# 2024学校人防计划（共5篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-16

*第一篇：2024学校人防计划红旗中学2024年人防教育工作计划为了进一步加快我校的素质教育进程，培养德、智、体全面发展的中学生，根据《中国教育改革和发展纲要》、《人民防空法》、《义务教育法》和《国防教育法》及安全文明学校建设的发展要求，按...*

**第一篇：2024学校人防计划**

红旗中学2024年人防教育工作计划

为了进一步加快我校的素质教育进程，培养德、智、体全面发展的中学生，根据《中国教育改革和发展纲要》、《人民防空法》、《义务教育法》和《国防教育法》及安全文明学校建设的发展要求，按照青白江区人防教育总体安排，结合我校工作实际，特制定我校2024年人防教育工作计划。

一、指导思想

人防教育根据“充分准备、积极稳妥、注重实效、逐步提高”的教育要求为指导，将人防知识教育与国防教育、安全教育、防灾减灾教育、消防逃生教育以及集体主义教育等整合。坚持理论联系实际的原则，坚持平战结合的方针，把人防教育作为学校综合实践活动课、国防知识教育课和学生素质培养的重要内容。使我校人防教育进一步制度化、规范化。

二、加强领导，健全人防教育组织

为全面落实人防教育规划，认真把学校人防教育搞好，搞扎实，特成立红旗中学人防教育工作领导小组。人防教育领导小组定期研究、布置人防教育工作，并制定人防教育工作目标、内容、方案、考核等制度，形成一套较为完善的管理体系。

组长：何克贵（校长）

副组长：范伟（政教处主任）

成员：8年级班主任、熊 飞彭 强温佐明 李勇黄光敏

王海英张楠

职责：校长何克贵同志全面领导学校人防教育工作；范伟同志负责全面安排、协调我校人防教育工作；8年级班主任负责本班学生人防教育的宣传、动员，组织协调相关活动；熊飞负责制定人防工作计划，安排2024年人防教育具体工作；范伟负责人防教育的宣传动员、学生活动的组织、评比表彰；彭强负责人防教育课时的安排、落实；温佐明负责安排、协调体育组承担的防护演练任务；王海英负责安排、协调物理组承担的相关教学任务；张楠负责安排、协调生物组承担的相关教学任务；

三、明确任务，落实措施，抓好人防教育

1、确定课时，确定任务。８年级每班安排人防知识教育课15个课时，要求讲课教师有教案，教导处定期检查，并纳入对教师、班级的考核范畴。从读报课、物理、生物、体育课时间、综合实践课时间安排一定的课时完成人防教育任务，让人防知识教育进入课堂教学，用好人防教育教材。班主任主要利用读报课时间进行“人民防空的任务和作用”、“防灾知识”教学（2课时）；物理教师负责“人防工事”、“核武器极其防护”、“灾害发生时的防护作用”的教学（3课时）；生物教师负责“化学武器及其防护”、“生物武器及其防护”的教学（2课时）；体育教师负责“个人防护器材知识”和“防护技能演练”的教学（7课时），并组织８年级师生观看“人防教育知识电教片”（1课时）。

２、同时我们从实际出发因地制宜充分发挥物理、化学、生物、体育等相关学科的作用，让这些学科的教师有意识的将人防知识教育内容融入教案，渗透到教学过程中，使课堂这一人防知识教育的主渠

道畅通无阻，让学生在接受各科知识的同时，将人防知识教育内容、思想化作涓涓细水，渗入人心。

３、以活动为载体，寓人防知识教育于活动之中。在全校开展“主题月”的教育活动中，将十月定为人防知识宣传月，并形成制度，纳入德育考核的范畴。政教处要将人防教育活动纳入常规安排，通过升旗仪式、校园广播、黑板报等阵地加大对人防的宣传力度，强化师生的人防意识。同时，今年以少年军校为契机，加强学生国防意识和国防知识教育，并将人防教育纳入少年军校活动内容之中，形成制度，形成特色。

四、具体安排

１、第六周：制定计划，宣传动员（每班出一期黑板报，或开展手抄报比赛），安排课时、教师，布置相关工作。

２、六周－八周：相关学科落实教学计划，完成人防教材规定的教学内容；体育组加紧对防护技能的教授、演练。组织８年级集中观看人防教育电教片。

３、第九周：开展人防技能集中演练活动，开展学生制作防护器材的评比、表彰活动（活动中的优秀作品将收入学校国防教育展览室保存）；接受上级部门的检查验收。

红旗中学

2024年10月15日

**第二篇：学校人防**

（一）人防建设。

人防建设主要包括学校建立健全内部安全保卫组织和制度，落实安全保卫责任，聘请专业保安人员、安全协管员，以及根据学校实际情况，组织教工治安联防队、护校队、应急队等。健全学校安全管理机构。学校应视情况建立保卫处（科、室），配备处（科、室）领导及专职保卫干事，负责学校的安全教育、管理、培训、内部治安保卫等工作。保安人员、安全协管员是校园治安巡逻守护的主要力量。学校保安人员、安全协管员需经当地公安机关治安部门进行业务培训合格后方可上岗。保安人员和安全协管员上岗执勤时，要统一着装，佩戴保安标识和器械。

（二）物防建设。

物防建设主要包括学校重点部位、重要区域、重点场所安装防护栏、防盗门和照明设施，加固、加高校园围墙，在校园内设置消防、交通安全、食品卫生等安全设施。学校为保安人员装备必要的执勤、防护、抓捕等器械。公路沿线学校，在学校门口的公路设置提示牌、减速带、斑马线、限速标识、人行横道线等交通标识。

（三）技防建设。

技防建设主要包括在校门、学生公寓、教工住宅、财务室、实验室、教学楼、图书馆、食堂、仓库、操场、楼道、重要出入口、周边复杂路段等重点场所、重点部位安装视频监控、防盗报警、消防报警、呼叫求助、门禁对讲以及其它电子管理系统等

**第三篇：学校人防工作总结**

人防教育工作总结

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在县人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓 无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、2024年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

（1）组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

（2）举行形式多样板报，让学生自己交流自我防护的体会。

（3）结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

（4）开展各种演练，如消防、紧急疏散、野外活动、传染病预防等，让学生在具体的活动中，学会如何自我保护，相互救助。

（5）人防教育知识考核，通过闭卷方式测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

四、努力创新，把学校的人防教育搞得有声有色

人防教育工作必须应贯穿于教育的始终，需通过多种途径加以体现，我们学校根据具体情况制定了《突发事件紧急预案》、《外出活动紧急预案》、《传染病事件紧急预案》、《食物中毒紧急预案》等一系列紧急预案，做到预防为主，把紧急事件的预防工作做细，做实，注重实效。

下一步我们的主要打算是：一是继续抓好在校初二学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅要组织好考试，更要组织好有形教育；二是准备投入一定的资金，建设人防教育基地，模拟真实场景，使学生学到更多技能；三是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故、防恐怖主义等知识，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在县人防部门以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

**第四篇：人防专业队伍2024训练计划**

敦煌市人民防空办公室

人防专业队伍2024训练计划

一、指导思想及目的

坚持以党中央、国务院、中央军委新时期军事战略思想和科学发展观为指导，以军事斗争人民防空准备为牵引，以人防专业队训练大纲为依据，立足于现有装备，从实战出发，扎实有效地开展好各项训练活动，不断提高应急处突和遂行防空袭斗争任务的能力，努力实现平战结合、平时应急、战时应战的目的。

二、训练时间

全年在岗训练时间不少于5日，集中训练时间不少于3日，参训率不低于90%，并按照规定参加综合性演练。

三、训练内容

（一）共同科目

1．信息化战争的特点和城市防空袭斗争；

2．信息化空袭武器装备及防护的主要战术技术措施； 3．各种事故灾害、自然灾害的特点和防护措施； 4．我国人民防空建设情况和外国民防建设情况； 5．核、化、生武器的杀伤破坏因素和防护方法； 6．自救互救。

（二）专业科目

主要是根据人防各种专业队战时担负的任务进行训练。

1、医疗救护专业队：主要训练人工呼吸法，止血包扎法，对压伤、烧伤、弹伤人员的急救，以及组织抢运伤员和护理等；核、化、生武器杀伤的治疗，烧伤、冲击伤复合的救治方法；战时常见的流行病和多发病的防治；急救站的开设、转移及有空情情况下的救护技术。

2．消防专业队：主要训练对厂矿、库房、重要物资和设备设施等重要目标的消防、控制；处理易燃、易爆物品，扑灭大面积火灾；对核、化、生污染区域及建筑物、机械设备的洗消等。

3．通信专业队：主要训练有线、无线、报务、运动通信等专业技术和通信线路、设施设备、装备器材的抢修；电子对抗、信息系统防护技术。

（三）重点演练内容

以下训练内容为今年各专业队重点训练内容，充分做好参加应急抢险救援的准备。

1．医疗救护专业队：（1）医疗救护站的开设；（2）伤病员的急救处理；（3）伤员运送的组织与实施。2．消防专业队：对中小型建筑物火灾现场的处理。3．通信专业队：有线、无线、报务、运动通信。

四、训练方法 人防专业队训练主要是结合本职工作，以在岗训练为主，也可分期分批集中组织训练，必要时还可组织单科目战术演练和综合性演练。

五、保障措施

（一）专业队训练的全面工作由各组建单位负责具体组织实施。

（二）共同科目训练所需器材资料由市人防办和组建单位共同保障。

（三）专业科目训练所需装备、器材、经费由各组建单位自行保障。

（四）训练的检查指导、考核验收由市人防办会同军事机关共同负责。

六、有关要求

（一）领导重视，组织有力。人防专业队的组训是一项关呼民生的重要工作，各级领导一定要引起高度重视，将人防专业队训练工作纳入单位考评内容，以强烈的政治责任感和使命感，认真组织落实好各项工作。狠抓平时管理，规范各项规章制度，向管理要效益，向管理要战斗力，确保训练人员、时间、内容、质量“四落实”。

（二）统筹兼顾，合理安排。人防专业队的训练，一定要坚持平战结合，既有利于生产、工作，又要有利于训练，统筹兼顾，合理安排。既要保证训练时间，完成训练任务，又不能影响工作和生产，确保训练工作双丰收。

（三）突出重点，有的放矢。人防专业队训练不强求面面俱到，一定要突出重点。训练中要有针对性，紧紧围绕救援抢险，做到有的放矢。训练内容要以能提高应急行动能力和抢险救援技能的科目为主，训练人员要以干部、骨干为主，全面提高业务素质和专业技术。

（四）从难从严，从实战出发。要从最困难最复杂的情况着眼，贴近实战，严格训练，严格要求。有条件的可以开展城市防空袭和抢险救灾的实兵演习，通过演习，以近似实战的各种复杂情况，培养人防专业队消除各种不同空袭后果和抢险救灾的行动和应用技术，提高各级指挥员的指挥能力和人防专业队快速反应能力。

敦煌市人民防空办公室

人防专业队伍2024训练计划

敦煌市人民防空办公室

**第五篇：学校人防教育工作总结**

学校人防教育工作总结(精选多篇)

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在市人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊

认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可

以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设 的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、xx年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体

会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

组织学生参观人防工程。

举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防护的体会。

结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

创新人防宣传教育工作增强学校人防教育实效

————人防教育工作情况汇报

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

创新人防宣传教育工作 增强学校人防教育实效

———荥阳四中人防教育工作情况汇报

尊敬的各位领导：

大家好！首先向到我校检查、指导工作的省、市人防办各位领导表示热烈欢迎和真诚的感谢！现将我校人防工作

情况向各位领导作简要汇报，不妥之处，敬请领导、专家批评指正。

对学生进行人防教育是增强全民国防意识的一项基本内容，一直以来，我校严格按照荥阳市人防办的要求，认真作好人防教育工作。我校根据《义务教育法》、《人民防空法》及安全文明校园建设要求，结合我校实际情况，在人防教育工作中，我们注重提高学生人防观念和国防意识，并将人防知识教育工作与防灾减灾教育、消防安全教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际的方针，坚持平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，收到较好的效果。

一、领导重视，保障有力

我校领导对人防知识教育工作非常重视，学校成立了以张越峰校长为组长，兰建成副校长为负责人的人防工作领导小组。学校政教处负责学生的宣传教育工作，以七年级为重点，学校配备专职教师，制订教学计划，在七年级全

面开课，每两周和校本课程间周上课，确保落完成教学任务，达到预期的教学效果。并对学校人防知识教育工作适时组织检查和考核。

学校还根据保护学生人身安全，利用各教育手段，组织学生开展了丰富多彩的活动。学校上下齐心协力，营造了浓厚的学习氛围，开创人防教育的良好局面。

二、按照计划，全面实施

为落实年防知识教育训练目标任务，增强学生的应急意识，提高自救互救能力，我校利用各方面的资源，认真细致地开展工作。具体活动情况

有：

1、营造良好的人防知识学习氛围，全面开展人防知识教育活动。面向全校学生，普及人防知识。化学、生物、思品、体育等学科教师专门或通过学科渗透进行相关知识教学。

2、进行人防教育知识考核，通过测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

3、学校悬挂了宣传人防的宣传画，还利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、布置人防教育的橱窗等宣传教育的主阵地，对学生和教师进行人防知识的宣传工作。

4、组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

5、注重和实践相结合。学校每学年七年级新生入校，都安排七年级学生开展一周的军训活动。通过一周时间的严格军训，学生纪律观念得到增强，身体素质得到提高，同时也学生激发起了对国防的兴趣。

6、我校为了将实践活动真正落到实处，除每年“9.18”举行一次防空疏散演练外，学校每学期还组织两次全校师生进行的消防、防震应急撤离演练，提高

学生在紧急状况下撤离的能力，使学校的疏散能力全面提升，真正做到理论和实践活动相结合。

7、学校联系荥阳市人防办领导来校指导，为学校安装人防报警装置。同时荥阳市人防办领导对学校紧急避难场所的选择，物资的储备、学生疏散撤离的路线等提出意见。学校合理科学地储备保障物资，将人防建设工作真正落到实处。

三、教育活动，效果显著

经过我校师生的共同努力，学校目前学习民防知识的热情空前高涨。在通过对人防知识进行学习的同时，很多学生也注意到了很多和人防知识

相关的军事知识、历史知识、建筑学知识等。随着民防知识学习的深入，学生对社会政治的关注度也大大地提高了，激发了学生的爱国热情。

下一步我们的主要打算有：一是继续抓好在校七年级学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅

要组织好考试，更要组织好有形教育，把人防教育纳入校本课程范畴；二是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故等安全教育中，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在荥阳市人防办以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

以上是对我校人防的一个简要汇报，如有不当之处，还望各位领导、专家批评指正。谢谢!

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

人防宣传教育“进社区、入学校”工作总结

2024年04月15日 累计点击次数:696

人防宣传教育“进社区、入学校”活动，对于人防知识在各社区的普及，提高广大人民群众了解人防、支持人防，共同建设人防事业有着重要意义。一年来，在市办的统一安排、部署下，结合我区的具体实际情况和国庆60周年系列宣传活动要求，全市文明创建等特色活动，我办组织各社区、学校开展了大量形式多样、效果显著的人防宣传教育“进社区、入学校”的宣传活动。

一、明确指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真贯彻落实胡锦涛总书记关于“四个坚定不移”和“6.25”讲话精神，结合“五五”普法规划，履行人防法定职责，以教育宣传为手段，实现增强人防国防意识的目标，为构建和谐天心作出更大贡献。一是坚持“宣传教育先行”的原则，切实把宣传教育摆上重要位置，以此推动和促进各项人防事业的全面、科学发展。二是坚持“突出重点、注重实效”的原则，把宣传教育活动与“一当好、三争创”和“双百”竞赛有机结合。三是坚持“创新优

先”的原则，以新的理念、新的形式，争创新的效果、新的经验。四是坚持“理论与实践相结合”的原则，把人防法律法规、人防知识与技能融入丰富多彩的活动之中。

二、健全组织机构

年初，我办成立了以主管区长为组长、人防办主任、教育局书记、各街镇分管城管领导、各社区主任、学校校长为成员的人防宣传“进社区、入学校”领导小组。今年4月份由区政府组织各街镇分管负责人和争创示范学校的校长参加了人防宣传教育“进社区、入学校”专题动员会议。会上，人防办伍子建主任对各街道和学校的宣传活动作了统一要求和部署。主管区长杨中健同志作了动员讲话。

三、抓好活动开展

1、在社区全面开展人防宣传教育活动。针对年初全市人防工作会议精神，特别是贯彻市人防办易权吉主任的讲话要求，今年在全区66个社区开展人防宣

传“进社区、入家庭”活动。一是依托社区市民学校，建立人防宣传活动室，开设人防知识讲座，对社区居民进行人防教育培训和人防科普宣传，普及社区居民人防基本知识和人民防空技能，加强社区居民的应急心理素质培训；二是开辟人防知识专栏。宣传人民防空建设的各项方针政策和法律法规、人民防空知识与技能等，重点结合人们的生活实际，宣传人民群众应对火灾、雷电、洪水、暴雨、地震、台风、煤气中毒、防空袭等灾害中简易的应急防护和自救互救方法；三是设立人防知识阅览角。在社区图书馆设立专门的人防知识专柜，摆放《防空袭演习》、《现代战争防空袭》、《永远的蓝天》等人防宣传光碟以及《人防知识与技能》、《战争灾害与人防》等人防

书籍，方便社区居民了解和学习人防知识。四是为社区征订《人民防空杂志》75份，充实社区读书室，让社区居民及时了解人防动态，学习人防知识。

2、开展人防宣传进学校活动。两所争创人防示范学校的小学结合学校实际，开展了内容丰富、形式多样的人防宣传教育活动。一是悬挂人防教育宣传横幅，在学校教学楼走廊张贴防空袭救护知识宣传画；二是组织各班级出人防教育黑板报；三是利用班队活动课进行人防知识讲解、观看人防教育光碟，课间操进行紧急疏散演习活动；四是举行人防知识手抄报比赛。共收到学生制作的手抄报近100份；五是赤岭学校以“学人防、讲安全、珍爱生命”为主题举行了一次隆重的主题大队会。活动主要由紧急疏散演习、人防知识竞赛与防空袭演习三个部分组成。10月23日湖南教育频道进行了报道。

3、创建示范社区。古道巷社区和金汇社区在完成各项规定的动作的同时，结合自身优势，积极开展特色活动，争创人防示范社区。一是是创建社区结合各自特点，制订了内容丰富、形式新颖、特色鲜明的《人防宣传教育“进社区、入家庭”活动实施方案》、成立了领导小组。二是组织居民到小区地下室、劳动路主干道参观人防工程。三是开展大型的人防宣传活动。9月22日下午三点，在天虹百货前坪开展了大型庆国庆60周年暨“关注人防，关爱生命”文艺汇演活动。区人防办伍子建主任、新开铺街道孙沅书记带领全办人员及街道各社区主任、社区居民和小学生约

300多人观看了表演。一连串精彩的文艺演出和人防知识抢答赛，社区居民和小学生们争先恐后竞相答题，气氛活跃，热闹非凡，把此次活动一次又一次推上了高潮，让台下的观众连连称赞叫好，掌声和笑声弥漫了整个活动现场！在另一个分会场，一大群可爱的小朋友们在15\*1.5m的《祖国，妈妈我爱你》的画卷上描绘着自己的蓝图和对祖国的热爱、祝福。湖南潇湘晨报进行了报道。9月26日下午，为庆祝建国60周年，在贺龙体育中心火炬塔下举办了人防宣传进社区暨防空袭演习活动。市人防办易

权吉主任、区委常委区人武部苏自立部长、区政府杨中建副区长等领导莅临现场指导，古道巷社区200多名居民群众现场观看并参与了活动，活动分防空演习、文艺表演、知识抢答三个阶段进行。整个活动受到了社区居民的高度称赞，纷纷表示：他们平时很少有机会参加这样的活动，在60周年大庆时能看到、学到并亲自参与到人防救护技能演练活动中，感到很兴奋，不仅提高了自身应对各类灾害事故的自救能力，也增强了每个社区居民的忧患意识和国防观念。长沙新闻频道进行了专题报道。

四、特色亮点鲜明

1、以人防宣传板报巡回展和人防知识挂图展为载体，不断扩大人防工作的影响面和认知度。使社区居民和中小学生更直观地、全面而系统地了解人防法律法规的精神实质和主要内容，了解疏散、掩蔽、防护、救援等防空防灾救灾知识，掌握自救、互救及应急救援的基本方法与技能，在自然灾害、人为灾

害

等公共突发性事件发生时最大程度地保护自己的生命和财产安全，从而提高了社区居民和中小学生的国防观念和人防意识，真正使人防法律法规和防灾救护知识家喻户晓、深入人心。

2、以争创示范社区和示范学校为重点，有效地促进人防宣传教育在社区、学校向纵深发展。以示范点为中心，通过组织周边社区、学校参与示范点的各种宣传活动、观摩防空袭演练活动、参观人防工程等形式，提高周边社区和学校抓好人防宣传教育的积极性，扩大人防宣传工作影响力。今年新开铺街道的金汇社区和城南路街道的古道巷社区被市人防办评为人防宣传示范社区。

3、以社区的人民防空知识教育为辐射，让更多的人关心支持人防建设。为了让更多的人关心支持人防建设，今年以来，我办紧密结合区情实际，将“人防宣传进社区入学校”活动引向深入，在全区所有社区开辟了人民防空知识宣传

教育阵地，设置了宣传专栏，开设了人防教育课堂。这不仅丰富了社区居民的文化生活，而且也使人防知识得到了有效的传播。

龙泉驿区柏合学校

2024学年初中人防教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《浙江省实施办法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我县初中学生人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学

生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读教材、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，— 1—

从而进一步提升我县人防教师的教学水平。

3、开展经验交流

第一批从事初级中学人防教育的教师，通过学校人防师资培训和几年的教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训工作，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化 的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排

9-10月份主要安排:

1、组织人防教师师资培训。

2、学校制定教学计划。

3、建立和健全人防课教研工作制度。

11-12月份主要安排:

1、举行人防课观摩活动。

2、做好学校人访课落实情况的检查工作。

2-4月份主要安排:

1、年级自查上课、备课情况。

2、举行人防优质课评比活动。5-6月份主要安排:

1、学期工作总结。

南关学校2024年人防教育工作汇报

今年，在县人防办、县教育局等有关部门的指导下，南关学校开展了丰富多彩的人防教育活动。南关学校一贯坚持党的教育方针，在做好学校教学工作 的同时，正确认识和处理学校建设与国防建设的关系，坚持“长期准备、重点建设、平战结合”的方针，认真贯彻学习《中华人民共和国人民防空法》、《国务院中央军委关于进一步推进人民防空事业发展的 若干意见》和科学发展观，坚持解放思想、更新观念、创新思路、狠抓落实，团结班子，真抓实干，把国防教育始终纳入到全校精神文明建设的总体规划之中，使学校的国防教育工作得到了稳步发展。促进了学生素质全面发展，提高城市防空袭的防护能力，积极推进学生的人民防空知识教育，今顺利完成了了的教育任务和各项相关工作，现就我校一年的人防工作汇报如下：

一、重视宣传，提高认识，健全组织，明确分工

南关学校十分重视人防教育的宣传工作，全体领导与教职工认真贯彻执行党的路线方针政策，学习领会国务院中央军委《关于进一步推进人民防空事业发展的若干意见》文件，深刻领会新

时期人民防空与城市建设、防空一体化、信息化战备的新要求，努力提升人民防空在国防建设和国民经济发展的重要地位。人防教育的各种法律法规和文件都能及时传达，在全校性的开学、放学工作会议和开学典礼上，都将人防教育作为素质教育的一个重要方面加以强调。开展了多种形式的教育教学活动，在活动中扩大宣传，在宣传中促进教学，在教学中开展活动，较好地提高了广大学生的国防意识。

首先学校领导班子提高认识，自上而下形成宣传网络。开学初，正值我校合并重组，学校领导也没有放松对学生的人防教育，小学对六年级学生进了为期一周的军训。初中部组织学生到95876部队参观学习。重组之后，学校成立了人防教育工作领导小组，朱惠兰校长亲自挂帅，中学部由副校长刘世俭督促，政教处主任宋积全具体负责，小学部由副校长吴钦负责，各班班主任、任课老师具体实施。同时，把人防教育工作纳

入了全校精神文明建设的总体规划和文明班集体评比之中。为保证各项计划的实施，学校成立了人防教育委员会，与95876驻丹部队结成了军民共建单位。各部门明确职责，使人防知识教育工作有领导、有组织、有落实、有成果，真正将此项工作落到实处。我校五至九年级，全部开设了人防知识课外课，每年接受人防教育的学生有900余人。

其次充分利用学校文化阵地，积极开展人防教育。各年级均订了国防教育书籍，图书馆有《人防教育》、《军事天地》、《兵器知识》等报刊杂志。

再次学校采取多渠道、多形式的方式，灵活开展人防教育。为了更好地继承先辈的光辉思想，高举爱国主义大旗，负起振兴中华的历史使命与责任，南关学校通过各种方式对中小学生进行人防历史教育、人防形势教育、人防法制教育、人防知识教育、人防动员教育等。我校除开设人防教育课外，开校初邀请驻丹部队到学校对六年级学生、初一新

生进行为期一周的军事化训练。并对学生进行针对台独问题，周边安全环境等问题开展讲座。主要讲解《国防法》、《人防法》、《兵役法》等使学生们能够自觉遵守法规，自觉履行兵役义务，自觉参加各项活动，结合重大纪念日宣传人防教育，时刻警醒学生牢记历史，不忘国耻，齐心奋进，热爱和建设自己的祖国。

二、抓普及，使学校人防教育工作覆盖到位。

为抓好人防教育工作，学校把人防教育列入学校重要议事日程，并注重研究对各种层次的人员进行分类施教的方法。一是把党员、中层领导、年级组长的人防教育作为重点，使他们做好领头雁的工作。结合学校政治学习，组织党员干部进行对国际形势的发展和我国周边环境面临的潜在军事威胁进行分析，以此来激发党员干部的忧患意识，增强他们的人防观

念。二是不放松对全体员工的人防教育。三是加强学生的人防教育，这是

主体。一年一度的知识竞赛是学生的必修课，也是加强国防后备力量建设的必要途径，更是教育学生热爱解放军、学习解放军的重要手段之一。

三、认真落实，保障教学，重在实效

要提高人防教育的效果，必须在人防教育的内容上下功夫，把人防教育的知识性和趣味性融为一体，做到寓教于乐。南关学校在人民防空知识教育中重在落实，重在实效。学校将“三防”知识教育课纳入到课程计划中，保证了学生学习课时。学校还成立了以教研组为核心的“三防”知识教育教研兴趣小组，以生动活泼的形式进行教学，极大地提高了学生的学习兴趣。在学习核化等防空基础知识和技能的同时，把防灾救灾应急处变能力作为人防教育的重点，学习一些如地震、火灾、水灾、瘟疫、化学物品泄漏等自救互救知识，以提高学生的自救自护能力。同时，坚持人防教育与数、理、化知识学习结合起来，坚持

~ 26 ~

理论讲解与培养学生动手、动脑能力结合起来，充分运用图片、实物和多媒体课件等现代化教学手段，提高和强化教学效果。学校对“人防”知识教育的任课教师进行师资培训，加强教学研究，提高教师的教学水平。

四、寓教于乐，形式多样

“人防”知识教育是一门兼具思想性、知识性、实践性相结合的课程，为了让学生对人防知识有切身的感受和体验，在丰富多彩的活动中学到鲜活的知识，提高学生人防、国防及军事素质，学校注意了教育形式的多样化。

1、军民共建，拓展人防知识教育的空间。

我校与95876驻丹部队是军民共建单位，我们每年组织学生进行军训，参观学习、了解军事知识和技能，让学生耳濡目染，在潜移默化中受到熏陶。不仅如此，还对学生作专题军事讲座等，以此，拓展学校国防、人防教育的内容。

2、运用现代化教学手段，增强教

~ 27 ~

学效果。

从事“人防”知识教育的教师，出于对人防教育事业的热爱，采取了电化教学、自制多媒体课件，带领学生动手制作防毒面具，举办“人防”知识教育展览，在学校中开展以“三防”知识教育为主题的小制作、小发明、小论文等活动，让学生耳闻目睹，产生身临其境的效果，增强了学生学习的趣味性，大大提高了学生的综合素质。

3、举办竞赛、演讲等活动，寓教于乐，巩固知识。

我校经常组织开展人防知识竞赛、演讲活动，给优胜班级和学生颁奖。举办这样的活动，旨在引入激励机制，化被动为主动，变要我学为我要学，取得良好效果。

4、组织观看优秀战斗影视片和有关录像，经常向学生介绍、推荐有关的图书资料，开阔学生视野、拓宽学生知识面，增强学生的感性和理性认识。

5、政教处每月安排学生办一期国

~ 28 ~

防教育手抄报。通过这种形式，把国防知识深入到每一个学生心目中，让学生通过办手抄报，了解更多的课外人防知识。

6、校园广播站开设人防知识专栏，营造浓郁的人防知识教育氛围，让学生置身于校园 内时时处处都能学到、感受到人防知识。

在实践中我们发现，我们的工作还须努力，争取做到“三化一结合”即手段网络化、活动经常化、内容系列化以及理论与演练相结合。

人防教育不仅拓宽了学生的知识，还强化了学生国防意识、陶冶了爱国主义情操，更提高了学生逃生、自救能力。我们决心在人防办的领导下，把学校建设成人防教育先进学校，为国家输送更多合格人才。

~ 29 ~

~ 30 ~

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！