# 我院大学生人文素养调查问卷

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-19

*第一篇：我院大学生人文素养调查问卷大学生人文素养调查问卷亲爱的同学：您好！这是一份关于大学生人文素质的调查问卷，请您仔细阅读每一道问题，依照平日的感觉，选出最接近个人实际情况的选项。本卷不记名，其答案无所谓“对”与“错”，我们旨在了解大学...*

**第一篇：我院大学生人文素养调查问卷**

大学生人文素养调查问卷

亲爱的同学：您好！

这是一份关于大学生人文素质的调查问卷，请您仔细阅读每一道问题，依照平日的感觉，选出最接近个人实际情况的选项。本卷不记名，其答案无所谓“对”与“错”，我们旨在了解大学学生的人文素质基本情况，为学校课程安排、大学生素质全面发展提供事实依据，绝不会泄漏相关调查人的任何个人信息，请您放心作答。十分感谢您的参与！

——营销3111班“大学生人文素质教育的研究与实践”课题组 所在学院：\_贵州电力职业技术学院\_班级：班上职位：

第1题 您的性别：单选

1男2 女

第2题 你的专业是：单选文科2 理科

第3题 你对人文素养了解如何？单选非常清楚2 比较清楚3 一般了解4 不清楚

第4题 你认为自己的人文素养如何？单选很好2 较好3 一般4 较差5 很差

第5题 是否有提高自身人文素养想法和行动？单选

1有想法并有行动2 有想法但没有行动3 没想法没行动

第6题 假如你现在去参加一场人文科学的普及讲座，你最希望听到那些方面的内容？多选经济知识类2 政治理论类3 法律知识类4 文史哲学类5 艺术欣赏类6 教育知识类7 管理知识类8 其他

第7题 你怎么看待大学生读课外书的问题？单选应博览群书，提高人文素养2 精通专业基础上，读部分经典图书3 只读有实用价值的图书4 读不读影响不大

第8题在上网（玩电脑）时，你的时间更多地花在了哪一方面？单选找资料2 浏览网页3 玩游戏4 看书，看电影5 其他

第9题你认为制约大学生人文素养提高的主要因素是什么？多选社会主流导向，造成学生忽视人文素养的提升2 学校措施乏力，无法吸引大量学生参与其中3 课业负担较重，影响了在人文素养方面花费的时间和精力4 家庭氛围影响，造成从小在这方面培养的缺失 5 个人兴趣不大，不想再这上面花费时间精力

第10题你认为人生的价值体现在哪些方面？多选

1金钱、财富2权力3名誉、地位4享受5给自己所爱的人带来幸福6对国家、民族或者全人类有所贡献7其他

第11题你认为人文素养会影响自身发展前景吗？单选会，起决定性作用2 会，作用很大3 会，作用一般 4 会，作用轻微5 不会，无关紧要 第12题在提高人文素养方面，你认为学校应该加强什么工作？多选提高相关职能部门对学生人文培养的重视程度2 提高人文课程质量，优化校选课设置，增加人文课程数量3 着力提高教师和管理人员的人文素养和人文精神4 加大投入打造校园人文景观，优化人文教育硬化环境5 多邀请有影响的人士，多开展一些有影响的人文活动

第13题你认为校人文活动存在有那些问题？多选

1活动少且覆盖领域狭窄 2内涵不深刻，参加后感觉没什么收获3枯燥乏味，缺乏创新不具吸引4宣传欠佳，影响力不够，活动本身挺有意义

**第二篇：大学生人文素质教育调查问卷**

高等学校人文素质教育的调查问卷

1、你认为当代大学生的人文素养水平怎么样？（）

A、非常满意B、满意C、基本满意D、不满意

2、你认为当今大学生的诚信程度如何？（）

A、非常好B、比较好C、差D、比较差

3、在食堂打饭，你会（）

A、自觉排队B、在没有人管理时，先打为快

C、别的同学排队，我就排队，别人不排队我也不排D、从来不排队

4、有些学生违反学校规定，甚至受到纪律处分，你的看法是（）

A、很正常，违反规定不是什么大不了的事情B、这些学生素质太差，生活习惯不好

C、学校处理的还不够严格D、学校处理的很正确 E应改变一些管理方法

5、你认为同学尊重老师情况如何？你见到老师，会怎么做呢？（）

A、很好，见到都叫老师好,让老师先坐电梯B、一般，只是擦身而过

C、差，社会的尊师水平每况愈下，在课堂上，也会顶撞老师

6、自己的学习动力是什么？（）

A、掌握专业知识B、为了奖学金C、为了文凭

7、你是怎样看待大学生抄作业等现象？（）

A、没什么大不了的B、不好，应该自己做C、反正我不抄作业就行了

8、课余时间，你喜欢做些什么（）

A、上网B、到图书馆看书、学习C、逛街或呆在宿舍D、其他

9、课外时间，你多看哪一类型的书籍？（）

A、关于专业技能的B、经典文作C、畅销类实用书D、小说杂志

10、你是否在公交车上给老、幼、病、残人士让过座位（）

A、经常B、偶尔C、看心情D、从未让过座

11、在大学和社会生活中你能做到以下哪些行为规范（多选）（）

A、在公交车上给老人、孕妇让座B、遵守交通规则，不闯红灯

C、拾金不昧，能物归原主D、和同学和睦相处，互帮互助E、积极参加社会活动F、不逃课

12、对社会上的不平之事或国内外大事，你的看法是？（）

A很关心B不太关心C看到感兴趣的才关心一下

13、你认为我国的大学生教育是成功的吗？（）

A、比较成功B、因人而异C、不太成功

14、你认为在你的大学生涯中，除了学好专业技能知识以外，还需要多积累哪一类的知识（）

A、经济管理B、艺术欣赏C、时事政治D、文史经典

15、你对自己的综合素质水平的评价态度（）

A、优秀B、良好C、一般D、较差

16、在大学中，人文素养与其他技能型的相比？（）

A、一样很重要，都要重视B、都重要，但是没有技能型的重要

C、一般重要，远没有技能型的重要D、一点都不重要，可以不加以重视

17、你对自己的未来发展坚持哪种观点（）

A、已经做好了准备，凭自己的能力，一定会干好自己的事业

B、凭父母亲友关系，会找到一份好的工作，不用自己担忧

C、没有考上好的大学，前途渺茫，迷失了方向

D、从来没有想过将来的问题

18、你觉得现在的大学生缺乏的是什么？（多选）（）

A、自主学习B、自我约束C、自我激励D、坚忍不拔E、脚踏实地G、诚实守信

**第三篇：大学生道德素质素养调查问卷[模版]**

关于大学生道德素质素养的调查问卷

（）1.你认为当今大学生的道德素养是否重要？

A.重要B.比较重要C.不是那么重要D有无无所谓

（）2.你认为学校的道德文明情况如何？

A.非常差B.差C.一般D.很好

（）3.你认为学生们对道德素养的关心程度如何？

例如有没有经常主动参加一些以提高道德素养为主题或学习先进思想的活动，即自主地提高自己道德素养

A.非常关心B.关心C.有点关心D.不关心

（）4.你是否听过某些对大学生道德素养的负面评论？

A．没听过B.听过C.经常听说D.不关心

请举例说些你听到的这方面负面评论：

（）5.假如你正在与某人交谈（两人地位相同），当他说到一些关于大学生道德素养的负面评论时，你会作何反应？

A.出言反驳B.当作没听到转移话题C.没任何反应D.附同

（）6.就你周围的同学（不分是否认识）中，你能肯定有你所听说过的不道德行为的有

多少？

A． 差不多都有B.很多C.个别D.没有（或许我没听过）E.肯定没有 请举例说明你所看到的或无法容忍的一些不道德行为：

（）7.你认为他们为什么会这么做呢？

A.从小养成的习惯B.大学养成的习惯C.其他原因D.没有这种朋友

（）8.对朋友的不拘“小节”你介意吗？

A.非常介意B.不是很介意C.不介意D.习惯了

（）9.请问一下你自己对自己道德素养的评价是如何的？

A.非常好B.好C.一般D.不差E.不好

（）10.你介意别人对自己的道德素养提出看法么？

A.非常介意B.不是很介意C.不介意D.习惯了

（）11.现在社会上对大学生“有文化，没素质”的观点日益流行起来，你认为造成这种

现象的原因是什么

A.社会上人们的思想观念不同了，环境导致大学生更加注重实际利益

B.大学盲目扩招，林子大了就什么鸟都有了

C.应试教育忽视了对学生道德素质的培养

若不在选项内请说明你认为的原因：

（）12.你生活中发生过下列哪些事（多选）

A.考试时有没有看见同学做过弊？

B.当公车上有老弱病残，是否有人愿意让座？

C.当看见身边的水龙头因为没有关紧而在不停的流水，是否有人关心一下？

D.中午回到宿舍是否发现过最后走的人没有关灯，导致灯在无人的情况下亮了整整一个早上？

E.大学生中为了名利而请客拉关系巴结别人的学生多吗？

()13.在你的心目中，一个人做到怎样的程度就算是有道德了

A:正直正义的人。

B:只要不做坏事，做好自己本分工作的人就是了。

C:有良知就行了，谁还都能那么善良实在呢。

D其他

()14.面对学校食堂排很长的队在打饭，你会如何想？

A.管他的，直接去窗口挤一下就很快打到饭了

B.如果可以看见熟人快打到饭的话，立该叫他帮忙打饭

C.既然他们都排队了，那我也排队吧

D.排队，是我们应该做的，很好，我也去排队去

()15.你觉得毕业生论文抄袭的主要原因有哪些

A.个人道德素质问题

B.教育制度弊端

C.家教不严

D.国家法制不严

E.社会风气影响

()16.你认为大学生逃课的主要原因是什么

A 自己的爱好与所学专业有冲突

B 做兼职 有时不得不逃课

C 老师讲课乏味 不如自学

D 逃课为了有更多的时间玩

()17.对同学借钱不还的看法：\*

A.可能是对方实在没有偿还能力

B.反对有钱而故意赖帐的行为

C.绝对不可原谅，会断绝与其的一切往来

D.无所谓，不太在意

E.借钱不还的人应该受到“良心”的遣责

F.人品就很成问题，以后再不借钱给这样的人

G.其它

()18.对自习室，图书馆占座现象的看法？

A.很正常

B.非常可恶

C.可以理解，但占座不去不可以理解

D.无所谓

**第四篇：浅谈大学生人文素养**

人文社会科学基础论文

浅谈大学生人文素养

学院：资源与环境学院 专业：轻化工程

班级：

浅谈大学生人文素养 人文素养的内涵及意义 1.1人文素养的整体认知

人文素养和人文精神,不但表现为丰厚的人文科学知识,更表现为正确的价值观念、高尚的道德情操、积极的人生态度、良好的文化气质。人们不无忧虑地看到,是非界限模糊、道德观念淡薄、自律意识弱化、诚信品质欠缺的问题,在一些大学生身上不同程度地存在。因此,重视学习我们民族优秀的文化传统,继承和弘扬我们伟大的民族精神,也是非常重要的一个方面。

1.2 人文素养的内涵

人文素养是建立在对一定人文知识拥有和内化的基础上形成一定的学识和修养,反映一个人的人格、气质、情感、世界观、人生观、价值观等方面的个性品质。它是一个人外在精神风貌和内在精神气质的综合表现,也是一个现代人文明程度的综合体现。人文素养的内涵包括人文知识、人文精神、人文行为三个个方面。其内容包括哲学素养、文学素养、史学素养、艺术素养等方面。

1.3 人文素养的提高利于大学生成人

人文素养在一个人的成长中起着非常重要的作用。能够启迪人的智慧、开发人的潜能、调动人的精神、激扬人的意志、规范人的行为,以及维护人的健康、控制社会稳定,协调人际关系等。首先,人文知识的传授利于大学生成人。人文知识教育是一个民族弘扬精神文化传统、铸造人文精神的基本途径。所谓人文知识教育,就是文学、史学、哲学以及美学、伦理学等知识的教育,它能够引导和帮助人们懂得什么是人,懂得要成为什么样的人。其次,人生哲学的教育利于大学生成人。现代中国人生哲学要将国家、集体、个人的权利与义务进行恰当定位,唤醒每一个社会个体的权利与义务的意识,履行义务,享受权利,最终实现人生幸福。再次,荣辱情操的提高利于大学生成人。社会主义荣辱观是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱,是塑造社会主义公民的精神指导。能够帮助我们在当前形势下明是非、辨善恶、分美丑,利于大学生顺利成人。大学生人文素养状况

我认为大学生人文素质的欠缺主要表现在以下几个方面:

2.1 人文科学知识匮乏

由于过重的强调专业技术的实用性和功利性,部分理工大学生忽视人文课程的学习,导致人文科学知识的匮乏。许多学生对文史哲的基础知识知之甚少,表达能力较差,艺术品位较低,尤其是对我国优秀的传统文化知之不多。

2.2 人文精神及人格偏颇

人文精神作为道德观念、价值取向的潜动力,对大学生的发展和成才具有导向和促进作用。当代大学生所表现出的整体精神状态是积极向上的:注重自我价值发展,思想开放,勇于开拓,勇于竟争,能够自觉的培养和发展健康的人格。但部分大学生在市场经济和信息全球化浪潮所带来的负面影响下,面对多元化的世界缺乏价值判断和选择能力,表现出人文精神及人格的偏颇。

2.3 创新意识和实践能力比较弱

部分大学生在长期的计划经济体制下,思想和创造意识受到禁锢和闭锁,只是满足于书本的知识,局限于象牙塔之内,缺少创新意识和实践能力,参有的大学生己习惯于有例可寻,不善于独立思考,缺与社会实践的民主精神淡薄。少标新立异的思想,不愿接受多元共存,敢于质疑和批判的思考精神越来越淡漠。校园内对进行人文素质教育的方法和途径

3.1 加强人文教育的课堂主渠道

大学生要成为一名合格的科技人才,除了专业知识外,人文教育所涵盖的文、史、哲、经济、法律、政治等学科领域的知识也必不可少。

3.2 开展丰富多彩的活动

通过课堂教学并不意味着大学生人文教育取得了成功,更深层次的目标是要使他们对真理的追求和价值的追求趋于统一,使高校培养的科技人才能够在进行科技实践的同时将科学的严谨与人文的关怀切实联系起来,造福人类。

3.3 挖掘校园文化的育人功能,强化对学生的人文素质教育

在、大学进行校园文化建设时,要充分考虑人文教育的需要,真正体现以人为本的理念;要统一规划、突出重点、把握校园文化主流,并不断提高校园文化的品位和档次,努力建设健康向上、生动活泼的校园文化。尤其要注重开展深受到广大学生喜爱的校园文化活动,并不断挖掘其强大的育人功能。

3.4 注重校园环境建设,营造浓郁的校园人文文化氛围

学生的人文素养,在很大程度上要靠养成。实践证明,承载大学人文精神的不只是大学中分门别类的专业教学,在办学中形成的校园环境作为科学教育与人文教育的文化背景,对大学生起着潜移默化的作用。学生自身怎样提高人文素养

第一，要确立做人的基本品德。其核心有三点：知耻、守信和气节。一个人有一点羞耻心是很重要的，如果一个人彻底没有羞耻心，那他什么事都敢做。保持一种羞耻心是人最基本的做人品德。如果一个人“言而无信”，还有谁会跟他打交道呢？还怎么在这个社会上立足呢？气节也是非常重要的，孟子提出“大丈夫”的三个条件：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。

第二，要遵循社会最基本的道德规范。一个是尽伦尽职，一个是敬业守信，也就是说我们在什么样的位置，就要做好什么样的工作，不能够马马虎虎，要敬业，要守信用。我们每个人都不是孤立的，如果大家都不尽伦尽职，大家都不敬业守信，这个社会就失序了，就乱套了。真正的价值是在群体中、在社会中实现的，而不是自己一个人关在屋子里实现的。个人价值的实现很简单，就是要得到他人、群体或社会的承认，也就是说你为群体和社会作出了贡献。既想实现个人价值，又不想作贡献，那是不可能的，离开了这个社会是无法实现个人价值的。

第三，是应对环境的问题。所谓应对环境的能力，就是潇洒地对待人生。我们读书学习，不是为了高官厚禄，而是要在遇到种种坎坷、忧虑的时候不垂头丧气，保持坚定的意志，知道祸、福、生死而心里不迷茫。这就是最根本的，人要有非常强的适应环境的能力。因为这里有个“才”和“时”的问题。“夫遇不遇者，时也；贤不肖者，材也；君子博学深谋，不遇时者多矣！”所以荀子讲，才不才，在于我，可是遇不遇，那是环境的问题。很多有才的人没有好的机遇，得不到发挥；但是有机遇而无才能，那就更不可能得到发挥了。所以一个人要能够正确地认识、对待自己的才能和机遇的问题。

第四，要注意涵养功夫和仪表风度。这是内外两个方面的。仪表是外在的，涵养是内在的。涵养功夫里最关键的就是一个谦虚的问题，虚心地待人接物。、第五，人文素养要落实到对于生命的意义和人生价值的认定中。范仲淹的名句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，就表现了这样一种精神，以及一种对生命意义、人生价值的认识。这也就是人文素养最后的落脚点。只有这 样，我们才能确定我们的安身立命之地。我们一切的心性的修养，我们对人的主体性、人的能动性的认识和把握，体会人类的伟大和渺小，体会人生的短暂和永恒，这些都要落实到我们对生命和人生价值的认识上。结束语

我们民族优秀的文化传统在哪里?在我们民族流淌不息的血脉里,在我们民族相濡以沫的风俗里,在我们的民族英雄人物自强不息、艰苦奋斗、重情重义、刚直不阿、丹心报国、服务人民的光辉形象里,在我们民族经久流传、脍炙人口的文化典籍和文学艺术作品里。在大学阶段,注意从我们民族的文化典籍和文学艺术作品里汲取营养,学习和树立正确的人生观、价值观、荣辱观,是提高人文素质、培养人文精神的一条重要途径。大学生应该成为学习继承我们民族优秀文化传统、弘扬民族精神的主流群体和行动模范。

**第五篇：加强大学生人文素养**

目前，加强大学生的优秀传统文化教育已经成了人们的一种共识，人们越来越认识到加强优秀传统文化教育是非常必要的。但是，在具体的教育过程中如何去把握，如何把传授传统文化知识与大学生的实际问题联系起来，让大学生切实感受到传统文化对自身成长的教益，这是当前亟待解决的重要问题。

一、“厚德载物”的传统思想与大学生道德素养的提升和责任意识的培养：“厚德载物”出自《易·坤卦·彖辞》“地势坤，君子以厚德载物。”原文的意思是说，大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。于现代的理解就是要求我们具有崇高的美德和社会责任感去对待周围的人和事。

二、“和而不同”的传统思想与大学生良好人际关系的培养：“和而不同”的思想给我们大学生的人际关系的协调提供了很好的借鉴。大学生在处理各种关系时，首先，要以集体的利益为重，强调整体和团体的协调，也就是孔子所说的“和”，这是人与人之间的关系达到的一个最佳的状态。其次，大学生在注重整体和团体协调的同时也要注重自身的个体差异。这种“个体差异”主要是强调充分发挥学生个人的天性、优点以及创新性等等。否则，千篇一律，毫无个性，就会阻碍事物的发展。

三、“自强不息”的传统思想与大学生的进取精神的培养：“自强不息”也是中国传统文化基本精神的主要内容。《周易·乾卦·象传》提出“天行健，君子以自强不息”，意思是说，天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子应刚毅坚卓，发愤图强。古人从自然的运行现象中体悟出了自强不息、刚健有为的人文精神，这种精神在中国历史上产生了深远的影响，激励着古往今来的人们奋勇前进。

四、“义利合一”的传统思想与大学生正确价值观念的培养：孔子是谈一个注重修养自身的人，如何对待金钱、利益、权势的问题，即义利观问题，并旗帜鲜明地提出“富贵取之有道”的观点。孟子继承了孔子的思想，也强调义的重要性。孟子主张“舍生取义”，反对弃义趋利。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！