# 社会心理学课题研究开题报告

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-23

*第一篇：社会心理学课题研究开题报告社会心理学课题研究开题报告（一）课题名称：大学生社会角色对人际关系的影响（二）课题研究的目的和意义：（1）研究的相关背景：现在很多大学生存在人际交往方面的问题，有不少大学生反映不知道如何与同学和室友沟通。...*

**第一篇：社会心理学课题研究开题报告**

社会心理学课题研究开题报告

（一）课题名称：大学生社会角色对人际关系的影响

（二）课题研究的目的和意义：

（1）研究的相关背景：现在很多大学生存在人际交往方面的问题，有不少大学生反映不知道如何与同学和室友沟通。可见，大学生人际关系问题已经成为一个受到广泛关注的问题。我们观察到，那些社会角色为班干部或学生会干部等的学生受到这方面困扰的较少，因此，我们希望可以通过这次研究，能够找出大学生的社会角色对他们的人际关系是否产生影响。

（2）在大学生活三年的经验使我们观察到，那些活跃在班级、学生会和社团中的一些班干部、学生会干部以及社团干部的人际关系较好。我们希望可以找到大学生的社会角色对人际关系的影响，以期让一些大学生可以找到适合自己的改善人际关系的方法，同时也为高校的大学生心理健康教育提供一些依据。

（三）国内外研究的历史和现状

在中国，关于大学生人际交往问题的研究很多，主要涉及影响大学生人际关系的因素和一些解决方法，同时也有一些大学生人际交往现状的调查。其中在影响大学生人际关系因素的研究上，前人主要围绕大学生家庭因素、学校因素、自身人格因素等方面进行阐述，而很少提及大学生的社会角色对他们人际关系的影响。因此，在这方面的研究上存在空白，使我们的研究更有意义。

（四）课题研究的指导思想

本课题将以社会心理学和人际关系心理学为主要的指导思想，本着合法、合理和严谨的科学态度，以为大学生和学校的教育发展为目的。

（五）课题研究的目标

本课题通过对大学生的社会角色和人际关系进行调查，旨在研究出大学生社会角色对他们的人际关系是否存在影响和存在什么样的影响，最后为大学生和学校提供一些建议。

（六）课题研究的内容

（1）课题的界定

研究的对象：安庆师范学院大一到大三的学生

研究的问题：大学生社会角色对人际关系的影响

（2）社会角色：社会角色是指与人们的某种社会地位、身份相一致的一整套权利、义务的规范与行为模式，它是人们对具有特定身份的人的行为期望，它构成社会群体或组织的基础。具体说来，它包括以下四方面涵义：角色是社会地位的外在表现；角色是人们的一整套权利、义务的规范和行为模式；角色是人们对于处在特定地位上的人们行为的期待；角色是社会群体或社会组织的基础。

人际关系：人际关系就是人们在生产或生活活动过程中所建立的一种社会关系。属于社会学的范畴。中文常指人与人交往关系的总称，也被称为“人际交往”，包括亲属关系、朋友关系、学友（同学）关系、师生关系、雇佣关系、战友关系、同事及领导与被领导关系等。人是社会动物，每个个体均有其独特之思想、背景、态度、个性、行为模式及价值观，然而人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。

（七）课题研究的方法

（1）本课题将采用量表测量法进行数据的采集，然后使用SPSS软件和统计的方法进行分析研究。

（2）使用的工具：人际关系量表、SPSS软件

（八）课题研究的步骤

（1）组建研究队伍：安庆师范学院教育学院08级应用心理学一班的孙惠蓉、刘艳

（2）确定研究对象：研究随机选取安庆师范学院大一到大三的学生进行研究，其中男生50人，女生50人，共100人。

（3）收集数据：我们将在教学楼、食堂、图书馆等地随机选取被试，使用《人际关系量表》对他们进行施测，将结果收集。

（4）数据分析：我们将收集到的量表结果输入SPSS软件进行方差分析，看在不同的社会角色下，大学生人际关系是否存在差异性，同时分析在哪个社会角色下，大学生的人际关系相对最好。

（5）查阅文献：在图书馆或网上查阅相关资料，找出我们研究的不足和优点，进行对比和改进。

（6）得出结论：将最后的结果进行讨论，得出结论，将结果上升为理性的认识，并提出相应的解决方法和建议。

（7）撰写报告：将研究的所有结果和结论以论文的形式呈现出来。

（九）课题研究的成果形式

纸质文件、电子稿、课件（PPT）

（十）课题研究的人员分工

孙惠蓉：数据收集、数据分析、结果讨论、论文撰写

刘艳：数据收集、数据分析、查阅文献、结果讨论

08级应用心理学一班孙惠蓉、刘艳

2024年3月6日

**第二篇：课题研究开题报告格式**

课题研究开题报告格式

课题研究开题报告没有固定模式，研究者根据实际情况撰写，可以从以下几方面来着手写“课题研究开题报告”，请看：

一、题目。要求明确、鲜明、简练、醒目。一般不用副标题，字数不宜过长。

二、摘要。要求准确、精练、简朴地概括全文内容。

三、引言(或前言、问题的提出)。引言不是研究报告的主体部分，因此要简明扼要。内容包括：

1、提出研究的问题;

2、介绍研究的背景;

3、指出研究的目的;

4、阐明研究的假设;

5、说明研究的意义。

四、研究方法。不同的课题，有不同的研究方法。这是研究报告的重要部分，以实验研究法为例，其内容应包括： 1、研究的对象及其取样;

2、仪器设备的应用;

3、相关因素和无关因素的控制;

4、操作程序与方法;

5、操作性概念的界定;

6、研究结果的统计方法。

五、研究结果及其分析。这是研究报告的主体部分：要求现实与材料要统一、科学性与通俗性相结合、分析讨论要实事求是，切忌主观臆断。其内容：

1、用不同形式表达研究结果(如图、表);

2、描述统计的显著性水平差异;

3、分析结果。

六、讨论(或小结)。这也是研究报告的主体部分。其内容：

1、本课题研究方法的科学性;

2、本课题研究结果的可靠性;

3、本研究成果的价值;

4、本课题目前研究的局限性;

5、进一步研究的建议。

七、结论。这是研究报告的精髓部分。文字要简练、措词、慎重、严谨、逻辑性强。主要内容：

1、研究解决了什么问题，还有哪些问题没有解决;

2、研究结果说明了什么问题，是否实现了原来的假设;

3、指出要进一步研究的问题。

八、参考文献。

九、附录。如调查表、测量结果表等。

**第三篇：课题研究开题报告**

官舟镇一完小教育教学研究课题

开 题 报 告

课 题 名 称： 如何培养学生独立有效完成作业的研究

课题负责人：

张

松

立 项 单 位： 沿河县教育局

2024年10月10日

课题研究开题报告

各位领导、老师们：

大家好！根据课题小组研究决定，今天开题，我将我的课题的有关情况向各位领导、老师们汇报如下：

一、课题名称:

《如何培养学生独立有效完成作业的研究》

二、课题提出的背景

1、我们农村学校不少学生是留守儿童，无人监管，整天“自由自在”。加上小学生天生有贪玩的天性和自我约束能力较差，一些非留守儿童虽然父母在家，但由于知识成面有限，加之一天忙于工作、农活或生意，根本没有精力或能力辅导。还有部分孩子是寄住在学校周边农户家里，大部分学生的管理、监督跟不上，学生的基础又差，学习习惯也不好，独立完成作业是一个很大的问题。

2、学生做作业的过程实际上是帮助总结所学知识，检验其掌握知识巩固程度的过程，而有的学生却不知道做作业有什么用，只因为是老师布置的，不得不做，很多学生课后没有看书学习的习惯，不理解消化就忙着做作业，这样，即使做了作业，也没有多大效果，甚至有一些学生为了完成任务，做作业往往就会去抄袭别人的。更重要的是学生长期养成这种不良的习惯后就会对学习不感兴趣，与日俱增就会产生厌学情绪，学习成绩就会更加不理想。

三、本课题研究的内容，预计解决的问题。

解决学生独立有效完成作业的问题，其目的是培养学生自主学习的习惯，提高学生的学习成绩。在课堂教学过程中，教师可根据教学内容特点和学生的心理特征，遵循教学趣味性和针对性的原则，根据新课内容和学生的学习实际巧妙运用不同的方法，促使学生产生强烈的求知欲，从而进入最佳学习状态。同时课后作业布置要根据学生的成绩情况分层对待让学生能“看得见摸得着”，从而在完成作业中找到学习的成就感和增加学习的自信心。这样学生就会慢慢的爱上学习，从而喜欢做作业，并能独立有效完成作业。

四、本课题的研究思路和方法。

1、与家长协调沟通形成合力

作业是学生自己的事，必须独立完成，只有独立完成，知识才能真正为自己所掌握。可是有的学生拿到题目，一碰到困难不动脑想一想就去翻阅答案或抄袭别人的作业，甚至就纯粹不做，而家长也置之不理。因此学校与家长要建立信息平台，将每天的作业和其它一些学习信息通过短信形式告知家长，让家长明确每天学生的作业任务并按时引导和督促学生完成作业。作业完成后并独立检查。

2、因人而异，满足学生的不同需求

作业的设计要考虑学生群体的个体差异，关注不同学生，根据不同层次学生的认知特点，设计不同层次的作业，编排时由易及难，层层推进，让学生根据不同需要选择，让学生逐渐对学习感兴趣。

3、精选习题，让学生走出题海

精选习题，就是教师根据教学进度，从课本和练习册中以及课外读物资料中根据学生现有水平知识认真精选，或教师根据已有经验自行精心设计作业题。使学生通过做这些作业题得以巩固和发展。

五、本课题研究的实施方案。

第一阶段（2024年3月—2024年4月）准备阶段

1、确立课题。

2、成立课题究小组。

3、做好课申报准备工作。

第二阶段（2024年9月——2024年5月）课题实施阶段。

1、确定实验班级和学科教师。

2、做好研究班级不同学生的不同层次调研工作。

3、做好每次作业的收集和汇编。

4、每位实验教师每月做一次课题实施小结。

5、对学生进行跟踪调查，发现存在问题并作及时调整。

6、进行作业展示对比。

7、每学期进行阶段性小结并向领导汇报开展情况。第三阶段（2024年6月）总结阶段。

1、拟写好结题报告。

2、撰写出研究论文。

3、做好教师培训讲座。

六、本课题研究的成果预计。教学科研论文 形成教案例

七、课题成员分工

张松：负责对课题申报、阶段小结、开结题报告、研究结果的论文撰写。以及人员的分工和协调，资料的收集整理。

杨叶：负责对六年级学生语文学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。冉霞：负责对五年级学生语文学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。

陈蓉：负责对五年级学生数学学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。

张永碧：负责对四年级学生语文学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。

胡年学：负责对四年级学生数学学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。

姚廷艳：负责对三年级学生语学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。

王强：负责对三年级学生数学学科的作业研究和实施、资料收集，拟写本年级相关学科的月小结和阶段小结。刘正刚：负责过程图片的采集和整理收集。

各位领导，老师们，本课题研究得到了县教育局和学校领导的高度重视，得到了不少教师的关心和指导，同时学校以在人力、物力上都给予了大力支持和充分保障，我们课题组全体成员有信心、有决心完成本课题的研究任务。谢谢大家！

2024年10月10日

**第四篇：课题研究开题报告**

课题研究开题报告

各位领导，各位专家，老师们：

我校《贫困地区中学生心理问题》课题，我代表课题研究组，将本课题的有关情况向各位领导、专家和老师们汇报如下：

一、本课题选题的依据

世界的竞争，国家的强盛，需要高素质的劳动者和专门人才，而良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分，是未来人才素质的一项十分重要的内容。贫困地区中小学生处在身心发展的重要时期，社会、学习、家庭压力很大，所以会遇到各种困惑，心理不安。如不及时疏导，会导致人格障碍，所以要想完成跨世纪的素质教育工程使学生远离亚健康状态（如嫉妒、自卑、任性、孤僻、逆反、自杀、犯罪）使他们学会求知、生存、共处、做人、做事、理解、尊重、宽容。针对当前贫困地区中小学生主要的心理问题进行研究、探索、实践是一个跨世纪的行为。本课题的研究可以缩短我市和其他地区的差距，为提高我市教育教学质量、推动我市教育健康发展有着不可估量的作用，可以减少象马加爵那样的人和现象的发生，对普及义务教育，提高全民素质有着重要的推动作用,对贫困地区中小学生心理的现状分析与策略研究，是从时代发展的需要出发，立足于新形势下教育教学改革的现状，本着培养德、智、体、美全面发展的“对新思想和和新际遇开放的人”的宗旨而展开。对贫困地区中小学生心理的状况作全面深入的了解，可以从中揭示出带有普遍意义的认识和规律，促进教育思想观念的转变，提高工作能力，心理的问题只有用心理的方法解决。

二、本课题研究的条件

开展本课题研究具有以下有利条件：我校有较为良好的课题研究传统，形成了广泛的课题研究氛围，取得的成果在一定范围内产生较大影响。丰富的文献资料和校园网、互联网页的建立，为本研究的理论来源提供了可靠的保证。

在课题组的成员均为学校的骨干教师，具有极为强烈的科研热情和较好的研究能力。

三、本课题研究要解决的问题

通过对贫困地区中小学生心理状况的分析，使我市中小学校的教育教学工作由表层的现象感知深入到学生心灵内部，以及与学生个体相关的年龄特征、性别差别，学生的家庭亲子关系、文化背景等领域，自觉地将个体的教育行为与个体社会化问题统一为有机整体。

四、本课题的研究目标和内容

研究目标

1、掌握贫困地区中小学生心理活动心理品质的现状，在广泛深入地调查研究基础上，更加全面、准确地了解贫困地区中小学生在学习、生活、实践活动中的心理特征和个别差异性，供理论界参考借鉴。

2、把握贫困地区中小学生心理活动中心理问题产生的原因和动态特征，在对调查的资料详细、全面的分析，初步了解贫困地区中小学生心理问题产生的年龄、性别、家庭、文化、知识背景等相关因素的影响强度、效度，为制定相关策略提供可行性依据。

3、探索并形成贫困地区中小学生心理问题的预防，矫治策略。丰富心理诊治的方法、手段，为学校的管理提供决策的指导依据和策略措施。

4、促进教师教育观念的转变，提高教师素质，使教师的理论水平、业务能力、研究技能都上一个新的台阶。

研究内容

(1)贫困地区中小学生心理的成因分析研究

按小学三个年级、初中三个年级（每个年级两个班）进行心理状况的调查，形成状况调查表；分析心理问题的相关因素。

(2)当前贫困地区中小学生心理问题的成因及对策研究

这是本课题研究的重点，主要采取的策略有一般性策略和具体策略。

五、本课题的前期准备工作

(1)撰写开题报告。

(2)召开课题组会议，开题。

(3)制定第一阶段工作计划，制定学生调查问卷。

(4)调查问卷分析，形成官庄中学课题调查报告。

(5)教师培训，统一认识，更新观念，形成对策报告。

六、本课题的研究方法

本课题研究以调查研究法、文献研究法、观察法等方法。

1、综合调查法。在实验开始前实施前期调查，在实验的过程当中实施过程调查，在结题前进行效果调查，可以采用谈话、问卷、实地检测等形式，了解学生现有状况及家长的反馈信息，以便对方案的实施提供依据和进行动态调整。

2、文献研究法。通过著作、报刊、杂志、网络等各种渠道，了解实践的研究现状，吸收和借鉴先进的理念，深入挖掘课题理论的深厚底蕴，及时洞悉研究的最新情况，给课题实验与研究以有力的指导。我们知道，这对于我们把握正确的研究方向，缩短研究周期非常重要。

3、实验研究法。在常态教学的情况下，选取一定数量的教学班作为研究对象，进行实验，取得实验经验后，再大范围地推广。成立子课题研究小组，围绕课题理论，设计、实施、评价等各个方面展开深入研究，为实验操作提供理论依据。

4、比较分析法。对实验对象定期检测。及时对取得数据进行分析，找出经验、并距，及时矫正，完善实验方案。

5、个案分析法。有针对性地开展专题实验与研究，并作为典型案例进行剖析，总结成功，以更有效地调

6、经验总结法。在实验过程中，组织主研和协研人员定期或不定期地开展经验交流与总结，积极撰写有一定价值的经验论文，采取总体规划，分步推进的实验策略，每个阶段有方案、有计划、有记录、有检测、有总结，定期进行定量和定性分析。最后汇总阶段成果和实验过程，形成自己的整体实验成果。既提高了研究人员的自身素质，也丰富了此次课题研究的内涵。

七、本课题研究的成果

（一）研究周期

三年，即2024年12月至2024年6月

（二）研究步骤分四个个阶段

第一阶段：准备阶段

2024年12月，撰写开题报告。

2024年12月15日，召开课题组会议，开题。

第二阶段，调查阶段：

2024年12月—2024年1月，制定第一阶段工作计划，制定学生调查问卷。2024年2月—2024年04月，调查问卷分析，形成官庄中学课题调查报告。2024年5月--6月，教师培训，统一认识，更新观念，形成对策报告。

第三阶段，实验阶段。

2024年9月—2024年1月，实验阶段：对所调查的贫困地区中小学生进行跟踪实验。

第四阶段，总结阶段。

2024年3月，制定实验调查问卷。

2024年4月，实验调查问卷分析。

2024年5月—2024年6月，撰写“研究报告”。

2024年6月结题。

九、本课题组成员

**第五篇：课题研究开题报告**

课题开题报告书写要求与模板

一、课题的名称

（1）名称要准确、规范。

（2）名称要简洁，不能太长。（一般不要超过20个字）

二、课题研究的目的和意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。

其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的创新点。

这样既可以更加突出本课题研究的的价值、意义，也可以使自己开阔眼界，受到启发，拓展思路。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体，有针对性，不能漫无边际地空喊口号，写成诸如坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

三、国内外研究现状（重点）

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。

四、课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，所以我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理学理论、教育心理学理论为研究实验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

五、课题研究的范围和内容（重点）

（1）研究范围的限定

A、对研究对象的界定。总体范围和正确选取研究对象的样本。B、对一些关键概念的界定。要下比较明确的定义，可以使该课题研究在确定的范围内开展，使课题思路明确清晰，具有可操作性，另一方面也便于别人按照研究者规定的范围来理解和评价研究的合理性。（2）研究的目标

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标、要解决哪些具体问题。研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。（3）研究的内容

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标写得更具体、明确。目前在这方面存在的主要问题是:①只有课题而无具体研究内容；②研究内容与课题不吻合；③课题很大而研究内容却很少；④把研究的目的、意义当作研究内容。

六、课题研究的方法（重点）

研究方法部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法，以及要“做什么”、“怎么做”。教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、行动研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照每一具体科研方法的要求，不能凭经验、常识去做。

七、课题研究的步骤和计划（重点）

就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。每一阶段的工作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题研究的管理也可据此对课题研究进行检查、督促和管理。

八、研究的预期成果和成果形式

课题研究的成果形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

九、课题研究的经费及设备条件需要

任何研究都需要一定的研究经费和设备条件，教育研究也不例外。对课题研究有价值的资料，如有关测验题和问卷题等研究工作与材料、经费预算及设备条件的需要，必须写清。但要实事求是，不能多多益善，胡写乱要，要加强管理，监督使用。

静海区电化教学中心 2024年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！