# 九年级政治4.3第1课时导学案(无答案) (新版)粤教版

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-27

*第一篇：九年级政治4.3第1课时导学案(无答案) (新版)粤教版新时代 新要求一、学习目标：1、识记新时代为什么需要新人才？2、理解国家需要哪些人才？3、通过学习，知道青少年如何适应新时代的要求？二、重难点：1、新时代需要新人才。2、青少...*

**第一篇：九年级政治4.3第1课时导学案(无答案) (新版)粤教版**

新时代 新要求

一、学习目标：

1、识记新时代为什么需要新人才？

2、理解国家需要哪些人才？

3、通过学习，知道青少年如何适应新时代的要求？

二、重难点：

1、新时代需要新人才。

2、青少年如何适应新时代的要求。

三、自主学习：

1、为什么需要新人才？

（1）人才的作用：

（2）要完成的历史性任务：

2、国家需要人才：

国家需要大批人才善于治党治国治军的，需要数以千万计的，数以亿计的高素质的、农业产业化经营队伍和农业科技队伍。

3、国家为青少年成才提供的机会：

国家正在建设的社会。

4、青少年如何适应新时代的要求？ 我们要不断提高自身素质，要有良好的，要有扎实宽厚的科学文化知识和的能力，具备较好的，还要有创新思维、创新能力和实践能力。

5、提高各方面的素质的重要意义：

四、小组群学：

1、有一家跨国公司的总裁对公司新招聘的员工说：你的文凭代表了你应有的文化程度，它的价值会体现在你的底薪上，但有效期只有三个月。要想在我这里继续干下去，就必须知道你该学些什么东西，如果不知道，你的文凭在我这里就会失效。

（1）总裁的说法体现了他对员工提出了什么样的要求？

（2）上述材料说明现代社会倡导一种什么样的学习观念？

2、谈谈一个人为什么要终身学习？

五、课堂总结：

六、教学反思：

七：课堂巩固：

（一）不定项选择题。

1、当前,国与国之间的竞争越来越激烈,最关键的是人才的竞争.随着我国加入WTO,人才的竞争更加激烈.现在,不仅是大学生,还包括已经参加工作的青年同志学习热情高涨.据调查了解,北京、上海、广州、深圳等一些城市的青年学习外语的热潮一浪高过一浪，各种培训班如雨后春笋般兴起，如李扬疯狂英语、新东方、走遍美国，还有专门针对白领的华尔街英语等。以上材料充分说明做祖国建设需要的人才必须（）

A.懂外语

B.不断提高自身素质

C.具有终身学习的能力

D.具有创新能力

2、激烈的国际竞争需要人才参与，中国现代化建设需要人才支持，中国共产党自身发展需要人才充实，中华民族的伟大复兴需要越来越多、越来越优秀的人才去实现。这表明（）

A.人才已经成为当代科技进步与经济发展的最重要资源

B.为青少年施展才华提供了大好机会

C.每个人都可以成为人才‘

D.人才强国战略为我国培养了各行各业的人才

3、实现中华民族伟大复兴的目标，需要我们造就千千万万的高素质人才。为此，我们青少年应该（）

A.努力学习科学文化知识，做一个有知识的人才

B.提高自己的思想道德素质，做一个品德高尚的人才

C.培养自己的创新思维，做一个具有创新能力的人才

D.不断学习，做一个具有终身学习能力的人才

（二）简答题。

材料一：某九年级学生到劳动力市场进行调查，该市场前来找工作者每天有２.5万人左右，找到工作的不过百人，究其原因，７０％的打工者无一技之长，连找到工作的１００幸运儿中，高中文化程度的仅为１０％，６０％是初中毕业生。

材料二：“十一五”规划规定国家要重点发展中等职业教育，年招生规模扩大到８００万人。发展多种形式的职业技能培训。改革职业教育教学方式，更新教学内容，推行工学结合、校企合作的培养模式，建立弹性学习制度。促进职业教育和普通高中教育协调发展，提高办学质量。

1、材料一说明了什么问题？（初中毕业生是就业的主力军，但就业困难很大，主要原因在于没有专业知识和技能。）

2、材料二说明了什么问题？

（国家通过大力发展中等职业教育，让就业者尽可能都具有一定的专业知识和技能，也是国家大力实施人才强国战略的具体体现。）

**第二篇：九年级政治 4.2《走艰苦创业之路》导学案(无答案) 粤教版**

课题：九年级思想品德4、2《走艰苦创业之路》

【学习目标】

1、了解理想的含义、分类、崇高理想的重要意义；知道我国现阶段各族人民的共同理想的内容及其意义；明白理想的实现需要艰苦奋斗，掌握艰苦奋斗的含义及意义。

2、提升实现理想的实践能力。

3、树立崇高的理想，认同共同理想；培养艰苦奋斗的精神。【 学习重难点】

重点：崇高理想对人生的重要作用；艰苦奋斗。难点：艰苦奋斗。【自主学习】

1、什么是理想？你的理想是什么？请从社会理想、职业理想等方面说一说，与大家分享。如何实现自己的理想？

2、崇高理想的作用？

3、什么是共产主义社会？

4、共产党人追求不息的人生目标是什么？

5、现阶段我国各族人民的共同理想是什么？

6、时代赋予当代中国青年的崇高使命？

7、艰苦奋斗的含义：就是为实现 的目标，不畏困苦，坚持不懈地奋斗。它是一种积极、健康的 和一种的。艰苦奋斗集中表现为。它是人类社会一切文化成果的。它不仅仅是一种艰苦朴素、勤俭节约的生活作风与生活方式，更强调一种艰苦奋斗、自强不息、与时俱进、开拓创新的精神面貌和道德品质。

8、为什么要大力发扬艰苦奋斗的精神？

9为什么说艰苦奋斗是实现全国各族人民的共同理想的根本途径和保证？

10、当代中学生如何培养自己的艰苦奋斗的精神？

补充：

1、理想对人的行为有导向、驱动、调控、激励的作用

2、实现自己 人生的理想的途径：①人生做出规划，规划要尽可能长远，还要尽可能具体。②我们要根据自己的能力、兴趣等实际，对自己的理想适当进行调整，以缩短理想与现实之间的距离，推动理想的实现。③实现理想，需要脚踏实地，全力以赴。

3．比较我们的最高理想和共同理想。两者的区别与联系。

区别：①从奋斗时问的长短看，最高理想是长期的远大的理想，而共同理想是近期的具体理想。共同理想是实现最高理想的基础和必经阶段。最高理想只有一个，共同理想先后可能有若干个。

②从理想对人生、对社会的指导和促进作用看，最高理想的作用是根本的、最持久的，同时也为共同理想的实现规定了方向。

联系：两者都是社会理想，共同理想是实现最高理想的基础和必经阶段；实现共同理想，必须以最高理想为根本方向。

【合作探究】

1、2024年法国网球公开赛上，中国选手李娜直落两盘以6：4和7：6战胜卫冕冠军斯齐亚沃尼，成为亚洲首位大满贯单打冠军，实现了她多年梦寐以求的理想。对此，下列说法错误的是

A、体育比赛是实现理想的捷径 B、崇高理想是实现人生价值的精神力量 C、理想的实现离不开艰苦奋斗 D、提高自身素质，踏实努力，就会实现人生理想

2、当前一部分中学生流行奢华攀比的风气，在一起比谁的服装贵，谁家的车高档等。在他们眼里，除了吃喝享受，“神马都是浮云”。对此，你主为下列观点中正确的的是 A、艰苦奋斗是中华民族精神的重要组成部分，青少年应该继承和发扬 B、艰苦奋斗精神是革命中银年代特有的，现在已经不合时宜了 C、国家要让人民共享改革开放的成果，吃喝享乐正是响应国家号召

D、艰苦奋斗是一种积极健康的生活态度和精神境界，任何时候朝代都要提倡

3、材料一：胡锦涛指出，历史和现实都表明，一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的。即使将来我们的国家发达了，人民的生活富裕了，艰苦奋斗精神也不能丢。

材料二：据调查，目前在校中学生普遍缺乏艰苦奋斗精神，主要表现：生活上，奢侈浪费，贪图享乐；学业上，不求上进，一无所成；思想上，形不成正确的人生观、价值观，“骄娇”二气严重。

阅读以上材料，回答问题：

1．请你运用所学相关知识回答：目前，我国人民总体上已经达到小康水平，为什么还要大力发扬艰苦奋斗精神？

①我国的人民的生活虽然达到了小康水平，但我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、不平衡的，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。

②艰苦奋斗集中表现为创业精神，艰苦奋斗的创业精神作为一种积极、健康的生活态度，一种思想境界，无论什么时代，都被视为成就事业的不可少的精神力量，一种崇高的美德，在任何时候都不会过时。在新时期，我们青少年更需要倡导和发扬艰苦奋斗的创业精神，才能加快全面建设小康社会的进程，实现社会主义现代化。艰苦奋斗的创业精神作为中华民族的传统美德，民族精神的重要内容，我们青少年必须将其发扬光大。

2．根据材料二的内容，结合自己的实际情况，谈一谈中学生应如何发扬艰苦奋斗精神。

3．列举两则在你的生活中体现艰苦奋斗精神的事例。【自主检测】

1、有一只鹰的愿望是飞遍世界，但它成天沉缅于幻想之中，忽略了学习觅食的技巧和长途飞行的本领，结果到老死时，飞遍世界的心愿仍未实现。这则寓言给我们的人生启示是()A．要树立崇高远大的理想 B．要把个人理想和社会理想结合起来

C．要有艰苦奋斗的精神 D．要将理想付诸脚踏实地的行动

2、“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”“艰难困苦，玉汝于成。”“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。“生于忧患，而死于安乐。”这些格言反映的共同主题是()A．发扬艰苦奋斗精神 B．发扬爱国主义精神 C．应当学会过苦行僧的生活 D．思考问题应立足国情

3、对漫画《艰苦奋斗》理解正确的是()①保持艰苦奋斗的作风，对我们这个并不十分富裕的国家来说非常重要 ②改革开放以来，人民生活水平有了很大的提高，艰苦奋斗已经不适应时代的发展 ③我们鼓励合理适度的消费，绝不是骄奢淫逸 ④应加强舆论宣传，营造艰苦奋斗、节约光荣的社会氛围

A．①③④ B．③④ C．①②③ D．①②

4、清华大学第十五食堂厨师张立勇，上中学时因贫辍学，放弃高考外出打工。可他没

有放弃从小的大学梦，艰难打工的8年时间里他自学英语，因通过了英语四、六级考试、托福考试630分而闻名全国。他每天除了工作10小时外，还要自觉英语2小时。吃饭时间是15分钟，他只花了8分钟，剩余7分钟就站在食堂橱柜旁背英语单词。现在，他出版了《英语神厨》，发明了“刷牙英语”„„

(1)“英语神厨”张立勇把梦想变成现实的法宝是什么？

(2)我们每个人都有自己的梦想，你打算怎样实现自己的梦想？

【拓展训练】

艰苦奋斗故事会：请同学们搜集古今中外通过艰苦奋斗克服重重艰难险阻取得事业成功创造人生辉煌的事例，先在小组内交流，然后每组推荐两名代表在班上说一说。每位同学可把故事梗概写在下面，并总结出他们的“成功公式”。

人物：

艰苦奋斗事迹梗概：

成功公式：成功= + + +

**第三篇：九年级政治1-3课教学案及答案1**

九年级政治1-3课教学案及答案1

课题：我对谁负责

谁对我负责

【目标要求】、知识：知道责任的含义，责任的，懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，每个人应该自己对自己负责，知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果。

2、能力：能够分清责任的，并依据角色的转换而承担不同的责任，能够对自己负责，也能够对他人负责。

3、情感态度价值观：激发学生对自己责任的明确认识，增强学生的责任感，愿意为自己的行为负责，对那些为社会负责的人心存感激。

【预习导学】、责任的含义:责任是指。

2、责任的:责任产生于

，可以来自、、、、、、、。

3、责任与角色的关系：我们在社会生活中，扮演着不同的，而每一种角色往往都意味着一种

。只有人人都认识到自己扮演的，尽到自己的，才能。

4、自己对自己负责的表现及重要意义？

5、为什么我们每个人都应该具有责任感？

【问题探究】、小品表演（引言的内容）

提问：①小方面临的问题是什么？

②你认为应该由谁来解决这个问题？为什么？

③如果你是小方，你会如何决定？

2、回顾自己的成长历程

思考：①你从什么时候开始，认识到要为自己的行为负责？

②随着年龄的增长，你是否感到自己的责任也在逐渐增大呢？

3、责任的含义

①将学生分成若干小组，每个小组在家庭、学校、社会各领域当中选择一个角色，探讨在这个领域中该做和不该做的事情，填写在表格中。

②将小组讨论的结果在全班进行交流，交流时选择一个领域，女生说应该做的，男生说不应该做的。

4、地震问题

①阅读材料，找出材料中出现了哪些人物。

②引导学生思考，这些人物分别承担了哪些责任？

③总结：人们因不同的社会身份而负有不同的责任。

5、责任的几种问题

①教师讲解责任的几种主要。

②学生独立思考并回答活动材料后面的四个问题，然后在全班交流。

6、生活中的角色

①每位同学准备五张纸，在纸上写下自己现在所扮演的五个主要角色

②将全班分成前后若干小组，要求每个学生依次说出五个角色应承担的责任

③按照课本活动步骤各小组依次进行

④小组活动结束后，全班交流活动后面的6个问题，请部分同学谈自己的感受

7、生活中的责任

提问：在你当前生活中①有哪些责任是你独自承担的？②有哪些责任本该由你承担，却由其他人替你承担了？③如果我们不承担这些责任，会有什么后果？

【例题精析】

（XX年武汉市）“助人为乐模范”、“见义勇为模范”、“敬业奉献模范”……从XX年首次评出的53名全国道德模范身上，我们对责任有了进一步理解。下列观点正确的是（）

①只有人人尽到自己的责任，才能共建和谐美好的社会中，不同的社会身份负有相同的责任

④责任产生于社会关系之中的相互承诺

A.①②③

B.D.①③④

解析：这是一道组合选择题，做好本题关键在于理解、c.②③④ 掌握好责任的含义、、角色与责任的关系、如何做好一个负责人的公民等知识点。在本题所列四个选项中①②④想说法正确，符合题意，③项说法错误，在社会生活中，不同的社会身份负有的责任也不同。故答案选B。

举一反三：《现代汉语词典》是这么定义“责任”的：分内应做的事。因此我们的正确做法是

①现在是学生，只要把学习成绩搞好就可以了

②认真做好自己分内的事，成为一个对自己行为负责的人

③增强责任意识，承担起自己的责任

④如果与同伴一起做了错事，也不要推诿

A.①②③

B.①②④

c.②③④

D.①③④

【目标检测】

一、判断：、在社会的舞台上，每个人都在扮演着不同的角色，承担着不同的责任（）

2、自觉承担责任只是指做好自己力所能及的事（）

3、用合理的合法的方法纠正自己的过失，也是负责任的表现（）

4、我对自己负责，也就是对他人、对社会负责（）

5、负责任就是把自己份内的事做完，别人怎样与我无关。（）

6、承担责任是人走向成熟的重要标志。（）

二、单项选择：、下列做法中属于你应该做的事情的是（）

A.传播他人隐私

B.抄袭他人的作业

c.违反课堂纪律

D.完成规定的学习任务

2、承诺表现在（）

A.社会生活中的方方面面

B.社会生活中的某一方面

c.家庭生活中

D.工作中

3、对他人、对社会负责任的人，首先应该是（）

A.对自己负责任的人B.社会地位很高的人

c.经济实力很强的人

D.公而忘私的人

4、如果你在公共汽车上发现一个男青年偷一位老大爷的东西，对自己、对他人不负责任的做法是（）

A.向周围的大人求援，共同抓住小偷

B.寻找机会，告知司机

c.记下小偷的外貌特征，及时报警

D.和自己没有关系，没必要去管，保护自己要紧

三、简答：以下情形你会怎么做？理由是什么？

（1）今天轮到你的小组打扫卫生，刚好有一部好看的动画片。

（2）你乘坐的公共汽车靠站后上来一位老大爷。

（3）放学回家，见到妈妈在厨房里忙着晚餐。

（4）你的同学小明与小刚相约第二天旷课去网吧玩游戏，也邀请你参加。

【课后训练】

一、单项选择：、下列说法中正确的是（）

A.我们承担着不同的角色，但责任是相同的 B.责任产生于社会关系之中的相互承诺

c.我们一生中扮演着相同的角色，承担着不同的责任

D.别人做了错事我们也要负责

2、（XX泰州中考）“幸福源自你开始考虑自己以外的人和事。”这说明（）

①负责任的人能获得实际利益

②负责任的人能增长才干

③负责任能铸就我们高尚的民族精神

④负责任能培育为人民服务的精神

A.①②

B.①④

c.③④

D.②③

3、XX年6月1日起施行的《中华人民共和国食品安全法》明确了相关责任人在维护食品安全方面应承担的责任。观察漫画“谁的责任”，它告诉人们（）

4、“你最大的责任就是把你这块材料铸造成器”，这句话对你的启示是（）

A.人生最重要的责任莫过于让自己拥有强健的体魄

B.人生最大的任务就在于做好自己的事，对自己负责

c.提高自身素质，不仅是对自己负责，也是对社会负责

D.只要是做对自己有利的事，就不必在乎别人说什么

5、下列初三几位同学的行为中，体现了“自己对自己负责”的是（）

A.该小杨值日时，他总喜欢委托他人

B.碰到学习上的困难，小栋经常向老师或同学求教

c.每次做眼保健操时，小沁都会抓紧时间赶做作业

D.小文在家总是借口学习任务繁重而不做任何家务

6、一位母亲携4岁女儿到朋友家做客，女儿在端茶喝的时候不小心把杯子打碎了，母亲很快用手帕擦去泼在桌上的茶水，然后对女儿说：“你去向阿姨借一个盘子，把打破的碎片捡起来，然后再向她道歉。”你如何看待这位母亲的做法（）

A.母亲应对女儿严加训斥，以达到更好的教育效果

B.孩子太小不懂事，母亲应该代替女儿向主人道歉

c.母亲的做法虽然没错，但对4岁的孩子起不了作用

D.母亲不仅尊重女儿，而且有助于培养她的责任感

二、情境体验：

小峰经常约同学出去玩，但他总是不遵守约定时间，事后只是轻描淡写地说“临时有事”。星期天，他又约几个同学星期天一起到公园去玩，并说九点钟在公园门口见面。这时，几个同学私下议论。

甲说：“不去，谁让他经常不守时。”

乙说：“去吧！不过我们十点到，让他也尝尝等人的滋味。”

如果你是被小峰邀请的同学之一，这时你的意见是什么？如果小峰这次又不守时，作为他的好友，你准备怎么劝他？

三、材料分析：

“她以柔弱之躯挡住残暴，她用美丽的微笑，传递力量。她让全世界读懂了奥运的神圣和中国人的骄傲。”XX年感动中国人物金晶勇敢地用残缺的身体保护了奥运火炬，捍卫了祖国的尊严。

请依据材料，联系课本知识回答：

（1）金晶作为奥运火炬手承担了什么责任？这一责任的是什么？

（2）在你十几年的生命历程中，自已认为扮演得最成功的角色是什么？为什么？

能力拓展：某校面向全校师生及学生家长开展了一次问卷调查，其中关于青少年成长过程中最重要的品行调查结果如下：老师认为最重要的品行前五名依次是责任感（25%）、勇担过错（21%）、守信（18%）、平等待人（11%）、进取心（9%）；家长认为最重要的品行前五名依次是勇担过错（18%）、责任感（15%）、守信（12%）、进取心（8.8%）、平等待人（6%）；学生认为最重要的品行前五名依次是守信（22.5%）、责任感（20%）、勇担过错（17.6%）、进取心（11%）、平等待人（6.8%）。

（1）勇担过错、守信与责任感有什么关系？

（2）上述调查结果共同说明了什么？

（3）为什么三种不同的调查对象会有如此一致的认同？

【质疑反思】

课题：不言代价与回报

编写人：吴佩贞、王风明

审稿人：高培刚、常春玲

【目标要求】、知识：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付了一定的代价；懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力做好，了解不计个得失，无私奉献者的事迹。

2、能力：能够正确评估承担责任的代价与回报，作出最合理的选择，能够为自己的选择负责。

3、情感态度价值观：有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任，对那些不是自愿选择的责任，也以积极的态度去承担，崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

【预习导学】、承担责任的回报与代价：承担责任，往往伴随着获得

的权利，同时也是履行自己应尽的义务。要说回报，更重要的是

，如

、、等。同时也意味着付出

、和，而且可能因为做得不好而受到

，甚至受到。

2、承担责任是

的具体表现，是

的必然选择，是

的重要标志。

3、，是那些最富有责任心的人共有的情感。

4、，是社会责任感的集中表现。

5、如何理解“我承担，我无悔”？

【问题探究】

、“班委改选”

①学生分角色朗读，教师展现情境和问题，引发学生思考。

②由学生自由发表意见。

③教师总结

2、“对选择的评估”

①理解小柯面临的几种选择，鼓励学生设想其他可能的选择。

②对每个选择从三个方面进行评估

③教师总结：

3、“我的决定”

①教师说明：尽管责任意味着付出，但作为成长中的青少年，我们要敢于主动承担责任，学会承担责任，为自己的选择负责。

②请学生在学校生活、家庭生活、社会生活三个方面各选择一个新的责任，制定履行责任的行动计划，鼓励学生在今后的生活中具体落实。

4、“小青的烦恼”

①呈现情境和问题，引发学生思考

②鼓励学生发表意见，交流自己真实的想法

5、“弗兰克的故事”

①呈现情境和问题，引发学生思考

②在全班逐一探讨三个问题，给学生充分发表自己意见的机会。

③教师总结：

【例题精析】

天津市的白芳礼（1913～XX）老人生前蹬车56年，支教18年，资助了300多名贫困学生，累计捐款金额超过35万元，而他本人一直过着简朴的生活。

请结合所学知识，谈谈对上面一段材料的感悟。

参考答案：今天，在我们周围有许多无私奉献的人，他们履行社会责任，从来不言代价与回报。正因为他们在不言代价与回报地履行责任，我们的社会才更加安全，更加多彩，更加温暖，更加充满希望。他们的奉献精神，是社会责任感的集中体现，是我们学习的榜样。

解析：本题材料不仅是在考查知识点“以积极的态度勇于承担社会责任，不言代价与回报。”更重要的是对我们心灵的触动，我们自己在生活应怎样做。

举一反三：有一个同学在作文中写道：“爸爸是我家所住居民楼的楼长。谁家打架他去和解；下水道堵塞，他去修理疏通；电灯坏了，他买了新的装上……爸爸很忙，但他很高兴，他说自己无怨无悔……”

（1）爸爸付出了哪些代价？（2）爸爸是怎样的一个人？为什么？

【目标检测】

一、判断：、我们只需对自己选择的事情负责任，对不是我们自愿选择的事情，我们不应当承担责任。（）

2、在任何情况下，我们对自己承担的责任都是不能够选择的。（）

二、单项选择：、对于承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识。面对责任不言代价与回报（）

A．是优秀共产党人才有的情感

B．是最富有责任心的人共有的情感

c．是高级领导才有的情感

D．是优秀教师才有的情感

2、是社会责任感的集中表现。（）

A．热爱祖国

B．树立远大理想

c．遵纪守法

D．奉献精神

3、人们承担责任，往往伴随着获得回报的权利，这种回报是（）

①良好的自我感觉

②他人的赞许 ③获得新得知识和技能④时间和精力的付出

A．①②③

B．②③④

c．①②④

D．①③④

4、承担责任应有的态度是（）

A．抱怨的态度

B．全身心地投入，凭借自己的经验和智慧，积极承担应负的责任

c．三心二意的态度

D．懈怠的态度

5、对于不是自愿承担的责任，我们（）

A．做好做不好都无所谓

B．要多讲回报，少讲代价

c．要少讲回报，多讲代价

D．应当作一种不可推卸的责任担在肩头

三、简答：“这件事，我不喜欢，但我必须把它干好。”你认为不喜欢与必须干好矛盾吗？

【课后训练】

一、单项选择、下列关于选择与责任的表述正确的是（）

A．选择与责任无关

B.选择意味着责任

c．没有选择，就没有责任

D.选择得好就不要负责任

2、（XX重庆市）XX年2月16日，第19届“中国十大杰出青年”表彰活动在北京举行。获此殊荣的有：舍生忘死的党委书记赵海清；不畏艰险的邮递员尼玛拉木；奋不顾身的记者张泉灵；英勇无畏的火炬手金晶……这些材料表明（）

①不同的人扮演着不同的角色，承担着不同的责任

②不言代价与回报地履行责任，是一种奉献精神

③承担责任，付出越多，得到的物质回报越多

④要审时度势，学会在不同的责任之间进行选择

A．①③

B．②④

c．②③

D．①②

3、对“我承担，我无悔！”的理解错误的是（）

A．有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任

B．有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，所以我们没有必要为它们承担责任

c．如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现

D．只要我们把有些该做的事情当作一种不可推卸的责任但在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色

4、“义务维修解居民水电难，微笑服务暖千万乘客心”是徐虎、李素丽两位“时代楷模”人物的真实写照，他们的事迹共同说明（）

①只有从事不平凡的工作，才能创造不平凡的业绩

②在平凡的岗位上也能实现崇高的人生价值

③不计较代价与回报，是社会责任感的集中体现

④只讲奉献、不论回报是面对责任的惟一正确选择

A．①②

B．③④

c．②③

D．①④

5、社会主义和谐社会需要每个社会成员发扬相互关爱、热情奉献的精神，以下能体现这一精神的语句有（）

①老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼

②捧着一颗心来，不带半根草去

③春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

④各家自扫门前雪，休管他人瓦上霜

A．①②③

B.②③④

c．①②④

D．①②③④

6、“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”歌德的这句话是说（）

A．爱是自私的

B．面对责任不言代价与回报，是那些最富有责任心的人的共有的情感

c．爱是一种责任

D．选择只对自己有利的事情

二、简答：什么是承担责任的代价与回报？

三、辨析：“做事就会出错，不做事就不会出错，所以多做事不如少做事，少做事不如不做事。”这种观点对吗？为什么？

四、请你来帮忙：

小峰竞选班干部成功了，放学后他既高兴又不安。作为好友，你帮助小峰分析一下，他可能付出什么代价？他可能得到什么回报？下一步他该怎么办？

能力拓展：

“不是归途，是千里奔波，雪中送炭；不是邻里，是素不相识，出手相援。他们用纯朴、善良和倔强的行动，告诉了我们兄弟的含义。”这是感动中国组委会授予唐山十三农民兄弟的颁奖词。

宋志永、杨国明、杨东、王加祥、王得良、宋志先、王宝国、王宝中、曹秀军、尹福、宋久富、杨国平、王金龙，河北唐山人，年龄最大62岁、最小19岁。XX年初，特大雪灾袭击了华南地区，湖南郴州成了一座冰雪中的孤城。没有上级号召，也没有组织要求，河北唐山13个农民除夕那天租了辆中巴车出发，顶风冒雪来到那里参与救灾。这13个来自唐山市玉田县东八里铺村二组的农民，自己准备了工具，初二上午赶到郴州电力抢险指挥部，成了湖南电力安装工程公司一支编外“搬运队”，每天起早贪黑、踏雪履冰为抢修工地扛器材、搬材料、抬电杆。2月23日，在工作了16天之后，这13位农民兄弟离郴返乡，许多郴州市民在得知这一消息后，自发赶来为他们送行。他们还被郴州市授予“荣誉市民”的称号。5月12日下午，在得知四川汶川发生特大地震后，宋志永和12位兄弟商量后，几经辗转来到灾情最重的北川县城，成为最早进入北川的志愿者之一。他们用最原始的方法——铁锤砸、钢钎撬、徒手刨，不断寻找幸存者。只要哪里需要，他们就到哪里。他们与解放军、武警战士一起，抢救出25名幸存者，刨出近60名遇难者遗体。

请你根据这则材料，结合本课知识，提出三个问题。

【质疑反思】

第二课在承担责任中成长第1课时承担关爱集体的责任

编写人：吴佩贞王凤明

丰县群益中学

审稿人：常春玲高培刚

【目标要求】

．情感、态度、价值观目标：培养学生关爱集体和社会的责任感和道德情操；树立责任意识；体验团结就是力量的自豪感和快乐。

2．知识目标：通过本课的教学，使学生认识到集体和个人的关系；知道集体利益和个人利益是相互依存的；集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该关心和维护集体利益,关爱集体,人人有责。

3．能力目标：正确认识集体利益和个人利益关系的能力；具有关爱集体的实践能力，自觉地维护集体荣誉和利益的行为能力，发扬集体的好作风，善于团结他人的能力。

【预习导学】

．集体和个人的关系；

2．集体利益和个人利益的关系

3．为什么说关爱集体人人有责？

4．如何关爱集体？关爱集体的表现？

【问题探究】

【、为什么毕业20年后仍能感受到当初班集体的温暖？】

（1）集体和个体的关系

①集体的存在离不开个体②个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量

【这个班级的学生会受到什么影响？】

（2）集体利益与个人利益的关系

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

2、关爱集体人人有责

【李泽群是多管闲事吗？】

不是，是关爱集体的表现。

（1）为什么说关爱集体人人有责？

集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

【小铭为什么犹豫？】不知道如何处理个人与集体利益的关系

（2）如何关爱集体？关爱集体的表现：

①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。

②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

③在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

【例题精析】

例1．有位诗人说：祖国意味着责任。下列不是对国家负责的表现的是

A.在28届奥运会上，中国体育健儿顽强拼搏，取得32枚金牌

B.科学家用自己的科研成果造福人民

c.“神舟”六号的凯旋归来

D.热爱祖国的同时，一定要关注个人的得失

思路分析：本题要求考查学生的问题分析与判断能力，考查学生“对国家负责“的理解，同时要注意试题要求选出的是否定的一项。c与教材观点”个人利益服从集体利益“相违背，是不负责的表现，正确答案为c。

举一反三：

．关爱集体的表现有：

①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智

②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难；

③在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量；

④关爱集体提倡从个人利益出发。

A．①②③

B.①③④

c.①②③④

D.①②④

例2．翟志刚等先进人物以实际行动维护国家利益，甚至愿意为国家利益献出自己的生命，因为他们认识到：

①国家利益代表着全国人民的最高利益和长利益②国家利益是全国人民共同利益的集中体现③个人利益和国家利益不可能发生冲突④个人利益必须服从国家利益。

A．①②③

B.②③④

c.①②④

D.①②③④

解析:本题考查个人利益与集体利益的关系问题.题干中提到的“为国家利益献出自己的生命”就是为了祖国的利益而放弃个人利益的表现。答案是c

举一反三：

2．下列关于集体利益和个人利益的关系说法中不正确的是

（）

A．集体利益与个人利益是相互依存的 B．只有维护集体利益，个人利益才有保障

c．保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果

D．集体利益和个人利益往往是难以兼顾的

3．“大河有水小河满，大河无水小河干。”这一谚语告诉我们

（）

①我国面临着严峻的水资源短缺问题

②集体利益和个人利益是相互依存的 ③维护集体利益，个人利益才有保障

④维护集体利益就不能追求个人利益

A.①②

B.②③

c.①③④

D.②③④

【目标检测】、下列最能体现班级上进心的是（）

A.只管自己成绩，其他与我无关

B.只要把班级搞好，学习好不好无所谓

c.我的一言一行代表班级形象，我要做到“班级以我为荣”

D.关心班集体是班主任和班委干部的事情

2、良好班集体对我们成长的作用是（）

①有利于我们良好品德的形成 ②有利于我们增长知识，提高能力

③有利于我们发展特长，陶冶情操

④促进我们的身心健康发展

A.①③④

B.②③④

c.①②③

D.①②③④

3、校秋季运动会即将开幕，这是我们进入初中以来的第一个校运会，于是同学议论开了……

以下同学观点正确的是

①校运会是体育健将们展现才能的舞台，与我们无关

②成绩是运动员们努力拼搏获得的与

班级无关

③只要尽力拼搏，不管结果如何，他都是英雄

④成绩是大家共同努力获得的，荣誉属于整个集体

A.①③④

B.②③④

c.③④

D.①②

4、“集体的力量是由集体成员的爱汇集而成的。”这句话说明了（）

A.友谊才能使集体更有力量，推动集体的进步

B.友谊真诚就能成为先进的集体

c.集体的力量取决于成员的多少

D.成员间的组织和配合可以让集体发挥更大的力量

5、“大河有水小河满，大河无水小河干”这一谚语给我们的启示是（）

A.只有维护集体利益，个人利益才有保障

B.只有维护个人利益，集体利益才有保障

c.维护集体利益必须以获得个人利益为前提D.集体利益是集体中每个成员努力的结果

6、马克思说：“只有在集体中，个人才能获得全面发展的手段，有就是说，只有在集体中，才可能有个人的自由。”这表明（）

①个体只有在集体中才会有无穷的力量②我们在集体中快乐得成长③个人理想的实现离不开集体的帮助④关爱集体，人人有责

A.①②

B.①③

c.①④

D.③④

7、“一粒沙子是松散的，可是它和水泥、石子、水混合后，比花岗岩还坚硬。”这句话告诉我们是道理是

（）

①个人只有融入集体才更有力量②团结的集体才有力量③集体离不开个人④集体的力量大于个人力量

A.①②④

B.②③④

c.①③④

D.①②③④

8、“不关爱集体的人不用”这是一家科研机构招聘人才时的首要要求。对此，看法不正确的是

A.关爱集体，有团队精神是衡量现代人才的标准之一

B.人才招聘应主要看学历，这家单位有些小题大做

c.只有人人关爱集体，集体才有凝聚力和战斗力

D.只有关爱集体，才可能更好地为集体贡献才智

【课后训练】

9、下列对待集体荣誉和利益的做法，正确的是

①小亮为使本班在卫生评比中获胜，将垃圾堆放在其它班级的清洁区内②小林等同学主动协助老师在本班开展辅导后进同学功课的“一帮一”活动③小斌将本班考试中作弊的事向教务处汇报，使班级失去了成为优秀班级的机会④校运动会长跑比赛中，虽无本班同学参赛，小云仍在为运动员们呐喊加油

A.①②③

B.①③④

c.①②③④

D.②③④

0、集体利益和个人利益的关系是

①个人利益服从集体利益②当两者冲突时，首先要保障个人利益③集体利益与个人利益相互依存，不可分割④集体利益服从个人利益

A.②③

B.①②

c.①③

D.②④

1、作为集体的一员，不应该

A.为实现集体的利益做出贡献

B.关心和维护集体利益

c.在集体中发挥独特的作用

D.借助集体实现自己的利益

2、小齐所在的班级要参加辩论赛，同学们一致推举口才不错的小齐担任主辩手，但小齐怕影响自己的学习不想参加比赛。小齐的想法是

①有责任心的表现

②没有正确处理学习与比赛关系的表现

③懂得学习重要性的表现

④缺乏奉献精神的表现

A.①③④

B.①②④

c.②③

D.③④

3、根据第12题材料回答：我们应该告诉小齐

①关爱集体，人人有责

②为班集体争光比学习更重要

③我们要做负责任的公民

④有些事情不是我们自愿做的，但我们仍要承担责任

A.①③④

B.①②③④

c.①②③

D.①②④

4、小强家庭生活十分困难，学校知道后为他减免了一些费用，老师和同学们也都纷纷伸出援助之手帮助他。作为小强应该

①努力学习，用行动回报大家②主动帮助其他在学习上有困难的同学③大家帮我是应该的④培养坚强的意志，不怕困难⑤在学习之余，照顾好家人，做自己力所能及的事

A.①②③⑤

B.①②③④

c.②③④⑤

D.①②④⑤

5、下列选项不属于关爱集体的表现的是

A.自觉维护集体利益，服从集体利益

B.发扬集体好作风，努力解决集体遇到的困难

c.要求集体利益服务于个人利益

D.在集体中求大同存小异，团结他人

6、“千人同心，聚得千人力；万人异心，则无一人之用。”这句话的意思是

A.一个优秀集体要有共同目标

B.只有团结协作，才能建成优秀班集体

c.班集体成员人心各异，照样能成大事

D.只要有集体，人人都是学习尖子

7、俗话说：“三个臭皮匠抵个诸葛亮。”此话说明了（）

A.臭皮匠力量无穷

B.诸葛亮能力很小

c.团结的集体才有凝聚力和战斗力

D.三个皮匠智慧超群

8、俗话说：“一个和尚挑水喝，三个和尚没水喝。”这告诉我们的道理是

①不想索取也就不必付出②团结的集体才有凝聚力和战斗力③做人不能太懒④要发扬团结协作精神

A.①②③B.②③④c.①②④D.①②③④

9、一滴水珠总想跃出大海，到外面去看看整个世界，同伴劝阻它，它不听；鱼儿劝阻它，它也不听。一天，当海上起风时，它瞅准机会，猛地跃出了海洋。可它刚一探头，风吹着，太阳也照着，它消失了。这则故事给我们的启示是

A.个人一旦离开了集体，必将一事无成 B.我们要有目标，一旦确定，死而无悔

c.凡事要听人劝，否则必然吃大亏

D.我们不能墨守成规，要有改革创新精神

20、人们常说：“众人拾柴火焰高”、“人心齐泰山移”，这些表现出

①集体利益与个人利益无关

②集体的力量主要取决于成员之间的组织和配合 ③集体的力量仅仅取决于成员数量的多少

④团结的集体才有凝聚力和战斗力

A.①②

B.②④

c.①④

D.③④

21．材料分析题

俗话说：“众人拾柴火焰高”、“一个和尚挑水喝，三个和尚没水喝”、“一朵鲜花打扮不出美丽的春天，只有朵朵鲜花争艳，才有春天的美丽”。由此可见，关爱集体人人有责。

（1）为什么说关爱集体人人有责？

（2）如何关爱集体？

22．实践探究题

某校九年级（4）班，许多同学只关心自己的学习，希望考入重点高中，很少有人参加集体活动；卫生打扫马虎，教室又脏又乱；纪律观念差，迟到现象普遍。

（1）长此以往，这个班级的学生会受到什么影响？

（2）请你就如何改变班级的这种状况提几条建议。

【质疑反思】

第二课

在承担责任中成长

第2课时承担对社会的责任

【目标要求】

．情感态度与价值观

教育学生，作为公民应从小就胸怀天下，承担起关爱社性稹钡囊馐丁?/SPAN>

2．知识与能力目标

通过教学，使学生懂得作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀天下，承担关爱社会的责任，主动服务社会，树立“我为人人，人人为我”的社会意识。培养学生善于思考和勇于提问解答问题的能力。

3．过程与方法

结合学案，学生通过阅读、思考、小组讨论等手段，掌握和互相检测相关基础知识，并解决有一定难度的问题。教师作适当点拨

【预习导学】、作为公民，在做好自己本职工作的同时，还应该怎样？

2、如何才能承担对社会的责任？

3、我们青少年应如何承担铸造民族辉煌的重任？

4、为什么要参加公益活动？

5、你参加过哪些公益活动？你的体会是什么？

【问题探究】

一、课堂讨论，解答疑问：宣布小组进入竞赛状态，以抢答形式回答提示中的问题，检查学生的自学效果。

.国家兴亡

匹夫有责

共同营造“我为人人，人人为我\"的社会氛围作为公民，做好本职工作的同时，要胸怀天下，承担起关爱社会的责任。

公民要承担关爱社会的责任的原因①维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。②国家处在困难时期，最能考验公民的责任意识。③我国青少年肩负着铸造民族辉煌，实现中华民族伟大复兴的重任。

2.热心公益服务社会

我们的社会应该是一个互帮互助的社会，更应该是一个人人相互关爱的社会

参与社会公益活动的意义在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助别人，并使自身的价值在奉献中得以提升。

二、请你来参加：

请你写出三种你已经参加过或想参加的类似的活动。并说说这些活动是应该做的吗？这样做会产生什么社会影响？教师组织学生以小组为单位进行自由讨论发言。、出租车司机小李向全市发出“文明在的士，美化新城市”的倡议；

2、一位市民向环保部门举报某化工厂在夜间偷偷排放未经处理的污水；

3、九年级某班的部分同学利用双休日在市民广场举办了“珍爱生命，远离毒品”的公益宣传活动；4、5、6、讨论：、最能考验公民的责任意识是在什么时候？

2、你打算怎样向他们学习？

【例题精析】

例1．（XX年重庆中考）XX年2月16日，第19届“中国十大杰出青年”表彰活动在北京举行。获此殊荣的有：舍生忘死的党委书记赵海清；不畏艰险的邮递员尼玛拉木；奋不顾身的记者张泉灵；英勇无畏的火炬手金晶……这些材料表明（）

①不同的人扮演着不同的角色，承担着不同的责任

②不言代价与回报地履行责任，是一种奉献精神

③承担责任，付出越多，得到的物质回报越多

④要审时度势，学会在不同的责任之间进行选择

A.①③B.②④

c.②③D.①②

D解析：该题以第19届“中国十大杰出青年”表彰活动为背景考查考生对“责任”的理解和认识。不同的角色负有不同的责任，承担责任要不言代价和回报，我们要主动承担责任。③④的认识是错误的，故选D。

举一反三：

．（XX聊城中考）陈光标带领公司积极投身于社会慈善事业和社会公益活动，已累计向社会捐赠款物7.13亿元，被社会誉为“中国首善”。汶川大地震中，他率大型机械组成的救援车队，千里驰援，打通了通往北川、汶川和映秀镇的生命线。这表明（）

①优秀的企业家身上流淌着高尚道德的血液

②人生的价值在于创造和奉献，生命的价值靠行动来实现

③积极承担责任，服务社会，亲近社会，社会就会给你投赞成票

④必须干一番轰轰烈烈的大事业才能赢得社会的赞成 A.①②③④B.①②③

c.②③④D.①②④

2．（XX聊城中考）陈光标闪光的人生经历启示我们（）

①知识让人生更亮丽

②努力学习和工作，可以提高我们的品德修养，增长才干，适应社会发展的要求

③一旦拥有了“荣誉”的光环，就应放开手脚奉献社会

④我们要适应时代发展的要求，增强热爱祖国的情感和振兴中华的责任感

A.①②③B.②③④

c.①②③④D.①②④

例2.我们每个人都生活在社会中。以下说法正确的是

（）

A.个人的生存和发展可以脱离社会

B.个人成就的取得全靠自己

c.个人成就的取得全靠社会

D.任何个人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业

解析：这是XX年无锡市的中考题，第一题考察基础知识，考察学生对个人与社会、集体关系的认识，难度较小，基本都可以答好，答案D。

举一反三：

3．积极参加社会公益活动的目的，是能够让我们

（）

①自觉承担起对他人、对社会的责任

②自身价值在奉献中得以提升

③提高实践能力，增加社会经验

④得到他人、社会的更多赞誉

A.①②③

B.②④

c.①③

D.①②③④

4．无论是抗震救灾，还是北京奥运会、残奥会，处处可见志愿者的身影，他们活跃在需要的地方，带来温暖，感动世界。志愿者的行为（）

①体现了具有高度的社会责任感

②是热心公益、服务社会的表现

③使他们的生命价值得到提升

④营造了“人人为我”的社会氛围

A.①②④

B.②③④

c.①②③

D.①③④

【目标检测】、现阶段，“天下兴亡，匹夫有责”这句格言被赋予了新的内涵，它要求我们（）

A.心中只有国家社会利益，没有任何的私心杂念

B.在国家即将灭亡的时候，我们应该负起救国的责任

c.应该胸怀祖国，自觉承担起振兴中华、关爱社会的责任

D.发扬自力更生的创业精神，不必与其他国家和民族进行合作

2、下列故事中，体现维护国家尊严的是（）

①吉鸿昌大书“我是中国人”

②朱自清宁死不食美国面粉

③梅兰芳蓄须明志巧拒日寇

④齐白石闭门愤拒日寇求画

A.①②③

B.②③④

c.①②④

D.①②③④

3、当代青少年所肩负的历史责任是（）

A.努力学习，提高综合素质

B.树立远大理想，实现人生价值

c.争取国家独立、民族解放

D.实现中华民族的伟大复兴

4、关于社会责任的说法不正确的是（）

A.社会责任是指法律规定的公民必须履行的社会义务

B.能否自觉承担社会责任，可以反映一个人道德水平的高低

c.社会责任意识是公民意识的重要组成部分

D.勇于揭露批评社会丑恶现象是社会责任感强的表现

5、积极参加社会公益活动的目的是能够让我们（）

①自觉承担起对他人、社会的责任

②自身价值在奉献中得以提升

④提高实践能力，增加社会经验

④得到他人、社会的更多赞誉

A.①②③

B.①②④

c.②③④

D.①②③④

6、孔令喜是徐州市义务献血最多的人，从1990年5月开始至XX年底共献血6万多毫升，相当于人体血液总量的十几倍。多年来，他用无偿献血表彰金及工资共计6000多元捐助希望工程和市慈善协会。还常年资助两个外地困难小学生读书。献血，在孔令喜看来是一种奉献社会、实现自我价值的最好方式。孔令喜的事迹说明（）

①“我为人人”是以“人人为我”为前提的 ②热心公益事业是公民应当积极履行的社会责任

③社会成员之间的相互关爱有助于社会的和谐发展

④义务献血纯属个人行为，没有必要在全社会提倡

A.①②③

B.②③④

c.②③

D.①④

7、下列诗句中，劝导我们树立社会责任意识的是（）

①先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

②横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛

③衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声

④苟利国家生死以，岂因祸福避趋之

A.①②③

B.②③④

c.①②④

D.①②③④

8、作为公民，在做好自己本职工作的同时，要热心公益，服务社会，积极参加社会公益活动。下面活动中不属于社会公益活动的是（）

A.参加义务植树

B.参加学校组织的活动

c.向居民宣传防火知识

D.无偿资助艾滋病孤儿

【课后训练】

9、九年级（1）班的部分同学利用双休日在刘邦广场举办了“践行八荣反对八耻，做文明丰县人”的公益宣传活动。他们以自己的实际行动关爱社会的做法表明（）

A.作为公民，应共同营造“人人为我”的社会氛围

B.团结就能办大事

c.关心别人是我们每个人义不容辞的责任

D.热心公益，关爱社会是在承担对社会的责任

0、积极参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。下列属于正确参与社会公益活动的是（）

①青年志愿者西部扶贫接力计划

②主动到他人的办公室，帮助他人整理私人文件

③大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”活动

④利用星期天向社区居民宣传防火知识

A.①②④

B.②③④

c.①③④

D.①②③④

1、日本新历史教科书在谈到日本20世纪上半叶对其他亚洲国家的军事侵略时使用的是“占领”一词。在谈到1937年的南京大屠杀时，教科书只是称这是一起“事件”，导致“许多中国人被杀死”，而回避了遇难者人数的具体数字。对于中日争议的钓鱼岛，教科书称该岛“为日本领土，但中国声称对其拥有主权”。针对上述材料，作为青少年你的态度是（）

A.那是政府的事，与我无关

B.分清是非善恶，坚决反对

c.作为学生，我的任务是学习，别的事我一概不管D.钓鱼岛是一个小岛，无所谓

2、全国劳动模范徐虎曾说：“你不奉献我不奉献，谁来奉献？你也索取我也索取，向谁索取？”“辛苦我一个，方便千万家。”朴实的话语表明他（）

①只讲奉献，不讲索取

②具有强烈的社会责任感和公仆意识

③言行不一致，缺乏社会责任感

④具有很强的敬业精神，乐于奉献

A.①②③

B.①②

c.②④

D.①②③④

3、周恩来：“象春蚕一样，将最后一根丝吐出来，贡献给国家和人民。”

邓小平：“我是中国人民的儿子，我深爱我的祖国和人民。”

朱镕基：“不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我都义无反顾，一往无前，鞠躬尽瘁，死而后已。”

他们言语说明（）

①高度的社会责任感来自对祖国命运的深切关注

②热爱祖国、报效祖国，从来就是人们社会责任感最集中、最重要的体现

③认清自己所承担的历史责任，勇于承担历史赋予的责任

④他们在平凡的岗位上奉献了自己的力量

A.①②③

B.②③④

c.②③

D.①②

4、中国文坛巨匠鲁迅在青年时代曾三改志愿，说明他（）

A.把自己的前途看得高于一切

B.把自己的前途命运和祖国的荣辱兴衰联系在一起

c.把自己的前途命运放在祖国利益之上

D.希望自己成为人民的救星

5、积极参与社会公益活动，可以使我们（）

①承担起对社会的责任

②帮助他人

③使自身价值在奉献中得以提升

④提高实践能力，增加社会经验

⑤对自身而言，只有付出，没有收获

A.①⑤

B.①②⑤

c.①②③

D.①②③④

6、中国青年志愿者行动在农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、大型活动、抢险救灾、社会公益等领域形成了一批重点服务项目，说明这些青年志愿者（）

①践行志愿精神

②尽己所能，不计报酬

③帮助他人，服务社会

④推动了社会公益事业的发展

A.①②③

B.②③④

c.①③

D.①②③④

7、下面说法不正确的是（）

①维护国家的尊严只是所有领导人和出国公民应尽的责任

②主动为国分忧、勇担重任、与国家共度难关，是我们义不容辞的责任

③我们青少年年龄尚小，铸造民族辉煌，实现中华民族的伟大复兴与我们关系不大

④胸怀祖国，放眼世界，作为公民，要承担起关爱社会的责任，共同营造“我为人人，人人为我”的社会氛围

A.①②③

B.②③④

c.①③

D.①②③④

8、XX年8月31日，全国大学生志愿者服务西部计划出征仪式在中华世纪坛隆重举行。参加XX年西部计划全国项目8000多名志愿者，奔赴西部12个省区市以及湖北恩施土家族自治州、湖南湘西土家族自治州的183个服务县的乡镇，开展为期1～2年的志愿服务。这些志愿者的行为（）

①有利于西部地区的发展

②是他们履行社会责任的表现

③是振兴、发展西部的关键④是一种强烈的好胜心理

A.①②③

B.②③④

c.①②

D.③④

9、对祖国、对人民的高度社会责任感表现为当国家的尊严受到侵犯时应（）

A.挺身而出，维护国家的荣誉和利益B.胸怀大志，做好本职工作

c.事不关己，坦然自若

D.针锋相对，不考虑任何后果

20、古往今来，多少英雄豪杰、仁人志士和模范人物，将他们的聪明才智、赤胆忠心乃至鲜血、生命奉献给社会。这段话告诉我们（）

A.承担责任不言回报与代价，是英雄人物要做的事情

B.人人都要做信守承诺的人

c.作为公民要胸怀天下，承担起关爱社会的责任

D.作为公民，要共同营造“我为人人，人人为我”的社会氛围

21．简答题

作为公民应该承担怎样的社会责任？

22．（芜湖XX中考）XX年2月5日晚，央视播出了“感动中国XX人物”颁奖仪式。在今年的颁奖仪式上，“感动中国”特别奖颁发给了全体中国人!这让每一个中国人为我们的祖国和人民而骄傲!

我们都是“感动中国”特别奖这一殊荣的获得者。请从承担社会责任角度，谈谈你将如何把这份感动传递下去?

【质疑反思】

**第四篇：九年级政治上册全册导学案及答案1**

九年级政治上册全册导学案及答案1

第一课责任与角色同在

第一框《我对谁负责谁对我负责》

学习目标：

知道责任的含义；知道的责任的；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人应该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果。

能够分清责任的；能够随着角色的变换，调节角色行为，承担不同的责任；能够为自己负责，也为他人负责。

对自己的责任有明确地认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情。

重点和难点：

重点：衡量承担责任的代价与回报

课前预习、责任的含义是什么？

2、责任是如何产生的？

3、举例说明社会角色不同所承担的责任就不同？

4、自己对自己负责有哪些表现？有什么意义？

5、我对自己负责，说到底，也就。

学习过程

一、我对谁负责

谁对我负责

、我的角色

我的责任

【活动一】【（1）、少年该赔钱给店主吗？答：应该。因为他应该学会承担对自己的行为负责。（2）、该少年的爸爸该为孩子支付赔款吗？答：应该。因为他是监护人，负有监护的责任。（3）、你赞成该孩子爸爸的决定吗？答：赞成。有利于培养青少年的责任心和学会自觉承担责任的意识。】

（1）什么是责任？

【活动二：】该做与不该做的事

应该做的事

不应该做的事

在家里：体贴、孝敬父母，承担一定的家务事。

以粗鲁的态度对待父母；对父母提出过高要求

在学校：上学；上课认真听讲；认真独立完成作业；遵守校规校纪；帮助遇到困难的同学。

逃学、躲学；逃避打扫卫生；抄袭别人作业；作弊；吸烟、喝酒、赌博、打架斗殴；

在社会：遵守交通规则；对人有礼貌。

偷盗、抢劫。

在交往：诚实守信；忠诚、互助、互谅。

轻情寡义；言而无信；自私自利。

责任是一个人应当做的事和不应该做的某些事。对责任的承担叫负责。负责对每一个人在人生各阶段承担的多重角色的共通性道德要求，它贯穿于每个人的一生。

【活动三】救灾过程中那些人承担了责任

哪些人？

什么责任？

领导

组织、指挥抢险救灾

消防队员

灭火、消毒

部队战士

寻找被捆的人并实施救援工作

医生

尽力抢救、治病救人

民政部门及工作人员

组织、募捐和运送物资

学生

捐献零花钱、献爱心

说明：不同的社会身份负有不同的责任

（2）、责任的：责任产生与社会关系之中的相互承诺。承诺表现生活的方方面面。

责任的：①对他人的承诺；②分配的任务；③上级的任命；④职业的要求；⑤法律规定；⑥传统习俗；⑦公民身份；⑧道德原则等。

【活动四】下面的责任来自哪里

①、父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自：法律规定、道德原则、传统习俗。

②、学生的主要责任是认真学习。这个责任来自：法律规定、公民身份、分配的任务。

③、警察的责任是依法执行公务。这个责任来自：法律规定、分配的任务、职业的要求、上级的任命。④、医生的主要责任是治病救人。这个责任来自：职业的要求、法律规定、道德原则。⑤、教师的责任是教书育人。这个责任来自：职业的要求、法律规定、传统习俗。⑥、解放军的责任是保家卫国。这个责任来自：职业的要求、法律规定、分配的任务。

（3）、不同的角色承担不同的责任

【活动五】自己扮演的五个主要角色及承担的相应责任

角色

责任

、子女

孝敬父母

2、学生

遵守学校纪律、完成学习任务

3、朋友

忠诚、互助、互谅

4、公民

遵纪守法、维护祖国的尊严和荣誉

5社会成员

维护正义、热爱和平、保护环境

（4）、认识自己扮演的角色和尽到自己责任的重要性

只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。

2、谁在对我负责

【活动六】小含忘带作业本到学校，结合小含的事例填表

谁负有

责任

责任是什么

应当向谁负责

责任的来

源是什么

如果你是组长会怎么做？为什么？

小含

按时完成作业，及时交作业

自己、学校

法律规定、承诺、分配任务

应如实向老师报告。因为：这是负责的表现；每个人都应对自己负责；如果对自己不负责就应承担相应的后果；我们应该及时纠正自己的过失，不要将责任推给他人，否则可能会付出更大的代价。

组长

按时完成作业，及时收齐作业并送到办公室

自己、同学、老师

承诺、任务

老师

教书育人、关心学生的成长

自己、学生、学校、社会

法律、道德原则、分配任务

小含父母

抚养教育子女

自己、子女、学校、社会

法律、道德、习俗

谁对我负责？答：自己对自己负责并承担不负责任的后果。

（1）、自己对自己负责并承担不负责任的后果

（2）、为什么要自觉承担责任，对自己负责？

只有对自己负责的人，在能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

【活动七】那些责任由自己承担？那些责任由他人替你承担？如果我们不承担责任，会有什么后果？

答：①、自己承担的有：自己穿衣；扫地；为父母端茶送水；学会将垃圾进行分类等等。

②、由他人替自己承担的有：扫地、垃圾分类等等。

③、如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，那自己就无法长大成人。因为我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。

（3）、别人也在为我们承担着责任

【活动八】列举他人对你承担的责任

答：父母为我们提供衣食，他们在履行养育子女的责任；老师帮助我学习，他们在履行教书育人的责任；过马路时，警察为我提供安全保障，他们在履行维护交通秩序的责任；医生给我看病，他们在履行治病救人的责任等等。

结论：每个人都应该具有责任感，即对他人负责，也对自己负责。

（4）、不负责任会产生什么后果呢？

答：①、会给自己带来不利的影响，如的布道他人的信任，受到谴责，甚至受到法律的惩罚。②、更重要的是背离了做人的基本要求。③、一个人应当对自己的行为负责，对社会负责，努力做一个负责任的公民。

课堂反馈

（一）单项选择题

．责任产生于社会关系中的（）

A．彼此信任B．相互承诺c．诚信相待D．相互关爱

2．我们在生活中，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种（）

A．代价B．回报c．权利D．责任

3．在班干部竞选活动中，余圆以高票当选为班委会成员。新任班委会成员分工时，大家一致推选她当维权委员，可她觉得应该发挥自己的文学特长做宣传委员，在自己的要求被拒绝后，她宣布退出班委。你如何评价余圆的行为？（）

A．她做得对，同学们应该尊重她的意见B．她有权拒绝承担自己不乐于承担的工作

c．既然当选了班委，就应尊重大家的选择，承担班委的责任，不能单从自己的意愿出发

D．她退出班委是为自己的选择负责的表现

4．在我们生活的社会里，有千千万万个在平凡岗位上扎扎实实做好本职工作的人，他们忠实地履行着自己承担的社会责任，构成了我们这个时代一道道亮丽的风景线。这些富有责任心的人共有的情感是（）

A．面对责任从来不言代价与回报B．勇于承担社会责任c．做好本职工作D．真诚待人

5．责任是对于一个人应该做或不应该做某些事的要求。对责任的承担就叫负责。负责是对的道德要求。（）

A．每位公民B．所有成人c．职业人员D．有道德的人

（二）是非判断题

．责任可以来自自我的选择、对他人的承诺、分配的任务、上级的任命以及职业要求、法律规定、道德原则等。（）

2．社会是一个整体，人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任，每个人都无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。（）

3．我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。（）

4．对自己负责，说到底就是对家庭负责、对他人负责、对社会负责。（）

5．我们完全可以选择自己承担的责任。（）

课后反思：

第一课第二框《不言代价与回报》

知识目标：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者的事迹。

能力目标：能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择；能够为自己的选择负责。

有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任；以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

重点和难点：

难点：衡量承担责任的代价和回报。

课前准备：让学生收集先进模范人物不计个人得失、乐于奉献社会的事迹。

课前预习、承担责任的代价与回报是什么？

2、对于个人的成长来说，承担责任有什么意义？

3、我们怎样正确选择自己承担的责任？

4、面对那些不可推卸的责任我们应该保持怎样的正确态度？

5、是社会责任感的集中表现，是富有责任心的人的高尚情感。

学习过程新课标第一网

二、不言代价与回报

、什么是代价

什么是回报

【活动一】面对老师、朋友、父母的说法，小柯陷入沉思

◆我选择的责任是什么？答：选择参加班委竞选，对班级体负责，为同学服务。

◆如果承担这个责任，我可能付出什么？答：可能付出时间、精力和金钱；可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

◆如果承担这个责任，会对我有什么帮助？答：良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、使自己的能力得到锻炼和培养等。

◆有没有哪种选择不需要付出代价？答：没有。

说明：承担责任，伴随着获得回报的权利，同时也是履行自己应尽的义务。

（1）、承担责任的回报与代价

回报

更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。

代价

感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。

（2）、正确评估承担责任的代价与回报

【活动二】

◆今天我决定竞选班长或学习委员等（班级职务），这样我会增长才干，当然也会遇到很多困难。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以我决定参加班长或学习委员等竞选。

◆今年我决定在课余时间每天（经常）参加周末义务劳动（社会活动）。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以我决定参加周末义务劳动。

◆对家人，我应该是一个富有责任感并敢于承担责任的一员，作为一个正在长大的人，我选择对家人和家庭负责，所以我应尽所能及地主动并努力干好家务活。

2、我承担

我无悔

【活动三】小青担任舞蹈队队长值得吗？如果是你，该如何选择？

答：①、值得。因为小青一方面承担了责任，使自己的能力得到锻炼和培养，获得了良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。另一方面，有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任但在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。②、我将选择担任舞蹈对队长。

（1）、如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任但在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。

【活动五】苏珊

不喜欢的工作也干得出色

由此看来：对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识，最富有责任心的人共有的情感是面对责任不言代价与回报。

（2）、对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识

最富有责任心的人共有的情感

面对责任不言代价与回报

【活动六】○弗兰克应该偿还储户的存款吗？答：应该。因为面对责任不言代价与回报，是那些最富有责任心的人共有的情感。弗兰克也是这样的一个人，应对自己负责，做一个具有高度责任感的人。

○如果弗兰克决定不偿还储户的存款，会有什么后果？这样做的后果会对哪些人产生影响？产生什么影响？答：会使储户带来许多麻烦和灾难，造成财产的损失；同时也使弗兰克本人失去了信义，失去了做人的基本准则。

○弗兰克为了他的决定付出了什么样的代价？如果他知道负责任的代价，他还会作这样的决定吗？答：用39年的心血来偿还。会。因为弗兰克是个不计较个人得与失，尽心尽力地承担着社会责任的人。面对责任不言代价与回报，具有奉献精神，这也是一个人最起码的做人标准。

（3）、社会责任感的集中表现

不言代价与回报的奉献精神如任长霞、牛玉儒、徐虎、洪战辉、丛飞等等人物。

课堂反馈

（三）案例分析题

．进入九年级，学习任务一下子繁重起来了，班级的生活委员李颜向班主任老师提出了辞去生活委员职务的申请，理由是当生活委员太浪费学习时间。老师请她再坚持一个月，等待班干部的改选，她却说什么也不同意，放下了生活委员的担子，使班级正常的生活管理受到了影响。

你认为李颜的做法对吗？为什么？

2．结合本课的学习，谈谈下面的案例给你哪些启迪？

920年，一个11岁的美国男孩踢足球时不小心打碎了邻居家的玻璃。邻居向他索赔12．5美元，这在当时可是一笔不小的数目，足足可以买125只下蛋的母鸡！

闯了大祸的男孩向父亲承认了错误，父亲让他对自己的过失负责。男孩为难地说：“我哪有那么多钱赔人家？”父亲拿出12．5美元说：“这钱可以借给你，但一年后要还我。”

从此，男孩开始了艰苦的打工生活，经过半年的努力，终于挣够了12．5美元这一“天文数字”，还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的罗纳德•里根。他在回忆这件事时说，通过自己的劳动来承担过失，使我懂得了什么叫责任。

三、综合能力训练

（一）单项选择题

．下面哪种行为是不负责任的表现（）

A．放学回家就马上写作业，从来不用父母督促

B．期中考试时，我把忘记关闭的手机带进考场了，幸亏它一直没响

c．对于父母的唠叨我从不顶撞，因为我知道他们是为我好

D．不管学习到多晚，我每天都会洗自己的袜子和内衣

2．在骑车上学的路上，一位老大爷突然在你行进的前方跌倒，来不及刹车的你怎样做才是负责任的做法（）

A．不顾一切朝老大爷撞了过去

B．猛转方向，驶上了快车道

c．为了躲避老大爷，撞到了停在路边的汽车上

D．眼睛一闭，听天由命

3．作为一个学生，我们的责任主要体现在：完成义务教育、尊重老师、遵守校纪、认真学习和完成作业等。这些责任主要来自于（）

A．承诺、法律规定和职业要求

B．分配的任务、职业要求和法律规定

c．法律规定、分配的任务和公民身份

D．法律规定、分配的任务和道德原则

（二）案例分析题

．小枚的父母都是下岗职工，家庭生活非常困难，父母省吃俭用，保证小枚正常的学习花销。小枚非常有舞蹈天赋，是学校舞蹈队的成员。市艺术节马上就要到了，小枚想参加艺术节的比赛，但是培训费和报名费对于这个家庭是一笔不小的开销，小枚知道父母无力承担，可为了给集体争光和证明自己的实力，她还是背着父母报了名。老师知道这一情况后，发动全班同学捐款，为她解决了这笔费用，使小枚有机会得到了市艺术节舞蹈比赛的一等奖。

（1）请选择，你如何评价小枚的这种做法（）

A．发挥自己的特长为集体争光，是对集体负责的表现

B．证实自己的实力，是对学习负责的表现

c．抓住展示自我的机会，是对自己负责的表现

D．没有考虑家庭经济状况的限制，是对家庭不负责任的表现

（2）请分析，你为什么会作出上面的选择？

2．他叫王顺友，是一个普普通通的乡邮员。在海拔4000多米的四川木里藏族自治县的100多座大山中，王顺友跋涉了20年，这是一条充满危险的路、一条非常孤独的路、一条透支生命的路。山高沟深，空气稀薄，行走困难自不必说，在“马班邮路”上，陪伴他的只有“丁丁当当”的马铃声……在这条艰辛、寂寞的路上，王顺友一走就是20年，走了26万多千米，相当于绕地球6圈。邮件投递任务准确率达100%。

（1）请同学们根据案例，结合你了解的有关王顺友的事迹，分析一下王顺友的责任是什么？

（2）他的责任主要来自哪里？

（3）他不尽责任的后果可能是什么？

（4）他付出了什么代价？

（5）他得到了什么回报？

（6）试想如果他得不到任何回报还会一如既往地走他的“马班邮路”吗？

课后反思：

第二课第一框《承担关爱集体的责任》

一、学习目标：

通过本课的教学，使学生认识到集体和个人的关系；知道集体利益和个人利益是相互依存的；集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该关心和维护集体利益,关爱集体,人人有责。

能力目标：正确认识集体利益和个人利益关系的能力；具有关爱集体的实践能力，自觉地维护集体荣誉和利益的行为能力，发扬集体的好作风，善于团结他人的能力

培养学生关爱集体和社会的责任感和道德情操；树立责任意识；体验团结就是力量的自豪感和快乐。

二、教学重点与难点：、本课的教学重点是使学生弄清集体利益和个人利益是相互依存的关系

2、本课的教学难点是如何关爱集体。

三、教学方法、手段设计：

多媒体，让学生自己举例，运用启发式教学方法，用具体、生动的事例以及美妙的歌曲感染、教育学生，引导学生正确认识承担关爱集体的责任。

四、课前预习：、个人和集体的关系是什么？

2、个人利益和集体利益的关系是什么？给我们的启发是什么？

3、为什么要关心集体？

4、怎样关心集体？（表现是什么？）

五、学习过程：

学会承担责任的重要性：

学会负责任，在承担责任中健康成长的意义：有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生，有助于我们实现远大的理想。

一、承担关爱集体的责任

、我是集体的一员

【活动一】为什么毕业20年后仍能感受到当初班集体的温暖？

答：因为个人与集体相互依存即集体的存在离不开个体；个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量。

（1）、集体和个体的关系

①集体的存在离不开个体

②个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量

【活动二】某校九年级3班，许多同学：只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动；上课时常有人讲话，影响老师教学；卫生打扫马虎，教室脏乱；……

○这个班级的学生会受到什么影响？xkb1.com

答：会导致许多不良的影响如思想涣散，无心学习，自私自利，损人利己，道德品质败坏等等。

○如何改变班级的这种状况？

因为集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，每位同学应积极关心和维护集体利益，做到关爱集体，人人有责。

（2）、集体利益与个人利益的关系

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

2、关爱集体

人人有责

【活动三】李泽群是多管闲事吗？

答：不是，是关爱集体的表现。

（1）、为什么说关爱集体人人有责？

因为集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

【活动五】小铭豫为什么犹豫？他该怎么办呢？

答：因为小铭不知道如何处理个人与集体利益的关系。当个人利益与集体利益发生矛盾时，应当把集体利益放在第一位，个人利益摆在第二位，自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。

（2）、如何关爱集体？

关爱集体的表现：

①、自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。

②、发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

⑶、在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

【活动六】俗话说：“众人拾柴火焰高”。“一个和尚有水喝，三个和尚没水喝”。

○为什么众人拾柴火焰高？

答：因为集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少，更取决于成员之间的组织和配合。“人心齐，泰山移”，团结的集体菜油凝聚力和战斗力。因此，在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

○为什么三个和尚却没水喝？

答：因为他们不团结，也没有协作。更不能在集体中求大同存小异，不能团结他人，无法让集体发挥出更大的力量。

六、课堂反馈：

（一）单项选择题

．下面哪种行为不是关爱集体的表现？（）

A．只要是自己认为对集体有利的事，就要顶住压力坚持到底

B．在集体遇到困难时，自己尽心尽力帮助解决c．主动与他人合作，让集体发挥出更大的力量D．做好自己分内之事，不让集体的荣誉和利益因为自己的不当行为而受到影响

2．下星期一学校有外事活动，某国家教育代表团要参观上午的学生活动，老师要求同学们在升旗仪式上严格遵守纪律，满怀深情地高唱国歌，遵守升旗仪式的有关规定，显示中华民族的自尊心、自信心和自豪感。老师的做法是（）

A．弄虚作假B．临时抱佛脚c．崇洋媚外D．爱国的表现

3．下面关于参加社会公益活动的不正确的观点是（）

A．可以承担我们应尽的社会责任B．可以帮助他人

c．使自身的价值在奉献中得以提升D．可以因此获得一些殊荣

4．由于公司的业绩不够理想，联想集团决定将公司董事们XX年的薪酬平均砍掉四成，而总裁的年收入更是大幅减少一半以上。你认为下列评价中哪一个不正确？（）

A．在联想员工看来，这是很平常的事情

B．领导就应承担决策失误带来的后果

c．这是联想董事们负责任的行为

D．这是联想集团故意炒作

5．田壮的父母都是农民工，每天的工作特别辛苦，为了让父母休息好，田壮从初一年级开始一直坚持为父母准备早点，即使到了初三，学习任务相当繁重，他也没有放弃。下列对他的行为评价正确的是（）

A．这是他自觉承担责任的表现

B．这是他浪费时间的表现

c．他对可以选择的责任选择不准确

D．他对自己的学习不负责任

（二）是非判断题

．班级进行班干部民主选举，在收上来的选票中竟有人写上了萨达姆。老师组织同学们就此事进行讨论。小刚认为，选谁是选举人的权利，集体应充分尊重每个人的选择。小刚说得对。（）

2．真正对国家负责其实只是在国家遇到困难的时候能挺身而出，为国家分忧，与国家共渡难关。（）

3．保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员共同努力的结果。因此，个人更应该积极关心和维护集体利益。（）

4．当我们做错事时，承认错误是有勇气的表现，也是一种负责任的表现。（）

5．在滨洲铁路穿越小兴安岭那条最长的隧道的山顶，有一座方方的石碑，那里长眠着一位异国的工程师。这位工程师曾负责这条隧道的设计。当工程由于意外没有按照预定时间完成时，这位工程师开枪自杀了！她以自杀来弥补自己的失职和耻辱。她对自己工作负责的精神和承担责任的做法值得我们效仿！（）

课后反思：

第二课第二框《承担对社会的责任》

学习目标

教育学生，作为公民应从小就胸怀天下，承担起关爱社会的责任，树立“我为人人，人人为我”“天下兴亡，匹夫有责”的意识。

通过教学，使学生懂得作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀天下，承担关爱社会的责任，主动服务社会，树立“我为人人，人人为我”的社会意识。培养学生善于思考和勇于提问解答问题的能力。

过程与方法

结合学案，学生通过阅读、思考、小组讨论等手段，掌握和互相检测相关基础知识，并解决有一定难度的问题。教师作适当点拨

教学重点和难点

重点：天下兴亡，匹夫有责

难点：热心公益，服务社会

教学准备、课堂练习、学案

课前预习、为什么要维护国家尊严和利益？

2、维护国家尊严和利益应该怎么做？

3、为什么要热心公益事业？有什么意义？

学习过程：

**第五篇：九年级政治上册全册导学案及答案1**

第一框《我对谁负责 谁对我负责》 学习目标：

对自己的责任有明确地认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情。重点和难点：

重点：衡量承担责任的代价与回报 课前预习

1、责任的含义是什么？

2、责任是如何产生的？

3、举例说明社会角色不同所承担的责任就不同？

4、自己对自己负责有哪些表现？有什么意义？

5、我对自己负责，说到底，也就。学习过程

一、我对谁负责 谁对我负责

1、我的角色 我的责任 【活动一】【（1）、少年该赔钱给店主吗？ 答：应该。因为他应该学会承担对自己的行为负责。（2）、该少年的爸爸该为孩子支付赔款吗？答：应该。因为他是监护人，负有监护的责任。（3）、你赞成该孩子爸爸的决定吗？答：赞成。有利于培养青少年的责任心和学会自觉承担责任的意识。】（1）什么是责任？

【活动二：】该做与不该做的事 应该做的事不应该做的事

在家里：体贴、孝敬父母，承担一定的家务事。以粗鲁的态度对待父母；对父母提出过高要求

在学校：上学；上课认真听讲；认真独立完成作业；遵守校规校纪；帮助遇到困难的同学。逃学、躲学；逃避打扫卫生；抄袭别人作业；作弊；吸烟、喝酒、赌博、打架斗殴； 在社会：遵守交通规则；对人有礼貌。偷盗、抢劫。

在交往：诚实守信；忠诚、互助、互谅。轻情寡义；言而无信；自私自利。

责任是一个人应当做的事和不应该做的某些事。对责任的承担叫负责。负责对每一个人在人生各阶段承担的多重角色的共通性道德要求，它贯穿于每个人的一生。【活动三】救灾过程中那些人承担了责任 哪些人？什么责任？ 领导组织、指挥抢险救灾 消防队员灭火、消毒

部队战士寻找被捆的人并实施救援工作 医生尽力抢救、治病救人

民政部门及工作人员组织、募捐和运送物资 学生捐献零花钱、献爱心

说明：不同的社会身份负有不同的责任 【活动四】下面的责任来自哪里

①、父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自：法律规定、道德原则、传统习俗。②、学生的主要责任是认真学习。这个责任来自：法律规定、公民身份、分配的任务。③、警察的责任是依法执行公务。这个责任来自：法律规定、分配的任务、职业的要求、上级的任命。④、医生的主要责任是治病救人。这个责任来自：职业的要求、法律规定、道德原则。⑤、教师的责任是教书育人。这个责任来自：职业的要求、法律规定、传统习俗。⑥、解放军的责任是保家卫国。这个责任来自：职业的要求、法律规定、分配的任务。（3）、不同的角色承担不同的责任

【活动五】自己扮演的五个主要角色及承担的相应责任 角色责任

1、子女孝敬父母

2、学生遵守学校纪律、完成学习任务

3、朋友忠诚、互助、互谅

4、公民遵纪守法、维护祖国的尊严和荣誉 5社会成员维护正义、热爱和平、保护环境（4）、认识自己扮演的角色和尽到自己责任的重要性

只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。

2、谁在对我负责

【活动六】小含忘带作业本到学校，结合小含的事例填表 谁负有

责任责任是什么应当向谁负责责任的来

小含按时完成作业，及时交作业自己、学校法律规定、承诺、分配任务应如实向老师报告。因为：这是负责的表现；每个人都应对自己负责；如果对自己不负责就应承担相应的后果；我们应该及时纠正自己的过失，不要将责任推给他人，否则可能会付出更大的代价。组长按时完成作业，及时收齐作业并送到办公室自己、同学、老师承诺、任务

老师教书育人、关心学生的成长自己、学生、学校、社会法律、道德原则、分配任务 小含父母抚养教育子女自己、子女、学校、社会法律、道德、习俗

谁对我负责？答：自己对自己负责并承担不负责任的后果。（1）、自己对自己负责并承担不负责任的后果（2）、为什么要自觉承担责任，对自己负责？

只有对自己负责的人，在能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

【活动七】那些责任由自己承担 ？ 那些责任由他人替你承担？如果我们不承担责任，会有什么后果？

答： ①、自己承担的有：自己穿衣；扫地；为父母端茶送水；学会将垃圾进行分类等等。②、由他人替自己承担的有：扫地、垃圾分类等等。

③、如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，那自己就无法长大成人。因为我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。（3）、别人也在为我们承担着责任 【活动八】列举他人对你承担的责任

答：父母为我们提供衣食，他们在履行养育子女的责任；老师帮助我学习，他们在履行教书育人的责任；过马路时，警察为我提供安全保障，他们在履行维护交通秩序的责任；医生给我看病，他们在履行治病救人的责任等等。

结论：每个人都应该具有责任感，即对他人负责，也对自己负责。（4）、不负责任会产生什么后果呢？ 答：①、会给自己带来不利的影响，如的布道他人的信任，受到谴责，甚至受到法律的惩罚。②、更重要的是背离了做人的基本要求。③、一个人应当对自己的行为负责，对社会负责，努力做一个负责任的公民。课堂反馈

（一）单项选择题

1．责任产生于社会关系中的（）

2．我们在生活中，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种（）

3．在班干部竞选活动中，余圆以高票当选为班委会成员。新任班委会成员分工时，大家一致推选她当维权委员，可她觉得应该发挥自己的文学特长做宣传委员，在自己的要求被拒绝后，她宣布退出班委。你如何评价余圆的行为？（）

a．她做得对，同学们应该尊重她的意见b．她有权拒绝承担自己不乐于承担的工作

4．在我们生活的社会里，有千千万万个在平凡岗位上扎扎实实做好本职工作的人，他们忠实地履行着自己承担的社会责任，构成了我们这个时代一道道亮丽的风景线。这些富有责任心的人共有的情感是（）

5．责任是对于一个人应该做或不应该做某些事的要求。对责任的承担就叫负责。负责是对的道德要求。（）

（二）是非判断题

1．责任可以来自自我的选择、对他人的承诺、分配的任务、上级的任命以及职业要求、法律规定、道德原则等。（）

2．社会是一个整体，人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任，每个人都无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。（）3．我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。（）

4．对自己负责，说到底就是对家庭负责、对他人负责、对社会负责。（）5．我们完全可以选择自己承担的责任。（）

课后反思：

第一课第二框《不言代价与回报》

知识目标：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者的事迹。

能力目标：能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择；能够为自己的选择负责。

有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任；以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。重点和难点：

难点：衡量承担责任的代价和回报。

课前准备：让学生收集先进模范人物不计个人得失、乐于奉献社会的事迹。课前预习

1、承担责任的代价与回报是什么？

2、对于个人的成长来说，承担责任有什么意义？

3、我们怎样正确选择自己承担的责任？

4、面对那些不可推卸的责任我们应该保持怎样的正确态度？

5、是社会责任感的集中表现，是富有责任心的人的高尚情感。学习过程新课 标 第 一网

二、不言代价与回报

1、什么是代价 什么是回报

【活动一】面对老师、朋友、父母的说法，小柯陷入沉思 ◆ 我选择的责任是什么？答：选择参加班委竞选，对班级体负责，为同学服务。

◆ 如果承担这个责任，我可能付出什么？答：可能付出时间、精力和金钱；可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

◆如果承担这个责任，会对我有什么帮助？答：良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、使自己的能力得到锻炼和培养等。◆有没有哪种选择不需要付出代价？答：没有。

说明：承担责任，伴随着获得回报的权利，同时也是履行自己应尽的义务。（1）、承担责任的回报与代价

回报 更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。

代价 感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。（2）、正确评估承担责任的代价与回报 【活动二】

◆今天我决定竞选班长或学习委员等（班级职务），这样我会增长才干，当然也会遇到很多困难。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以我决定参加班长或学习委员等竞选。

◆今年我决定在课余时间每天（经常）参加周末义务劳动（社会活动）。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以我决定参加周末义务劳动。

◆对家人，我应该是一个富有责任感并敢于承担责任的一员，作为一个正在长大的人，我选择对家人和家庭负责，所以我应尽所能及地主动并努力干好家务活。

2、我承担 我无悔

【活动三】小青担任舞蹈队队长值得吗？如果是你，该如何选择？

答：①、值得。因为小青一方面承担了责任，使自己的能力得到锻炼和培养，获得了良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。另一方面，有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任但在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。②、我将选择担任舞蹈对队长。（1）、如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任但在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。【活动五】苏珊 不喜欢的工作也干得出色

由此看来：对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识，最富有责任心的人共有的情感是面对责任不言代价与回报。

（2）、对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识 最富有责任心的人共有的情感

面对责任不言代价与回报

【活动六】○弗兰克应该偿还储户的存款吗？答：应该。因为面对责任不言代价与回报，是那些最富有责任心的人共有的情感。弗兰克也是这样的一个人，应对自己负责，做一个具有高度责任感的人。

○如果弗兰克决定不偿还储户的存款，会有什么后果？这样做的后果会对哪些人产生影响？产生什么影响？答：会使储户带来许多麻烦和灾难，造成财产的损失；同时也使弗兰克本人失去了信义，失去了做人的基本准则。○弗兰克为了他的决定付出了什么样的代价？如果他知道负责任的代价，他还会作这样的决定吗？答：用39年的心血来偿还。会。因为弗兰克是个不计较个人得与失，尽心尽力地承担着社会责任的人。面对责任不言代价与回报，具有奉献精神，这也是一个人最起码的做人标准。（3）、社会责任感的集中表现 不言代价与回报的奉献精神如任长霞、牛玉儒、徐虎、洪战辉、丛飞等等人物。课堂反馈

（三）案例分析题

1．进入九年级，学习任务一下子繁重起来了，班级的生活委员李颜向班主任老师提出了辞去生活委员职务的申请，理由是当生活委员太浪费学习时间。老师请她再坚持一个月，等待班干部的改选，她却说什么也不同意，放下了生活委员的担子，使班级正常的生活管理受到了影响。

你认为李颜的做法对吗？为什么？

2．结合本课的学习，谈谈下面的案例给你哪些启迪？

1920年，一个11岁的美国男孩踢足球时不小心打碎了邻居家的玻璃。邻居向他索赔12．5美元，这在当时可是一笔不小的数目，足足可以买125只下蛋的母鸡！闯了大祸的男孩向父亲承认了错误，父亲让他对自己的过失负责。男孩为难地说：“我哪有那么多钱赔人家？”父亲拿出12．5美元说：“这钱可以借给你，但一年后要还我。” 从此，男孩开始了艰苦的打工生活，经过半年的努力，终于挣够了12．5美元这一“天文数字”，还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的罗纳德•里根。他在回忆这件事时说，通过自己的劳动来承担过失，使我懂得了什么叫责任。

三、综合能力训练

（一）单项选择题

1．下面哪种行为是不负责任的表现（）

a．放学回家就马上写作业，从来不用父母督促

b．期中考试时，我把忘记关闭的手机带进考场了，幸亏它一直没响 d．不管学习到多晚，我每天都会洗自己的袜子和内衣

2．在骑车上学的路上，一位老大爷突然在你行进的前方跌倒，来不及刹车的你怎样做才是负责任的做法（）

3．作为一个学生，我们的责任主要体现在：完成义务教育、尊重老师、遵守校纪、认真学习和完成作业等。这些责任主要来自于（）

a．承诺、法律规定和职业要求 b．分配的任务、职业要求和法律规定

（二）案例分析题

1．小枚的父母都是下岗职工，家庭生活非常困难，父母省吃俭用，保证小枚正常的学习花销。小枚非常有舞蹈天赋，是学校舞蹈队的成员。市艺术节马上就要到了，小枚想参加艺术节的比赛，但是培训费和报名费对于这个家庭是一笔不小的开销，小枚知道父母无力承担，可为了给集体争光和证明自己的实力，她还是背着父母报了名。老师知道这一情况后，发动全班同学捐款，为她解决了这笔费用，使小枚有机会得到了市艺术节舞蹈比赛的一等奖。

（1）请选择，你如何评价小枚的这种做法（）

a．发挥自己的特长为集体争光，是对集体负责的表现 b．证实自己的实力，是对学习负责的表现

d．没有考虑家庭经济状况的限制，是对家庭不负责任的表现

（2）请分析，你为什么会作出上面的选择？ 2．他叫王顺友，是一个普普通通的乡邮员。在海拔4000多米的四川木里藏族自治县的100多座大山中，王顺友跋涉了20年，这是一条充满危险的路、一条非常孤独的路、一条透支生命的路。山高沟深，空气稀薄，行走困难自不必说，在“马班邮路”上，陪伴他的只有“丁丁当当”的马铃声„„在这条艰辛、寂寞的路上，王顺友一走就是20年，走了26万多千米，相当于绕地球6圈。邮件投递任务准确率达100%。

（1）请同学们根据案例，结合你了解的有关王顺友的事迹，分析一下王顺友的责任是什么？（2）他的责任主要来自哪里？

（3）他不尽责任的后果可能是什么？（4）他付出了什么代价？（5）他得到了什么回报？

（6）试想如果他得不到任何回报还会一如既往地走他的“马班邮路”吗？ 课后反思：

第二课第一框《承担关爱集体的责任》

一、学习目标： 通过本课的教学，使学生认识到集体和个人的关系；知道集体利益和个人利益是相互依存的；集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该关心和维护集体利益,关爱集体,人人有责。能力目标：正确认识集体利益和个人利益关系的能力；具有关爱集体的实践能力，自觉地维护集体荣誉和利益的行为能力，发扬集体的好作风，善于团结他人的能力

培养学生关爱集体和社会的责任感和道德情操；树立责任意识；体验团结就是力量的自豪感和快乐。

二、教学重点与难点：

1、本课的教学重点是使学生弄清集体利益和个人利益是相互依存的关系

2、本课的教学难点是如何关爱集体。

三、教学方法、手段设计：

多媒体课件，让学生自己举例，运用启发式教学方法，用具体、生动的事例以及美妙的歌曲感染、教育学生，引导学生正确认识承担关爱集体的责任。

四、课前预习：

1、个人和集体的关系是什么？

2、个人利益和集体利益的关系是什么？给我们的启发是什么？

3、为什么要关心集体？

4、怎样关心集体？（表现是什么？）

五、学习过程：

学会承担责任的重要性：

学会负责任，在承担责任中健康成长的意义：有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生，有助于我们实现远大的理想。

一、承担关爱集体的责任

1、我是集体的一员

【活动一】为什么毕业20年后仍能感受到当初班集体的温暖？

答：因为个人与集体相互依存即集体的存在离不开个体；个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量。（1）、集体和个体的关系 ①集体的存在离不开个体

②个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量

【活动二】某校九年级3班，许多同学：只关心自己的学习，很少有人愿意参加集体活动；上课时常有人讲话，影响老师教学；卫生打扫马虎，教室脏乱；„„

答：会导致许多不良的影响如思想涣散，无心学习，自私自利，损人利己，道德品质败坏等等。

○如何改变班级的这种状况？

因为集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，每位同学应积极关心和维护集体利益，做到关爱集体，人人有责。（2）、集体利益与个人利益的关系

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

2、关爱集体 人人有责

【活动三】李泽群是多管闲事吗？ 答：不是，是关爱集体的表现。（1）、为什么说关爱集体人人有责？

因为集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

【活动五】小铭豫为什么犹豫？他该怎么办呢？

答：因为小铭不知道如何处理个人与集体利益的关系。当个人利益与集体利益发生矛盾时，应当把集体利益放在第一位，个人利益摆在第二位，自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。（2）、如何关爱集体？ 关爱集体的表现：

①、自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。②、发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

⑶、在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。【活动六】俗话说：“众人拾柴火焰高”。“一个和尚有水喝，三个和尚没水喝”。○为什么众人拾柴火焰高？

答：因为集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少，更取决于成员之间的组织和配合。“人心齐，泰山移”，团结的集体菜油凝聚力和战斗力。因此，在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。○为什么三个和尚却没水喝？

答：因为他们不团结，也没有协作。更不能在集体中求大同存小异，不能团结他人，无法让集体发挥出更大的力量。

六、课堂反馈：

（一）单项选择题

1．下面哪种行为不是关爱集体的表现？（）

a．只要是自己认为对集体有利的事，就要顶住压力坚持到底

2．下星期一学校有外事活动，某国家教育代表团要参观上午的学生活动，老师要求同学们在升旗仪式上严格遵守纪律，满怀深情地高唱国歌，遵守升旗仪式的有关规定，显示中华民族的自尊心、自信心和自豪感。老师的做法是（）

3．下面关于参加社会公益活动的不正确的观点是（）a．可以承担我们应尽的社会责任b．可以帮助他人

4．由于公司的业绩不够理想，联想集团决定将公司董事们2024年的薪酬平均砍掉四成，而总裁的年收入更是大幅减少一半以上。你认为下列评价中哪一个不正确？（）a．在联想员工看来，这是很平常的事情 b．领导就应承担决策失误带来的后果

5．田壮的父母都是农民工，每天的工作特别辛苦，为了让父母休息好，田壮从初一年级开始一直坚持为父母准备早点，即使到了初三，学习任务相当繁重，他也没有放弃。下列对他的行为评价正确的是（）

a．这是他自觉承担责任的表现 b．这是他浪费时间的表现

（二）是非判断题

1．班级进行班干部民主选举，在收上来的选票中竟有人写上了萨达姆。老师组织同学们就此事进行讨论。小刚认为，选谁是选举人的权利，集体应充分尊重每个人的选择。小刚说得对。（）

2．真正对国家负责其实只是在国家遇到困难的时候能挺身而出，为国家分忧，与国家共渡难关。（）

3．保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员共同努力的结果。因此，个人更应该积极关心和维护集体利益。（）

4．当我们做错事时，承认错误是有勇气的表现，也是一种负责任的表现。（）

5．在滨洲铁路穿越小兴安岭那条最长的隧道的山顶，有一座方方的石碑，那里长眠着一位异国的工程师。这位工程师曾负责这条隧道的设计。当工程由于意外没有按照预定时间完成时，这位工程师开枪自杀了！她以自杀来弥补自己的失职和耻辱。她对自己工作负责的精神和承担责任的做法值得我们效仿！（）课后反思：

第二课第二框《承担对社会的责任》

学习目标

教育学生，作为公民应从小就胸怀天下，承担起关爱社会的责任，树立“我为人人，人人为我”“天下兴亡，匹夫有责”的意识。

通过教学，使学生懂得作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀天下，承担关爱社会的责任，主动服务社会，树立“我为人人，人人为我”的社会意识。培养学生善于思考和勇于提问解答问题的能力。过程与方法

结合学案，学生通过阅读、思考、小组讨论等手段，掌握和互相检测相关基础知识，并解决有一定难度的问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！