# 人才需求调研报告内容格式

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-20

*第一篇：人才需求调研报告内容格式人才需求调研报告内容要求一、行业发展现状主要指行业背景，当地区域经济行业现状。二、从业人员基本情况指当地行业从业人员结构、来源、从事工种等情况。三、专业人才需求情况对设计到的各工种进行说明：1.人才需求数量...*

**第一篇：人才需求调研报告内容格式**

人才需求调研报告内容要求

一、行业发展现状

主要指行业背景，当地区域经济行业现状。

二、从业人员基本情况

指当地行业从业人员结构、来源、从事工种等情况。

三、专业人才需求情况

对设计到的各工种进行说明：

1.人才需求数量分析

2.工种能力要求分析

四、改革方向

指人才需求的变化对培养目标、教学改革、人才培养方案等方面的影响。

**第二篇：人才需求调研报告**

莆田晚报社人才需求情况调研报告

为了了解当代媒体及企业对与人才的需求，更好的了解自己的汉语言文学专业，了解单位人才需求的渠道，为更好的学习自己的专业打下良好的基础，我在2024年的暑假的认识实习期间，以提问的形式，对莆田晚报社的同事以及一些领导以提问的方式进行调查。

一． 媒体对新闻人才的需求及对大学生的要求

（一）对人才的需求

我在莆田晚报社见到了林总编。莆田晚报社隶属于《莆田晚报》是中共莆田市委主管、湄洲日报社主办的一份综合类报纸，是莆田市最有影响力的媒体之一。在被问及对人才的需求时，林总编首先表示，媒体。尤其是平面媒体，对于人才的要求是在变化的。在过去，报社所要的记者，是综合性的人才，有扎实的文字功底，负责对消息的采集和报导，报纸的版面内容，也大都是新闻事实。而现在，随着报纸内容的多样化，版面的专业化，专栏专刊不断增多，报社所需要的，更多的是专业性的人才。

林总编谈到，由于报纸具有深层次报导的能力，报纸为受众所展现的，更多的是综合分析之后的结果，平常的生活琐事后面也许有着经济纠纷或者法律问题，这就需要经济或者法律方面的人才。

（二）是否招聘应届毕业生

在谈到是否招聘应届毕业生的问题时，林总编表示，莆田晚报社会招收应届大学毕业生。他提供了一些数据：05年，招聘一个浙大新闻系的毕业生，一个浙师大的，还有一个湖南师范大学的；03年，招聘安徽大学毕业生2个；02年，招聘武汉的大学毕业生1个。林总编谈到，报社找人的范围是文科类专业或是与新闻类专业有关的大学毕业生，如文秘 历史 经济 法律等。林总编认为现在的报纸越来越贴近人民生活，语言亲切，口语化，所以报社对记者的文字要求并不是很高，最主要的还是一种新闻的敏感性。所以报社非常欢迎经济或是法律类的人才，“当然了，要是新闻学士学位，又有法律或经济硕士的学位，我们是大大的欢迎了。”林总编幽默的说

（三）对毕业生具体的要求

关于现在大学毕业生的工作能力问题，林总编认为确实并不突出，缺乏经验和

实践能力是最主要的缺点。他认为这是一个应知和应会的问题。学校的教材有些理论方面的知识与现实并不合拍，造成大学毕业生面临实践时的困扰。林总编还指出锻炼需要一个过程，刚走上工作岗位，实践不够，很难做出成绩，所以在大学期间，大学生应加大实践，锻炼自己的能力。

关于这个问题，赵书记的看法是一样的。可见实践能力是大学生在校要注意锻炼的。而有些实习生往往实习的时候很勤快，一旦被录用就开始懒散，这是非常不好的。另外，赵书记还补充，工作主动性不够也是大学生的缺点，总要领导布置了任务再去完成它。

对毕业生具体的要求，林总编和赵书记都一致认为要勤奋。作为新闻记者，就一定要吃苦甚至享受吃苦。赵书记还补充在校期间培养自己的政治意识也是很重要的。

二． 企业对人才的需求及对大学生的要求

（一）人员组成莆田晚报社：60%以上为大学生，中专生比率为90%以上。并在集团内部设有博士站，董事中大部分为MBA硕士学位。

（二）内刊内报的发展情况

笔者通过调查了解这两个集团的内刊内报均发展良好，每期刊物都送往市政府办公室和书记处，与报社电台有良好联系，内刊受到广泛的重视。

（三）管理中存在的问题

接待者均坦言，对于一个资产庞大，员工众多的企业，管理中确实有不可避免的困难或者不可协调的部分，尤其是报业集团的记者，由于工作性质需要时常到外面采访，所以在管理上需要更多的新的模式。但企业对员工负责，会尽量做到维护员工的利益，尽可能避免管理中的事故和漏洞。

三． 对于调查的总结

我通过这次调查，受益菲浅。增长了见识，锻炼了自己的沟通能力，并粗略的了解了媒体及企业对人才的需求，也对自己以后的专业方向有了一定的定位，为自己专业的学习打了一点基础，明确了将要掌握的能力。

无论以后向哪个方向发展，做为一个汉语言文学的学生，都必须开拓自己的视野，增长知识，培养沟通能力和敬业精神，要不断积累生活经验，培养新闻敏感。希

望自己能在以后的学习中得到自己所需的素质，我想这也就是这次调查的目的了。

**第三篇：人才需求调研报告**

中共XXX县委组织部

关于对中科院科技人才需求情况的调查

市委组织部：

根据2024年10月10日电函精神，我县在认真调查研究、充分征求相关部门意见的基础上，现将经济建设与产业发展对中科院科技人才需求情况报告如下：

一、基本现状

XXX县总人口共302658人，全县各类人才队伍达10704人，占总人口数的3.54%，其中专业技术人才4237人, 占各类人才总数的39.58%；企业经营管理人才4360人，占各类人才总数的40.73%；从学历结构上看，全县人才队伍中，具有中专及以下学历的6232人，占各类人才总数的58.22%；具有专科学历的2813人，占各类人才总数的26.28%；具有本科学历的1617人，占各类人才总数的15.11%；具有研究生学历的42人，占各类人才总数的0.39%；从年龄结构上看，全县人才队伍中，35岁及以下的3596人，占各类人才总数的33.59 %；36至40岁的2214人，占各类人才总数的20.68%；41至45岁的1389人，占各类人才总数的12.98%；46至50岁的1590人，占各类人才总数的14.85%；51至55岁的1437人，占各类人才总数的13.42%；56岁及以上的478人，占各类人才总数的4.47%；从专业技术职称情况上看，全县有职称的4177人，具有高级职称的131人，占职称总数的3.14%；具有中级职称的1508人，占职称总数的36.10%；具有初级职称的2538人，占职称总数的60.76%。

二、存在问题

1、人才外流较大。XXX籍国民教育大学生绝大多数在外地就业，数万接受过义务教育的中青年农民进城务工，到大中城市和其它领域择业，使我县人才流失严重。

2、现行分配制度的影响。目前，由于我县经济条件较差，个人待遇较低，留不住人才。突出表现在近年来我县大学生回乡就业的比例持续下降，加之1999年以后大中专学生不分配，县内补充较少，无论在年龄、文化上都出现了断茬、断档局面。

3、人才评价制度的影响。近年来，中省市出台了一系列鼓励人才到基层工作、支持贫困地区人才发展的政策，取得了一定的成效。但由于城乡客观存在的差异，绝大部分高层次人才集中在大中城市。此外，由于国家现行的技术职务晋升、科技成果评选、优秀人才的选拔，依然比较重视学历、理论、论文等，因此县域内人才获奖难、晋升难。

4、人才不足的瓶颈制约。在我县源源不断向城市输出人才的同时，城乡差异不断扩大，我县人才队伍面临着补充少和流失大的双重制约，总量不足、学科不全、结构不够合理、特别是经济建设与产业发展方面人才青黄不接。

三、需求、培训与交流情况

1、根据调研与摸底情况，目前我县急需酿酒、机械工程、畜牧防疫、硅酸盐工艺类专业人员定期培训，以解决我县企业发展存在的问题和困难；我县企业中的机械工程、营销、计算机、畜牧防疫、采矿工程专业人员到中科院进行培训；请中科院组织酿酒发酵、硅酸盐工艺专业人员到我县相关企业担任技术顾问、经营管理等职，以解决企业发展中遇到的相关困难。

2、在农业生产方面，我县急需项目管理、网站建设、无公害产品检验检测类人才各1人;需要蔬菜花卉、植物保护和利用开发技术类专家来我县培训;让蔬菜花卉、植物保护和利用开发技术类人员前往中科院培训机构参加培训。

3、我县是林木业大县，目前我县林果、森林病虫害防治、林产品加工方面需人才；请林业经济管理专业人才来我县挂职指导；派林业管理岗位领导前往中科院学习；请林业、森林病虫害防治、林产品加工专家来我县培训或我县组织人员前往中科院参加学习。

4、在水利建设方面，我县急需水利、水保、水产工程规划设计技术人员；请专家来我县培训水利、水保、水产工程规划设计技术人员百名左右；派10名专业人员前往中科院培训机构参加培训。

5、根据我县城市现状及未来发展规划，我县急需城市规划方面人才5人（含园林景观规划2人），建筑设计人员3人，节能设计人员1人；派我县城建优秀人才外出学习锻炼，同时请专家来我县加强城建行政执法等方面培训。

中共XXX县委组织部

**第四篇：人才需求调研报告**

农机使用与维护专业

人才岗位需求分析调研报告

随着我国社会主义新农村建设步伐的推进、国家基础工程的加速进行和国内外平等互动竞争平台的搭建，促使我国农业实现由传统农业向现代农业的转变。而现代农业的发展是与科学技术的前进、农业产业化的迅速发展和农业可持续发展紧密相联的。在这大的背景下，我国农机业发生了翻天覆地地变化，迎来了广阔的发展空间。我国农机及为适应农业发展的各种设备已建立了一个比较完整的科技开发、生产制造和推广示范体系，农机产品及附件进出口增长趋势明显，我国农机化已经进入了一个快速发展机遇期。

十五届三中全会的报告指出：“农业的根本出路在科技、在教育。实现农科教结合，加强农业科学技术的研究和推广，注重人才培养，把农业和农村经济增加转到寄托科技前进和提高劳动者本质的轨道上来。”这充分说明，“十二五规划”的农业职业教育，任重道远。改革开放以来，我国中等农业职业教育已取得了令人瞩目的成就，尤其在改革招生与分配合制造度，调整专业设置，拓宽服务领域，扩大办学规模及开展多种形式联合办学等方面所取得的成就更为显著。除此之外，为顺应形势要求，各中等农业职业学校在教学改革方面也作了许多积极的探索和尝试。

为了深入了解市场，获取社会对农机人才需求变动情况的了解，明确学校农机使用及维修专业的学生培养方向，对多家企业进行了有关人才需求在培养目标与专业课程设置方面的调查。

一、调查的方式与内容

1.抽调学校部分领导和农机教研组老师深入农机公司、农机市场以及农村，召开我校历届毕业生和应届实习生座谈会，并进行问卷调查，通过这种方法，我们掌握了毕业生的从业情况，了解了毕业生对知识结构、能力结构、课程体系及实习环节的设置等方面的意见，听取了用人单位对中等职业技术人才培养的建议。

2.对全体农机专业教师和班主任进行问卷调查，主要内容有：①毕业生就业岗位分布及从业情况。②承担企业职工培训的课程内容。③农机行业近几年较为

广泛使用的新设备和新技术。④对农机专业课程体系和教学内容改革的建议。⑤如何加强实践环节的教学。⑥如何开展学生专业思想教育。

二、调查的结果与分析

通过上述各方面的调查，我们得到了大量的反馈信息，经过综合分析，归纳成为以下几个方面：

（一）农机使用与维修专业的人才培养定位与目标

培养适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体、美等方面全面发展的具备农业机械构造与原理、农业机械的电器控制与智能控制、农业机械管理、农机使用、农业机械销售等基本知识，掌握农机使用、维护、检修、安装调试等职业能力，面向农业机械的使用维护、检修、维修、营销、安装调试以及管理等岗位需要的从事农机使用、维修、售后服务工作的高素质技能型人才。

（二）农机运用及维修专业人才的培养规格

1.毕业生情况与企业对中职毕业生的能力和素质要求

通过调查反馈的信息，毕业生的就业岗位主要是农机设备的使用、保养、维修、售后服务、销售和管理等。毕业生就业后岗位变换较频繁，随着科技进步和社会发展，毕业生感到基础知识单薄，文化素质不高，适应能力较差。究其原因有：①初高中阶段学习基础就普遍较薄弱，由于社会、家庭及其个人的某些原因，他们在小学、初中时期就没有养成良好的学习习惯，缺乏刻苦钻研精神，再加上基础知识相当薄弱，甚至有的学生加减乘除都没学好，因此，在中职阶段的学习中遇到了许许多多的困难，这就给中职学校教学带来了不少障碍。②由于生产设备日趋现代化，智能化，原来设置的课程和教学内容已经满足不了毕业生从业的需求。③在知识面方面，毕业生技术基础面不宽，原来课程体系专业课口径窄，不符合社会发展需要，以致毕业生难以适应就业岗位的变换。④学校实验实训的仪器、设备不足，学生动手机会少，实际操作能力差。

通过调查我们了解到从事本行业的人文化素质普遍低下，生产管理无序、非正确维护与不断技术更新的设备的高要求所构成的矛盾，严重困扰本行业的发展，因此本行业急需具有一定技能中专毕业生加入，同时要求中专毕业生有比较全面的素质。首先，要求毕业生有良好的科学文化素质和专业素质，一上岗就能适应企业的岗位要求，顺利地顶岗操作，希望毕业生能较快地理解和接收新知识、新技术，适应企业及公司岗位的转换。另外，企业要求毕业生有较高的思想境界，良好的精神状态，健康的心理素质。中专毕业生经过一段时间的锻炼，有相当一部分提拔为企业部门领导和车间一级技术人员，更要有语言表达、文字表达能力，有组织协调能力和业务交往能力。

2.农机使用及维修专业人才的主要知识

通过调查统计，市场要求学生在农机基本知识、农机具的使用、农机具机械维修与保养、农机具的电器控制与智能控制方面的能力普遍具有较高的要求，其次是农机具安装与调试等方面的能力要求，再次之是农机具检测、农机营销与管理等能力的要求。这就要求我们在培养学生时要特别加强学生农机具维修的能力。

3.农机使用与维修专业人才的主要技能

市场期望学生对农机具操作、维护的基本能力要突出，这就要求我们在培养学生时要加强学生对农机具、设备操作实际的动手，增强实训环节的教学，对学生重在突出一至两项技能训练，利用学校现有的实验实训设备增加实训技能课程，建立校企合作方式，学生根据岗位任务进行专业实习，采用工学结合的方式培养学生的职业能力。专业重点掌握农机驾驶及作业能力、农机维护及保养能力、农机故障诊断与排除能力、农机检测能力、农机修理能力、农机的调整与检测能力、农机装配能力、简单机加工能力、简单焊接件焊接能力、产品推销能力、市场调研与分析能力，4.人才培养的素质要求

对于本专业，企业均期望学生热爱本职岗位、热爱企业，具有良好的社会责任感和团队合作精神，职业道德优秀，创新意思强，同时具有良好的品质意识和心理素质。这就要求我们在培养学生时要继续加强对学生的爱岗敬业教育，诚信教育，学生对自己要有一个正确的定位，在毕业前希望学校加强对公司管理制度的培训。5.农机专业的课程体系和教学内容

本次调查就毕业生对文化基础知识、专业基础知识和专业知识的需求程度广泛征求教师、毕业生和用人单位的意见，大家比较一致地认为中等职业教育应使毕业生具有比较扎实的文化基础知识，比较宽厚的专业基础知识和专业知识，以适应学生将来就业与岗位转换的需要。文化基础知识：语文要突出应用写作和培养口头表达能力；政治要重视法律教育、职业道德教育和就业指导；英语和数学首先要复习巩固初中的知识，英语教学同样要为本地经济服务，教学内容要结合日常用语，计算机用语、外贸英语、农机专业科技用语。产品说明书、进口设备说明书均可作为学生补充练习。数学重点是三角函数部分。计算机已普遍使用，要重视操作技能实训。

专业知识是指岗位群所必须的专业技术知识，要求学生既具备一技之长，又能掌握本专业比

较全面的知识。教学内容应删减理论研究性内容，突出实用性和地方特色。具体有：机械基础中工程力学部分从简，重点是机械传动、常用机构、轴系零件，特别是齿轮传动和轴承。液压传动相对比较复杂，但应用日趋广泛。钳工突出装配工艺、机修钳工。另外还需开设电工电子技术、拖拉机汽车电器修理技术、作业机械使用与维护、柴油机拆装与维护。选修企业管理、农机产品销售等课程。还应增加一些社会知识方面、个人修养方面的讲座。在进行农机专业的教学设计时，应以文化基础知识为前提，以专业基础知识和专业知识为重心。做到基础知识要厚实，专业技能要精湛。

6.加强实践教学的环节

通过调查，了解毕业生对能力的培养表现十分迫切与关注，如农机具操作能力、农机具维修能力、新技术应用能力（农机检测技术等）以及其他相关能力都是毕业适应职业岗位应该具有的实际能力。

毕业生的职业能力是中等职业教育人才培养的核心目标。农机专业毕业的能力结构包括：专业能力、社会能力、方法能力、认识能力、表达能力和其他相关能力，那么如何加强实践环节的教学，使学生具有获取知识和运用知识的实际操作能力。

（1）按要求开设有关课程的实验，保证一定的实验开出率。如电工和电子技术。培养学生的认识能力，即获取知识的能力，观察判断的能力。运用所学知识进行技术分析和解决实际问题的能力。

（2）抓技能实训、下企业实训实习，培养学生实际操作能力，即拖拉机汽车电器修理技术、作业机械使用与维护、柴油机拆装与维护、农机具使用与维护能力。

（3）与课堂教学相结合，抓课程的综合练习和实践，培养学生的表达能力即语言表达、文学表达和计算、识图、绘图能力。

（4）通过兴趣小组、主题班会、参加社会实践等手段培养学生其他相关能力即协同合作能力，自我发展能力和业务交往能力。

总之，能力结构要以实用为主，突出专业技能和实践技能，要以适应职业岗位为目标加强技能训练，注重实际能力的培养。

（三）关注农机行业的技术发展，体现教学内容的先进性和前瞻性

密切关注农机技术的发展，通过校企合作、聘请企业人士及专家讲座等形式，及时调整课程设置、教学内容及教学模式，将本专业领域的新知识，新技术和新方法补充和更新到专业教学内容中。使学生在扎实掌握专业基本知识和基本技能的基础上，及时了解本领域的新技术发展，并掌握相关技能，实现专业教学基础性与先进性的统一。

**第五篇：调研报告-人才需求**

社会主义新农村建设人才需求情况调研

生科学院09级生工3班王涛2009247

4前言：

随着2024年“社会主义新农村建设”重大战略决策的问世，大批大学生回村建设已成事实。我们针对农村需要什么样的人才，大学生服务新农村的现状等问题开展了此次调查活动，其中有可喜之处，同时也有不少值得深思的问题„„.农业是国家的根本，农民是国民的支柱，高素质的农业人才则是农业健康发展的保证。而到底什么样的人才才是农业发展所最需要的呢？带着这个问题，我们利用假期时间进行了此次社会调研实践活动。

在此次调研中，我深刻了解到了新农村建设的任重而道远，党的十六届五中全会明确提出要加强社会主义新农村建设，然而农村劳动力素质的低下以及人才的缺乏，使农村发展困难重重、进展缓慢，迫切需要一批高素质人才尤其是农业院校毕业生加入到新农村建设的行列中，促进农村经济的发展和城乡共同繁荣。

首先，利用假期充足的时间对家乡周围的父老乡亲及基层干部进行走访，以从基层了解到真实的情况。

其中最突出的问题是农村基层干部文化程度和领导能力的不足。在调查走访的对象中，有70%左右的农村领导干部仅仅具有初中学历，只有很少一部分干部具有高中学历，文化程度不高决定了他们对于时代发展把握的不足。缺乏市场意识使他们无法正确带动农村经济的发展，对现代农业技术了解少使他们缺乏运用新技术科技种田的意识。这也相应的制约着农村经济的发展。引导鼓励具有丰富知识的大学生积极为建设新农村服务是符合时代需要的。

在走访的过程中发现，国家最新农业农村政策的普及不足。对于粮食补贴政策，大多数农民知道“现在国家给钱让咱种田，得好好种”。但是家电下乡补贴政策，农

业小额贷款政策等了解较少，甚至有部分农民对此些政策产生了误解，比如，有些乡亲认为“家电下乡中标产品都是不好的，多花点钱买没有补贴的放心”。对于国家大力支持的农村小额贷款政策乡亲们基本不了解其申请条件和流程，觉得和一般贷款没有什么区别，“都要不少利息”，少部分了解小额贷款政策的农民担心贷款所实施的致富项目的前景，“要是赔了就还不上贷款了”，封建社会高利贷的阴影依旧影响着农民的思想，使他们一次次的错过了很好的支付机会。这不能不归咎于政策知识普及的不足，积极开展农业相关政策的宣传讲解势在必行。

其次，对已经在农村服务的大学生进行调研，以了解大中专毕业生在农村的作用发挥情况。

可以说大部分“村官”对自己现在的工作情况和未来发展前景是持有乐观态度的，不过其中存在的诸多问题也是不容忽视的。比较突出的一点就是，抱着为中国农业发展做出突出贡献的理想的大学生很多得不到乡亲们的理解，不少乡亲们认为’他们是在城市里找不到工作才到俺们农村混饭吃的，”这种看法或多或少会打击大学生们的服务热情，部分“村官”觉得获得农民的尊重比政府给于他们物质上的优惠补助更重要。再者就是大学生的工作能力得不到认可，有一部分农民认为大学生眼高手低“说大话不干实事”，其实这种看法并不是空穴来风，在目前的高校里确实存在部分眼高手低的大学生，他们顺利通过了“村官”考试加入到服务新农村建设的行列中，但是到了工作岗位上急于作出业绩，不顾农村现状而采取一些急功近利的做法在所难免。通过本人对“村官”的访谈和问卷，认为在大学生于高校求学期间学校就要培养大学生深入基层实践的能力，志愿者服务活动就是一个不错的方式，高校可以组织部分立志服务农村的大学生利用假期时间到农村地区进行支农，支教等力所能及的活动，深入第一线了解情况，这样不仅可以坚定他们服务农村的信念，还有利于他们提前发现农村存在的问题并为解决问题提出自己的方案，锻炼实际实践能力。

综合整个调研活动，发现，有相当数量的农民缺乏长远发展的观念，这种观念最突出表现在劳动生产中，他们期望自己的劳动短期内可以取得回报，例如打短工结束就可以获得工资，种田到了收获季节就是他们最幸福的时刻，搞养殖时只要最初一段时间没有赚钱他们会“果断”的结束并且否定之前的劳动…….而对于需要较长时间（超过1-2年）才有成效的活动比如种植果树等经济作物因为要积累经验而以不适合自己为由而拒绝投入。这也许是由于农民自身大多没有多少资金积累，没有勇气进行长期的投入造成的，而如果允许这种状态维持下去，那么农村取得长足发展是很难预料的。此外，当“村官”们来到农村，进行许多要经过很长时间才能有所成效“不能见现钱”的工作时，农民基于自身看法而不合作就是可以理解的了。这同时也为促进大学生服务活动的开展提供了一个突破口，本人认为，利用国内这方面的实事来开导农民，启发并鼓励他们长期投资并取得回报的意识和勇气，同时相关金融机构采取配套优惠政策（比如小额贷款）并加强宣传，不失为一个好方法。

在农村人才需求上，带领农民打开市场增加农产品附加值的市场人才，服务于农业养殖的动物科学类人才，服务于农业种植的农学人才是农村急需的人才。此外，随着科技的发展，现代计算机技术人才也正日益成为促进农村发展所必须的因素。不了解计算机的作用，因为看到太多孩子上网成瘾误入歧途而对网络产生误解，觉得网络就是毒药的农民不在少数。所以，积极加强针对农村的计算机方面的科普教育，提升针对农村的网络服务质量势在必行，同时鼓励优秀的网络人才加入服务新农村建设的队伍，用自己的知识为农村建设尽一份力。

另外，高校尽力将惠农的技术进行实践转化，促进服务于农业的实用技术的科

普推广，武装农民，是一项促进农业发展的举措，并在促进农业发展的同时增进农民对于农科院校的认识，了解到了农学在农业增产农民增收中的巨大作用，改变以往“学农科没出息”的观念，以吸引更多的有志学子进入农科院校学习并在将来为社会主义新农村建设做出贡献。以农业知识在实际中的成效来提高农科大学在群众心目中的地位，确保农科大学的发展服务“三农”，惠及农民。

由于小组成员能力所限，调研结果难以全面客观的反映新农村建设人才需求的真是情况，望见谅。

后记：

为了更好的了解新农村建设的人才供需情况，我们将进行进一步的调研活动，以期能够为农业发展、农民致富贡献自己的一份力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！