# 动植物介绍

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-18

*第一篇：动植物介绍有趣的动物、植物华中师范大学附属小学谢海蓉教学目标：1、在交流、倾听中知道和了解一些有趣的动植物。2、能简单介绍别人，并懂得交往的基本礼仪，在交往中感受愉悦。3、对生物产生兴趣，感受动植物间和谐、友好的情感。教学重点：在...*

**第一篇：动植物介绍**

有趣的动物、植物

华中师范大学附属小学谢海蓉

教学目标：

1、在交流、倾听中知道和了解一些有趣的动植物。

2、能简单介绍别人，并懂得交往的基本礼仪，在交往中感受愉悦。

3、对生物产生兴趣，感受动植物间和谐、友好的情感。

教学重点：在交流、倾听中知道和了解一些有趣的动植物。

教学难点：能学会认真倾听，并针对别人的介绍提出自己的问题

和想法，能与他人互动。

教学课时：1课时

教学过程：

一、明确要求，导入话题。

1、同学们，今天我们一起来上一堂口语交际课，还记得每次上口语交际课，老师给你们提出的2点要求吗？（说清楚、认真听）能做到吗？今天我们口语交际的话题是“有趣的动物、植物”。

2、请大家翻开语文书P165，看看书上都要求我们围绕着有趣的动物、植物说点什么呢？

3、你们喜欢动物、植物吗？你喜欢什么动植物？为什么？（你回答得真清楚，我喜欢什么，因为„„，谁也能学着他这样说。）那让我们一起来扮演自己喜欢的动植物吧，请大家把你们的头饰戴上。

4、动物、植物们，欢迎大家来参加生物王国的举行的盛会。我是熊猫妈妈，老师跟同学们热情地打招呼。

二、范例引路，小组交流。

1、今天邀请大家来参加我们生物王国举行的“自我介绍会”，主要是想让大家互相之间更加了解，我们这次“自我介绍会”要求大家把自己最有趣的地方介绍清楚，大家可要拿出自己的看家本领哦，我们要评选出我们生物王国最有趣的生物。

2、让我来先做一个自我介绍吧！我叫大熊猫，你们别看我的体态笨重，显得笨手笨脚，实际上我却出奇的灵活。告诉你们我能轻而易举地爬上树，有谁不服气的，可以和我比一比，看谁先爬到树顶。我的游泳本领也不错哟！遇到要伤害我的大坏蛋，我就赶快爬上树藏起来，或者游到河对岸。怎么样，我厉害吧？同学们，你们觉得我们大熊猫有趣吗？

3、听到你们的回答，我的心里真是乐开了花！听了我的介绍，你对我们熊猫家族有什么新的了解？老师是从哪些方面介绍的呢？

先说这种生物的名字，然后说说它的样子，再重点介绍它有趣的地方。

4、谁也想来介绍一下自己家族最有趣的地方？这么多动植物朋友都想介绍啊！我建议，我们先在4人小组里做自我介绍。有3点温馨提示：（1）小组的同学每个人轮流说，一定要把自己最有趣的地方介绍清楚。（2）听的同学要认真听，如果听完了别人的介绍，你特别感兴趣的，你可以向他提问题，请介绍的同学耐心、认真地做出回答。（3）推荐出你们小组介绍得最有趣的朋友。现在我宣布，自我介绍会小组交流现在开始。

三、举行“自我介绍会”。

1、生物王国“自我介绍会”现在开始！你们小组推荐的是谁？请大家用认真的倾听来对我们第一位上台的选手送来自己的鼓励。谁来夸夸他有趣的地方？还有谁想给他提点建议的？

2、你们小组推荐的是哪位呢？熊猫妈妈给你提个建议：介绍时声音要响亮，把话说清楚说完整，你一定可以做到的。听了他的介绍，你认为他说得怎么样？把你自己的想法说出来，都可以举手！请你走下去，看看谁想和你交流？（师评价：会听的孩子就是会学习的孩子！能大胆的表达自己看法的孩子了不起！）

3、刚才各位朋友都从不同的角度介绍了自己家族最有趣的地方，有的是介绍自己家族与众不同的本领，有的是介绍自己独有的特点，有的介绍的是自己特别的生活习性。看来从这些方面入手，我们都可以把自己家族有趣的地方介绍给别人。

四、找朋友。

1、下面我们生物王国的朋友们一起来玩一个有趣的游戏吧，请看大屏幕“找朋友”，请大家认真听游戏的规则。在你的附近找一个你喜欢的朋友，你们相互介绍自己最有趣的地方，相信这次你们一定能比刚才在小组交流里说得更清楚、更有趣。待会，我要请你们这手拉手的朋友一起上台来介绍，可是这次要求不一样了。你不能介绍自己，你们要相互介绍，所以一定要做到认真听哟，开始找手拉手的朋友介绍吧！（播放《找朋友》的歌曲）

2、哪一对手拉手的朋友想自告奋勇地向大家介绍。你对他的介绍满意吗？如果满意请谢谢他，如果不满意请你作一下补充。

五、我是小评委。

1、在今天的生物王国“自我介绍会”上，你觉得谁把自己或者别人介绍得最有趣呢？哪位小评委想来发表一下自己的看法？

2、熊猫妈妈请刚才的小评委们都出来，我要授予你们“最佳小听众奖”，因为认真倾听了，你们才有可能评选出最有趣的生物，才

能大胆地发表自己的看法。让我们也把热烈的掌声送给这几位“最佳小听众”。

六、总结升华，拓展。

同学们，同过今天这节课的学习，我们认识了很多有趣的植物、动物，它们都是我们人类的好朋友，我们应该——保护它们。老师还有一个希望，希望你们平时多观察、多看课外书，敢于把知道的知识告诉别人。所以，老师留给大家一个小作业，把你在课堂上了解到的有趣的动植物介绍给爸爸妈妈，让他们分享你学习的快乐！

附板书设计：

有趣的动物、植物——爱护

认真听外形

说清楚本领

生活习性

**第二篇：雅思听力动植物场景介绍**

在雅思听力语段中，考生们经常会遇到讲述动物或者植物的内容，尤其是在Section4的学术类讲座中，动、植物(Fauna & Flora)介绍更是经久不衰的主题之一。下面，就和环球雅思一起来了解一下呀雅思听力动植物场景介绍

总结历年考题，我们可以把这些场景分为三大类：

一、动物介绍;

二、植物介绍;

三、动、植物综合，即动物和植物都提到了。就题型而言，常考填空题和选择题。就语言形式来说较多为一人独白(monologue)。

在动物介绍中，常见的出题内容有：

1、通识性介绍：讲述某动物的身体结构与生活习性，比如数量(number)，身长(length)或身高(height)，体重(weight)，骨骼(skeleton)，皮肤(skin)，毛皮(fur)，血液(blood)、大脑(brain)，活动范围(territory)，迁徙模式(migration pattern)，食物(food)，速度(speed)，栖息地(habitat)，生长阶段(growth stage)，进化(evolution)等。

2、专项性介绍：介绍某动物的一个具体特点及其对于人类的启示，比如蜜蜂的视力(bee’s optic)、鲸鱼和海豚的集体搁浅现象(the stranding of whales and dolphins)等。

3、比较性介绍：比较的内容有一种动物的优、缺点比较;几种相似动物的优、缺点或特点比较;动物与人类的比较。

4、实验性介绍：为了更好地了解动物，人们通常会在不伤害他们的前提下对其开展实验研究，比如在某种鸟类的腿部固定身份识别环(put leg identification)以便跟踪研究。

在介绍植物时，除了讲述某植物的基本知识(如数量、生长地)之外，重点介绍的是该植物对于人类的功用，比如能制成哪些材料，有何药用价值、具备什么经济或文化价值等。

在动、植物综合场景中，被介绍的动、植物往往隶属于一个区域，除了讲述这些动、植物的基本知识外，还会讲到他们之间的相互影响关系，比如海底某些奇特动物与植物数量上的此消彼长。

最后，提醒大家：

1、动物场景的出现频率高于其他两个场景，是大家复习的重点所在。

2、语段中对所提到的动、植物大部分(但非全部)持保护态度，因为其数量往往处于濒危(extinction)。

3、动、植物物种名称会在听力语段中出现，但一般不考其拼写，尤其是日常生活中罕见的动、植物名称一定不会考到。

4、由于动、植物场景的新题层出不穷，大家不能只局限于了解机经上的内容(况且有些回忆并不完整)，而应该在平时用心多积累一些动、植物方面的知识。

建议多看相关记录片，强烈推荐“BBC Documentary”(英国广播公司记录片)的动、植物系列，“Planet Earth”(英国行星地球)和“National Geography”(美国国家地理)三档节目。

相信经过一段时间的练习后，在提高本场景解题能力的同时，还能让你了解各色有趣的动、植物物种，体会大千世界之奇妙。环球雅思祝你的雅思听力得高分！

**第三篇：动植物**

动物与植物

我捉来两只蝴蝶，这两只可怜的小蝴蝶即将成为我的实验品。它们不停地挣扎着，翅膀在不停的扇动着。我把第一只小蝴蝶放在一个大玻璃瓶里，严严实实盖上盖子，生怕瓶里的空气与外界的空气相通。我仔细地观察着，只见小蝴蝶沿着瓶壁，快速地煽动着翅膀。咦，小蝴蝶不是活得好好的吗？难道书上说错了？可是，没过几分钟，只见小蝴蝶翅膀煽动的速度越来越慢，直到停止不动，奄奄一息的样子。我立刻把瓶盖打开，一会儿，瓶底的蝴蝶动了动，扑扇着翅膀飞出了瓶子。我把第二只小蝴蝶放入一个透明的大整理箱里，又搬入了两小盆枝叶繁茂的植物，然后轻轻盖上盖子。我认真观察，过了好久，蝴蝶依然欢快的在植物上飞来飞去，并时不时的落在植物茎叶上，伸长触角嗅嗅，好有趣。这个实验证明了植物的确可以输送动物所需要的氧气。

春节时，我养了一只小灰兔，活蹦乱跳的，好可爱。一天晚上妈妈不在家，我怕小兔冷，我在兔笼里垫了厚厚的棉垫，上面盖着厚厚的棉被，又把兔笼子放到一个密不透风的纸箱里，心想：这下小兔该暖活了。可第二天早晨一看小兔死了。我很伤心，是我害死了可爱的小兔。

能够进一步证明人类和动物对植物依赖性的，是校门口正在改造的胜利路，那儿的空气到处弥漫着一股浓浓的灰尘味，熏得我直咳嗽，感到十分难受。放学后，我跑到我们小区的一片竹林里，那是一个空气新鲜的地方，感觉极为清爽。这个实例证明植物可以净化空气，使人呼吸顺畅。

这几个实验证明，动物的生存与植物息息相关。我上网查阅了许多资料，明白这其中包含以下几点科学道理：①动物必须依靠植物提供氧气，只有植物才能制造氧气。如果说一个人几天不吃饭、几天不喝水且有一息尚存的话，几分钟就可能性命难保，氧气可是人生命活动的第一需要呀！一个成年人每天呼吸约2万多次，吸入氧气0.75千克，呼出二氧化碳0.9千克。②动物与植物的呼吸，物质的燃烧，也都要消耗氧气，释放二氧化碳。这样一来，空气中的氧气不就一天天增加吗？不！天地间之所以没有产生这种危机，就是因为植物既是天然氧气“制造厂”，又是二氧化碳的“广阔市场”。有人做过统计,1公顷阔叶林，在生长季节每天能制造氧气750千克，吃掉二氧化碳1000千克。所以算起来，只要有10万平方米的林木，就可以供给一个人氧气的需要量，并把呼出的二氧化碳吸收掉。因为有植物源源不断地补充氧气，空气中的氧气才能保持基本恒定。相反，如果没有植物，地球上的氧气只要500年左右的时间既可以用完。所以，动物能够维持生命活动时所需要的氧气，必须归功于绿色植物。植物与动物的生命有着相当密切的关系。



**第四篇：动植物之谜**

《动植物之谜》读后感

我有一本百看不厌的科普读物——《动植物之谜》。

这本书有九大重点，每大重点里都有几十多个小内容。这本书有许多内容，比如：地球的霸主恐龙之谜；出神入化的水中怪兽之谜；形形色色的动物奇异行为；动物的特异功能；无私奉献的植物等。这本书讲了许多已被解开，但鲜为人知的动植物之谜。里面有一个故事这样讲：将一群红绸鱼放入缸中，你会发现只有一条是雄性，把那一条鱼捞出来，结果一条最强壮的雌鱼慢慢变成了雄鱼，再捞出来，反复执行，最后，鱼全变成了雄鱼。

谜一样的世界，谜一样的生活，生活的世界，世界的生活，生活处处有谜团。这些动植物之谜，启示我们去探索谜、解开谜。当你徜徉在谜海之时，也享受到了谜的乐趣。探索谜，解开谜，生活就是如此，假如没有这些令人着迷的谜题的存在与发现，我们还有什么乐趣呢？一定是索然无味，枯燥许多。所以探索谜是人生的乐趣所在。

我们要用那一颗永不休止的好奇心，时时刻刻积极去探索未知世界的谜团！

**第五篇：动植物资源**

动植物资源

全县规划林业用地317.21万亩，有林地面积126万亩（用材防护林84万亩、经济林42万亩），疏林地5.73万亩，造林未成林6.8万亩，灌木林地78.68万亩，尚有宜林地面积100多万亩。全县活立木蓄积量为130万立方米，森林覆盖率达到33.83%，林业产值为3.9亿元。

全县现有果树面积42万亩，其中红枣达到35万亩、1650万株，年产量7000万公斤；核桃3.5万亩、105万株，年产量200万公斤；其余是苹果、板栗、柿子、杏树等共 400万株，3.5万亩。大枣是我县林果业主要栽培品种，主要分布在我县中、东部的阜平镇、城南庄镇、北果元乡、王林口乡、平阳镇、史家寨乡、大台乡、台峪乡等8个乡镇。阜平大枣以其品质优、面积大、产量高，被评为“中国名特优经济林大枣之乡”。

动植物资源丰富，据初步调查和统计，全县共有野生高等植物685种，隶属于122科348属，绝大部分为草本植物、乔木和灌木。有国家三级保护植物2种，国际重点保护兰科植物5种，省重点保护植物11种。栖息着陆生野生脊椎动物154种，隶属于4纲、20目、65科103属。列入国家级保护的动物种类有22种，其中国家一级保护动物有3种：有金钱豹、黑鹳、金雕；国家二级保护动物19种。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！