# 五年级组工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-09

*第一篇：五年级组工作计划借势争当潮头兵抒写人和教育情————————2024-2024学年度上人和街小学五年级组工作计划本学期学校正式启用校名“重庆人和街小学”，从这一刻起，“人和”明确成为了学校办学的灵魂，教育的根基，学校的文化，成为了...*

**第一篇：五年级组工作计划**

借势争当潮头兵抒写人和教育情

————————2024-2024学年度上人和街小学五年级组工作计划

本学期学校正式启用校名“重庆人和街小学”，从这一刻起，“人和”明确成为了学校办学的灵魂，教育的根基，学校的文化，成为了每一位人和人的最终理想。站在时代的前列，展望学校美好的未来，我么五年级组每一个教师都豪情满怀，都希望乘学校打造人和教育特色之机，书写教育工作的新辉煌。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，借学校更换校名，打造人和教育特色的东风，根据本年级的实际情况，努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，争创人人“懂人和、会人和、创造人和”的年级组工作特色。充分发挥年级组管理的职能作用，全面贯彻落实学校工作计划要求，发展创新“一个核心，两种文化，三种思想、四个途径”人和教育理念；讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异、严格要求与生动活泼发展、打好基础与可持续发展的关系，强化特色班集体建设，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法；强化教师学习意识，扎实开展教科研，全面提高教学质量，努力抒写人和教育新篇章。

二、工作目标

1．扎实落实学校工作计划，突现“人和育人”特色；

2．开展人和教育大讨论，共建和谐校园；

3．建立班级特色的人和文化，提高班级教育水平；

4．抓好德育课程研究，构建年段化教育特色；

5．强化教学常规管理，提炼人和课堂模式；

6．突出安全教育，加强自我保护意识。

三、工作重点及主要措施

（一）班级管理方面

1．积极主动开展学月主题德育活动：全面落实学校工作计划中关于德育活动建设的要求，以“我是人和小主人”为活动主线，分学月创造性地开展“人和经典我诵读、人和形象我设计、人和教育我参与、科技人和我参与、人和风采我展示”系列活动，力争在体验教育中使学生受到熏陶和感染。

2．努力构建具有人和文化特征的班级特色：班集体建设是学校

德育工作的重要一环。努力构建具有人和文化特征的班级特色，是班主任践行深化“人和教育”理念的重要体现。因此，本期，五年级各班力求做好以下工作：

（1）各班继续抓好学生日常行为规范教育，树立人和街小学教育教学常规观，重点抓好学生的学习目的性和正确苦乐观教育。

（2）各班对学生加强安全、法制、纪律教育，特别强调操场扩建期间早操、集会、课间的安全教育并加强环保和卫生教育。

（3）各班配合学校积极开展教师节、国庆节、元旦等庆祝活动，深入开展朗读、宣讲有关人和的论语、寓言故事，写人和故事等活动，在丰富学生的学习生活和审美情趣的同时深化人和教育理念的传播，为培养具有人和品质的学生打好“懂人和”的基础。

（4）加强家校联系力度，认真开好家长会，保持与家长的经常性联系，让家长也“懂人和”并积极参与人和教育，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

（5）各班制定班级的目标、规范、特色，反应在各自的班级特色窗以及教室环境的总体布置上，体现高年级的特点及班级文化，激发学生热爱班集体和校园的热情。

3．继续搞好德育课题研究：在四年级下成功开展“我十岁了”主题教育的基础上，本期将继续深入开展人和教育总课题之子课题《以阶段活动为载体，促进学生和谐发展》的研究活动。本期教育主题是“小公民教育”，将重点围绕诚信、民主、为他人服务、实践等主题分学月开展具体的研究实践活动。

（二）教师管理方面

1．整合教师资源，打造优秀级组团队：我组教师老中青年龄结构合理，其中特级教师两人、中高一人、市级骨干一人、区级骨干六人，教师个人素质较高，教育教学战斗力强。本期，我组将秉承“人和”文化底蕴，努力构建学习型团队，不断提升教师个人素养，发挥团队协作精神，提高教育教学质量。

（１）组织教师认真学习各项规章制度，自觉遵守教师在校一日常规，自觉执行课堂教育教学常规。

（２）组织教师开展“人和教育”大讨论，提高教师自觉践行“人和教育”的意识和素质。

（３）加强对青年教师的培养。重点是协助教导处督促尹祖琴名

师工作室成员按质按量完成学习任务，同时借助相互听课、上教研课、参加继续教育培训等活动促进青年教师的快速成长。同时，鼓励青年教师谦虚好学，不耻下问，向优秀中老年教师学习教育教学成功经验。

２．教学管理：教学是学校的中心工作。教师的本职工作之一就是高质量完成教学任务。为此，本期，我们在要求教师认真完成教学“六认真”的基础上，要求老师们一定要树立“减负提质”的思想，深入钻研教材，精选教学内容，精讲精练，努力向四十分钟要质量。积极配合教导处开展教师二次备课、作业批改、后进生辅导等工作的自查、互帮工作。

３．教研管理。教研活动是促进教师成长的重要平台，是整合教学资源、启迪教学智慧的重要途径。因此，我们将协助教研组开展好以下工作：

（１）组织教师认真学习教学理论和课程标准以及人和教育理论，深入挖掘教材中的和谐因素，并在课堂教学中相机渗透，实现和谐育人，育和谐之人的教育理想。

（２）加强集体备课，重点加强教材、试卷分析和教学策略创新，鼓励本组教师相互听课，取长补短，提高全组教师的业务水平，努力探索具有人和教育特色的各类课型教学新模式，为学生的可持续发展作准备。

（３）做好教师特色展示的准备工作，内化“人和教育”思想，践行“人和教育”教学理念。

（４）积极参加各级教学科研课题的研究，确立本组教学研究课题，并组织全组教师围绕课题开展深入的研究。

2024年８月２０日

**第二篇：五年级组工作计划**

五年级组工作计划

一、指导思想：

本学期，五年级组工作的指导思想是：紧紧围绕学校的工作思路和德育工作计划为依据，以培养学生全面发展，落实学校各项工作为重点。将发扬 “团结、愉快、务实、创新”的工作作风，营建一个团结奋进的教师团体，争创先进年级组为目标，使年级组各项工作上一个新台阶。

二、现状分析：

1、本年级组共有17位教师，无论是年富力强的中年教师还是充满激情的年轻教师，他们对本职工作极其负责，有强烈的敬业精神。五年级组就像一个温馨的大家庭，老师互相关心，共同面对困难，携手并进。

2、本年级共四个班：五(1)班67人，五(2)班68人，五(3)班67人，五(4)班66人，总人数168人。学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，但这些良好的习惯还没有形成定势，需要天天强化。思想上也需要进一步地引导。

三、工作重点：

1． 充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到教育教学工作中。

2． 配合学校，结合检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯、劳动卫生习惯等。

3．注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

四、工作目标：

1． 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2． 组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。在卫生管理方面，要求桌椅横竖一条线，地面无垃圾，环境无积灰，习惯成为一种自觉行为。

3． 认真及时的完成领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀年级组努力。

五、工作原则

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

六、工作措施：

1． 营造一种氛围。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。建立学生档案，向学习上，心理上，生活上有困难的学生伸出关爱之手。2． 认真督促年级组全体教师常规工作，加强教学常规管理，全面提高教学质量。

3．真正落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

4．加强学生德育常规管理及六大行为习惯管理，促进良好班风、学风的形成，逐渐培养学生良好的习惯。

5．重视学生安全（包括课间活动安全、体育课安全等）。班主任充分利用晨会、班队会、品德课等途径加强学生安全教育，及时发现问题，及时予以教育、整改并上报学校，全体学科教师也应积极参与到这项工作中来。

6、活动安排 三月：

1、收集假期活动情况，举行开学典礼。

2、制定工作计划。

3、组织全级学生看《开学第一课》。按时收齐“教案、读书笔记”备检查。

4、迎接督导检查。四月：

1、开展读书活动。

2、“多读书、读好书”交流会。

3、进行安全、卫生教育。

4、继续加强学生行为习惯教育。

5、进行期中复习。五月：

1、总结前半学期学习情况。

2、进行班务小结。

3、继续加强学生学习习惯教育

4、认真组织各班准备六一节目 六月：

1、准备参加期末考试。

2、评选各类优秀学生。

3、班主任工作经验交流。

4、给学生写评语。

**第三篇：五年级组工作计划**

五年级组工作计划

新学期的来临，带来了新的希望，小学五年级年级组将秉承团结协作，互帮互助，共同进步的精神，对学生充满信心，一定能够顺利完成学校给予的各项工作，现将本学期年级组工作计划如下：

一、基本情况：

（一）教师情况：

本组共有教师10名，敬业精神强，而且都踏实能干。无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家一定会更努力，使我们的综合“组力”再上一个新台阶。

（二）学生情况：

本年级5个班共有学生315人，同学们无论是在学习上还是行为习惯上基本养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

本年级孩子大多活泼好动，正处于少年期向青年期开始过渡时期，年龄大约在11-12岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨,其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

二、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

三、奋斗目标：

工作目标：

1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。

3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。教学目标：

A、认真备课，减负增效。

配合教研组督促本组成员要不断改进备课方法，提高备课质量，备课要融集体的智慧与个人特色于一体，尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

B、加强学习，提升理论业务素质。采用自学与集体学习相结合；观看录像与讲座指导相结合的方式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

四、方法措施：

（1）优化课堂教学，向45分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。

（2）继续以“先学后导三层训练”先进课堂教学为前提，重视课堂训练，精选课外练习。

（3）以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

（4）多与其他年级组教师交流，取长补短。

五、周工作安排：（见附表）

**第四篇：五年级组工作计划**

杭锦旗实验小学（2024-2024）学年第二学期

五年级组工作计划

一、指导思想

本学期围绕学校、教研组的教学计划，本着“一切为了学生健康持续发展”的阳光教学理念，做好本职工作，认真备课、上课、批改作业，努力提高课堂教学质量。

二、预期目标：

教师：提升专业素养，积累教育智慧，在教研活动，教学实践中提高教学水平。

学生：兴趣浓厚

习惯良好

阳光向上

重点：认真备课，高效课堂，课后写反思，积极参加教研活动，三、重要工作

1、各班针对成绩较差的学生制定合理有效的教学策略，有针对性的指导，尊重学困生，关系学困生的方方面面，激发他们的学习兴趣，增强他们的自信，在老师和家长的帮扶中努力提高成绩。

2、按时组织学生进行晨诵、午读、暮省。放飞梦想、点亮人生，让学生积累丰富的课外知识，拓宽学生的视野。

3、注重提高学生的书写水平，养成良好的做作业听课等习惯，充分利用预习卡促进教学，继续将批注式阅读教学带入课堂。

4、小教研活动安排

（1）、在小教研活动中每位老师根据自己所带班级存在的教学困惑或是独到的教学金点子、成功的教学案例进行汇报分享，其他老师在交

流互动中总结经验教训，运用到课堂实践中去提高教学。

（2）五六年级课型及研究主题（重点段落研读，精讲精练，利用预习单有效突破）与集体备课组内人员专人负责。

5、及时批改作业，设置分层作业，注重作文教学，加强指导。鼓励学生大量阅读，积累摘抄。

6、利用课余时间共读《小学教师》并做好摘抄笔记，组内人员进行读书交流，成果分享。人人争做“好读书、善反思、重积累、勤写作”的学习型教师。

7、班内学生本学期必读三本书，推荐一本与教科书中单元主题相符合的书，其他两本从《实验小学推荐书目》中选，一本为同步阅读，鼓励特色阅读、漂书活动。

8、按时完成学校、教务处分配的各项任务。

五年级语文组

2024年3月20日

**第五篇：五年级组工作计划**

五年级组工作计划

一、指导思想：

以学校、小学部工作思想为指导，以高效课堂为主旨，以促进教师专业成长为主导，认真进行教育教学课改，落实学校布置的各项工作，执行学校学年工作计划，使年级组管理工作走上科学化、规范化的轨道。同时针对本年级现状，充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系，充分调动各位教师的能动性，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

二、现状分析：

1、本年级共有教师12人。年级有6个班，全年级共有490多人，年级组需要加强新生的教育工作。

2、年组班主任中更需要强调教师间的团结合作，相互帮助。

3、年级各班人数均衡，在以后搞活动、成绩考核会带来便利。

三、主要目标：

1、教师的教育、教学常规工作规范有效。

2、发挥年级组管理的核心作用，调动全组教师工作热情，做到齐抓共管，出色完成各项工作任务；

3、力争学生行为习惯的养成教育得到加强和改进，特别是在文明礼貌和路队方面要有明显进步。把强化学生良好的学习习惯作为突破口，教育学生讲究卫生，保护环境，增强环保意识。

4．积极参加各种竞赛，并力争取得好的成绩。

5、安全第一，坚决杜绝重大事故的发生。

6、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习，勇于创新的教师团队。争创优秀年级组。

四、主要措施：

1、作为五年级组的组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领 全组 老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、教学常规的落实是实施正常教学活动的基本保证，是提高教学质量的前提。因此，本学期结合学校的教研工作，认真备课，互相听课，及时评课，找出差距，突破难题，促进教师教学水平的提高。

3、班主任是班级教育工作的组织者和领导者，班级工作的好坏与班主任息息相关。开学初班主任要在深入研究德育处、年级组工作计划和本班实际情况的基础上，制定出切实可行的班级工作计划，班级管理制度。培养、挑选好班级管理干部，搞好班级的各项工作。高度重视安全工作，确保学生平安。全组教师，尤其是班主任要牢固树立“安全第一，服务至上”的思想，都有责任对学生进行安全教育，以确保防止安全事故的发生。切实做好家校联系工作。在家访中不仅要与家长交流学生学习、生活情况，而且要维护学校形象，做好宣传工作。及时地、实事求是地向家长报告学生的基本情况。

希望各位五年级老师共同努力创造优秀年级组！

五、工作安排：

九月份：

1、要求老师制定新学期各学科工作计划。学生文明礼仪及安全教育。

2、召开各类学生会议。

3、制定各科教学计划。十月份：

1、做好国庆假期的安全教育，爱国主义宣传教育活动。

2、抓好学生日常行为规范教育。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、做好期中质量检测。

2、抓好学生知识竞赛。

十二月份：

1、做好县抽测工作。

2、抓好期末复习工作。二0一三年一月份：

1、继续抓好复习，迎接期末统测。

2、做好各项期末工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！