和人际交往。良好的道德是党员最基本的要求，社会主义道德要求我们处理好个人利益与集体利 益的关系，要把集体利益放在首位。在人际交往中，要有乐于助人和奉献的精神。这样，人与人之间就是和睦友好的关系，而我们这个社会就会成为真正的社会主义和谐社会。

最后，我们要正确处理理想与现实的关系。

人是生活在现实和理想、物质和精神的世界之中的。现实世界、物质世界是人得以生存和发展的基础，理想世界、精神世界则是人生活的动力和价值取向。推动任何一个世界，都不能算是真正人的生活。我们主张每个人都应该有他一定的物质利益，反对的是将个人利益置于社会利益之上，唯利是图、损人利己。我们提倡的是将理想和现实、精神和物质统一起来，将个人利益和集体利益结合起来，把个人理想融入全体人民的共同理想当中，把个人的奋斗融入到为祖国社会主义现代化建设事业的奋斗当中。

通过学习，我认识到，树立正确的、科学的价值观，不仅要有马列主义、邓小平理论、“三个代表”等正确的理论为指导，更要勇于实践，在具体的学习生活实践中 培养、形成和提升自己崇高的人生价值观。大学生是作为未来社会建设者的一支重要生力军，影响大学生人生价值观形成和发展的因素必然是多方面的，不仅需要调动社会、学校、家庭等各方面的积极性，共同做好工作，更需要我们每个大学生自觉实践，勇于探索，读书好学，多思好问，革新创造，特别是注意从要从点滴做起，从身边小事做起，求真务实，把学校和党 组织的思想政治教育渗透到我们的日常学习、生活的各个环节之中，加强社会价值的行为规范，经过价值实践的反复强化，锻炼敏锐的思维，形成良好的判断能力，进而确立正确的人生价值观，努力使自己成为 21 世纪社会发展需要的那种会生存、善学习、勇于创新的复合型人才，这样才能在整体上有效帮助我们每个大学生树立正确的价值观，摆正社会价值和个体价值、道德价值和功利价值关系，确实地肩负起建设有中国特色社会主义现代化的伟大使命，真正实现人生的价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！