# 班级优秀小组评选细则（★）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-04

*第一篇：班级优秀小组评选细则火店一中九(3)班“优秀学习小组”评选细则及奖励办法一、评选时间：每两周一次，第二周中午饭后辅导时间。以每组的基础分100分为起点，全部学习日的总分排列出1-6名。二、每次得分从以下各项进行考评，具体细则如下：...*

**第一篇：班级优秀小组评选细则**

火店一中九(3)班“优秀学习小组”评选细则及奖励办法

一、评选时间：每两周一次，第二周中午饭后辅导时间。以每组的基础分100分为起点，全部学习日的总分排列出1-6名。

二、每次得分从以下各项进行考评，具体细则如下：、作业：平时各门功课作业迟交或不交，每人次扣小组积分1分，各科课代表于交作业前将当次情况反馈给各组长并做好记录。（各科课代表负责提供原始记录）、纪律：课堂被任课老师点名者，每人次扣小组2分；饭后辅导课被纪律委员点名警告每人次扣小组1分，自习课被纪律班长警告者，每人次扣小组1分，被纪律班长警告后再次破坏纪律者，每人次再扣小组2分。课堂（包含体育课）迟到、早退每人次扣1分。（纪律班长作好记录各组协调员作好记录）、抄袭：平时作业抄袭者，每人次扣2分；平时考试中作弊者，每人次扣3分。（总班长负责）、发言：课堂举手发言被老师点中并回答基本正确者，每人次加2分，每天晚自习课后报总班长，课堂乱接嘴者，每人次扣1分。（组长负责记录前一组情况）5、抽查：语文英语课文抽背，以及政史背诵情况过关检查，不通过者每人次扣小组2分。（各组副组长负责记录）、被学校检查扣分者4倍扣除所在小组积分；被学校表扬者每人次给本组加2分。（劳务委员负责记录）、班长、组长或组内委员有相互包庇或虚报成绩者，经举报被证实后每人次扣5分。、个人周围卫生差被老师及班长点名批评者扣本组积分1分。（劳务委员记录）9、损毁公共财物者扣本组积分5分。参与打架者每人次扣5分。周一至周五发现去网吧者每人次扣5分。(总班长负责记录）、所有班委会成员、各科课代表、各组组长参加投票每得一票给本组加3分。11、期间本组成员无论任何理由辍学，取消本组本次荣誉的候选资格。并不能参加本学期优秀评选。

三、奖励办法：

两周所有得分累积，成为该组总积分。累积总分最高的小组，获“最佳学习小组”奖；累积总分第2名的小组，获“优秀学习小组”奖。有荣誉奖和物资将并照集体照公布上网。本学期获得荣誉最多（并列有选举产生）的小组被评为小组学习标兵给予奖励

四、对于故意破坏所在组利益，不听劝告者，经小组投票，超过6票通过者将被开除出小组。同时取消本学期一切荣誉的侯选资格。

五、本条例从11月21日起生效。

六、未尽事宜，由班主任认定。本细则解释权归班委会所有。

2024年11月九(3)班班委会

**第二篇：优秀班级评选**

优秀班级评选

一、评选目的为了加强班风、学风建设，促进各班争创先进良好局面的形成，培养学生集体荣誉感，增强集体的凝聚力，激发班集体的竞争意识，全面提高班级的管理水平，创造一个井然有序、稳定和谐的教育教学环境。

二、评选原则

遵循公平、公正、公开的原则，由教师按条件申报，学校研究评选。

三、评选条件

1.班级有严明的纪律和团结的班干部；有较强的集体荣誉感和凝聚力，班风和谐，班级学生有进取意识。

2.注重班集体建设，形成了催人奋进的集体心理气象。干部独立工作，成为集体的核心和表率。学生自觉遵守校规校纪，讲文明有礼貌。同学之间团结友爱。

3.班主任爱岗敬业，以身作则，能有针对性地对学生进行思想、心理、学习等方面教育，善于处理学生间、任课教师与学生间关系，任课教师对班级评价高。

4.班级学生在思想、学习、体育、艺术、纪律、卫生等方面综合评价居本校及至本区上游水平；学生养成教育评定及格率达到100%，优秀率达到90%以上，体育合格率的达到90%以上，近视率在校处于平均以下水平；无打架造成不良影响的学生。无劣迹生、无违法犯罪生，无辍学学生。

5.班级能积极、主动参加各项校内外活动，在活动中表现突出。班级好人好事多。

6.定期召开主题鲜明而有教育意义、有针对性和实效性的班队会，教育效果好。

7.室内环境清洁、优美，本班负责的分担区卫生环境保持得好。班级各种张贴齐全，有良好的班级文化教育氛围。

8.积极配合学校工作，参加各项活动（如：文艺表演、中队活动、运动会、各种小型比赛等）表现出色。

10.学生养成了良好的行为习惯。

11.养成教育示范班级评比成绩与教学成绩相加，根据分配名额，依次排列。成绩在前者为优秀班级。

五、班级出现以下情况实行一票否决

1.班级或学生中出现重大安全事故。

2.学生有严重违规违纪现象，在学校、社会造成不良影响的（学生造成了伤害、家长进行了索赔，家长到校，通过学校解决等）。

3.班级学习成绩排在年组最后一名。（上学期期末考试成绩）。

六、评选办法

1.校务会领导班子成员研究评选方案。

2.校务会根据评选方案，通过研究评选出优秀班级，评选后学校公式一周，如无异议，上报区教育局德育科。

**第三篇：优秀工会小组评选细则**

优秀工会小组评选细则

优秀工会小组评选细则

为进一步增强工会自身建设的力度、深度、亮度，提高工会工作的整体水平，增强工会组织的生机与活力、凝聚力和吸引力；同时，为了激励广大工会工作者敬业爱岗的工作积极性、主动性、创造性，现决定开展评选xxxx市第一中学校“工会积极分子”、“优秀工会干部”、“优秀工会小组”活动。

开展评选“工会积极分子”、“优秀工会干部”、“优秀工会小组”活动，是深入开展工会“建家”活动，推进教工之家建设的深化和上台阶的需要。特别是学校教育教学事业面临着新一轮发展的良好机遇，要求工会工作要与时俱进、不断创新。

开展评选“工会积极分子”、“优秀工会干部”、“优秀工会小组”活动，是切实履行工会维护教工合法权益基本职责的客观需要，是提升教工综合素质的有效载体，是加强工会桥梁和纽带作用的客观需要。

开展评选“工会积极分子”、“优秀工会干部”、“优秀工会小组”活动，是对工会开展合格教工之家实践经验的总结。各工会会员、干部、小组应抓住开展评选“工会积极分子”、“优秀工会干部”、“优秀工会小组”活动为契机，在工会工作的过程中，紧紧依靠学校党政领导，切实发挥学校主人翁精神，把工会工作组织好、开展好，真正让工会成为广大教工满意的温暖之家。

一、评选条件

（一）“优秀工会小组”评选条件

1、信息畅通。组长及时把本组教工学历提升、职称晋升、评先竞赛、研讨会、公开课、论文等情况上报工会。组长及时将教工及其直系亲属结婚、生孩子、生病、死亡、意外伤害等特殊情况上报工会。组长及时把学校有关信息传达到工会小组每个教工。

2、运作规范。工会小组基础工作到位率高，无缺岗现象。工会小组有相关活动记录。工会小组内文体及相关教育教学竞赛活动形式多样，有内涵。积极组织基本功、论文、说课、公开课等竞赛活动，积极参加工会组织的文体活动。

3、维权到位。精心组织健康体检、疗休养活动。关心组员生活，为组员排忧解难，女职工特殊保护措施落实。积极参加教代会，有教代会提案，积极参与校务公开、民主管理。

4、关系融洽，群众信赖。工会小组工作结合本组实际。组员关系协调互助，本获各级各类荣誉奖项。（人均分数、等级分数）小组成员对小组工作评议满意率达80%以上。工会组长评议信任率达80%以上。

（二）“优秀工会干部”评选条件

1、政治水平高。自觉贯彻执行党和国家的路线方针政策；思想政治素质过硬；业务工作勤奋、有实效；工作作风平易近人；工作责任意识、使命意识强烈；切实履行基本职责。

2、组织协调能力好。默契配合学校党政以及工会工作；坚决贯彻执行学校党政决策；紧紧围绕学校教育教学中心；工会桥梁、纽带作用发挥好；积极组织、精心安排工会的各项活动。

3、常规工作规范。积极、准时参加学校工会干部例会，无无故缺席现象；对学校以及工会工作有合理化意见、建议；能把教工的继续教育类信息及时上报学校工会。

4、维权到位。切实关注青年教工成长；切实关注困难职工生活与工作；切实关注女教工特殊权益；能及时把教职员工及其直系亲属的特殊情况（生孩子、结婚、生病、意外死亡和意外伤害等）上报学校工会。

5、关心群众。热心为工会会员排忧解难，为教职员工办实事、好事；与广大教职员工关系融洽，群众基础良好；深受工会会员拥护，在工会工作评议中群众满意率达到80%以上。

（三）“优秀工会积极分子”评选条件

1、政治水平好。思想政治素质好；业务工作责任心强，有实绩；较好完成学校工会交给的各项工作、任务。

2、服务水平好。积极主动参加工会各项活动；热心为大家服务。

3、群众基础好。得到工会群众的认可；工会小组成员评议信任率80%以上。

4、有序参与好。积极参与学校、工会的各项建设事业；对学校、工会工作有合理化意见、建议。

5、工会好帮手。大力支持学校工会工作；大力协助工会干部工作。

二、评选程序、时间

（一）“优秀工会小组”

1、学校各个工会小组均有资格申报“优秀工会小组”；

2、工会小组申报“优秀工会小组”，应于每年12月30日前填写“xxxx市第一中学校优秀工会小组”申报表，同时上交工会小组工作相关记录资料；

3、学校工会于每年1月初组织全体工会委员、组长、部分会员对“优秀工会小组”侯选小组进行检查、验收；

4、经检查、验收通过的申报小组，报请学校党委、行政讨论通过后，命名为“xxxx市第一中学校优秀工会小组”。（工会小组的33%）

（二）“优秀工会干部”

1、凡本校内工会小组组长、工

会委员均可申报评选“优秀工会干部”；

2、工会干部申报“优秀工会干部”，应于每年12月30日前填写“xxxx市第一中学校优秀工会干部”申报表，同时上交工会干部工作相关记录资料；

3、学校工会于每年1月初组织全体工会委员、组长、部分会员对“优秀工会干部”侯选人进行检查、验收；

4、经检查、验收通过的申报候选人，报请学校党委、行政讨论通过后，命名为“xxxx市第一中学校优秀工会干部”。（工会干部的30%）

（三）“工会积极分子”

1、凡本校工会会员，均可申报“工会积极分子”；

2、工会会员申报“工会积极分子”，应于每年12月30日前填写“xxxx市第一中学校工会积极分子”申报表，同时上交工会会员相关活动记录资料；

3、学校工会于每年1月初组织全体工会委员、组长、部分会员对“工会积极分子”侯选人进行检查、验收；

4、经检查、验收通过的申报候选人，报请学校党委、行政讨论通过后，命名为“xxxx市第一中学校工会积极分子”。（工会会员的10%--15%）

工会积极分子、优秀工会干部、优秀工会小组的产生应由各工会小组提名推荐，工会经过考核公示，报党委通过，报市教育工会备案。

三、评选工作要求

各个工会会员、工会委员、工会小组要提高对深入开展评选“工会积极分子”、“优秀工会干部”、“优秀工会小组”工作重要性的认识，在校党委的领导下，在校行政领导的支持下，通过评选工作，推动工会组织建设迈上新的台阶，促进工会工作更扎实的发展。各个工会会员、工会委员、工会小组要努力在评选活动中，紧紧依靠广大教职工，扎实工作，认真履行工会的基本职责，维护教职工的政治、经济、精神文化和健康权益。通过努力，让我们的教职工更深刻的感受到工会组织这个“大家庭”的温馨、温暖、关爱。xxxx市第一中学校优秀工会小组申报表 工会小组 工会组教师人数 工会组工会会员人数 主 要 事 迹 及 荣 誉（可附页）工会 会员（代表）会议意见 同意申报人数 学校工会意见：

签字盖章：

年 月 日 学校党委意见：

签字盖章：

年 月 日 填表人： xxxx市第一中学校“优秀工会小组”评估考核表 工会小组 项目 内 容 标准 自评 考核 信息畅通 组长及时把本组教工学历提升、职称晋升、评先竞赛、研讨会、公开课、论文等情况上报工会（5）。5 组长及时将教工及其直系亲属结婚、生孩子、生病、死亡、意外伤害等特殊情况上报工会（5）。5 组长及时把学校有关信息传达到工会小组每个教工（5）。（缺1扣1分）5 运作规范 工会小组基础工作到位率高，无缺岗现象。（5）工会小组有相关活动记录（5）。10 工会小组内文体及相关教育教学竞赛活动形式多样，有内涵。（5）5 工会组长准时参加工会干部例会，无无故缺席现象（5）。5 积极组织基本功、论文、说课、公开课等竞赛活动（5），积极参加工会组织的文体活动（5）。10 维 护 合法权益 精心组织健康体检（4）、疗休养活动（4）。8 关心组员生活（4），为组员排忧解难（4），女职工特殊保护措施落实（4）。12 积极参加教代会（3），有教代会提案（5），积极参与校务公开、民主管理（2）。10 关系融洽 群众信赖 工会小组工作结合本组实际（5）。5 组员关系协调互助（5），本获各级各类荣誉奖项（5）。（人均分数、等级分数）10 小组成员对小组工作评议满意率达80%以上（每减少2%，扣1分）。10 填表人： xxxx市第一中学校优秀工会干部、工会积极分子推荐表 部 门 姓 名 性 别 出 生 年 月

政治面貌 职称（职务）优秀工会干部（√）积极分子（√）主 要 事 迹 及 荣 誉

工会会员（代表）会议意见：

学校总人数 学校工会意见：

盖 章 年 月 日 学校党委意见“

盖 章

年 月 日 填表人： xxxx市第一中学校“工会积极分子”评估考核表 工会小组 项 目 内 容 标准 自评 考核 政治水平好 思想政治素质好6；业务工作责任心强，有实绩6；较好完成学校工会交给的各项工作、任务8。服务水平好 积极主动参加工会各项活动10；热心为大家服务10。20 工会好帮手 大力支持学校工会工作10；大力协助工会干部工作10。20 群众基础好 得到工会群众的认可10；工会小组成员评议信任率80%以上10。20 有序参与好 积极参与学校、工会的各项建设事业10；对学校、工会工作有合理化意见、建议10。20 填表人： xxxx市第一中学校“优秀工会干部”评估考核表 工会小组 项目 内 容 标准 自评 考核 政治水平高 自觉贯彻执行党和国家的路线方针政策3；思想政治素质过硬3；业务工作勤奋、有实绩；4工会工作责任意识、使命意识强烈4；工作作风平易近人3；切实履行工作职责3。组织协调能力好 默契配合学校党政以及工会工作4；坚决贯彻执行学校党政决策4；紧紧围绕学校教育教学中心4；工会桥梁、纽带作用发挥好4；积极组织、精心安排工会的各项活动4。20 常规工作规范 积极、准时参加学校工会干部例会，无无故缺席现象7；对学校以及工会工作有合理化意见、建议7；能把教工的继续教育类信息及时上报学校工会6。20 维权到位 切实关注青年教工成长5；切实关注困难职工生活与工作5；切实关注女教工特殊权益5；能及时把教职员工及其直系亲属的特殊情况（生孩子、结婚、生病、意外死亡和意外伤害等）上报学校工会5。20 关心群众 热心为工会会员排忧解难，为教职员工办实事、好事8；与广大教职员工关系融洽，群众基础良好6；深受工会会员拥护，在工会工作评议中群众满意率达到80%以上6。20 填表人：）

**第四篇：班级优秀小组事迹材料**

班级优秀小组事迹材料

一个优秀的班集体对学生的成长起着至关重要的作用，作为一名班主任的我，始终把自己当作一名有责任心的大同学，在各方面尽自己最大的能力带领全班40名小同学做好本职工作。我们班始终围绕学校的中心工作，热烈响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，并创造性地开展了丰富多彩的班级活动。我们四(5)班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

回顾我们四(5)班走过的路，可谓一步一个深深的脚印，扎实而有序，洒下了师生同舟共济、奋力拼搏的汗水。通过各项活动的开展，使我们这个大家庭找到了支点，更加团结向上，充满凝聚力。一股拼搏争先的士气油然而生，大家心向一处使，汗往一处流，拧成一股绳，在各个方面都取得了突出的成绩。

学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结协作、勇于创新的精神。这一新课程的指导思想同样适应于班级工作，因此在班级工作中，我尽可能让学生参与主持班级工作，使学生都能“动起来”，人人有机会得到锻炼，成为班级管理的小主人。

首先树立平等意识，把学生视为自主的人;其次，树立服务意识，当学生在学习生活中遇到难解决的问题时，提出自己的看法时，我及时地给予帮助;再次，树立民主意识，在各项活动中，充分采纳学生的意见，使学生敢于参与、乐于参与班级的管理。班晨会课上，学生们畅所欲言，在民主的氛围中发表搞好班级工作的见解，形成了一个积极向上的班集体。

班级工作是繁杂、琐碎的，大到班级制度的制定，小到课桌凳的排放，无一不是一个班集体所关注的。如何在这些大事小事中发挥学生作用呢?我们班设立了“金点子信箱”。每一位学生都可以对班级工作提出自己的想法和建议。

邹韬春说：“凡是儿童可以自己干得来的事情，总是让他们自己干，教师最多在旁指导或看看，决不越俎代庖。”所以我把成长的舞台还给学生。主要从以下四个方面进行。

(1)当“干部”我能行。如今的小学生有很强的自尊心，渴望在同学面前展示自己，根据这一特点，本着“尊重学生，提供机会，平等对待”的原则，我在班级中引入竞争机制，实行班干部竞选制、轮流制。班级设立“常务班长”和“值日班长”，保证人人参与班级管理的机会。有些一直被认为是差生的同学，通过当选“执政”，纪律意识明显增强，学习明显进步了。王旭同学感慨地说：“当值日班长使我获得了从未有过的成就感，增强了自我约束力，我发现，原来我很棒。”

(2)班级管理“我能行”。我们班设立了各种岗位，有“小老师”、“小督导”、“小管家”等。每天清晨，小老师组织带领同学早读。小管家按时开门、锁门。通过参与班级纪律、学习、卫生和环境等方面的管理，每位同学都能自主、自理和自制。

(3)班级劳动“我能行”。劳动最光荣，因此要培养孩子们爱劳动的品质。先划好劳动示范区，实行劳动承包制，每位同学自由承担其中一项任务，包干到人。如，每天谁扫地，谁拖地，谁摆课桌椅，谁倒垃圾，谁负责门窗等，这样每人各负其责，任务明确，责任到位。并以学校评比结果进行考核。久而久之，学生劳动意识增强，班级学习环境整洁有序。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论;书籍、报刊的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观;运用典型事例，进行表扬和批评;运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论;经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动;充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断地进步，整个集体也就跟着不断完善。

结合我校即将验收省实验小学，我们班开展了系列活动加强对学生的常规养成教育。首先，培养学生良好的言行习惯，开展了“文明与我同行”的活动。在班级开展了演讲比赛，从一篇篇内容丰富的演讲稿中，同学们深刻认识到了文明的重要性并践行在自己的行动中。每月一小结评选出“文明标兵”。“校园是我家，美丽靠大家”，保持校园的整洁是每个同学的责任。我们开展了“进校一弯腰”的活动，无论在学校的哪个角落遇到垃圾，我们班同学都能主动捡拾。我班同学的行为受到了全体师生的好评，几乎每周都能获得卫生流动红旗和纪律流动红旗。其次，强化训练学生的课堂常规。

从课前到课堂到课间，让每一个学生都能达到“军事”化的管理水平。从课桌上簿本文具的摆放到抽屉里书包的摆放都提出统一的要求，由管理小组成员定时检查或随时抽查并记录下来，奖优罚劣。课堂上同学们总是积极举手发言，课后总能认 真完成作业，对于一部分思想复杂、调皮捣蛋的同学，我经常利用早上、中午的时间，一方面对他们进行耐心教育，另一方面进行家访，深入了解，通过家长和学校共同来教育孩子。为了全面了解学生，使全体同学进步较快，我们班每月召开一次家长会，一方面介绍我们学校的教育教学情况、师资水平、办学方向等，另一方面了解孩子在家的表现、习性等，共同交流，以便更好地教育孩子，使他们健康地成长，受到了家长们的好评。

**第五篇：评选优秀班级解说材料**

评选优秀班级解说材料

1、各位同学老师大家好，我是工商1103班的班长刘信超，下面由我向大家介绍工商三班这一个温暖而又团结的班集体

2、工商1103班，在相互扶持中共同成长，在风雨中经历磨练，从而形成了这样一个无所畏，有所为的大家庭！

3、“众人拾柴，篝火烈烈”是我们班级建设的宗旨，集思广益，集众人之所长，一同为班级体的成长奉献力量！

4、现在来简要介绍一下我们这个集体的总体概况：

我班是一个三十九人的大家庭，因为相同的选择从全国十七个省级行政区来到天商，“无所畏，有所为”班级精神时刻激励着我们，我们希望能在这里收获，成为“复合型应用人才”

5、班委认真负责，深受同学的拥护，十二名班委，十一名连任；为这自己的爱好与梦想同学们积极参与社团活动：并取得了不错的成绩：同时，班委也积极组织各项活动，有声有色，班级凝聚力高涨。

6、热爱生活，拥抱生活，宿舍是放大了N次方的家，我们在小小的爱巢里，我们相亲相爱。取得了不错的成绩。

7、我们是和谐的一家人，书写我们共同的篇章，运动会上，我们摇旗呐喊，为学院加油；团日活动，我们互舒胸臆，书写爱的篇章；绳键比赛，我们齐心协力，为班级争光。

8、积极参与各项活动是我们的班级风格，诚信活动、挑战杯、党支部风采大赛均有我们的身影，运动会、篮球比赛、绳毽我们也积极参与

9、我们是有思想觉悟的新一代。现班级共有预备党员一名，入党积极分子十一名，团员38名。

10、千里之行，始于足下，我们一步一步迈向我们既定的目标，不浮夸，不骄傲。围绕专业特色，我们组织了多项学习活动，并取得可喜成果。

11、通过组建兴趣小组，帮扶小组，使得班里同学在学习上互帮互助，并且增进彼此了解。开展集体自习，提升学习兴趣，做到督促警示。

12、我们努力了一年成果虽不辉煌，但是我们每个人用自己的努力和汗水所换来的，在上一学期，我们班年级排名第六，有八人进入全大类前一百名并且李群同学荣膺年级排名第一。

13、过去的那一年~

14、我们在缘分的召唤下相聚，茫茫人海，见到彼此，没有早一步，也没有晚一步，就在这里就在此刻，对彼此说声。啊，好巧，你也在这。

15、“时光如锉，细磨无声”，我们抒写着有爱有痛的青春日记，纵使时光任苒，我们也不会忘记，只因我们是一家人！

一年的时光，我们送别班助，感谢他们的提携帮扶；一年的时光，展示完毕，希望大家支持我们，谢谢！

16山不言兮，其自巍也，我们只会用我们的实际行动来告诉大家，三班是一个怎样的班集体，作为一个三班人是多么的骄傲！

放飞梦想，扬帆远航！

永远记得，无所畏，有所为！

把最后16、17加到5之前吧

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！